

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Юриспруденции»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 03 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Степаненко Ольга
Геннадьевна
Дата подписания: 25.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 25.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Земельное право» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.12
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.14

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.12	Способен оперировать понятиями и категориями земельного права, осуществлять толкование нормативных правовых актов земельного законодательства	Знать систему источников земельного права, образующих земельное законодательство, основные понятия, категории и институты земельного права, природу и сущность различных земельно-правовых отношений, правового статуса субъектов земельно-правовых отношений. Уметь использовать знания по поводу основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к конкретным земельно-правовым нормам и отношениям, правильно определять подлежащие применению в той или иной ситуации акты законодательства и конкретные нормы. Владеть навыками практической реализации норм земельного права в профессиональной деятельности, навыками толкования норм земельного законодательства
ОПК-6.14	Способен реализовывать нормы земельного права и принимать юридические решения в	Знать основные понятия, категории и институты земельного права, природу и сущности различных

	соответствии с действующим законодательством	земельно-правовых отношений; правовой статус субъектов земельно-правовых отношении Уметь работать с источниками земельного права для решения задач профессиональной деятельности; реализовывать в практической юридической деятельности положения земельного законодательства, правильно определять подлежащие применению в той или иной ситуации акты законодательства и конкретные нормы; Владеть навыком практической реализации норм земельного права в профессиональной деятельности; подготовки юридических рекомендаций и заключений в сфере земельных отношений
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Земельное право» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Гражданское право»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: Нет

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 3	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	6	0	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	34	58
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет
---	---------	--	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет, метод, принципы, система, источники земельного права	1	2					1	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Возникновение и прекращение прав на земельные участки					1	2	1, 2	12	Устный опрос
2	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель							1	8	Устный опрос
3	Право собственности и иные права на землю и земельные участки					2	2	1, 2	14	Устный опрос
4	Использование и охрана земель	1	2			3	2	1, 2	16	Устный опрос
5	Правовые режимы земель	2	2					1	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				6		62	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет, метод, принципы, система, источники земельного права	Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей. Соотношение земельного права с различными отраслями права. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости. Методы правового регулирования в земельном праве. Понятие и система форм и источников земельного права. Конституционные основы земельного права.

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Возникновение и прекращение прав на земельные участки	Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или

		муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка.
2	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю (признание права на земельный участок; восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения; признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, возмещение убытков). Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захлавлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.
3	Право собственности и иные права на землю и земельные участки	Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

		Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на земельные участки. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Ограничение прав на землю.
4	Использование и охрана земель	Правовой режим земель и земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Цели охраны земли. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий. Правовые основы мелиорации земель. Федеральный закон «О мелиорации земель». Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.
5	Правовые режимы земель	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для

		обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Практическое занятие 1	2
2	Практическое занятие 2	2
3	Практическое занятие 2	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	34

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	36
2	Подготовка к практическим занятиям	22

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Цель практических занятий: сформировать у студентов устойчивые знания по ключевым темам земельного права, умение ориентироваться в законодательстве и судебной практике, а также применять полученные знания при решении практико-ориентированных задач.

Общие рекомендации по подготовке:

1. Изучить теоретический материал по теме занятия (лекции, нормативные акты, учебники).
2. Ознакомиться с судебной практикой и правовыми позициями высших судов по теме.
3. Подготовить ответы на вопросы, предложенные преподавателем.
4. Выполнить анализ и решение предложенных практических ситуаций.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Цель самостоятельной работы: формирование у студентов навыков самостоятельного освоения и применения норм земельного законодательства, развитие аналитического мышления, умений систематизировать нормативный материал и готовить аргументированные юридические позиции.

Формы работы:

1. Изучение и конспектирование нормативных правовых актов (Земельный кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные акты).
2. Работа с судебной практикой (решения Конституционного суда, Верховного суда РФ).
3. Анализ юридической литературы (учебников, научных статей).
4. Подготовка письменных ответов на вопросы, выносимые на практические занятия.
5. Решение правовых задач по темам дисциплины.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос по теме: студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки.

Права и обязанности собственников земельных участков.

Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю.

Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками.

Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).

Аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Ограничение прав на землю.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.1.2 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос по теме: студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки.

Права и обязанности собственников земельных участков.

Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю.

Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками.

Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).

Аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Ограничение прав на землю.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной
---	----------------------------	---

		аттестации
ОПК-4.12	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания источников земельного права, его основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, умения и навыки применения и толкования норм земельного законодательства	Устное собеседование и практическое задание
ОПК-6.14	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, а также умения и навыки эти знания использовать применительно к практической деятельности, демонстрирует полные знания структуры источников земельного права и готовность реализовывать нормы в профессиональной деятельности;	Устное собеседование и практическое задание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования и письменного выполнения задания. При устном собеседовании студенту предлагается 2 вопроса и задание и дается 45 минут на подготовку развернутых ответов.

Примерная тематика вопросов к зачету:

1. Право федеральной собственности на землю.
2. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
3. Право муниципальной собственности на земельные участки.
4. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
5. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками.
6. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).

Примерные задания:

Задача № 1.

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые?
2. Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности?
3. Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?

Задача № 2.

Семья Овдеевых приняла решение организовать автомойку в центре г. Иркутска. С этой целью был приватизирован земельный участок. Земельный участок асфальтирован предпринимателями, на нем возведены необходимые постройки и установлено соответствующее оборудование. Для осуществления задуманного проекта Овдеев В.К. заключил кредитный договор с банком о предоставлении кредита на сумму 2 млн. рублей. По истечении года работы семья Овдеевых получила постановление администрации г.Иркутска об изъятии земельного участка, занятого автомойкой для муниципальных нужд. Из содержания постановления было видно, что органы местного самоуправления приняли решение проложить через участок Овдеевых маршрут автобуса № 22, который необходим жителям вновь построенного микрорайона «Союз». Овдеев В.К. не согласился с вынесенным постановлением администрации, полагая, что указанный маршрут может проходить и в другом месте, не затрагивая территории автомойки, и обратился в суд.

Вопросы к задаче:

1. Возможно ли изъятие земельного участка для муниципальных нужд? Или нужды должны быть только государственными?
2. Возможно ли условие описанное в задаче (движение маршрута) рассматривать как «публичные нужды»?
3. Какими имущественными правами будет обладать семья Овдеевых в случае изъятия у них земельного участка?
4. Какова, по вашему мнению, судьба кредитной суммы, полученной Овдеевым?
5. Подумайте, какие аргументы может привести г-н Овдеев для того, чтобы земельный участок не был изъят ?

Задача № 3.

Федорова И.М. передала земельный участок, расположенный в поселке «Молодежный» Петровой А.А. по договору дарения. Переход права собственности был зарегистрирован в установленном законом порядке. По истечении одного года Петрова А.А. приняла решение отказаться от полученного участка, тк почва оказалась заболочена и не пригодна для ведения садоводческого хозяйства. Однако, Федорова И.М. отказалась принять земельный участок.

Вопросы к задаче:

1. Определите судьбу земельного участка?
2. Как поступить одаряемой, если даритель отказывается принять участок обратно?
3. Отказ от права собственности на земельный участок возможен только для собственника или от иных вещных прав на землю также можно отказаться?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при	Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видеоизменении заданий,

видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических заданий	неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических заданий
--	---

7 Основная учебная литература

1. Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, 2008. - 525.
2. Боголюбов С. А. Земельное право России / С. А. Боголюбов, 2009. - 431.
3. Экологическое право : учебник для вузов / ред. С. А. Боголюбов, 2022. - 304.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Земельное право : учебник для бакалавров / под ред. Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой, 2013. - 580.
2. Анисимов А. П. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под ред. А. П. Анисимова, 2014. - 433.
3. Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; ред. С. А. Боголюбов, 2021. - 152.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.