

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 5 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Тепина Мария
Сергеевна
Дата подписания: 08.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 09.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-8.1	Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах	Знать базовые понятия и терминологию науки «безопасность жизнедеятельности», законодательство о защите населения в чрезвычайных ситуациях; общие правила и алгоритм предписываемых (рекомендуемых) действий в каждой конкретной чрезвычайной ситуации в зависимости от ее характера Уметь анализировать опасности и риски, прогнозировать возможные негативные последствия опасных событий; противостоять различным угрозам в природной и техногенной сферах, минимизировать и преодолевать негативные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть навыками организации спасения и защиты персонала организации и (или) населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказания первой помощи пострадавшим.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Социология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Физическая культура и спорт»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельност и человека	1	6			1, 2, 4	6	1, 2, 3	40	Устный опрос
2	Влияние условий и образа жизни на здоровье населения	2	4			3	2			Устный опрос
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	3	6			5, 6, 7, 8	8			Устный опрос

	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Виды опасностей. Источники и характеристики основных негативных факторов природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения. Понятие риска. Методы и средства обеспечения безопасности. Микроклимат и световая среда в помещении. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
2	Влияние условий и образа жизни на здоровье населения	Факторы риска индивидуального и общественного здоровья. Представление о здоровом образе жизни. Инфекционные болезни и их профилактика. Санитарное законодательство.
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Природные и биолого-социальные ЧС. Поражающие факторы и последствия ЧС природного и техногенного характера. Организация защиты населения в мирное и военное время. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС и несчастных случаях на производстве.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Оценка условий труда по параметрам микроклимата	2
2	Исследование естественного и искусственного освещения рабочих мест	2
3	Расчет уровня шума в жилой застройке	2
4	Определение соответствия фактического питания основным принципам здорового питания	2
5	Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	2
6	Первая помощь при кровотечениях	2
7	Сердечно-легочная реанимация	2

8	Оценка психоэмоционального напряжения человека	2
---	--	---

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	14
2	Подготовка к контрольным работам	12
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-методы, деловые игры

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Тимофеева С.С. Гармышев В.В., Муриз М.А, Тепина М.С. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум .- Иркутск. 2022.-159 с.

Тимофеева. С.С. Производственная безопасность. Практические работы : учебное пособие для технических вузов направления 280700 "Техносферная безопасность". Ч. 2, 2010. - 267 с

Тимофеева С.С. Производственная безопасность. Практические работы : учебное пособие для вузов по направлению 280700 "Техносферная безопасность" / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова, 2014. - 446 с

Приведенные учебные пособия содержат описание каждой работы, методические указания к ним, задания и контрольные вопросы

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студентов включает в себя оформление отчетов по практическим работам и проработку отдельных разделов теоретического курса.

Целью оформления отчетов по практическим работам. является систематизация и осмысление информации, изученной и полученной при выполнении практической работы.

Отчет должен содержать тему работы, ее цель, исходные данные, ход выполнения работы, содержащий все этапы ее выполнения, выводы.

Проработка отдельных разделов курса производится студентами для обучения самостоятельной работе с информацией. Самостоятельная проработка отдельных разделов дисциплины производится студентами при помощи основной и дополнительной литературы, имеющейся в библиотеке университета, в том числе, интернет-ресурсов.

При самостоятельном изучении отдельных разделов курса по заданию преподавателя студент должен найти необходимую информацию, используя основную литературу и интернет- ресурсы по требуемой теме, законспектировать ее, представить конспект (1-2

страницы) и изложить ее преподавателю.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: преподаватель устно задает вопросы обучающимся по темам лекции. Перед опросом студент должен самостоятельно повторить пройденный теоретический материал, используя свой конспект лекций.

Критерии оценивания.

В качестве критерия оценки знаний принимается 2-бальная система. Оценка «зачет» соответствует знанию опрашиваемого материала от 50 до 100 % правильных ответов на вопросы. При этом ответ должен быть самостоятельным, определения терминов четкие, отсутствуют грамматические ошибки. Оценка «незачет» соответствует знанию менее 50 %. При ответе допущены грубые ошибки в определениях; основное содержание вопроса не раскрыто.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-8.1	Грамотно определяет меры и средства защиты в условиях различных конкретных чрезвычайных ситуаций, демонстрирует умение оказать первую помощь пострадавшему при несчастном случае, навыки спасения, предотвращения причинения вреда персоналу организаций и населению от возможных последствий аварий в разных сценариях развития событий	Устное собеседование, и (или) тесты, и (или) практические задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент готовит ответ на один из перечня вопросов, представленных ниже:

1. Что такое безопасность, опасность, безопасность жизнедеятельности?
2. Виды опасностей
3. Риск и методы его определения
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
5. Качественные и количественные характеристики опасности и безопасности. Шкала для измерения опасности и безопасности
6. Опасные и вредные производственные факторы, их классификации
7. Классификация вредных веществ и действие их на организм человека
8. Условия труда
9. Нормирование и измерение параметров микроклимата.
10. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
11. Классификация искусственного освещения, его нормирование. Источники искусственного освещения на производстве.
12. Меры защиты от поражения электрическим током.
13. Показатели индивидуального здоровья
14. Холистическая модель здоровья
15. Показатели общественного здоровья
16. Факторы, влияющие на здоровье человека
17. Здоровый образ жизни
18. Понятие чрезвычайных ситуаций, условия их формирования
19. Классификации чрезвычайных ситуаций
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
21. Система оповещения населения
22. Эвакуационные мероприятия при ЧС
23. Медицинские мероприятия при защите населения в условиях ЧС
24. Первая помощь при поражении электрическим током.
25. Способы защиты населения, защитные сооружения и их классификация
26. Мероприятия по противохимической и противорадиационной защите
27. Средства индивидуальной защиты населения при ЧС
28. Документы, регулирующие правовые вопросы охраны труда.
29. Расследование несчастных случаев на производстве.
30. Методы анализа производственного травматизма и пути борьбы с ним.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным.	Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на	Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения	неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	
---	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин, 2022. - 160.
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : в 2 ч. / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин. Ч. 1, 2023. - 290.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тепина М. С. Безопасность жизнедеятельности : электронный курс / М. С. Тепина, 2022

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
2. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук Samsung Core i5 2430M/15.6/4Gb/640Gb/dvdrw/GF520M 1Gb/WiFi/Bt/Cam/
2. Проектор EPSON EB-S04
3. Психрометр МВ-4-2М
4. Люксметр-яркомер ТКА-04/3
5. Стенд
6. Стенд
7. Стенд Комплексная система автоматического пожаротушения на базе пульта управления контроля С-2000
8. Дренчерные установки пожаротушения
9. Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ 3-20) на базе прибора управления РЕЧОР БАС-4
10. Состав системы оповещения и управления эвакуацией СОУЭ 3-го типа
11. Состав комплексной системы автоматического пожаротушения на базе оборудования ИСО "ОРИОН
12. Состав комплексной системы охранной, тревожной и пожарной сигнализации, системы контроля доступа и видеонаблюдения, на базе оборудования ИСО "ОРИОН
13. Система охранной, тревожной и пожарной сигнализации, системы контроля доступа и видеонаблюдения, на базе оборудования ИСО "ОРИОН
14. Манекен "Средства индивидуальной защиты"
15. 315784 Тренажер "Витим-2"
16. Стенд: Приборы для измерения параметров микроклимата
17. Стенд: Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами хим. воздействия на организм человека
18. Стенд: Ручные огнетушители