

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного права»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №№ 12 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Шаевич Антон Александрович Дата подписания: 17.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Курышова Ирина Васильевна Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Юридическая психология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-8.2	Обладает знаниями психологических особенностей личности преступника, преступной группы, методов эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности, основных психологических приемов поведения в экстремальных условиях	Знать индивидуально-психологические особенности личности, психологические особенности личности преступника, преступной группы, методы эмоциональной и когнитивной регуляции, основные психологические приемы поведения в экстремальных условиях, приемы, направленные на разрешение конфликтных ситуаций Уметь оценивать факты и явления, встречающиеся в профессиональной деятельности, с психологической точки зрения; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности; использовать приемы, направленные на разрешение конфликтных ситуаций Владеть навыками психолого-юридической оценки правовых явлений и процессов, а также поступков людей и своих собственных действий, навыками убеждения оппонентов с использованием психологических приемов, методами эмоциональной и когнитивной регуляции, навыками

		использования методов психологической саморегуляции для развития психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, а также конфликтных ситуациях
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Юридическая психология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Профессиональная речь юриста»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Криминалистика», «Криминология», «Основы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении безопасности», «Противодействие экстремизму и терроризму»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 2	Учебный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	6	0	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	123	34	89
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие положения юридической психологии	1	2					1	34	Тест, Контрольная работа
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Психология профессионально й деятельности юриста. Психология личности юриста.							1	6	Тест
3	Психология личности в правоохранительн ой деятельности	2	2			2	2	1, 5	10	Тест, Устный опрос
4	Психология преступления и личности преступника							1, 5	10	Тест
5	Психология оперативной и следственной деятельности	4	2			4	2	1, 5	12	Тест, Устный опрос
6	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства							1	6	Тест
7	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников							1	6	Тест
8	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)					7	2	1, 5	12	Тест
9	Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в деятельности юриста									Устный опрос
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		4				6		71	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Общие положения юридической психологии	Объект, предмет, задачи юридической психологии. История возникновения и развития юридической психологии. Структура, методологические принципы, методы юридической психологии.

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
2	Психология профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста.	Основные особенности, задающие специфику труда юриста. Структурные элементы юридической деятельности. Основные профессионально значимые психологические качества. Профессиограммы юридических профессий.
3	Психология личности в правоохранительной деятельности	Индивид, индивидуальность, личность. Различные теоретические подходы к изучению личности. Научные направления в исследовании личности. Психологические аспекты правосознания, правовой культуры, правотворчества и правореализации, психологические закономерности и механизмы правовой социализации личности, развития правосознания и его дефекты. Познавательная сфера. Ощущения, его виды и свойства. Восприятие, основные характеристики. Характеристики внимания. Память, виды и формы памяти. Мышление и его типы. Этапы мыслительного процесса. Воображение как отражение свойств личности. Виды и функции речи. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации. Сознание и самосознание личности. Я-концепция и самооценка личности. Мотивационная сфера личности. Направленность личности.
4	Психология преступления и личности преступника	Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Аффект. Фрустрация. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Психология преступлений несовершеннолетних.
5	Психология	Осмотр места происшествия и

	оперативной и следственной деятельности	освидетельствования. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации, очной ставки, обыска, предъявления для опознания, психологические особенности следственного эксперимента. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Психологические особенности ОРД и ее компонентов. психология субъектов ОРД, психология оперативно-розыскных мероприятий, психология легендирования, конспирации и ролевого поведения, психология оценки оперативной обстановки и оперативного прикрытия, психология объектов ОРД, психологические особенности решения различных оперативно-розыскных задач, психологические особенности раскрытия различных видов преступлений.
6	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства	Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде.
7	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников	Психологические аспекты эффективности различных видов наказания, психология осужденных и их общностей, основные направления и меры ресоциализации и реабилитации. Особенности личности осужденных и динамика их психических состояний в процессе отбывания наказания.
8	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка, назначение, порядок проведения
9	Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в деятельности юриста	Техники взаимодействия в условиях конфликтной ситуации. Виды конфликтов в деятельности юриста и способы их разрешения. Приемы, направленные на срыв позитивного юридического общения или манипулирования юристом. Методы правомерного психологического воздействия в профессиональном юридическом общении, в том числе по обеспечению и защите прав и свобод личности. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции, основные психологические приемы поведения в сложных и экстремальных условиях.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Психология личности в правоохранительной деятельности	2
4	Психология оперативной и следственной деятельности	2
7	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	34

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	42
2	Итоговый тест	6
3	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	15
4	Подготовка к зачёту	6
5	Подготовка к практическим занятиям	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивная лекция

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Юридическая психология : методические указания по проведению практических занятий для студентов заочной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 21 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33075.pdf>.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Юридическая психология : методические указания по самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 10 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33078.pdf>

Юридическая психология : методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 16 с. —

URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33072.pdf>.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Для студентов заочной формы обучения выполнение контрольной работы является основной формой самостоятельной работы. Контрольная работа представляет собой самостоятельно проведенное исследование по конкретным вопросам, оформленное письменно. Выполнение контрольной работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации, изложения личной самостоятельной позиции и отношения к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Описание процедуры: Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки. Всего предложено 10 вариантов контрольной работы, в каждом по 3 теоретических вопроса и одно практическое задание. Студентам необходимо ознакомиться с перечнем теоретических вопросов и подобрать необходимую литературу, используя те учебники и учебные материалы, которые были рекомендованы на установочной лекции, а также статьи из периодических изданий последних 5 лет, содержащих новые подходы к рассмотрению проблемных вопросов юридической психологии. Оформляется работа в соответствии с требованиями ГОСТ, на белой бумаге формата А4 (210x297мм) на компьютере или пишется от руки, объем ответа на каждый вопрос не более 10 страниц. Работа выполняется на компьютере текстовым редактором Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman – 14 кегель, через 1,5 интервал. Сноски в работе обязательны. Список литературы оформляется после каждого вопроса. Правила оформления текстового материала, сносок, списка использованных источников более подробно изложены в методичке: Юридическая психология : методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 16 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33072.pdf>.

Определение варианта контрольной работы. Тематика контрольных работ по каждой учебной дисциплине разрабатывается и утверждается на заседании кафедры в начале каждого учебного года.

Примерные задания для контрольной работы: Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки. Всего предложено 10 вариантов контрольной работы, в каждом по 3 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Вариант 1

1. Мотивация преступного поведения: понятие и функции. Классификация мотивов преступного поведения.
2. Психологические особенности осмотра места происшествия и освидетельствования
3. Способы активизации мыслительной деятельности, которые могут использоваться юристами в своей профессиональной деятельности
4. Задача. Неизвестный преступник из обрезка малокалиберной винтовки убил продавца магазина Р. Калугину. В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен подозреваемый – муж убитой – Калугин В. Место работы Калугина В. и должность – прораб строительной компании по строительству жилья. Вопрос: Составьте

план действий следователя по изучению личности Калугина В. Какие обстоятельства и каким способом должны быть установлены до допроса виновного?

Вариант 2.

1. Психологические аспекты правосознания и правовой культуры. Дефекты правосознания
2. Психология допроса в конфликтной ситуации
3. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности юриста.
4. Задача. Несовершеннолетнюю Катю, 12-ти лет необходимо допросить в качестве свидетеля по делу о краже группой подростков, знакомых ей по школе. Катя проживает с мачехой, с которой сложились плохие отношения, отцу она не доверяет. Катя учится неудовлетворительно, уроки пропускает, со сверстниками отношения не складываются, однако дружит с соседской девочкой, часто бывает у нее в семье, уважительно относится к родителям подруги. Каким образом необходимо организовать допрос: кого следует пригласить на допрос Кати и по каким причинам? Обоснуйте свое мнение.

Вариант 3.

1. Индивидуально-психологические особенности личности
2. Психология допроса в бесконфликтной ситуации
3. Психолого-правовая оценка организованных преступных, формирований (групп), их противоправной деятельности
4. Задача. Расследуя уголовное дело по факту хищения из магазина «Галантерея», следователь Дмитриев пришел к выводу о причастности к совершенному преступлению главного бухгалтера Одинцовой. Собранные доказательства по делу давали возможность избрать меру пресечения в отношении Одинцовой с последующим предъявлением ей обвинения в совершенном преступлении. Однако в ходе предварительного следствия, допрашивая Одинцову в качестве свидетеля, следователь обратил внимание на такие черты ее характера, как агрессивность, властность, лживость, изворотливость, давая свидетельские показания, Одинцова путем выдвижения ложных версий неоднократно направляла следствие по неправильному пути. На последнем допросе Одинцова заявила следователю, что имеет на руках «горящую» путевку и намерена взять отпуск за свой счет. Дмитриев принял решение не задерживать Одинцову, и поскольку сроки предварительного следствия позволяют это – дать возможность ей съездить по путевке. Для усиления психологического эффекта было произведено задержание ничего не подозревающей сразу же после ее возвращения из круиза. Кроме того, Дмитриев предписал начальнику временного изолятора поместить ее в одиночную камеру. Уже на вторые сутки пребывания в ИВС Одинцова потребовала вызвать следователя. Следователь же посчитал, что допрашивать Одинцову еще рано, и вызвал ее на допрос только на третьи сутки. К этому времени психическое состояние Одинцовой настолько ухудшилось, что в ходе допроса потребовалось присутствие врача-психиатра, который констатировал у подозреваемой реактивный психоз, вызванный резкой сменой обстановки. На допросе Одинцова дала подробные показания, объяснившие многие неизвестные эпизоды механизма хищения, и была переведена в медицинский стационар следственного изолятора.

Вопрос: Дайте психологическую оценку действиям следователя. Проанализируйте психическое состояние Одинцовой. Допустимы ли подобные методы психологического давления на подсудимого?

Вариант 4.

1. Структура преступной группы (организации), ее признаки.
2. Психология субъектов ОРД
3. Психология осужденных и их общностей
4. Задача. При рассмотрении уголовного дела в суде о хищении денежных средств из

кассы акционерного общества «Витязь» президентом Роговым, главным бухгалтером Ивановой и кассиром Ненашевой, было установлено, что из кассы похищено 2 млн. 800 тыс. рублей. При рассмотрении уголовного дела в суде, свидетели Калистрантова, Фатеева, Конщина изменили свои показания и заявили, что о хищении денежных средств подсудимыми им ни чего не известно. Прокурор, который осуществлял уголовное преследование в суде, стал кричать на этих свидетелей в судебном заседании и заявил, что против них будет возбуждено уголовное дело, и они будут привлечены к уголовной ответственности, за дачу заведомо ложных показаний. Когда председательствующий в судебном заседании стал успокаивать прокурора, то последний стал кричать и на него. Адвокат, участвующий в процессе по уголовному делу, улыбался и просил прокурора успокоиться, чтобы можно было закончить судебное следствие. Прокурор на это ни как не реагировал, а продолжал обвинять свидетелей в даче ложных показаний в судебном заседании. Председательствующий вынужден был перенести процесс рассмотрения уголовного дела на другой день.

Задание. Проанализируйте сложившуюся психологическую ситуацию в судебном процессе и дайте ответы на вопросы:

- а) Правильно ли поступил прокурор в процессе рассмотрения уголовного дела?
- б) Как должны относиться прокурор, судья, адвокат к свидетелям, потерпевшим и иным участникам процесса?
- в) Достигнуты ли цели правосудия в данной психологической ситуации?

Вариант 5.

1. Психологические особенности личности преступника.
2. Психологические аспекты коррупционного поведения
3. Основные психологические приемы поведения в экстремальных условиях
4. Решение задачи: Несовершеннолетние Петров, Ильянко, Красильников, Комаров, Трушин нигде не учились и не работали. Часто употребляли спиртные напитки, устраивали на этой почве драки с другими несовершеннолетними в Краснооктябрьском районе. На замечания взрослых, как правило, не реагировали. В тех случаях, когда отвечали на замечания взрослых, то обязательно свои слова сопровождали нецензурной бранью. Вечером Ильянко, Красильников, Комаров, Трушин встретили на улице 16 летнюю Иванову, которую завели в квартиру к Рулеву, где никого не было и по очереди совершили с ней насильственные половые акты. Иванова не противодействовала насильникам. По данному факту было возбуждено уголовное дело и следователь назначил судебно – психологическую экспертизу на разрешение которой поставил вопрос: Могла ли несовершеннолетняя Иванова в силу индивидуальных психологических особенностей адекватно воспринимать, совершаемых с ней насильственных действий и оказывать активное сопротивление насильникам?

Задание. Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы:

- а) Правильно ли поступил следователь, назначив судебно – психологическую экспертизу?
- б) Учитывая то, что несовершеннолетняя Иванова при изнасиловании не кричала и не оказывала сопротивления, то есть обстоятельства, которые на, Ваш взгляд, должны быть исследованы экспертным путём?
- в) Какие ещё необходимо проверить обстоятельства экспертным путём, учитывая поведение несовершеннолетней Ивановой?

Вариант 6.

1. Психологическая характеристика умышленных и неосторожных преступлений.
2. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы
3. Типология групп осужденных
4. Задача: В Исправительно-трудовое учреждение Министерства юстиции доставлено 20 осужденных, которые впервые совершили преступления. Режим в колонии - общий. После распределения их работниками администрации по отрядам, они все по-разному

стали себя вести. Многие из этих осужденных ни с кем не разговаривали, были замкнуты. В глазах некоторых из них был виден испуг. В психологический контакт эта группа осужденных входила очень не охотно, а предполагала отмалчиваться.

Задание: Проанализируйте психологическую ситуацию и дайте ответы на вопросы:

а) Какие причины повлияли на психологическое состояние этой группы осужденных?
б) В течение какого времени психологическое состояние этих осужденных может измениться?

в) По истечении какого времени произойдет адаптация названий группы осужденных к режиму исправительно-трудового учреждения?

Вариант 7.

1. Психология преступлений несовершеннолетних
2. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон
3. Виды конфликтов в деятельности юриста и способы их разрешения.
4. Задача: В акционерном обществе «Заря» часто, в целях хищения изготавливались неучтенные двигатели на автомобили, которые участниками преступной группы вывозились с его территории, под видом осуществления поставок контрагентам. Полученные деньги преступниками присваивались. К совершенным хищениям были причастны технический директор Суслов, начальник цеха Толстов, кладовщик Бубликов и мастера Карцев и Беликов. За изготовление неучтенных двигателей выплата заработной платы часто задерживалась, хотя рабочие и не знали, что они являются таковыми. На не правильные действия начальника цеха Толстова рабочие часто жаловались, что им не выплачивалась своевременно заработная плата. Однако руководство акционерного общества по их заявлениям ни каких мер не принимало.

Задание. Проанализируйте названную криминальную ситуацию и дайте ответ на вопросы:

а) Почему сформировался в акционерном обществе нездоровый социально – психологический климат?

б) Какие причины оказали влияния на его формирования?

в) Какие необходимо принять меры, чтобы оздоровить социально – психологический климат в акционерном обществе?

Вариант 8.

1. Типы преступных формирований
2. Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел.
3. Основные направления и меры ресоциализации и реабилитации осужденных
4. Задача. В квартире было совершено изнасилование 20 летней Зотовой неизвестным преступником. Произведя осмотр места преступления следователь установил, что кровать в квартире перевернута, массивный дубовый шкаф с места сдвинут, на столе стоит початая бутылка водки. Мужчина, который совершил изнасилование был физически силен, имеет навыки по отпираанию замков, употребляет спиртные напитки, жесток, психически не уравновешен, не предусмотрителен.

Задание. Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы:

а) На основании каких данных следователь получил сведения о личности лица совершившего изнасилование?

б) Можно ли на основании сведений, изложенных в фабуле задачи определить характер насильника?

в) Какие необходимо принять следователю меры по установлению лица, совершившего изнасилование Зотовой?

Вариант 9.

1. Структура преступной группы (организации), ее признаки.
2. Методы правомерного психологического воздействия в профессиональном юридическом общении

3. Структурные элементы юридической деятельности.

4. Задача. В лесу был обнаружен труп изнасилованной, а затем убитой женщины. В ходе расследования было установлено, что убитая Хазанович. По подозрению в совершении преступления был задержан её знакомый Глушков. Дома у него была изъята одежда, на которой были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Одежда направлена на судебно-биологическую экспертизу. Следователь Сизов принял решение о допросе подозреваемого.

Задание. Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Какие психологические задачи должен решить следователь Сизов перед допросом подозреваемого Глушкова? б) В чём должна заключаться психологическая подготовка следователя к допросу подозреваемого Глушкова? в) С чего должен следователь Сизов начать допрос подозреваемого Глушкова?

Вариант 10.

1. Психологические особенности раскрытия различных видов преступлений.

2. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).

3. Профессиограммы юридических профессий.

4. Задача: Директор Раков был задержан следователем Степановым за получение взятки в размере 25 тысяч долларов США. К следователю обратилась жена Ракова и просила прекратить уголовное дело за хорошее вознаграждение – 500 тысяч долларов США. Степанов отказался и заявил, что если она не уйдет из кабинета, то он примет к ней меры в соответствии с законом. Жена Ракова Мария испугалась и ушла из кабинета.

Задание. Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Какие положительные психологические качества показал следователь Степанов в разговоре с Раковой Марией? б) Правильно ли поступил следователь Степанов в данной ситуации? в) Как должен был поступить следователь Степанов, если бы Ракова выложила деньги в виде взятки на его рабочий стол?

Критерии оценивания.

Критерии оценки. По результатам проверки и защиты контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «не зачтено».

- «Зачтено» – ставится в случаях, работа написана студентом самостоятельно, вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме с использованием практических примеров; работа содержит правильную формулировку понятий и категорий; студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; при решении задачи сделаны правильные и аргументированные выводы, работа оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в методичке по выполнению контрольной работы

- «не зачтено» - в работе не раскрыто основное содержание вопросов, ответы на вопросы контрольной работы содержат неточные, некорректные формулировки, отсутствуют примеры из правоприменительной практики, в решении задач имеются ошибки. Оформление работы не соответствует предъявляемым в методичке по выполнению контрольной работы требованиям.

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено» возвращается студенту на доработку, до тех пор, пока студент не предоставит контрольную работу с доработанными недочетами и исправленными ошибками, он не может быть допущен к сдаче зачета.

6.1.2 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится с использованием Электронного обучения (Moodle)

Критерии оценивания.

Зачтено: правильность ответов составляет 100 – 60%

Незачтено: правильность ответов составляет 59 – 0 %

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-8.2	демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе в том числе знание индивидуально-психологических особенностей личности, психологических особенностей личности преступника, преступной группы, выказывает умения и навыки, необходимые для реализации перечисленных знаний на практике	Устное собеседование, и (или) тесты, и (или) практические задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. В аудитории могут одновременно находиться не более шести студентов. После вытягивания билета, в течение 40 минут обучающиеся самостоятельно готовятся к устному собеседованию по вопросам, обозначенным в билете, отмечают ключевые проблемы, определяют план ответа на выданных листах, письменно отвечают на практическое задание. После окончания отведенного времени, проходит устное собеседование, в рамках которого обучающиеся отвечают на вопросы билета. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. После выхода студента из аудитории, в аудиторию приглашается следующий студент.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Этапы развития юридической психологии;
3. Структура юридической психологии
4. Методы юридической психологии
5. Индивид, индивидуальность, личность. Соотношение понятий
6. Психологические аспекты правосознания и правовой культуры. Дефекты

правосознания

7. Ощущение и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
8. Память. Учет юристом закономерности памяти участников процесса.
9. Мышление и воображение. Их роль в деятельности юриста.
10. Внимание в профессиональной деятельности юриста.
11. Эмоции, состояния, чувства.
12. Типы темпераментов. Свойства нервной системы человека. Взаимосвязь темперамента и характера.
13. Способности: виды, уровни развития, взаимосвязь биологического и социального факторов в развитии способностей. Направленность личности и виды мотивационных состояний.
14. Психологические особенности личности преступника, его правосознание
15. Психологическая характеристика аффекта, его признаки, динамика развития. Виды аффективных состояний
16. Мотивация преступного поведения: понятие и функции. Классификация мотивов преступного поведения.
17. Посттравматические стрессовые расстройства
18. Психология преступлений несовершеннолетних.
19. Психолого-правовая оценка организованных преступных, формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований
20. Структура преступной группы (организации), ее признаки
21. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).
22. Психологические особенности осмотра места происшествия и освидетельствования
23. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации
24. Психологические особенности следственного эксперимента
25. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации,
26. Психология очной ставки
27. Психологические особенности обыска
28. Психология субъектов ОРД и оперативно-розыскных мероприятий
29. Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства
30. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы
31. Подготовка и порядок проведения судебно-психологической экспертизы
32. Психологические аспекты эффективности различных видов наказания
33. Психология осужденных и их общностей, основные направления и меры ресоциализации и реабилитации.
34. Типичные психические состояния осужденных. Типология групп осужденных
35. Основные профессионально-значимые психологические качества в деятельности юриста
36. Профессиональный рост и профессиональная деформация
37. Виды конфликтов в деятельности юриста и способы их разрешения
38. Техники взаимодействия в условиях конфликтной ситуации.
39. Приемы, направленные на срыв позитивного юридического общения или манипулирования юристом.
40. Методы правомерного психологического воздействия в профессиональном юридическом общении
41. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции
42. Психологическая защита
43. Психологические аспекты коррупционного поведения

44. Психологические особенности противодействия коррупции

Пример задания:

1. Несовершеннолетнюю Катю, 12-ти лет необходимо допросить в качестве свидетеля по делу о краже группой подростков, знакомых ей по школе. Катя проживает с мачехой, с которой сложились плохие отношения, отцу она не доверяет. Катя учится неудовлетворительно, уроки пропускает, со сверстниками отношения не складываются, однако дружит с соседской девочкой, часто бывает у нее в семье, уважительно относится к родителям подруги.

Каким образом необходимо организовать допрос: кого следует пригласить на допрос Кати и по каким причинам?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

причинно-следственные связи; и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.			
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина, 2024. - 360.
2. Романов В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Романов, 2024. - 170.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Васильев В. Л. Юридическая психология : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / В. Л. Васильев, 2005. - 654.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев, 2008. - 335.
3. Михайлова В. П. Юридическая психология : учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова, 2008. - 390.
4. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология : учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Чуфаровский, 2006. - 469.
5. Еникеев М. И. Следственные действия: психология, тактика, технология : учеб. пособие / М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов, 2008. - 212.
6. Дмитриев Ю. А. Пенитенциарная психология : учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак, 2007. - 681.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Текстовый редактор
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Программа для работы с презентациями
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Программа для работы с файлами PDF
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Архиватор
5. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение .
2. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. 3. Помещение для самостоятельной работы.