

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ»

Направление: 22.04.02 Металлургия

Совершенствование и оптимизация технологических процессов производства цветных
металлов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ларионова Лариса
Александровна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Немчинова Нина
Владимировна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Психология лидерства и управление командой» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-3.2	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, при этом учитывает особенности поведения и интересы других участников; исходит из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, в связи с этим соблюдает нормы и установленные правила командной работы	Знать характеристики и факторы формирования команд, приемы эффективного общения в группе; психологические характеристики и типы лидерства Уметь использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе; определять личностные и групповые цели, работать в направлении личностного роста, проявлять способность к саморазвитию Владеть навыками эффективного социального взаимодействия; навыками организации командной работы, техниками принятия группового решения, осуществления лидерских функций и навыками реализации своей роли в команде
УК-6.1	Владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения поставленных задач	Знать теоретические основы личностных, ситуативных, временных ресурсов человека и их использование в управлении командой Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач в управлении командой Владеть навыками оптимального использования своих ресурсов

		(личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения задач в управлении командой
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Психология лидерства и управление командой» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика и управление проектами»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы производственного менеджмента»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	46	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Лидерство. Сущностная характеристика теорий лидерства.	1	2			1	2	3	10	Творческо е задание
2	Мотивация команды и лидерство	2	2			2	2	1	10	Доклад
3	Власть и лидерство. Лидерство и	3	2			3	2	5	10	Доклад

	карьера									
4	Организация эффективного управления в команде	4	2			4	2	4	10	Доклад
5	Технология принятия управленческих решений	5	2			5	2			Решение задач
6	Межличностное взаимодействие. Технология разрешения конфликта	6	2			6	2	2	6	Решение задач
7	Стресс-менеджмент	7	1			7	1			Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		46	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Лидерство. Сущностная характеристика теорий лидерства.	Общее представление о лидерстве. Эволюция теории лидерства. Ситуационная теория лидерства Ф.Фидлера. Ситуационная теория П.Херси и К.Бланшара. Двумерная модель лидерства Р.Блейка и Дж.Моутон. Ценностная теория лидерства С.Кучмарски и Т.Кучмарски. Концепция «обслуживающего лидерства» Р.Гринлифа.
2	Мотивация команды и лидерство	Мотивационная теория лидерства. Мотивация персонала. Функции лидерства и управления. Профессионализм лидера. Древнекитайский опыт лидерства.
3	Власть и лидерство. Лидерство и карьера	Взаимосвязь понятий «лидерство» и «власть». Понятие и основы власти. Тактические способы власти. Механизмы взаимоотношения лидера с группой. Профессиональная карьера. Профессиональные кризисы.
4	Организация эффективного управления в команде	Внутриорганизационное взаимодействие. Критерии эффективного руководства командой. Особенности и задачи возраста в процессе командного взаимодействия. Практика делегирования полномочий в команде.
5	Технология принятия управленческих решений	Стили управления / руководства. Управленческое решение. Процесс разработки, принятия и исполнения управленческого решения. Требования к управленческим решениям. Типичные ошибки при принятии управленческих решений.
6	Межличностное взаимодействие. Технология разрешения	Эффекты межличностного взаимодействия. Определения понятия «конфликт». Стратегии поведения личности в конфликте. Методы

	конфликта	разрешения конфликтов. Характеристика субъекта конфликта (поведенческие типы). Стадии развития конфликта.
7	Стресс-менеджмент	Снижение стрессогенности ситуации. Управление психическими состояниями. Программа самовосстановления. Методы повышения стрессоустойчивости.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Сущностная характеристика теорий лидерства	2
2	Мотивация команды и лидерство	2
3	Власть и лидерство. Лидерство и карьера	2
4	Организация эффективного управления в команде	2
5	Технология принятия управленческих решений	2
6	Межличностное взаимодействие. Технология разрешения конфликта	2
7	Стресс-менеджмент	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	10
2	Подготовка к зачёту	6
3	Подготовка к практическим занятиям	10
4	Проработка разделов теоретического материала	10
5	Решение специальных задач	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, метод кейсов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Содержание практических занятий соответствует требованиям учебного плана. Каждое практическое занятие построено на основе теоретических знаний, полученных в процессе освоения лекций и самостоятельно изученного материала, а также знаний

полученных при изучении других дисциплин.

В практических рекомендациях представлены различные формы проведения практических занятий.

Своей задачей практические занятия ставят:

1. Закрепление и прочное усвоение материала, изучаемого самостоятельно.
2. Проблемное осмысление изучаемого материала, выработка обучающимися собственных суждений и мнений.
3. Овладение исследовательскими умениями и навыками.

Перечень тем и вопросов к практическим занятиям приведен в Методических указаниях к проведению практических занятий по дисциплине «Психология лидерства и управление командой».

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основой самостоятельной работы обучающихся является формирование сознательного отношения к учебной деятельности, к процессу овладения знаниями, развитие навыков интеллектуальной деятельности. Самостоятельная работа помогает обучающимся в систематизации знаний, более глубоком усвоении материала.

Перечень тем и заданий:

1. Лидерство. Сущностная характеристика теорий лидерства. Задание: подготовиться к творческому заданию, подобрать теории лидерства, выделить, что в них общего, уметь высказать собственную точку зрения, обязательно ее обосновать, привести примеры из профессиональных ситуаций, можно использовать художественные фильмы.
2. Мотивация команды и лидерство. Задание: работать над выделением основных аспектов мотивации, аргументировать, подготовиться к докладу с использованием презентации или видеороликов.
3. Власть и лидерство. Лидерство и карьера. Задание: выделить понятие "власть", как оно соотносится с понятием "лидерство". Как лидерство будет соотноситься с карьерой. Подготовиться к докладу, составить презентации или подобрать видеоролики.
4. Организация эффективного управления в команде. Задание: составить портрет эффективного лидера, аргументировать, что именно эти черты будут оптимальны. Подготовиться к докладу, использовать презентации и видеоролики.
6. Межличностное взаимодействие. Технология разрешения конфликта. Задание: Составить таблицу по технологиям разрешения ситуаций. Учиться составлять кейсы для того, чтобы в ходе практических занятий, предъявлять на разрешение группы различные задачи.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Творческое задание

Описание процедуры.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Описание процедуры:

Разработайте индивидуальную программу / траекторию личностного саморазвития / развития стрессоустойчивости личности на основе использования психологических

методов и технологий: Задание выполняется индивидуально, возможно в виде таблицы.

Вопросы для контроля:

1. Охарактеризуйте стадии профессионального стресса.
2. Назовите правила саморегуляции в стрессе.
3. Почему коммуникативному стрессу в деловом общении отводится особое место?
4. Каковы пути преодоления коммуникативного стресса в деловом общении?

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме. Обучающийся может выбирать и применять необходимые методы и способы в проектировании траектории личностного саморазвития /

развития стрессоустойчивости личности

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы. Обучающийся не может выбирать и применять необходимые методы и способы в проектировании траектории личностного саморазвития / развития стрессоустойчивости личности.

6.1.2 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Тема 4. Организация эффективного управления в команде

Тема 5. Технология принятия управленческих решений

Описание процедуры:

Решите ситуационные задачи, опишите формы подготовки (принятия) и реализации управленческого решения.

Пример задания:

Ситуация № 1. Процветание и будущее организации зависит от внедрения нововведений. Однако нередко руководителю приходится сталкиваться с сопротивлением изменениям, внедрению нового, передового. Какие действия может предпринять руководитель, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям? Какую программу инноваций вы предложите, если вас назначат руководителем (вы являетесь) организации?

Ситуация № 2. Какие вы примете решения как руководитель организации, если:

- а) низкая производительность труда;
- б) ваша образовательная организация / вуз показывает более низкие результаты в проектной деятельности по сравнению с соседней образовательной организацией / вузом;
- в) не хватает опытных наставников.

(Решения принимать по каждому пункту.)

Ситуация № 3. В команду, где существует конфликт между двумя коллегами по поводу проведения конференции, пришел новый заместитель руководителя, приглашенный

со стороны. Каким образом ему лучше действовать, чтобы нормализовать создавшуюся обстановку в коллективе?

- а) Выбрать актив, группу, поручить разработать программу конференции, опираться на актив, поддержку руководителя.

- б) Попытаться предложить свою программу.
- в) Изучить перспективные направления и поставить перед коллективом задачу на основе новой информации разработать другую программу.
- г) Установить деловой контакт со сторонниками более прогрессивного взгляда, воздействуя на противников силой давления руководителя.

Вопросы для контроля:

1. Перечислите основные характеристики управленческих решений.
2. Назовите основные принципы принятия управленческих решений.
3. Приведите типологию управленческих решений.
4. Приведите классификацию управленческих решений.
5. Назовите виды управленческих решений по уровню творческого вклада.
6. Перечислите основные требования к управленческим решениям.
7. Назовите основные факторы, влияющие на качество управленческих решений.

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся правильно решает задачи, показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме.

«Не зачтено» – выставляется, если обучающийся неправильно решает задачи или допускает серьезные ошибки, показывая при этом неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы

6.1.3 семестр 2 | Доклад

Описание процедуры.

Тема 3. Власть и лидерство. Лидерство и карьера

Описание процедуры:

Подготовить доклад и презентацию, выбрав одну из тем:

Пример задания:

1. Понятие и основы власти.
2. Тактические способы власти.
3. Механизмы взаимоотношения лидера с группой.

Вопросы для контроля:

1. Каковы признаки корпоративной культуры?
2. Дайте характеристику эффективного руководителя.
3. Какова основная цель делегирования полномочий? Перечислите этапы делегирования полномочий.
4. В чем суть контроля за выполнением порученных заданий? Почему необходима обратная связь при делегировании полномочий? Какими должны быть комментарии о выполненной работе?
5. Охарактеризуйте стратегии построения карьеры.
6. Какими могут быть направления карьеры?
7. Каковы необходимые условия карьеры?

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными

терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение формулировать выводы и делать обобщения. Презентация выполнена аккуратно, выдержана цветовая гамма.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

Презентация
выполнена неаккуратно, цветовая гамма не выдержана.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-3.2	Демонстрирует знания, которые позволяют эффективно работать в команде: определяет свою роль в командном взаимодействии, учитывает особенности поведения и интересы других членов команды, достигает поставленные цели, используя стратегии сотрудничества, соблюдает правила и нормы командной работы.	Устное собеседование по вопросам к зачёту.
УК-6.1	Демонстрирует способность оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует при выполнении поставленных задач в управлении командой	Тестирование, устное собеседование по вопросам к зачету

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для формирования компетенций необходимо усвоение всех разделов данной дисциплины. Проверка степени сформированности компетенций и степени усвоения дисциплины осуществляется на зачете путём тестирования.

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению

соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
Инструкция: Внимательно прочитайте каждое задание. Выберите правильный вариант ответа, дополните фразы, установите соответствие. В каждом задании возможен один или несколько верных ответов.

1. Отметьте факторы, усиливающие или ослабляющие власть:

- 1) Неопределенность
- 2) Пол и возраст
- 3) Интеллект
- 4) Культура
- 5) Личные качества человека
- 6) Культурные ценности
- 7) Преданность
- 8) Согласие

2. Лидерство – это

3. Личностная теория лидерства заключается в ...

4. Какими из перечисленных качеств должен обладать лидер согласно личностной теории?

- Физическая и эмоциональная выносливость
- Понимание назначения организации
- Энтузиазм
- Дружелюбие
- Расположение других
- Порядочность

5. Кто выделил качества личности ум или интеллект, уверенность в себе, знание дела как основополагающие в личностной теории лидерств?

- Роберт Стогдилл
- Курт Левин
- Дуглас Мак-Грегор

6. Поведенческая теория лидерства заключается в

7. Соотнесите авторов и позиции:

1. Теодор Тит

Установите соответствие

1. Управленческая решетка

2. Роберт Блейк,

Джейн Моуон

2. Лидер должен обладать следующими

качествами: физическая и

эмоциональная выносливость;

понимание назначения организации;

энтузиазм; дружелюбие; расположение

других; порядочность.

3. Курт Левин 3. Мотивационная теория «Х» и «У»

4. Дуглас МакГрегор

4. Модель ситуационного лидерства

5. Поль Херси, Кен

Бланшар

5. Авторитарный стиль, демократический

стиль, либеральный стиль.

1- ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - .

8. В чем суть Мотивационной теории лидерства «Х» и «У»?

«Х» - это ...

«У» – это ...

9. Ситуационная теория лидерства заключается в ...

10. Кто является автором Ситуационной модели лидерства «Путь-цель»:

- Роберт Блейк, Джейн Моуон
- Поль Херси, Кен Бланшар
- Теренс Митчелл, Роберт Хаус

11. Перечислите составляющие эмоционального интеллекта согласно Дэниелу Гоулману?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

12. Два стиля лидерства согласно теории Дэниела Гоулмана:

- Резонирующий – ...
- Диссонирующий – ...

13. Структура самоуправляемого обучения по Р. Бояцису:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

14. Контекстный интеллект – ...

15. Что предполагает система управления знаниями в организации?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует способность оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует при выполнении поставленных задач в управлении командой. Определяет свою роль в командном взаимодействии, учитывает особенности поведения и интересы других членов команды, достигает поставленные цели, используя стратегии сотрудничества, соблюдает правила и нормы командной работы.	Не демонстрирует способность оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использует при выполнении поставленных задач в управлении командой. Определяет свою роль в командном взаимодействии, учитывает особенности поведения и интересы других членов команды, достигает поставленные цели, используя стратегии сотрудничества, соблюдает правила и нормы командной работы.

7 Основная учебная литература

1. Управление поведением людей на предприятиях и организациях высокотехнологичных отраслей: учебное пособие

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) / Под ред. Н.А. Го-релова. СПб.: ПИТЕР, 2010. 4. Ариели Дэн. Поведенческая экономика. М.: Манн, Иванов и Фарбер, 2013. 5. Бендас Т.В. Психология лидерства. СПб.: Питер, 2008. 6. Бэкон Т. Элементы власти: Пер. с англ. М.: Манн, Иванов, Фербер, 2016. 7

2. Белов, В. В. Психология лидерства : учебное пособие / В. В. Белов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 374 с. — ISBN 978-5-94047-425-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск : СФУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-4116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Шеклтон Вив. Психология лидерства в бизнесе : [Пер. с англ.] / Вив Шеклтон, 2003. - 221.

2. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник / Т. В. Бендас. — 2-е изд., исправ. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 450 с. — ISBN 978-5-534-04903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3. Столяренко Л. Д. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, 2003. - 443.

4. Климов Евгений Александрович. Основы психологии : учеб. для вузов непсихол. специальностей / Евгений Александрович Климов, 1997. - 295.

5. Столяренко Л. Д. Основы психологии : практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко, 2006. - 703.

6. Основы психологии : справочное издание / Л. В. Яновская, 2007. - 191.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Project Server CAL 2010 Sngl Academic OPEN 1 License No Level User CAL User CAL
2. Microsoft Visual ++

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH NEW 78
2. Интерактивная доска SMARTBoard 680