

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Юриспруденции»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 03 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Чердакова Лариса
Анатольевна
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|-----------------------------------|
| ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5.3 |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-6.11 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|-----------------------|--|--|
| ОПК-5.3 | Обладает знаниями по разработке и оформлению процессуальных документов в гражданском судопроизводстве | Знать Знать нормы гражданского процессуального права Уметь Уметь реализовывать нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности, оформляя соответствующие процессуальные документы Владеть Владеть навыками применения норм процессуального права в профессиональной деятельности; навыками составления проектов судебных актов |
| ОПК-6.11 | Обладает знаниями источников гражданского процессуального права. Способен реализовывать нормы гражданско-процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством | Знать Знать положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, на основе которых принимаются решения и совершаются юридические действия в гражданском процессе; правовой статус всех субъектов гражданского процесса, совершаемых ими на разных процессуальных стадиях действий и принимаемых решений, понимание |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>особенностей правового положения лиц, участвующих в деле, знание института представительства и правовых возможностей представителей по совершению тех или иных действий.</p> <p>Уметь Уметь определить – на какой стадии гражданского процесса и каким субъектом должно быть принято то или иное процессуальное решение, совершено то или иное действие; правильно определять гражданско-процессуальную подведомственность и подсудность того или иного конкретного дела, а также исчислять процессуальные сроки, с целью обеспечения принятия законного и обоснованного решения, характерные для гражданской процессуальной деятельности</p> <p>Владеть Владеть навыками принятия в полном соответствии с гражданским процессуальным законодательством решений и совершения юридических действий, характерных для производства в суде первой инстанции, апелляционного производства, кассационного производства, производства в надзорной инстанции, особого производства, исполнения судебных решений; работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по гражданским делам, выделения в них судебных правовых позиций, являющихся ориентиром для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> |
|--|--|--|

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Теория государства и права»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Административный процесс»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| | Всего | Учебный год № 3 | Учебный год № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 36 | 144 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 22 | 2 | 20 |
| лекции | 10 | 2 | 8 |
| лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 12 | 0 | 12 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 149 | 34 | 115 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 9 | 0 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | , Экзамен | | Экзамен |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Понятие и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. | 1 | 2 | | | | | 1, 2 | 34 | Устный опрос |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|--|--|--|--|----|--|
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| | Всего | | 2 | | | | | | 34 | |

Учебный год № 4

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданского процесса. | 1 | 2 | | | | | 2 | 50 | Устный опрос |
| 2 | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 1 | 15 | Устный опрос |
| 3 | Стадии рассмотрения гражданских дел | 3 | 2 | | | 3 | 2 | | | Устный опрос |
| 4 | Стадии судебного производства | 4 | 2 | | | 4, 5, 6 | 6 | 3 | 50 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 9 | Экзамен |
| | Всего | | 8 | | | | 10 | | 124 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|--|
| 1 | Понятие и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. | Понятие гражданского процессуального права. Предмет и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы гражданского процессуального права. Отраслевые принципы гражданского процессуального права. |

Учебный год № 4

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|--|
| 1 | Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданского процесса. | Момент возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъект, объект, содержание гражданско-процессуального правоотношения. Понятие и состав субъектов гражданского процесса. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия. Стороны в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Процессуальное |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>правопреемство. Участие в деле прокурора. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие осуществлению правосудия в гражданском процессе: эксперт, переводчик, свидетель, помощник судьи, секретарь судебного заседания.</p> |
| 2 | <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> | <p>Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности гражданских дел. Порядок определения подведомственности гражданских дел. Понятие подсудности. Понятие и порядок определения родовой подсудности. Понятие, виды и порядок определения территориальной подсудности. Последствия несоблюдения правил о подсудности.</p> |
| 3 | <p>Стадии рассмотрения гражданских дел</p> | <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Право апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Особенности рассмотрения дел по апелляционным жалобам. Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Основания для пересмотра постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, пересматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> |
| 4 | <p>Стадии судебного производства</p> | <p>Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству является самостоятельной и обязательной стадией гражданского процесса. Судебное заседание. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения суда. Отложение</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | разбирательства дела. Приостановление производства по гражданскому делу. Окончание дела без принятия решения. Протокол судебного заседания. |
|--|--|---|

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Понятие и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Субъекты гражданского процесса | 2 |
| 2 | Подведомственность и подсудность гражданских дел | 2 |
| 3 | Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дела судом общей юрисдикции. | 2 |
| 4 | Постановления суда первой инстанции. Исполнение судебных решений. | 2 |
| 5 | Пересмотр судебных решений, определений, постановлений, не вступивших в законную силу. | 2 |
| 6 | Пересмотр судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу. | 2 |

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Подготовка к контрольным работам | 20 |
| 2 | Проработка разделов теоретического материала | 14 |

Учебный год № 4

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к контрольным работам | 15 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 50 |
| 3 | Подготовка к экзамену | 50 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : [Электронный ресурс] : (форма обучения заочная): методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине: специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: специализация "Государственно-правовая": квалификация юрист / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. Л. А. Чердакова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 43 с. –
URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23167.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : [Электронный ресурс] : (форма обучения заочная): методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине: специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: специализация "Государственно-правовая": квалификация юрист / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. Л. А. Чердакова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 19 с. –
URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23168.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и дополнительную литературу, логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Групповая дискуссия предусматривает коллегиальное обсуждение вопросов, не имеющих однозначного решения.

Критерии оценивания.

Критерии оценки: Сообщение и дополнения оцениваются от 3 до 5 баллов (в зависимости от полноты и качества ответа). Участие в дискуссии оценивается от 3 до 5 баллов (в зависимости от активности, оригинальности и аргументированности точки зрения).

Критерии Оценка

демонстрирует устойчивые, полные знания материала, способность работать в коллективе, аргументировано, логично строит выступление, владеет правовой терминологией, делает аргументированные выводы,

высказывает собственную позицию на дискуссионные проблемы гражданского процессуального права
«отлично»

демонстрирует неполные знания материала, способность работать в коллективе, аргументировано, логично строит выступление, владеет правовой терминологией, делает выводы
«хорошо»

демонстрирует неполные знания материала, способность работать в коллективе, нелогично строит выступление, некорректно использует правовую терминологию
«удовлетворительно»

6.1.2 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии.

Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и дополнительную литературу, логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Групповая дискуссия предусматривает коллегиальное обсуждение вопросов, не имеющих однозначного решения.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Критерии оценки: Сообщение и дополнения оцениваются от 3 до 5 баллов (в зависимости от полноты и качества ответа). Участие в дискуссии оценивается от 3 до 5 баллов (в зависимости от активности, оригинальности и аргументированности точки зрения).

Критерии Оценка

демонстрирует устойчивые, полные знания материала, способность работать в коллективе, аргументировано, логично строит выступление, владеет правовой терминологией, делает аргументированные выводы, высказывает собственную позицию на дискуссионные проблемы гражданского процессуального права
«отлично»

демонстрирует неполные знания материала, способность работать в коллективе, аргументировано, логично строит выступление, владеет правовой терминологией, делает выводы
«хорошо»

демонстрирует неполные знания материала, способность работать в коллективе, нелогично строит выступление, некорректно использует правовую терминологию
«удовлетворительно»

тельно»

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|
| ОПК-5.3 | На экзамене по учебной дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, а также умения и навыки эти знания использовать применительно к практической деятельности; | Устный опрос |
| ОПК-6.11 | На экзамене по учебной дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе знания структуры и содержания соответствующей отрасли законодательства, особенностей реализации гражданскопроцессуальных норм, умения и | Устный опрос |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | навыки реализовывать нормы профессиональной деятельности. | эти в | |
|--|---|----------|--|

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Первые два вопроса – теоретические. Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине приведен выше. Третий вопрос в экзаменационном билете – практическое задание (задача).

Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета студенту отведено не более 35 мин.

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Правосудие и судебная власть в современной России.
2. Судебная система в РФ.
3. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
4. Норма гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Гражданская процессуальная форма.
7. Гражданский процесс и его стадии.
8. Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.
9. Гражданское процессуальное право в системе российского права.
10. Принципы гражданского процессуального права.
11. Гражданские процессуальные правоотношения.
12. Лица, участвующие в деле.
13. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам.
14. Судебное представительство.
15. Процессуальные сроки.
16. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.
17. Понятие судебного доказывания.
18. Понятие и виды судебных доказательств.
19. Виды судебных доказательств.
20. Предмет доказывания.
21. Классификация доказательств.
22. Относимость и допустимость доказательств.
23. Распределение обязанностей по доказыванию.
24. Средства доказывания.
25. Понятие и сущность искового производства. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права.
26. Понятие иска.

27. Элементы иска. Значение элементов иска.
28. Виды иска. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.
29. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
30. Процессуальные средства защиты ответчика от иска.
31. Встречный иск.
32. Обеспечение иска.
33. Подготовка дела к судебному разбирательству. Цель и задачи.
34. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
35. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
36. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
37. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
38. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия.
39. Окончание дела без вынесения решения по делу.
40. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
41. Постановления суда первой инстанции.
42. Сущность и значение судебного решения.
43. Содержание судебного решения.
44. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения.
45. Немедленное исполнение судебного решения.
46. Определение суда первой инстанции. Понятие и виды определений суда первой инстанции.
47. Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.
48. Содержание заочного решения и его законная сила.
49. Требования, предъявляемые к выдаче судебного приказа.
50. Процессуальный порядок вынесения судебного приказа.
51. Обжалование заочного решения и судебного приказа.
52. Правовая природа особого производства.
53. Общая характеристика дел особого производства, его характерные признаки.
54. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел особого производства.
55. Понятие и признаки апелляции.
56. Сущность и значение апелляционного обжалования решений мирового судьи.
57. Процессуальный порядок апелляционного обжалования.
58. Полномочия суда апелляционной инстанции.
59. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке.
60. Определение суда апелляционной инстанции.
61. Сущность и назначение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений.
62. Субъекты и объекты права кассационного обжалования судебных постановлений.
63. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
64. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.
65. Обжалование определений суда первой инстанции.
66. Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Значение и сущность судебного надзора.
67. Субъекты права на обжалование судебных актов в порядке надзора Судебные акты, обжалуемые в порядке надзора.
68. Порядок рассмотрения дел в порядке надзора.

69. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия надзорной инстанции
70. Стадия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
71. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
72. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
73. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений в порядке надзора..
74. Производство по исполнению судебных постановлений в системе гражданского процессуального права.
75. Исполнительные документы. Участники исполнительного производства.
76. Общие правила исполнительного производства.

Примерные практические задания:

1. Задача. Ц. обратился в суд с иском к фирме-застройщику «Ремстрой» и просил суд обязать ответчика привести в соответствие с установленными требованиями ограждение территории строительной площадки, установив специальный защитный козырек, а также оградительную сетку в целях избежания попадания строительного мусора и бетонного раствора со строящегося объекта на проезд к дому, в котором проживает Ц., и придомовую территорию. Суд первой инстанции в удовлетворении требований Ц. о возложении на Фирму «Ремстрой» как на застройщика многоэтажного здания обязанности привести ограждение строительных конструкций в соответствие с требованиями нормативных документов, обеспечить безопасность прохода к дому вдоль стройки и пользования придомовой территорией, отказал. Суд пришел к выводу об отсутствии у Ц. субъективного права заявлять соответствующие требования, поскольку посчитал, что они направлены на защиту прав неопределенного круга лиц и конкретного муниципального образования, выступать от имени которых истец в силу действующего законодательства не вправе. Не согласившись с принятым решением Ц. обратился в вышестоящий суд с апелляционной жалобой. Какое решение должен принять суд второй инстанции?

2. Задача. Индивидуальный предприниматель И. заключил с индивидуальным предпринимателем Б. договор займа на сумму 100 тыс. руб. В связи с тем, что И., в установленный договором срок, не вернул долг, Б обратился в районный суд с иском о взыскании суммы долга. Разрешите вопрос о возможности возбуждений судьей районного суда общей юрисдикции гражданского дела по данному исковому заявлению.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|--|--|
| Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с | Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении задач, | Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами решения задач.</p> | <p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> | <p>программного материала, испытывает затруднения при решении задач.</p> | |
|--|--|--|--|

7 Основная учебная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 470 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449014>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 446 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450539>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 202 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426676>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional 7 Russian
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office 2010 Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная защита DrWeb.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение
2. Помещение для самостоятельной работы.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования