

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ларионова Лариса
Александровна
Дата подписания: 21.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 25.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 22.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Специальная психологическая подготовка» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-8.5	Способен применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	<p>Знать Основные теоретические основы психической регуляции и стресс-устойчивости. Методы и средства психической саморегуляции (дыхательные техники, релаксация, визуализация и др.). Психологические особенности профессионального общения и межличностных взаимодействий. Основные типы конфликтов в профессиональной деятельности и их психологические причины. Методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Психологические средства и приемы для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь Применять методы психической регуляции для повышения стрессоустойчивости и концентрации. Использовать психологические приемы и средства для оптимизации профессиональной деятельности. Вести профессиональное общение с учетом психологических</p>

		<p>особенностей собеседника. Предотвращать конфликтные ситуации и конструктивно разрешать возникающие разногласия. Использовать психологические методы для решения профессиональных задач в экстремальных условиях. Анализировать психологические причины конфликтов и находить пути их разрешения.</p> <p>Владеть Навыками саморегуляции и управления эмоциональным состоянием.</p> <p>Умением применять психологические средства и приемы в профессиональной деятельности. Навыками ведения профессионального диалога и межличностного взаимодействия. Способностью предупреждать конфликтные ситуации и вести конструктивный диалог. Навыками адаптации к сложным и экстремальным условиям с помощью психологических методов. Умением обучать коллег и подчиненных методам психологической саморегуляции и конфликтологии.</p>
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Специальная психологическая подготовка» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Критическое и системное мышление», «Основы деловой коммуникации», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Конфликтология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении безопасности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 5	Учебный год № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72

Аудиторные занятия, в том числе:	14	2	12
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	34	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Специальная психологическая подготовка в реализации профессиональной деятельности сотрудника							2	14	Собеседование
2	Экстремальные ситуации в современном обществе	1	2							Собеседование
3	Снижение психологического ущерба, восстановление внутренней устойчивости и поддержание социально-психологической стабильности							3	10	Собеседование
5	Особенности проявления стресс, формирование ПТСР и КПТСР							1	10	Собеседование
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Методы кризисной помощи и самопомощи.	1	2			1	3	1	30	Собеседование
6	Основные технологии и методы работы в специальных ситуациях	2	2			2	3	2	26	Собеседование
7	Психологическое воздействие для активизации потенциала личности					3	2			Собеседование
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				8		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Специальная психологическая подготовка в реализации профессиональной деятельности сотрудника	Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях наряду с другими видами. профессиональной подготовки сотрудников. Этические нормы и стандарты.
2	Экстремальные ситуации в современном обществе	Основные психологические реакции. Влияние на разные группы населения. Важные принципы психологической помощи в условиях конфликта.
3	Снижение психологического ущерба, восстановление внутренней устойчивости и поддержание социально-психологической стабильности	Специфика реагирования головного мозга на события в военных конфликтах. Построение реабилитационной работы.
5	Особенности проявления стресс, формирование ПТСР и КПТСР	Методы профилактики и коррекции. Стандартные протоколы. Практикумы и компендиум. Г.Селье.

Учебный год № 6

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

4	Методы кризисной помощи и самопомощи.	Алгоритмы, сценарии, практические навыки. Концепция А.О. Прохорова, Ф. Шапиро.
6	Основные технологии и методы работы в специальных ситуациях	КПТ, ДПДГ, ЭОР, техники арт-терапии, техники релаксации, групповая терапия, Оценка состояний, мониторинг и маркеры. Ф. Шапиро, Н.Д. Линде, С.В. Харитонов.
7	Психологическое воздействие для активизации потенциала личности	Эмпатия, активное слушание, установление безопасного контакта. Основные технологии саморегуляции психических состояний.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Методы кризисной помощи и самопомощи	3
2	Основные технологии и методы работы в специальных ситуациях	3
3	Психологическое воздействие для активизации потенциала личности	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	10
2	Подготовка к зачёту	14
3	Проработка разделов теоретического материала	10

Учебный год № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	30
2	Подготовка к зачёту	26

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-стади, дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Специальная психологическая подготовка : методические указания по проведению практических занятий (для заочной формы обучения): по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности": специализация Государственно-правовая / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 13.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Специальная психологическая подготовка : методические указания по самостоятельной работе (для заочной формы обучения): по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности": специализация Государственно-правовая / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 20.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 5 | Собеседование

Описание процедуры.

Собеседование — это форма устной оценки знаний, умений и навыков обучающихся, при которой преподаватель или эксперт задает вопросы, обсуждает ситуации или кейсы, чтобы определить уровень освоения учебного материала. В контексте учебной дисциплины собеседование служит инструментом для получения более глубокого и разностороннего представления о компетенциях студента, его способности применять знания на практике, а также выявления личностных качеств, профессиональных ценностей и мотивации.

Основные характеристики собеседования как оценочного средства:

Диалоговая форма: предполагает активное взаимодействие между преподавателем и студентом.

Гибкость: вопросы могут быть адаптированы под уровень и особенности обучающегося.

Дифференцированный подход: позволяет выявить не только уровень знаний, но и умение аргументировать, анализировать, принимать решения.

Обратная связь: дает возможность студенту получить рекомендации и понять свои сильные и слабые стороны.

Тема: Экстремальные ситуации в современном обществе.

1. Основные виды экстремальных ситуаций, с которыми сталкивается современное общество.

2. Психологические последствия экстремальных ситуаций для личности и общества.

3. Методы психологической подготовки и самопомощи в условиях экстремальных ситуаций.

4. Роль государственных и общественных институтов в профилактике и реагировании на экстремальные ситуации.

5. Этические и моральные аспекты поведения человека в экстремальных условиях.

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся при заполнении таблицы показывает хорошие знания изученного учебного материала; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует

материал; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение формулировать выводы и делать обобщения.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений при заполнении таблицы; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

6.1.2 учебный год 6 | Собеседование

Описание процедуры.

Собеседование — это форма устной оценки знаний, умений и навыков обучающихся, при которой преподаватель или эксперт задает вопросы, обсуждает ситуации или кейсы, чтобы определить уровень освоения учебного материала. В контексте учебной дисциплины собеседование служит инструментом для получения более глубокого и разностороннего представления о компетенциях студента, его способности применять знания на практике, а также выявления личностных качеств, профессиональных ценностей и мотивации.

Основные характеристики собеседования как оценочного средства:

Диалоговая форма: предполагает активное взаимодействие между преподавателем и студентом.

Гибкость: вопросы могут быть адаптированы под уровень и особенности обучающегося.

Дифференцированный подход: позволяет выявить не только уровень знаний, но и умение аргументировать, анализировать, принимать решения.

Обратная связь: дает возможность студенту получить рекомендации и понять свои сильные и слабые стороны.

Тема: Методы кризисной помощи и самопомощи

1. Основные принципы и этапы оказания кризисной психологической помощи.
2. Методы саморегуляции и самопомощи при возникновении стрессовых ситуаций.
3. Роль активного слушания в оказании кризисной помощи.
4. Техники дыхательной гимнастики и релаксации для снижения тревожности.
5. Психологические приемы для поддержки пострадавших в экстремальных ситуациях.
6. Особенности оказания первой помощи при психологическом кризисе у детей и подростков.
7. Методы психологической самопомощи для профессиональных специалистов, работающих в стрессовых условиях.
8. Использование визуализации и аутогенной тренировки в кризисных ситуациях.
9. Психологические средства и техники для снижения уровня тревожности и паники.
10. Практические рекомендации по формированию устойчивости к стрессу и профилактике профессионального выгорания.

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся при заполнении таблицы показывает хорошие знания изученного учебного материала; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материал; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; показывает умение формулировать выводы и делать обобщения.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений при заполнении таблицы; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-8.5	Способен использовать методы и средства психической саморегуляции для повышения стрессоустойчивости и концентрации, и приемы для повышения эффективности профессиональной деятельности, предотвращать конфликтные ситуации, управлять эмоциональным состоянием.	Собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

- 1.Что такое психологическая подготовка в контексте национальной безопасности?
- 2.Почему важна психическая устойчивость для специалистов в области национальной безопасности?
- 3.Назовите основные методы психической регуляции, применяемые в экстремальных ситуациях.
- 5.Какие психологические средства помогают снизить уровень тревожности в условиях угрозы?
- 6.Объясните роль профессионального общения в обеспечении безопасности.
- 7.Какие основные причины конфликтов в профессиональной деятельности сотрудников национальной безопасности?
- 8.В чем заключается отличие психологической подготовки для работы в экстремальных условиях от обычной?
- 9.Какие психологические приемы помогают сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях?
- 10.Почему важно развивать навыки межличностного взаимодействия у сотрудников служб безопасности?
- 11.Как дыхательные техники помогают управлять стрессом в экстремальных ситуациях?
- 12.Что такое релаксация и как ее использовать для повышения психологической устойчивости?
- 13.Объясните значение визуализации в подготовке к опасным ситуациям.
- 14.Какие психологические средства помогают в профилактике профессионального выгорания?
- 15.Как определить признаки психологического напряжения у коллег или подчиненных?
- 16.Какие методы психологической поддержки применимы при работе с пострадавшими или в кризисных ситуациях?
- 17.Как подготовиться к работе в условиях повышенной опасности с помощью

психологических методов?

18.Какие особенности психологической подготовки необходимы для работы в условиях информационной войны?

19.Как применить методы психической регуляции при выполнении задания в условиях высокой опасности?

20.Какие психологические приемы вы используете для установления доверия в межведомственном взаимодействии?

21.Как подготовиться к работе в условиях экстремальных стрессовых ситуаций?

22.Какие психологические средства помогают снизить уровень тревожности при выполнении специальных задач?

23.Как вы будете действовать, если заметите признаки психологического истощения у коллег во время выполнения задания?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует способность использовать методы и средства психической саморегуляции для повышения стрессоустойчивости и концентрации, , и приемы для повышения эффективности профессиональной деятельности, предотвращать конфликтные ситуации, управлять эмоциональным состоянием.	Не демонстрирует способность использовать методы и средства психической саморегуляции для повышения стрессоустойчивости и концентрации, , и приемы для повышения эффективности профессиональной деятельности, предотвращать конфликтные ситуации, управлять эмоциональным состоянием.

7 Основная учебная литература

1. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Белашева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с.

2. Специальная психологическая подготовка : методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения: по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности": специализация Государственно-правовая: форма обучения заочная / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 6.

3. Проскуракова, Л. А. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения : учебное пособие / Л. А. Проскуракова. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-8353-2507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Стресс и пути выхода из стресса : метод. указания для специальности "Психология" заоч. формы обучения / Иркут. гос. техн. ун-т, 2006. - 40.

2. Проскуракова, Л. А. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения : учебное пособие / Л. А. Проскуракова. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-8353-2507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
2. Microsoft Visual ++

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH NEW 78