

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ланцова Ирина Викторовна
Дата подписания: 25.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 21.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 30.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Политические аспекты национальной безопасности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.4	Способен анализировать политические аспекты национальной безопасности, выделить внутренние и внешние политические угрозы национальной безопасности и политические аспекты ее обеспечения	Знать внутренние и внешние политические угрозы как компонент национальной безопасности, систему взаимоотношений государства, гражданского общества и власти Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам политической безопасности, гражданского общества, демократического государства, событиям или явлениям современной политической жизни своей страны, так и в других государствах Владеть логикой развития элементов политической системы как основы политической безопасности, прогнозирования процессов политической жизни общества; навыками использования методики политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Политические аспекты национальной безопасности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Философия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История государства и права России»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	12	12
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	92
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1. Введение в курс. Политическая безопасность – составная часть национальной безопасности	1	1							Тест
2	История развития взглядов на безопасность личности, общества и государства									Тест
3	Политическая безопасность-безопасность политической системы общества									Творческое задание
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		1						4	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	1. Введение в курс. Политическая безопасность – составная часть национальной безопасности	Политическая безопасность – составная часть национальной безопасности. Понятие, предмет, категории курса. Структура, цели, задачи курса «Политические аспекты национальной безопасности»
2	История развития взглядов на безопасность личности, общества и государства	Политические взгляды на безопасность личности, государства и общества в период античности, эпохи средневековья, Возрождения, нового и новейшего времени. Русская политическая мысль по вопросам безопасности русского государства
3	Политическая безопасность-безопасность политической системы общества	Политическая система общества: понятие, структура, содержание. Политические институты. Современный мир и проблемы глобальной безопасности

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Введение в курс. Политическая безопасность – составная часть национальной безопасности	1
2	История политических учений Востока и Запада	1
3	Политика и власть: механизмы функционирования	1
5	Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1
6	Внутренние и внешние угрозы РФ сегодняшнего дня	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	7
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	13
3	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
5	Подготовка к участию в проектах	8

6	Подготовка презентаций	13
7	Проработка разделов теоретического материала	15
8	Тест (СРС)	7
9	Тест на знание правил игры	5
10	Тестирование по разделам дисциплин	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, круглый стол, вебинар, проект, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

- 1.Ланцова И.В. Политические аспекты национальной безопасности. Методические указания по проведению практических занятий для студентов заочного обучения элект. Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2020. -54с
2. Ланцова И.В., Звездина А.А. Политические аспекты национальной безопасности: Курс лекций печ.-Изда-во ИРНИТУ, 2024.-164с
3. Ланцова И.В., Звездина А.А. Политические аспекты национальной безопасности: практикум для студентов.- печ.- Изд-во ИРНИТУ, 2022. – 142 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Ланцова И.В. Политические аспекты национальной безопасности. Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения.- элект.- Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2020
2. Ланцова И.В. Политические аспекты национальной безопасности: методические указания по проведению практических занятий: специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: специализация Государственно-правовая: форма обучения заочная -элект.- Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.-48с
3. Ланцова И.В. Политические аспекты национальной безопасности: электронный курс .- элект.-Изд-во ИРНИТУ, 2022- 160с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Тест

Описание процедуры.

Тест по понятиям

1. Выберите правильный ответ

А. Политический институт система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления власти, это институты, устанавливающие, исполняющие и поддерживающие власть

Б. Политический институт— это форма политической организации общества, основанная на признании народа основным источником власти

1. Верно А

2. Верно Б

3. Оба верны А и Б

4. Оба не верны А и Б

2. Выберите правильный ответ

А. Политическая безопасность это- состояние защищённости геополитических интересов страны от внешних угроз, таких как войны или терроризм

Б. Безопасность производства и труда — состояние защищённости военной мощи страны, которое гарантирует надежную защиту ее границ и интересов, предотвращение агрессии со стороны друго-го государства

1. Верно А

2. Верно Б

3. Оба верны А и Б

4. Оба не верны А и Б

3. Выберите правильный ответ

А. Референдум — всенародное голосование граждан государства по проектам важнейших законов или др. вопросам основополагающего значения

Б. Выборы — важнейший компонент современной политики, представляют собой способ формирования органов власти и управления посредством выражения политической воли граждан в соответствии с избирательной системой

1. Верно А

2. Верно Б

3. Оба верны А и Б

4. Оба не верны А и Б

4. Выберите правильный ответ

А. Автономная область— форма национально-территориальной автономии малочисленных народно-стей, субъект РФ; национально- административное образование, входящее в состав края или области и обладающее в вопросах внутренней жизни самостоятельностью

Б. Автономная республика—это административно-национальная единица, субъект РФ, имеющая свою территорию и администрацию, обладает особым статусом, может принимать свою конституцию, законы и выбирать государственный язык (второй, помимо русского)

1. Верно А

2. Верно Б

3. Оба верны А и Б

4. Оба не верны А и Б

5. Выберите правильный ответ

А. Информационная безопасность—это защита безопасных условий работы, предотвращение несчастных случаев на производстве, соблюдение трудовых стандартов и норм безопасности

Б. Информационная безопасность -состояние защищённости геополитических интересов страны от внешних угроз, таких как войны или терроризм

1. Верно А

2. Верно Б
3. Оба верны А и Б
4. Оба не верны А и Б
6. Выберите правильный ответ
 - А. Экологическая безопасность — это состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий
 - Б. Безопасность производства и труда—это устойчивое состояние политической системы, в основе которого лежат определённые стандарты, правовые и моральные нормы, позволяющие эффективно преодолевать как внешние, так и внутренние угрозы, вызовы и риски
1. Верно А
2. Верно Б
3. Оба верны А и Б
4. Оба не верны А и Б
6. Выберите правильный ответ
 - А. Война— нелегальная форма политического протеста, стихийное восстание, мятеж; ответная реакция на экстраординарные действия представителей господствующих политических групп, государственных органов
 - Б. Вооружённый конфликт – конфликт между государствами или в рамках какого-либо государства, который характеризуется масштабным применением вооруженного насилия
1. Верно А
2. Верно Б
3. Оба верны А и Б
4. Оба не верны А и Б

2-2. тест

1. Какими фундаментальными характеристиками должен обладать «идеальный человек» по Конфуцию:
 1. Гуманностью и чувством долга
 2. Умением трудиться, старательность
 3. Любознательность, целеустремлённость
 4. Способность ставить перед собой цель, воля
2. «Три пути ведут к знанию: путь размышления— это путь самый благородный, путь подражания— это путь самый лёгкий и путь опыта — это путь самый горький», эта цитата принадлежит:
 1. Платон
 2. Аристотель
 3. Лао-Цзы
 4. Конфуций
3. Мудрый государь, правит страной при помощи метода недеяния, т. е. воздерживается от активного вмешательства в дела членов общества
 1. Шан Ян
 2. Сократ
 3. Лао-Цзы
 4. Конфуций
4. «...Основным средством управления государством являются не проповеди добродетелей, а ясные и доступные пониманию законы, нарушение которых должно сурово и неотвратимо наказываться. Правитель стоит над законом, но все остальные подданные, включая наследника престола, должны неукоснительно соблюдать закон» эти слова принадлежат

1. Шан Ян
 2. Платон
 3. Лао-Цзы
 4. Конфуций
 5. По мнению Платону защищать государство должны:
 1. Сословие философов. специально подготовленных для этой миссии
 2. Сословие стражей
 3. Сословие землевладельцев и ремесленников
 4. Сословие сильных, мужественных людей
 6. Вы согласны с тем, что философ Аврелий Августин отрицательно относился ко всякого рода насилию, но понимал его неизбежность в этом мире. Да (1), нет (2)
 7. Сопоставьте способы защиты в христианской сфере с разными формами конфессий в эпоху средневековья А. православие, Б. католицизм, В. протестантизм, Г. будизм
- | Название конфессии | Способы защиты |
|--------------------|---|
| | 1. военный подход (крестовые походы) |
| | 2. методы индивидуальной экономической защищенности |
| | 3, метод соборности, т.е. безопасность личности реализуется только в ее единстве с обществом (необходимость подчинения интересам общества вплоть до самопожертвования). |
- 8.«...Государя подстерегают две опасности: одна из внутри или со стороны подданных, другая извне – от сильных соседей. С внешней опасностью можно справиться при помощи хорошего войска и хороших союзников. А если опасность извне будет устранена, то и внутри сохранится мир при условии, что его не нарушат тайные заговоры... Главное средство против них – не навлекать на себя ненависти и презрения подданных и быть угодным народу...». Эта цитата о безопасности государства принадлежит...
1. Дж. Локку
 2. Н. Макиавелли
 3. Ш. Монтескье
 4. Т. Гоббсу
9. Этот философ, в своем сочинении «Об общественном договоре» (1762) предлагает заключить «общественный договор» для обеспечения безопасности и обосновывает право народа на свержение абсолютизма, в результате чего люди приобретают утраченную гармонию общественных отношений:
1. Т. Гоббс
 2. Дж. Локк
 3. Ж. Ж. Руссо
 4. Г. Гроций
10. Этот философ свои взгляды на безопасность общества (понимаемого как государство) строит через образ политизированной культуры, указывает: «Человек по природе своей есть существо политическое», определите этого автора:
1. Аристотель
 2. Н. Макиавелли
 3. Цицерон
 4. Дж. Локк

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" нужно набрать свыше 80 % правильных ответов, оценка "хорошо" нужно набрать 70% правильных ответов, оценка "удовлетворительно" -60%

6.1.2 учебный год 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

Темы задания:

1. Как защитить родных, близких, страну от информационных вирусов (2024-2025 гг.)
2. Согласны с высказыванием Н.М. Карамзина «Государству для его безопасности нужны не только физическое, но и нравственное могущество»?
3. Политические слухи как инструмент контроля и воздействия на общество и человека
4. Как, зачем и почему ведется информационная война против России (2022- 2025 гг.)
5. Согласны с тем, что ШОС 2025 года—новая ведущая мировая сила?

Цель творческого задания- высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Студенты должны показать свои знания по выбранной теме, так и проявить свое умение критически мыслить, исходя из вызовов, угроз политической безопасности России сегодняшнего дня.

Студенты выбирают тему задания, по своей структуре задание содержит следующие разделы:

1. Титульный лист не нужен, на 1 странице указывается тема проекта, Ф.И.О., группа, далее идет текст проекта
2. Содержание или расширенный план задания (объем небольшой, поэтому необходимо отметить те вопросы, которые собираетесь рассмотреть). Не принимается план: введение, основная часть и заключение, каждый раздел плана должен получить свое название, исходя из содержания темы
3. Творческое задание состоит из введения, основная часть, заключение и список использованной литературы
4. Введение. Дается краткое описание, формулируется тема, цель, задачи проекта, обосновывается ее актуальность, социальная значимость, структура рассмотрения проекта. Начинать проект можно с ясного и четкого определения личной позиции
5. Основная часть. Включает в себя:
 - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор проекта, обычно, два-три аргумента;
 - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
 - анализ контраргументов и критических суждений.

Не пишите слишком громких и голословных заявлений (проект небольшой). Четко аргументируйте свое мнение о том, почему именно эта тема важна и актуальна в настоящее время. Аргументируйте свою позицию с примерами из сегодняшнего дня или событий 2020-2023 гг. Аргументация должна быть написана теоретическим языком с использованием понятийного аппарата изучаемого курса.

6. Заключение. Подведите итог вашему проекту. В заключительном абзаце подводятся итоги («Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод...»). Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту темы на сегодняшний день.

7. Список использованной литературы. Включает несколько источников, проект предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях. Если используете информацию из Интернета, необходимо указать название сайта, автора статьи.

Требования к написанию и оценке задания:

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;
- соответствие работы формальным требованиям самостоятельной работы. Проверка

проекта на плагиат (допускается 55-60% чужого текста)

Презентация творческого задания 5-10 слайдов в зависимости от темы

2-5 Темы творческого задания

Цель задания: необходимо высказать свою точку зрения и показать свои знания по выбранной теме, развить навыки самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей по вопросам политической безопасности.

Требования к написанию задания могут изменяться в зависимости от их формы и содержания.

Оформление материалов эссе: объем – до 3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль — 12, интервал – одинарный;

Темы творческого задания:

1. Как Вы понимаете слова Х. Маккиндера: «...тот, кто контролирует Восточную Европу, господствует в Хартленде, тот, кто господствует в Хартленде господствует над мировым островом; тот, кто правит Мировым островом, господствует над миром...»
2. Какими Вам представляются международные отношения в XXI в.?
3. БРИКС: мечты и реалии сегодняшнего дня (2022)
4. Страны Востока и кризис современной модели глобализации
5. Россия и страны Латинской Америки
6. Как понимаете слова теоретического отца политического реализма Г. Моргантау «Международная политика, подобно любой политике, есть борьба за власть»
7. Участие России в невоенных международных союзах и организациях (2022)
8. Международная безопасность и борьба с терроризмом в России.
9. Роль внешней разведки в обеспечении безопасности России
10. Вооруженные конфликты вблизи границ РФ и ее союзников
11. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ (2022).
12. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности РФ.
13. Научно-техническая разведка – приоритетное направление деятельности внешней разведки России.
14. Основные факторы силы России на международной арене (2022).
15. ОДКБ и Россия (2022): состояние, проблемы, перспективы развития.
16. Россия и ШОС (2022): проблемы, перспективы развития.
17. Россия и СНГ (2022): состояние, проблемы, перспективы развития.
18. Россия и Евразийское экономическое сотрудничество (2021): состояние, проблемы, перспективы развития.
19. Особенности русофобских кампании в социальных сетях

Темы задания:

1. Как защитить родных, близких, страну от информационных вирусов (2024-2025 гг.)
2. Согласны с высказыванием Н.М. Карамзина «Государству для его безопасности нужны не только физическое, но и нравственное могущество»?
3. Политические слухи как инструмент контроля и воздействия на общество и человека
4. Как, зачем и почему ведется информационная война против России (2022- 2025 гг.)
5. Согласны с тем, что ШОС 2025 года—новая ведущая мировая сила?

Цель творческого задания- высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Студенты должны показать свои знания по выбранной теме, так и проявить свое умение критически мыслить, исходя из вызовов, угроз политической безопасности России сегодняшнего дня.

Студенты выбирают тему задания, по своей структуре задание содержит следующие разделы:

1. Титульный лист не нужен, на 1 странице указывается тема проекта, Ф.И.О., группа, далее идет текст проекта
 2. Содержание или расширенный план задания (объем небольшой, поэтому необходимо отметить те вопросы, которые собираетесь рассмотреть). Не принимается план: введение, основная часть и заключение, каждый раздел плана должен получить свое название, исходя из содержания темы
 3. Творческое задание состоит из введения, основная часть, заключение и список использованной литературы
 4. Введение. Дается краткое описание, формулируется тема, цель, задачи проекта, обосновывается ее актуальность, социальная значимость, структура рассмотрения проекта. Начинать проект можно с ясного и четкого определения личной позиции
 5. Основная часть. Включает в себя:
 - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор проекта, обычно, два-три аргумента;
 - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
 - анализ контраргументов и критических суждений.
- Не пишите слишком громких и голословных заявлений (проект небольшой). Четко аргументируйте свое мнение о том, почему именно эта тема важна и актуальна в настоящее время. Аргументируйте свою позицию с примерами из сегодняшнего дня или событий 2020-2023 гг. Аргументация должна быть написана теоретическим языком с использованием понятийного аппарата изучаемого курса.
6. Заключение. Подведите итог вашему проекту. В заключительном абзаце подводятся итоги («Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод...»). Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту темы на сегодняшний день.
 7. Список использованной литературы. Включает несколько источников, проект предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях. Если используете информацию из Интернета, необходимо указать название сайта, автора статьи.
- Требования к написанию и оценке задания:
- самостоятельность выполнения работы;
 - творческий подход к осмыслению предложенной темы;
 - способность аргументировать основные положения и выводы;
 - обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
 - четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
 - использование литературных источников и их грамотное оформление;
 - соответствие работы формальным требованиям самостоятельной работы. Проверка проекта на плагиат (допускается 55-60% чужого текста)
- Презентация творческого задания 5-10 слайдов в зависимости от темы

Проработка разделов теоретического материала

Цель задания: необходимо высказать свою точку зрения и показать свои знания по выбранной теме, развить навыки самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей по вопросам политической безопасности.

Проработка разделов теоретического материала:

1. Как Вы понимаете слова Х. Маккиндера: «...тот, кто контролирует Восточную Европу, господствует в Хартленде, тот, кто господствует в Хартленде господствует над мировым островом; тот, кто правит Мировым островом, господствует над миром...»
2. Какими Вам представляются международные отношения в XXI в.?
3. БРИКС: мечты и реалии сегодняшнего дня (2022)
4. Страны Востока и кризис современной модели глобализации
5. Россия и страны Латинской Америки

6. Как понимаете слова теоретического отца политического реализма Г. Моргантау «Международная политика, подобно любой политике, есть борьба за власть»
 7. Участие России в невоенных международных союзах и организациях (2022)
 8. Международная безопасность и борьба с терроризмом в России.
 9. Роль внешней разведки в обеспечении безопасности России
 10. Вооруженные конфликты вблизи границ РФ и ее союзников
 11. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ (2022).
 12. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности РФ.
 13. Научно-техническая разведка – приоритетное направление деятельности внешней разведки России.
 14. Основные факторы силы России на международной арене (2022).
 15. ОДКБ и Россия (2022): состояние, проблемы, перспективы развития.
 16. Россия и ШОС (2022): проблемы, перспективы развития.
 17. Россия и СНГ (2022): состояние, проблемы, перспективы развития.
 18. Россия и Евразийское экономическое сотрудничество (2021): состояние, проблемы, перспективы развития.
 19. Особенности русофобских кампаний в социальных сетях
- Письменный опрос «Может ли теракт в Крокус Сити Холле стать поводом для роста национального конфликта в России?», ответить на вопросы:
1. Вы согласны с тем, что теракт в Крокусе- элемент гибридной войны против России?
 2. Теракт в Крокусе—это попытка посорить Россию с арабским миром? Религиозный фактор и теракт в Крокусе
 3. Рост ксенофобии и исламофобии- главная цель организаторов теракта в Крокусе
 4. Кто стоит за организацией и осуществлением теракта в Крокусе? Могла ли Украина осуществлять подготовку террористов в Турции?
 5. Террористическая организация «Вилайят Хорасан» и теракт в Крокусе. Национальный моносостав террористов.
 6. Трудовые мигранты как угроза национальной безопасности России? Плюсы и минусы трудовых мигрантов из Средней Азии в России. Механизмы контроля за трудовыми мигрантами в России
 7. Является ли Турция и другие мусульманские страны площадкой для планирования террористических операций по всему миру?
 8. Россия- главный торговый, социальный партнер Таджикистана
 9. Рост нелегальной миграции — это угроза национальной безопасности РФ?
 10. Современная миграционная политика в России (2025): плюсы и минусы
 11. Нужен ли безвизовый режим с бывшими азиатскими государствами СССР?
 12. Работа силовиков по противодействию терроризма в России. Как защитить себя от террористов?
 13. Какие должны быть стандарты безопасности для мест массового скопления россиян? Должны ли частные охранные организации выставлять вооруженные посты на объектах массового пребывания?
 14. Роль русского народа в сохранении многонациональной страны
 15. Адаптация, социализация мигрантов из Средней Азии в русскую культуру?
- Мировоззренческое и нравственное единство православных и мусульман

Критерии оценивания.

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы, исходя из ситуации сегодняшнего дня

2. Раскрытие проблемы на теоретическом, эмпирическом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты политико- правовой действительности
- 2-5. Критерии оценки творческого задания:
- Оценка «отлично» — тема раскрыта, прошла проверку на плагиат, дается собственная позиции при раскрытии темы; рассматриваются теоретические вопросы с корректным использованием научных понятий;
- Оценка «хорошо» — тема раскрыта не полностью, прошла проверку на плагиат, не полно дается собственная точки своей позиции при раскрытии проблемы; не полностью раскрываются проблемы на теоретическом уровне;

Критерии оценки письменного опроса:

- Оценка «отлично»—даются правильные ответы на 12 вопросов из 15, дается собственная позиции при ответах с использованием теории с корректным использованием научных понятий;
- Оценка «хорошо»—даются правильные ответы на 9 вопросов из 15, дается собственная позиции при ответах с использованием теории. с корректным использованием научных понятий;
- Оценка "Удовлетворительно" даются правильные ответы на 6 вопросов из 15, не полно дается собственная точки своей позиции при раскрытии проблемы.
- Оценка «не зачтено»—не даны ответы на 5 вопросов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.4	оцениваются полные системные, устойчивые знания учебного материала, в том числе знания о политике, внутренних и внешних политических угрозах безопасности РФ и политических аспектах ее обеспечения. Оценивается наличие политико-правовых основ гражданской позиции и патриотизма студента	тестирование по основным категориям и понятиям, вопросам курса, написание эссе, контрольная работа

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев, 2009. - 495.
2. Ланцова И. В. Политические аспекты национальной безопасности : практикум / И. В. Ланцова, А. А. Звездина, 2022. - 122.
3. Ланцова И. В. Политические аспекты национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ланцова, А. А. Звездина, 2021. - 162.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мухаев Р.Т. Правоведение : учеб. для неюрид. вузов и фак. / Р. Т. Мухаев, 2003. - 272, [1].
2. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Р. Т. Мухаев, 2013. - 694.
3. Костин В. И. Национальная безопасность современной России: экономические и социокультурные аспекты : монография / В. И. Костин, 2015. - 342.
4. Шуберт Т. Э. Национальная безопасность России: конституционно-правовые аспекты: Сравн.-правовое исслед. / Т. Э. Шуберт, 2001. - 176.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010 2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон" 3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/

Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы