

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Струк Елена Николаевна
Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курьшова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Социология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.3	Способен анализировать современные социальные процессы, использовать методами социологического анализа	<p>Знать Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты социологии; – базовые социологические теории и концепции; – основные методы сбора и анализа социологической информации <p>Уметь – определять специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального для последующего учета характеристик в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания по социологии для анализа конкретных ситуаций, учитывая социальные различия; – использовать знания в процессе установления контактов и поддержания взаимодействий в профессиональной сфере <p>Владеть – навыками оценки специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального для последующего учета характеристик в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний социологии для восприятия социальных процессов, установления контактов и поддержания взаимодействий.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Социология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Основы российской государственности», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Административно-правовые режимы в государственном управлении», «Административное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Избирательное право и процесс», «Информационное право», «Квалификация административных правонарушений», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Конфликтология», «Критическое и системное мышление», «Международное право», «Муниципальное право», «Основы российской государственности», «Основы теории национальной безопасности», «Противодействие коррупции», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Специальная психологическая подготовка», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Экономика и менеджмент», «Юридическая психология», «Юридические и служебные документы»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	12	12
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	92
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Становление и развитие социологии как							1, 2, 3, 5, 6	12	Доклад

	науки									
2	Понятие общество в социологии	1	1			2	1	1, 2, 3, 5, 6	12	Устный опрос
3	Социальные институты в обществе: история и современность	2	1			3	1	1, 2, 3, 5, 6	11	Устный опрос
4	Личность и общество в социологии	3	1			4	1	1, 2, 3, 5, 6	12	Устный опрос
5	Социальные отклонения. Система социального контроля в обществе	4	1			5	1	1, 2, 3, 5, 6	12	Устный опрос
6	Социологические методы в работе юриста	5	1			7	1	1, 2, 3, 5, 6	12	Устный опрос
7	Социология права	6	1			8	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	21	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		6				6		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Становление и развитие социологии как науки	Объект и предмет социологии. Связь социологии с другими науками. Структура социологии. Функции социологического знания. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современная западная социология: основные направления, тенденции развития. Становление и развитие отечественной социологии
2	Понятие общество в социологии	Понятие общество и его признаки по Э. Шилзу. Макросоциологический подход к обществу и его микросоциологическое исследование. Различные трактовки общества в истории социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс, постмодернизм, глобалистские исследования, теория социальных сетей). Типы обществ в человеческой истории
3	Социальные институты в обществе: история и современность	Понятие социальный институт. Структура и виды социальных институтов. Процесс институционализации. Функции и дисфункции социальных институтов. Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты

4	Личность и общество в социологии	Разграничение понятий человек, индивид, личность. Структура личности. Социализация личности. Этапы социологии. Десоциализация и ресоциализация. Теории социализации личности. Особенности социализации в современном обществе
5	Социальные отклонения. Система социального контроля в обществе	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Структура и виды социального контроля. Девиантное поведение. Теории девиантного поведения. Массовое поведение. Теории толпы
6	Социологические методы в работе юриста	Понятие методологии социологии. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, контент-анализ документов
7	Социология права	Социология права как отрасль социологического знания. Основные задачи социологии права. Объекты изучения социологии права: деятельность законодательных органов; судебная практика и судебная статистика; реакция общественности на принятые законы; механизмы правового воспитания и просвещения; проблемы коррупции и злоупотреблений властью. Исторические предпосылки и современное состояние социологии права. Работа Э. Дюркгейма "Самоубийство". Российские ученые, которые внесли значительный вклад в развитие социологии права. (Сергей Алексеев, Евгений Лукашук, Владимир Лазарев)

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Социальное неравенство и стратификация	1
3	Социальные институты в обществе	1
4	Личность и общество в социологии	1
5	Социальные отклонения	1
7	Искусство задавать вопросы	1
8	Социология права	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	7
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	14
3	Итоговый тест	14
4	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	9
5	Подготовка к зачёту	21
6	Подготовка к практическим занятиям	27

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=10497>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=10497>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Семинар-дискуссия предполагает свободное высказывание собственной аргументированной позиции обучающихся по предложенной заранее преподавателем теме. Участники дискуссии должны быть хорошо осведомлены о предмете дискуссии; иметь навыки общения в группах, толерантны к чужому мнению; уметь принимать совместные, коллективные решения. Данный вид семинара проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Результатами семинара-дискуссии должны стать сформировавшиеся у обучающихся знания и навыки, владения аргументированно отстаивать собственную точку зрения по конкретной тематике, а так же работы в коллективе. Разновидности семинара-дискуссии:

- фрагментарные дискуссии ("мини-дискуссии"), предназначенные для обсуждения какого-то узкого вопроса и занимающие только часть занятия;
- развернутые, посвященные изучению темы в целом и охватывающие одно или несколько занятий.

Методические указания по проведению семинара-дискуссии:

- подготовка дискуссии;

- проведение дискуссии;
- анализ итогов.

Подготовка дискуссии: предварительное сообщение на предваряющем семинар-дискуссию занятии темы и вопросов дискуссии. Постановка вопроса не должна настраивать на однозначный ответ, а должна содержать в себе ряд альтернатив. Это и будет побуждать участников семинара к обмену мнениями. Целесообразно рекомендовать отдельным участникам семинара различные литературные источники, в которых высказываются противоположные суждения. Это помогает внести в дискуссию должную остроту. В том случае, если по отдельным вопросам предусмотрены докладчики, они должны подчеркнуть в выступлении как главную мысль, защищаемую ими, так и критикуемые положения и мотивы критики.

При проведении дискуссии преподаватель озвучивает тему занятия, вопросы (последовательно в течение занятия или сразу), предупреждает обучающихся о необходимости соблюдения правил дискуссии: доказательность выступления, привлечение хорошо проверенных фактов; точность в определении понятий; правильность изложения мысли оппонента, уважение к противоположной точке зрения, доброжелательная, объективная критика, соблюдение регламента выступлений и т.д. Результаты дискуссии подытоживаются как поэтапно, после рассмотрения узловых вопросов темы, так и в конце занятия. Критериями эффективности является глубина и полнота рассмотрения проблемы, массовость участия в ее обсуждении. Подводя итоги, преподаватель оценивает работу группы в целом и отдельных обучающихся, отмечая полноту изученного материала, делает критический анализ выступлений всех участников дискуссии. Также необходимо оценить степень подготовленности обучающихся к семинару, вовлеченность и активность группы к открытой дискуссии. Преподаватель обращает внимание и на неудачные выступления, разъясняя их причины. Делает выводы на будущее (для изучения очередной темы). В качестве заключения преподаватель дает обучающимся задания для подготовке к следующему семинарскому занятию

Критерии оценивания.

Зачтено: продемонстрировано глубокое владение материалом. Все выдвигаемые положения

теоретически обоснованы. Корректно даётся критика используемого материала. Выводы логичны, обозначена собственная позиция. Речь грамотная с корректным использованием профессиональной лексики. Активно участвует в работе группы на занятии

Не зачтено: Не демонстрирует активного участия в работе группы на занятии.

Отрывочные

высказывания не дают представления о достаточности знаний. Профессиональные термины применяются некорректно

6.1.2 учебный год 1 | Доклад

Описание процедуры.

Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера; выработка своего отношения к изучаемой проблеме.

Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным, литературным языком и включать в себя: титульный лист, изложение содержания, список использованной литературы.

Титульный лист – это первая страница контрольной работы, на которой указаны заголовочные данные, заглавие, сведения об авторе, сведения о преподавателе, место и год выполнения работы.

Страницы должны быть пронумерованы. Общая нумерация страниц контрольной работы начинается с титульного листа, однако номер на нем не ставится. Примерный объем работы – 6-8 страниц печатного текста (включая титульный лист), Шрифт Times New Roman, размер – 14 pt, междустрочный интервал – 1

Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках. Например, С.А. Кравченко отмечает, что «символический интеракционизм – социологическая парадигма, основывающаяся на том, что все формы взаимодействия людей в обществе подразумевают общение, базирующееся на определенных социальных символах, - языке, телодвижениях, жестах, культурных символах и т.д.» [1; С. 224]. В данном случае цифра 1 – это порядковый номер в списке литературы, который приведен обучающимся в конце своей работы (Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Экзамен», 2004), а цифра 224 – номер страницы. В список литературы включаются только те литературные источники, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. В конце контрольной работы обязательно следует указать «Список использованной литературы» в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ. Например:

1. Добренъков В.И. Социология молодежи: Учебное пособие / В.И. Добренъков, Ю.Г. Волков, Ф.Д. Кадария, И.П. Савченко: под ред. Ю.Г. Волкова. Ростов-н/Д.: Феникс , 2001.

2. Карпухин О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения / О.И. Карпухин // Социс. 2000. №3. С.124-128.

Вариант контрольной работы выбирается обучающимся по первой букве фамилии.

Вариант №1 – А	Вариант № 14 – Г
Вариант №2 – В	Вариант № 15 – Н
Вариант №3 – Е, Ё	Вариант № 16 – М
Вариант №4 – К	Вариант № 17 – П
Вариант №5 – Л	Вариант № 18 – Б
Вариант №6 – О	Вариант № 19 – Ж
Вариант №7 – Р	Вариант № 20 – Ш, Щ
Вариант № 8 – Т	Вариант № 21 – У
Вариант №9 – С,	Вариант № 22 – З
Вариант №10 – Х, Ц	Вариант № 23– Ч, Э
Вариант №11 – Ю	Вариант № 24– Ф
Вариант №12 – И	Вариант № 25 – Я
Вариант №13 – Д	

Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие о социологическом знании. Объект и предмет социологии. Уровни и отрасли социологии. Социология и другие общественные науки.
2. Статусы и роли личности. Ролевое напряжение и ролевой конфликт, их снятие.
3. Определите следующие понятия: социология, объект и предмет социологического знания, уровни социологии, отрасли социологии.

Вариант 2

1. Возникновение социологии как самостоятельной науки. Социологический проект Конта
2. Виды институтов. Основные и неосновные институты общества. Сущность институционализации.
3. Определите следующие понятия: социальная деятельность, действие, механизм деятельности, потребности, виды потребностей, ценности, ценностное ядро, ценностная ориентация, ценностная установка.

Вариант 3

1. Методы социологии.
2. Сущность социологического подхода к объяснению человека. Биологическое и социальное в человеке. Понятия: “Человек”, “Индивид”, “Личность” в социальной науке.
3. Определите следующие понятия: общество, социальный институт, основные и неосновные социальные институты, общественные потребности, институционализация, институциональные нормы, деперсонализация, институциональная культура.

Вариант 4

1. Функции социологии.
2. Социальные группы, их виды.
3. Определите следующие понятия: социальная стратификация, страта, типы стратификации, классы, средний класс, сословия, касты, социальная мобильность.

Вариант 5

1. Малая группа и ее характеристика. Сущность и процессы групповой динамики.
2. Понятие социальной мобильности, основные факторы, виды мобильности, измерение мобильности. Мобильность в России. Проблемы групповой замкнутости.
3. Определите следующие понятия: социальный процесс, кооперация, конкуренция, социальная адаптация.

Вариант 6

1. Понятие социального процесса в социологии. Виды социальных процессов. Особенности протекания социальных процессов в сфере производственной деятельности. Использование механизмов социальных процессов в управленческой деятельности.
2. Сущность социологического исследования. Его виды и основные этапы.
3. Определите следующие понятия: прикладное социологическое исследование, программа исследования, методологический раздел программы, методический раздел, объект исследования, предмет исследования.

Вариант 7.

Особенности социальных институтов в современной России.

1. Социальные организации как разновидности социальных групп. Структуры организации и процессы управления в них. Сущность бюрократии и ее значение.
2. Определите следующие понятия: социальная структура общества, социальная группа, социальная общность, большая и малая группы, номинальная группа, реальная группа, квазигруппы, формальные и неформальные группы.

Вариант 8

1. Социальные конфликты на производстве, их причины. Конструктивные и деструктивные производственные конфликты. Трудовые споры как разновидности конфликтов, способы их разрешения.
2. Понятие культуры как социологической категории. Различные подходы в

объяснении сущности культуры. Типология культуры.

3. Определите следующие понятия: социальная мобильность, виды мобильности (вертикальная, горизонтальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая, структурная, организованная).

Вариант 9

1. Понятие социального прогресса и регресса. Место реформ и революций в процессе социального прогресса. Виды и типы социальных революций.
2. Социализация: этапы и фазы. Десоциализация и ресоциализация. Агенты социализации.
3. Определите следующие понятия: интерпретация понятий, гипотеза исследования, генеральная совокупность, выборочная совокупность, анкетирование, интервью, анкета, контент-анализ, фокус-группа.

Вариант 10

1. Статусы и роли личности. Ролевое напряжение и ролевой конфликт, их снятие. Понятие социального типа личности и его значение.
2. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля.
3. Определите следующие понятия: закрытые и открытые группы, первичные и вторичные группы, социальная организация, виды социальных групп, нормативная структура, бюрократия, групповая динамика, нормообразование, неформальная социальная структура, неформальные нормы, групповое давление, лидерство.

Вариант 11

1. Социальные конфликты: понятие, виды, этапы.
2. Признаки и функции социального института. Явные и латентные функции социального института. Институциональные дисфункции.
3. Определите следующие понятия: прикладная социология, человек, индивид, личность, социальный статус, социальная роль, ферральный человек, социализация.

Вариант 12

1. Понятие выборки в социологии: сущность и виды.
2. Социальные организации как разновидности социальных групп. Структуры организации и процессы управления в них. Сущность бюрократии и ее значение.
3. Определите следующие понятия: культура, виды культуры (материальная, духовная, нормативная, институциональная, элитарная, массовая, народная, доминирующая, субкультура, контркультура, суперкультура).

Вариант 13.

1. Опросные методы социологического исследования.
2. Субкультуры: понятие и виды. Молодежные субкультуры.
3. Определите следующие понятия: социальные и культурные изменения, социальный прогресс, регресс социальный, реформа, революция, доцивилизованное общество, простое общество, сложное общество, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, модернизация.

Вариант 14.

1. Элементы культуры. Социальные ценности, их виды. Социальные ценности молодежи в современном обществе.
2. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции.

Агенты формального и неформального контроля.3.Определите следующие понятия: социальное взаимодействие, социальный контроль, формальный и неформальный контроль, социальные нормы, девиантность, делинквентность, агенты и институты контроля.

Вариант 15

1. Культурные элементы и культурные комплексы - базисные элементы культуры.
2. Прикладное социологическое исследование: проблемы и специфика.
3. Определите следующие понятия: социальный процесс, кооперация, конкуренция, социальная адаптация, конфликт (конструктивный, деструктивный), ассимиляция, амальгамизация, инцидент, скрытый инцидент, открытый инцидент, субъект конфликта и его виды.

Вариант 16.

1. Законы и категории социологии.
2. Социология в современной России.
3. Определите следующие понятия: социология, объект и предмет социологического знания, уровни социологии, отрасли социологии.

Вариант 17.

1. Социологические идеи Э. Дюркгейма.
2. Девиантное поведение: понятие и виды.
3. Определите следующие понятия: социальный институт, основные и неосновные социальные институты, институционализация, культурные символы института, кодексы института, институциональные нормы, институциональная культура, институциональный кризис.

Вариант 18.

1. Теории девиантного поведения.
2. Массовая культура, ее роль в современном обществе.
3. Определите следующие понятия: социальная стратификация, страта, типы стратификации, классы, средний класс, сословия, касты, социальная мобильность.

Вариант 19.

1. Социологическая теория М. Вебера.
2. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм.
3. Определите следующие понятия: конфликт (конструктивный, деструктивный), ассимиляция, амальгамизация, инцидент, скрытый инцидент, открытый инцидент, субъект конфликта и его виды.

Вариант 20.

1. Развитие социологической теории на Западе во второй половине XX века.
2. Теория постиндустриального общества.
3. Определите следующие понятия: прикладное социологическое исследование, программа исследования, методологический раздел программы, методический раздел, объект исследования, предмет исследования.

Вариант 21.

1. Возникновение и развитие социологии в России в к XIX – н. XX века.
2. Теория глобализации общества.
3. Определите следующие понятия: виды мобильности (вертикальная,

горизонтальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая, структурная, организованная), показатели мобильности (скорость, объем, индекс), групповая замкнутость, социальная циркуляция, субъективные и объективные факторы мобильности.

Вариант 22.

1. Развитие советской социологии в 50-80-е гг. XX века.
2. Теории социализации личности.
3. Определите следующие понятия: социальная солидарность, показатели мобильности (скорость, объем, индекс), групповая замкнутость, социальная циркуляция, субъективные и объективные факторы мобильности, маргинальность.

Вариант 23.

1. Семья как социальный институт. Перспективы института семьи в современном обществе.
2. Гендерные представления в современном российском обществе.
3. Определите следующие понятия: закрытые и открытые группы, первичные и вторичные группы, групповая динамика, нормообразование, групповое давление.

Вариант 24.

1. Проблемы и перспективы института высшего образования в современном российском обществе.
2. Этнические общности. Современные проблемы межнациональных отношений.
3. Определите следующие понятия: человек, индивид, личность, феральный человек, социализация, десоциализация, десоциализация.

Вариант 25.

1. Высшее образование и профессиональная квалификация как фактор социальной мобильности.
2. Социальное неравенство и бедность.
3. Определите следующие понятия: культура, виды культуры, обычаи, ценности, законы, традиции, этикет.

Критерии оценивания.

Зачтено: студент продемонстрировал знание материала, выполнил все поставленные задачи верно. Соответствие нормам оформления. Контрольная работа выполнена аккуратно, четко сформулированы ответы, выдержан единый стиль изложения. Работа представлена в установленный срок.

Оформлены все обязательные реквизиты. Указаны фамилия, имя, группа, тема работы, номер варианта и прочие данные, требуемые стандартом вуза. Ответы представлены полно, развернуто, логично и понятно.

Не зачтено: Большинство задач выполнено неправильно или отсутствуют существенные компоненты ответа.

Некорректно оформлена контрольная работа (неточности в оформлении титульного листа, нарушения общей структуры документа).

Недостаточно полная или неясная подача материала. Текст изложен сумбурно, отсутствует четкость формулировки и структура изложения.

Сдача контрольной работы позже установленного срока без уважительной причины.

Требуемый объем работы выполнен частично или не соответствует минимальным стандартам, предусмотренным программой курса.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.3	Развернуто и содержательно охарактеризованы понятия и категории социологии. Продемонстрировано умение анализировать конкретные ситуации, учитывая социальные различия. Уверенно использует социологические знания для восприятия социальных процессов, установления контактов и поддержания взаимодействий	Зачет в форме теста

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. Социология. Основы общей теории : учебник для вузов: по специальности 020300 "Социология" / Осипов Г. В. [и др.]; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев, 2005. - 888.
2. Добренъков В. И. Методы социологического исследования : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко, 2008. - 767.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Касьянов В. В. Социология права : учеб. пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко, 2001. - 478.
2. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренъкова, 2008. - 571.
3. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Социология" / А. О. Крыштановский, 2007. - 280.
4. Григорьев С. И. Социология. Основы модернизации социального знания : учеб. по дисциплине "Социология" для вузов по гуманитар. направлениям подгот. и специальностям / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова, 2006. - 235.
5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Эмиль Дюркгейм; пер. с фр., сост., послесл. и примеч. А. Б. Гофмана, 2006. - 349.

6. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : учеб. пособие для вузов по специальности "Социология" / Е. И. Кукушкина [и др.], 2004. - 454.
7. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества : учеб. для вузов по специальности и направлению "Социология" / Петр Штомпка, 2005. - 655.
8. Шереги Ф. Э. Социология девиации: прикладные исследования / Франц Шереги, 2004. - 341.
9. Воронцов. История социологии. XIX - начало XX века Западная социология, 2005. - 423.
10. Воронцов. История социологии. XIX - начало XX века Русская социология, 2005. - 477.
11. Струк Н. М. История социологии. Французская социология XIX - начала XX веков : учеб. пособие / Н. М. Струк, 2006. - 84.
12. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе : учеб. пособие / Н.И. Лапин, 2004. - 381.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор Epson EB-W04LCD.WXGA 1280*800.3000:1.2800 ANSI Lumens
2. Проектор Epson EB-W04LCD.WXGA 1280*800.3000:1.2800 ANSI Lumens