

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 23.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 23.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 23.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.5	Обладает общими теоретическими знаниями о безопасности вообще и о национальной безопасности в частности, необходимыми для осуществления практической юридической деятельности, в том числе деятельности по обеспечению безопасности	Знать основы теории национальной безопасности, основные категории, понятия и законодательные основания национальной безопасности Уметь увязать мировоззренческие проблемы с проблемами обеспечения безопасности; Владеть навыками определения и характеристики угроз национальной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы теории национальной безопасности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Основы российской государственности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Философия»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	16	16
лекции	8	8
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	119	119
Трудоемкость промежуточной	9	9

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Исторические аспекты развития теории национальной безопасности					1	2			Устный опрос
2	Понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	1	2					2		Устный опрос
3	Этнический, национальный фактор в истории									Устный опрос
4	Нации, народы и идеологии	2	2							Устный опрос
5	Национальные конфликты и пути их предотвращения или разрешения					3	2			Устный опрос
6	Структура системы национальной безопасности	3	2					2		Устный опрос
7	Исторический опыт и уроки обеспечения государственной безопасности					4	2			Устный опрос
8	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	2					1		Устный опрос
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		8				6		9	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Исторические аспекты развития теории национальной безопасности	Возникновение и эволюция понятия «безопасность». Зарождение и формирование концепций национальной безопасности Опасность и безопасность Развитие и безопасность Эволюция и революция Стратегия национальной безопасности РФ (от 2.07.2021 г.)
2	Понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	Концептуальные и методологические подходы Системный и целостный подходы Методы исследования Правовая природа национальной безопасности Стратегия национальной безопасности РФ, в соответствии с Указом Президента РФ от 2.07.2021 г.
3	Этнический, национальный фактор в истории	Этнический, национальный фактор в истории
4	Нации, народы и идеологии	Предмет этнографии, этнологии Этнос, народ, нация как динамичный феномен Опыт и уроки строительства национальных государств Национально-освободительное движение Сепаратизм Национально-территориальные федерации Понятие национальных интересов
5	Национальные конфликты и пути их предотвращения или разрешения	Силовые аспекты решения национальных противоречий. Войны, восстания, мятежи, протесты и т.д. Причины и виды этнических конфликтов Процедуры разрешения конфликтов Национальная политика
6	Структура системы национальной безопасности	Основные понятия Внутренняя и внешняя безопасность Безопасность личности, общества, государства – единство и конфликты Национальные интересы (понятие, сущность, виды) Законодательные основания Стратегия национальной безопасности РФ (от 2.07.2021 г.)
7	Исторический опыт и уроки обеспечения государственной безопасности	Отечественная традиция охраны государства и дискуссии о ней в науке и социуме Проблемы исследования и трактовки Зарубежные концепции национальной безопасности
8	Система обеспечения национальной безопасности	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Функции системы обеспечения национальной

	Российской Федерации	безопасности, формы и методы Объекты национальной безопасности Субъекты национальной безопасности Государство и национальная безопасность Правоохранительные органы
--	----------------------	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Исторические аспекты развития теории национальной безопасности	2
2	Этнический, национальный фактор в истории	2
3	Национальные конфликты и пути их предотвращения или разрешения	2
4	Исторический опыт и уроки обеспечения государственной безопасности	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	80
2	Подготовка к экзамену	39

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Используются следующие интерактивные методы обучения семинары и интерактивные лекции, постановка проблемных вопросов и дискуссии по ним, блиц-опросы по теме семинара в диалоговом режиме. Работа студентов с материалами дисциплины, размещенными в ЭИОС ИРНИТУ (<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5691>) под руководством преподавателя.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23474.pdf>.

На занятии студент должен выступить (см. перечень 1.1) с сообщением по одному из вопросов, предложенных в плане семинарских занятий, продемонстрировав навыки обобщения, анализа и синтеза. Кроме этого, студент должен участвовать в блиц-опросах, дискуссиях по спорным вопросам изучаемой проблемы (2.2), продемонстрировав владение интерактивными формами обучения; показать знание основных понятий, терминов, относящихся к теме семинара (1.4). При подготовке к практическому занятию

студент формирует навыки работы с учебной и справочной литературой.

Для контроля за подготовкой к практическому занятию студенту необходимо предоставить конспект по теме (1.5). При ответах показать усвоение материала, используя основные понятия.

На итоговом занятии преподаватель проводит контрольную работу (1.3) или тестирование (1.2) (по выбору преподавателя).

Для получения дополнительных баллов студент должен выполнить ряд заданий по выбору (2.1-2.4)

Перечень видов заданий (основные и на выбор):

1. Контрольно – проверочные виды заданий:

1.1. Озвучить ответ на вопрос из планов семинарских занятий. Сделать выводы по теме, продемонстрировав навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений.

1.2. Продemonстрировать знания по терминологии и персоналиям темы.

1.3. Пройти тестирование по теме (индивидуально).

1.4. Предоставить конспект по теме семинарского занятия.

1.5. Написать контрольную работу

2. Творчески – познавательные виды заданий, в том числе предполагающие интерактивный компонент:

2.1. Решить задачу: кроссворд, логическую задачу с последующим ее обсуждением.

2.2. Составить сравнительную таблицу, обсудить и оценить ее.

2.3. Участвовать в дискуссии, задавая вопросы другим студентам и отвечая на вопросы других студентов. При этом продемонстрировать понимание основных понятий, методов исследования и актуальных взглядов в науках .

2.4. Участвовать в опросе по основным разделам занятия.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23472.pdf>.

Студент должен выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к семинарским занятиям.

1.1. Подготовка вопроса из плана семинарских занятий по соответствующей теме.

1.2. Составление терминологического словаря.

1.3. Подготовка к промежуточному тестированию.

1.4. Подготовка конспекта по теме семинара.

1.5. Подготовка к контрольной работе (использование лекций, рекомендованной литературы, терминологических справочников).

1.6. Подготовка к экзамену

2. Выполнение заданий для самостоятельной работы

2.1. Конспектирование первоисточников

2.2. Подготовка докладов и рефератов

2.3. Работа над упражнениями и задачами

2.4. Составление кроссвордов, тестов.

Методические рекомендации по выполнению каждого вида самостоятельной работы

Подготовка к семинару – используя указанный к семинару список литературы, интернет – ресурсы, студенты составляют краткий конспект по вопросам семинара. По одному из вопросов можно подготовить более подробное сообщение.

Конспектирование текстов

Цель данной работы уловить основную мысль автора, выделить её.

Формой отчётности является конспект студента.

Подготовка докладов и рефератов

Цель работы – более углубленное изучение проблемы, формирование умения работы с литературой, аналитического мышления, а также умения логически излагать научный материал. Предполагает использование дополнительной литературы, а не основного учебника. Реферат (доклад) может быть посвящен проблемному вопросу, где будут указаны различные точки зрения. Реферат должен строиться по плану: цель, основная часть, аргументы, вывод.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос осуществляется в ходе семинарского занятия. Семинар проходит в диалоговом режиме по заранее определенным вопросам, которые включают знание терминологии, хронологии, персоналий и причинно-следственных связей. Предполагается подготовка сообщений на конкретные темы.

Критерии оценивания.

«Отлично» - студент дает полный ответ, демонстрирует знание терминологии, персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно.

«Хорошо» - ответ достаточно полный со знанием основных понятий, с умением обосновывать теоретические положения, но допускаются некоторые неточности, существенно не влияющие на качество ответа.

«Удовлетворительно» - студент имеет представление об основных событиях изучаемого периода, но излагает материал неполно, неточно, допуская ошибки в знании понятийного аппарата, хронологии. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.5	Умеет анализировать проблемы национальной безопасности; ее сущности и структуры	устное собеседование по экзаменационным вопросам

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине «Теория национальной безопасности» проводится в форме устного собеседования по заранее выданным вопросам. При устном собеседовании студенту предлагается два вопроса и дается 45 минут на подготовку. Подготовка к сдаче экзамена осуществляется в форме самостоятельного изучения теоретического материала по предложенным вопросам. Сдача экзамена осуществляется по всем темам дисциплины (в том числе изученным самостоятельно).

Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение и эволюция понятия «безопасность».
2. Зарождение и формирование концепций национальной безопасности
3. Понятие национальной и государственной безопасности.
4. Элементы системы национальной безопасности.
5. Стратегия национальной безопасности РФ, в соответствии с Указом Президента РФ от 2.07.2021 г.
6. Функции системы безопасности.
7. Роль национальной идеи как фактора обеспечения национальной безопасности.
8. Этнос, народ, нация
9. Этнический фактор в политических концепциях прошлого и настоящего
10. Опыт и уроки строительства национальных государств. Национальная идея.
11. Национально-освободительное движение. Сепаратизм
12. Представления о национальной исключительности.
13. Патриотизм и национальная безопасность
14. Национализм, шовинизм.
15. Национально-территориальные федерации и национальная безопасность
16. Понятие национальных интересов
17. Причины и виды этнических конфликтов, процедуры разрешения
18. Национальная политика.
19. Внутренняя и внешняя безопасность
20. Безопасность личности, общества, государства – единство и конфликты
21. Национальные интересы (понятие, сущность, виды)
22. Функции системы обеспечения национальной безопасности, формы и методы
23. Государство и национальная безопасность
24. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении национальной безопасности
25. Отечественный исторический опыт обеспечения национальной безопасности
26. Зарубежные концепции национальной безопасности
27. Объекты национальной безопасности
28. Субъекты национальной безопасности
29. Правовая природа национальной безопасности
30. Понятие и особенности терроризма, пути преодоления.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Умеет анализировать проблемы национальной безопасности; ее сущности и структуры	Умеет анализировать проблемы национальной безопасности; ее сущности и структуры	В основном умеет анализировать большинство проблем национальной безопасности; ее сущности и структуры, но демонстрирует отдельные пробелы	В основном умеет анализировать большинство проблем национальной безопасности; ее сущности и структуры, но демонстрирует отдельные пробелы

7 Основная учебная литература

1. Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов, 2025. - 368.
2. Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов, 2021. - 397.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при правительстве российской федерации; род редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. Т. 1 : Общая часть, 2019. - 134.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Финансовый университет при правительстве российской федерации; род редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. Т. 2 : Особенная часть, 2019. - 336.
5. Гавриков В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. П. Гавриков, 2025. - 461.
6. Ромашов Р. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов, 2025. - 478.
7. Абрамитов С. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Абрамитов, Б. С. Андреев, 2021. - 116.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Общая теория национальной безопасности : учебник / [Возжеников А. В., Кривельская Н. В., Макаренко И. К. и др.], 2002. - 318.
2. Правоохранительные органы России : учебник / В. П. Божьев [и др.], 2007. - 335.
3. Дмитриев Ю. А. Правоохранительные органы России : учеб. для вузов / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин, 2007. - 447.
4. Вахрамеев Александр Валериянович. Национальная безопасность России. Декларация и реальность / А. В. Вахрамеев, С. Г. Кулешов, 2003. - 258.

5. Шуберт Г. Подготовка металлических вторичных материалов: Ресурсы, классификация. измельчение / Г. Шуберт, 1989. - 358.
6. Осипов М. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М. Ю. Осипов, 2021. - 318.
7. Захарова Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова, 2019. - 133.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы