

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного
права»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Курышова Ирина Васильевна Дата подписания: 21.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Курышова Ирина Васильевна Дата подписания: 21.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История государства и права России» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1, ОПК-1.2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2, УК-1.5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2, УК-5.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.1	Способен анализировать этапы и закономерности становления и развития государства и права России с IX по XVII в., выявлять особенности государственного, общественного, правового развития России в рассматриваемый период	Знать Знать закономерности и особенности становления и развития государства и права России с IX по XVII в., содержание и особенности памятников права, особенности общественного строя, историко-правовую терминологию данного периода Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, памятники права с IX по XVII в., правильно использовать историко-правовую терминологию; интерпретировать различные точки зрения по дискуссионным вопросам истории государства и права России Владеть навыками анализа различных исторических источников, памятников права России с IX по XVII в., аргументации своего мнения по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории

ОПК-1.2	Способен анализировать основные этапы и закономерности развития государства и права России с XVIII-XX вв., ее место и роль в контексте всеобщей истории	<p>Знать закономерности и особенности становления и развития государства и права России с IX по XVII в., содержание и особенности памятников права, особенности общественного строя, историко-правовую терминологию данного периода</p> <p>Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, памятники права с IX по XVII в, правильно использовать историко-правовую терминологию; интерпретировать различные точки зрения по дискуссионным вопросам истории государства и права России</p> <p>Владеть навыками анализа различных исторических источников, памятников права России с IX по XVII в., аргументации своего мнения по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории</p>
УК-1.2	Способен анализировать политические, социальные, экономические процессы отечественной истории, а также нормы права (IX-XVII вв.)	<p>Знать закономерности и особенности становления и развития государства и права России с IX по XVII в., содержание и особенности памятников права, особенности общественного строя, историко-правовую терминологию данного периода</p> <p>Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, памятники права с IX по XVII в, правильно использовать историко-правовую терминологию; интерпретировать различные точки зрения по дискуссионным вопросам истории государства и права России</p> <p>Владеть навыками анализа различных исторических источников, памятников права России с IX по XVII в., аргументации своего мнения по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории</p>
УК-1.5	Способен анализировать	Знать закономерности и

	<p>политические, социальные, экономические процессы отечественной истории, а также нормы права (XVIII – XX вв.)</p>	<p>особенности развития государства и права России с XVIII до конца XX в., содержание и особенности памятников права, особенности общественного строя, историко-правовую терминологию данного периода</p> <p>Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, памятники права с XVIII до конца XX в., правильно использовать историко-правовую терминологию; интерпретировать различные точки зрения по дискуссионным вопросам истории государства и права России</p> <p>Владеть навыками анализа различных исторических источников, памятников права России с XVIII до конца XX в., аргументации своего мнения по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории</p>
УК-5.2	<p>Способен выявлять и характеризовать тенденции эволюции государства и права России в контексте складывания многонациональной и многоконфессиональной российской общественной системы (IX-XVII вв.)</p>	<p>Знать закономерности становления и развития государства и права России в контексте складывания многонациональной и многоконфессиональной российской общественной системы (IX-XVII вв.)</p> <p>Уметь закономерности становления и развития государства и права России в контексте складывания многонациональной и многоконфессиональной российской общественной системы (IX-XVII вв.)</p> <p>Владеть историко-правовой терминологией, навыками исторического анализа причин возникновения социальных, этнических, конфессиональных, культурных и юридических различий у разных народов России на протяжении IX-XVII вв.</p>
УК-5.6	<p>Способен выявлять и характеризовать тенденции эволюции государства и права России в контексте складывания многонациональной и</p>	<p>Знать этапы развития государства и права России в контексте складывания многонациональной и многоконфессиональной российской общественной системы</p>

	<p>многоконфессиональной российской общественной системы (XVIII – XX вв.)</p>	<p>(XVIII – XX вв.) Уметь анализировать причины возникновения социальных, этнических, конфессиональных, культурных и юридических различий у разных народов России и их последствия (XVIII – XX вв.) Владеть историко-правовой терминологией, навыка-ми конкретно-исторического анализа причин возникновения социальных, этнических, конфессиональных, культурных и юридических различий у разных народов, проживающих на территории России;</p>
--	---	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы российской государственности», «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Философия», «Проектная деятельность», «Критическое и системное мышление», «Производственная практика: правоприменительная практика», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Учебная практика: ознакомительная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Аудиторные занятия, в том числе:	112	48	64
лекции	48	16	32
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	68	24	44
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен
---	----------------	-------	---------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в учебную дисциплину «История государства и права России»	1	2					2	1	
2	Образование и развитие Древнерусского государства (IX - XII в.)	2	1			1	4	1, 2, 4	3	Устный опрос
3	Право древнерусского государства (IX- XII в.)	3	1			2	4	1, 2, 4	3	Решение задач
4	Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII - начало XV вв.)	4	2			3	4	2, 4	2	Устный опрос
5	Особенности политического устройства отдельных русских княжеств. Развитие права	5	2			4	4	1, 2, 4	3	Устный опрос, Решение задач
6	Образование и развитие Русского (Московского) государства и его право (XV - XVI вв.)	6	2			5	4	1, 2, 3, 4	4	Контрольная работа, Устный опрос
7	Государство и право во времена правления Ивана IV	7	2			6	4	1, 2, 4	3	Устный опрос, Решение задач
8	Трансформация государственного устройства в период Смутного времени	8	2			7	2	4	1	Устный опрос

9	Российское государство и право при первых Романовых	9	2			8	6	1, 2, 3, 4	4	Контрольная работа, Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		24	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Теоретические предпосылки и особенности российского абсолютизма.	1	2							
10	Государство и право в первой четверти XVIII в.	2	2			1	4	1, 3	3	Решение задач, Устный опрос
10	Государство и право Российской империи в XVIII в.	3	2			2	2	1, 2, 3	4	Устный опрос, Решение задач
11	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	4	2			3	2	1, 3	3	Решение задач, Устный опрос
12	Государство и право России во второй половине XIX в.	5	2			4	4	1, 3	3	Решение задач, Устный опрос
13	Государство и право России в начале XX в.	6	2			5	2	1, 2, 3	4	Контрольная работа, Устный опрос
15	Российское государство и право в феврале-октябре 1917 г.	7	2			6	2	1, 3	3	Устный опрос
16	Создание советского государства и права	8	2			7	2	1, 3	3	Устный опрос
17	Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции	9	2					1	1	
18	Советское государство и право в 1920-е годы	10	2			8	2	1, 3	3	Решение задач, Устный опрос
19	Советское государство и	11	2			9	2	1, 3	2	Устный опрос

	право в 1930-е гг.									
20	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	12	2			10	2	1, 3	3	Устный опрос
21	Советское государство и право в послевоенный период (1945 – нач. 50-х гг.)	13	2			11	2	1, 3	2	Устный опрос
22	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений	14	1					1	1	Устный опрос
23	Советское государство и право в период «развитого социализма» (середина 60-х – середина 80-х гг.)	15	1			12	2	1, 3	2	Устный опрос
24	Советское государство и право в период перестройки	16	2			13	2	1, 2, 3	3	Контрольная работа
25	Распад СССР	17	1					1	1	
26	Конституционный кризис 1993 г.	18	1			14	2	1, 2, 3	3	Контрольная работа, Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в учебную дисциплину «История государства и права России»	Хронологические рамки и периодизация курса, их соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества. Объект, предмет. Место в системе юридических наук, ее связь с историческими и другими общественными науками. Общенаучные, частнонаучные методы изучения «Истории государства и права». Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории государства и права. Источниковая база. Историография.
2	Образование и развитие Древнерусского	Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства.

	государства (IX - XII в.)	Основные теории: норманнская, антинорманнская, центристская и др. Протогосударства восточных славян. Общественный строй. Правовое положение основных категорий населения (князя, бояре, духовенство, городское население, купечество, смерды, закупы, холопы и др.). Государственное устройство, органы власти и управления: великий князь, совет при князе (Боярская дума), вечевые собрания, феодальные съезды. Формирование и развитие «десятинной» и «дворцово-вотчинной» систем управления. Военное устройство. Государство и церковь. Финансовое устройство: возникновение денежной системы, начало формирования налоговой системы. Суд и процесс.
3	Право древнерусского государства (IX-XII в.)	Становление древнерусского права. Источники (памятники) права: обычное право, «Русская Правда» (3 основные редакции), уставы, договоры. Право частной собственности. Правовые режимы поземельной собственности: феодальной, церковной, общинной. Брачно-семейное, наследственное, обязательственное (договорное) право (виды договоров, способы их заключения) право. Уголовное право: преступление, соучастие, необходимая оборона, субъект, объект), виды и составы преступлений, система наказаний (штрафные санкции: про-дажа, вира, головничество, урок, поток и разграбление и др.) Процессуальное право («гонение следа», «заклич», «свод»). Система доказательств, порядок судопроизводства
4	Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII - начало XV вв.)	Политическая раздробленность: понятие, причины, особенности, последствия. Монголо-татарское нашествие на русские земли. Этапы становления ига Золотой Орды. Оценка ига в истории. Образование Великого княжества Литовского. Взаимоотношения Руси, Орды, Великого княжества Литовского.
5	Особенности политического устройства отдельных русских княжеств. Развитие права	Особенности развития отдельных русских княжеств: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская, Псковская республики. Роль князя, вече, Боярской думы. Выборные должностные лица. Административно-территориальное деление и управление на местах. Возникновение системы кормлений. Развитие права: обычное право, договоры, вечевое и княжеское законодательство. Псковская и Новгородская судные грамоты – источники, структура, общая характеристика. Закрепление институтов вещного права в Псковской судной грамоте. Обязательственное право (новые способы

		<p>заключения договоров, виды договоров, способы обеспечения обязательств). Наследственное право (наследование по закону и по завещанию). Уголовное право (расширение понятия «преступление», изменение системы преступлений, простота системы наказаний). Процессуальное законодательство.</p>
6	<p>Образование и развитие Русского (Московского) государства и его право (XV - XVI вв.)</p>	<p>Предпосылки, причины и особенности формирования единого Русского (Московского) централизованного государства. Окончательное освобождение Руси от Золотой Орды. Теория «Москва – Третий Рим». Государственное устройство, статус главы государства, порядок престолонаследия. Боярская дума. Начало зарождения приказной системы (отраслевого управления). Военное устройство. Формирование и развитие системы центральных, местных, судебных органов. Общественное устройство. Изменение правового статуса холопов. Местничество. Источники права: Судебник 1497 г. (Княжеский), Белоозерская, Двинская уставные грамоты, уставы, указы главы государства. Развитие правовой системы. Уголовное право (понятие преступления, необходимой обороны, соучастия и др.). Виды преступлений, система наказаний. Формирование вотчин и поместий, их правовые режимы. Обязательственное, наследственное, залоговое, брачно-семейное право. Процессуальное право. Состязательный и инквизиционный процессы.</p>
7	<p>Государство и право во времена правления Ивана IV</p>	<p>Государственные реформы Ивана IV Грозного. Царская власть. «Избранная Рада». Статус главы государства, титулатура, изменения в порядке престолонаследования. Возникновение представительных органов государственной власти в центре и на местах: Земский собор, губные и земские избы (история создания, порядок формирования, структура, компетенция). Боярская дума. Возникновение и развитие воеводской, приказной систем управления. Опричнина Ивана Грозного (цель введения, содержание, последствия). Формирование, развитие центральных и местных органов судебной власти. Военное устройство. Развитие финансового права. Виды налогов. Суд и процесс. Военные реформы. «Служилые по отечеству», «служилые по прибору». Изменения в социальной структуре. Развитие права. Судебник 1550 г.</p>
8	<p>Трансформация государственного устройства в период</p>	<p>Смутное время: причины, периодизация, особенности, последствия. Эволюция государственного аппарата и права. Правление</p>

	Смутного времени	Бориса Годунова. Лжедмитрий I, Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Народные ополчения. Борьба с интервентами.
9	Российское государство и право при первых Романовых	Первые Романовы: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Изменения в государственном строе. Отмена местничества. Военные реформы. Местное управление и самоуправление. Социальная структура, сословная реформа, правовое положение сословий и социальных групп. Окончательное закрепощения крестьянства. Развитие правовой системы. Соборное Уложение 1649 г.: история создания, структура. Права собственности. Правовые режимы поземельной собственности: вотчины, поместья, государственные, церковные, крестьянские (общинные) земли. Основные изменения в обязательственном праве. Развитие брачного, семейного, наследственного права. Изменения в порядке наследования движимого и недвижимого имущества. Развитие уголовного права: понятие преступления, соучастия, необходимой обороны, стадии преступления, виды, составы преступлений, система наказаний. Процессуальное право. Развитие инквизиционного процесса. «Государево слово и дело»

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
10	Теоретические предпосылки и особенности российского абсолютизма.	Признаки абсолютной монархии. Предпосылки и особенности российского абсолютизма. Этапы формирования и развития абсолютизма в России. Особенности имперской модернизации России
10	Государство и право в первой четверти XVIII в.	Императорская власть в России, ее законодательное закрепление. Статус, права, обязанности, компетенция главы государства, титулатура, изменение в порядке престолонаследования. Реформирование государственного аппарата Петром I: армии, центрального и местного управления, финансов. Высшие органы государственной власти: Сенат, Коллегии, Синод (правовая регламентация, порядок формирования, структура, компетенция). Правовой статус государственной службы. Создание и реформирование судебной системы. Попытки отделения ее от администрации. Административные реформы. Введение губерний, структура губернской власти (губернатор, губернское правление и т. д.). Городская реформа Петра I. Общественный строй в первой половине XVIII в. Особенности петровского

		законодательства. Виды источников права. Изменение и правовая регламентация в обязательном, брачно-семейном, наследственном, уголовном, процессуальном праве, праве собственности.
10	Государство и право Российской империи в XVIII в.	Эпоха дворцовых переворотов (эволюция государственной системы и права). Попытки ограничения императорской власти. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформаторская деятельность Екатерины II в области государственного строительства и права. Судебные реформы. Полицейские органы, их реформирование и развитие. Уложенная комиссия. «Устав Благочиния» 1782 г., Эволюция губернского правления «Учреждение о губерниях» 1775 г.. Городская реформа «Жалованная грамота городам» 1785 г., Сословные реформы Екатерины II. Указ «О правах и вольностях российского дворянства» 1762 г., «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Развитие права.
11	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Органы верховного управления: Государственный Совет, Комитет министров, Канцелярия императора, Министерство двора и уделов (порядок формирования, структура, функции). Органы подчиненного управления: Сенат, Синод, министерства (порядок формирования, структура, функции). Временные комитеты. Разработка проекта российской конституции и его судьба. Деятельность М.М. Сперанского. Реорганизация политической полиции при Николае I. Создание Третьего отделения СЕИВК и корпуса жандармов. Органы местного управления: губернское управление, его структура, функции, задачи. Уездные, волостные органы власти. Реформирование полицейских органов. Развитие и реформирование судебной системы. Развитие правовой системы России в первой половине XIX в. Кодификация (систематизация) российского законодательства. Полное Собрание Законов Российской Империи (ПСЗРИ), Свод Законов Российской Империи (СЗР): содержание, принципы построения.
12	Государство и право России во второй половине XIX в.	Высшие органы государственной власти и верховного управления: император, Государственный совет, Комитет министров, министерства, Сенат, Синод. Предпосылки и условия проведения реформ. Отмена крепостного права. «Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Земская и городская реформы. Учреждение уездных, губернских и городских

		<p>органов самоуправления. Порядок их выборов, пол-номочия и деятельность. Судебная реформа 1864 г. Система общих судов. Мировые суды. Основные принципы судопроизводства. Введение суда при-сяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Учреждение адвокатуры. Военная реформа 1874 г. Устав о воинской повинности. Отмена рекрутских наборов. Введение бессловной всеобщей воинской повинности. Порядок комплектования вооруженных сил и сроки службы. Контрреформы 80-х–90-х гг. XIX в. Развитие права</p>
13	Государство и право России в начале XX в.	<p>Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его реализация. Учреждение Государственной Думы, ее полномочия. Закон о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г. Реорганизация Государственного совета. I–IV Государственные Думы: законодательная регламентация организации и деятельности. Изменение закона о выборах. Полномочия императора. Его взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным советом. Совет министров. Учреждение поста премьер-министра. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. Третьиюньская монархия. Образование политических партий и их программные положения по конституционным и важнейшим правовым вопросам. Права и свободы подданных по Основным законам Российской империи и временным административным правилам о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Закон 5 октября 1906 г. об отмене ограничений гражданских прав крестьян. Столыпинские реформы. Правовой статус основных социальных групп русского общества. Формирование буржуазии и рабочего класса. Перестройка государственного аппарата и права в годы Первой мировой войны.</p>
15	Российское государство и право в феврале-октябре 1917 г.	<p>Великая российская революция 1917 г.: причины, основные этапы, результат. Свержение самодержавия. Временное правительство. Двоевластие: причины, сущность. Образование народной милиции. Реформа судебных органов. Демократизация избирательной системы. Ужесточение наказаний. Корниловский мятеж. Провозглашение республики. Демократическое совещание. Предпарламент. Политическая тактика большевиков в 1917 г. Октябрьская революция.</p>

		Развитие права. Законотворчество Временного правительства, его непоследовательность и противоречивость.
16	Создание советского государства и права	Второй съезд Советов. Учредительное собрание: созыв и разгон. Создание и развитие советской государственной системы: объединение Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ. Местные Советы. Комбеды. Учредительное Собрание. III Всероссийский съезд Советов. Возникновение Советской Федерации. «Декларация прав народов России». Становление советской судебной системы: декреты «О суде» № 1, № 2, № 3. Создание и развитие советской милиции. Создание основ советского права. Источники права: декреты, постановления, декларации, обращения, декреты «О мире», «О земле», «О социализации земли». Конституция РСФСР 1918 г. Развитие права.
17	Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции	Появление в государственном механизме чрезвычайных органов власти и управления (Совет Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовет Республики, ревкомы). Политика военного коммунизма. Государственный аппарат в годы Гражданской войны: ВЦИК, Совет труда и обороны (СТО), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ), местные Советы, революционные комитеты, армия. Развитие формы государственного единства. Судебная система. Изменение принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов. Политический контроль правящей партии за Вооруженными Силами. Институт военных комиссаров. Развитие права в годы Гражданской войны. Источники права, их систематизация и кодификация права.
18	Советское государство и право в 1920-е годы	Внесение изменений в государственную систему. Ликвидация чрезвычайных органов государственной власти и управления. Экономические и политические предпосылки, содержание новой экономической политики (НЭП). Денежная реформа. Национальное государственное строительство. Образование СССР (проекты, Декларация и Договор об образовании СССР). Административно-территориальное устройство РСФСР (районирование). Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. (структура, содержание). Высшие и местные органы государственной власти и управления. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Реорганизация управления народным

		<p>хозяйством. Реформы правоохранительных органов: прокуратуры, органов ГПУ, ОГПУ милиции. Возрождение института адвокатуры, нотариата. Судебная система. Судебная реформа 1922 г. «Основы судеустройства СССР и союзных республик» 1924 г. Положение «О военных трибуналах и военной прокуратуре» 20 августа 1926 г. Военная реформа. Источники права. Кодификация. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Исправительно-трудоустройственный кодекс 1924 г. Кодекс законов о браке и семье 1926 г. Гражданский процессуальный кодекс 1923 г., Лесной кодекс 1923 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., 1926 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1922 г., 1923 г.</p>
19	Советское государство и право в 1930-е гг.	<p>Деформация политической системы и государственного аппарата. Формирование диктаторской формы правления, ее признаки. Сращивание партийного аппарата с государственным. Главные рычаги власти и опора диктатора: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Учреждение ГУЛАГа. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Правоохранительные органы: прокуратура, ОГПУ, НКВД, милиция. Вооруженные Силы. Судебная система. Верховный суд СССР, Верховный суд РСФСР, краевые областные суды, суды автономных республик и областей, окружные суды, специальные суды СССР, народные суды. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме и государственном устройстве. Конституция РСФСР 1937. Основные тенденции развития правовой системы в 1930-е гг.</p>
20	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	<p>Перестройка государственного аппарата на военный лад. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны. Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Совет по эвакуации, Центральный штаб партизанского движения. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях. План «Ост». Расширение прав союзных республик. Упразднения некоторых автономий. Депортация поволжских немцев, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар, калмыков. Указы Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» (1941), «О реорганизации органов политической пропаганды и введении института</p>

		военных комиссаров в Рабоче-Крестьянской Красной Армии» (1941 г.) и др. Закон от 1 февраля 1944 г. о поправках к Конституции СССР. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
21	Советское государство и право в послевоенный период (1945 – нач. 50-х гг.)	Социально-экономические последствия войны. Стояние экономики СССР и РСФСР в 1945 г. Трудности послевоенного восстановления и развития народного хозяйства. Перестройка государственно-го аппарата. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституци-онных органов власти и управления. Внесение из-менений в Конституцию СССР в 1946 г. Представительные органы власти. Органы государственно-го управления, их структурные изменения. Система местного управления. Основные тенденции в раз-витии права.
22	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений	Развитие формы государственного единства, расширения прав союзных республик, восстановление государственных образований депортированных народов. Перестройка государственного аппарата. Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О существенных недостатках в структурах и ведомствах СССР и мерах по улучшению государственного аппарата» (1954 г.). Разоблачение культа личности И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Частичная реабилитация. Уголовные амнистии. Субъективизм и волюнтаризм в сфере управления. Введение системы совнархозов (1957 г.). Правоохранительные органы. Комитет государственной безопасности СССР. Прокуратура: Положение «О прокурорском надзоре» (1955 г.). Развитие права. Кодификация советского законодательства.
23	Советское государство и право в период «развитого социализма» (се-редина 60-х – се-редина 80-х гг.)	Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма» с его командно-распределительной экономикой. Застойные явления в экономике, политике, сфере идеологии. Хозяйственная реформа 1965 г. и контрреформы. Изменение в государственном аппарате. Органы государственного управления – Закон «Об изменении в системе органов управления промышленных и преобразовании некоторых других органов государственного управления» (1965 г.) Министерства. Усиление бесконтрольности и безответственности властных структур. Коррупция и ее масштабы. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране. Развитие права.

		Кодификация советского законодательства. Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г. – история создания, структура, основное содержание.
24	Советское государство и право в период перестройки	Перестройка, ее содержание и хронологические рамки. Экономические и социальные реформы и законодательная регламентация реформы политической системы. Изменения в органах государственной власти и управления. Гласность, демократизация общественной жизни. Съезд народных депутатов СССР; Верховный Совет СССР. Институт президентства в СССР и Российской Федерации. Основные направления. Реформы в области права, правоохранительных органах, судебной системы. Основные направления развития права.
25	Распад СССР	Причины и основные этапы распада СССР. Межнациональные (этнические) конфликты. «Парад суверенитетов». Декларация о суверенитете РСФСР. Роль органов власти РСФСР в распаде Советского Союза. «Парад суверенитетов» в автономных республиках и областях РСФСР. Референдум 1991 года «о сохранении СССР в обновлённом виде». Проект нового Союзного договора. ГКЧП и его последствия. Провозглашение суверенитета республиками СССР. Подписание Беловежского соглашения о создании СНГ. Межнациональные конфликты. Распад рублёвой зоны. Распад единых Вооружённых Сил.
26	Конституционный кризис 1993 г.	Предпосылки противостояния. Причины конституционного кризиса. Хронология политического кризиса. Отставка правительства Гайдара, выступление Ельцина и назначение Черномырдина председателем правительства. Попытка отрешения президента от должности, апрельский референдум и Конституционное совещание. События сентября-октября 1993 г. в Москве. Конституционная реформа. Официальные проекты Конституции Российской Федерации

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование и развитие Древнерусского	4

	государства (IX - XII в.)	
2	Право Древнерусского государства (IX - XII в.)	4
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности (XII - начало XV вв.)	4
4	Особенности политического устройства отдельных русских княжеств. Развитие права	4
5	Образование и развитие Русского (Московского) государства и его право (XV - XVI вв.)	4
6	Государство и право во времена правления Ивана IV	4
7	Трансформация государственного устройства во времена Смутного времени	2
8	Российское государство и право при первых Романовых	6

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Государство и право в первой четверти XVIII в.	4
2	Государство и право Российской империи в XVIII в.	2
3	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	2
4	Государство и право России во второй половине XIX в.	4
5	Государство и право России в начале XX в.	2
6	Российское государство и право в феврале-октябре 1917 г.	2
7	Создание советского государства и права	2
8	Советское государство и право в 1920-е гг.	2
9	Советское государство и право в 1930-е гг.	2
10	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	2
11	Советское государство и право в послевоенный период (1945 – нач. 50-х гг.)	2
12	Советское государство и право в период «развитого социализма» (середина 60-х – середина 80-х гг.)	2
13	Советское государство и право в период перестройки	2
14	Конституционный кризис 1993	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

1	Ведение терминологического словаря	6
2	Подготовка к зачёту	8
3	Подготовка к контрольным работам	2
4	Подготовка к практическим занятиям	8

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	17
2	Подготовка к контрольным работам	4
3	Подготовка к практическим занятиям	23

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, ролевая игра, решение и составление задач

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

История государства и права России: методические указания по проведению практических занятий [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 91 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

История государства и права России: методические указания по самостоятельной работе [Электронный ресурс] – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 31 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Цель – закрепление навыков работы с правовыми актами, утратившими юридическую силу, быстрого поиска нужной правовой нормы, формирование юридического мышления, общекультурных и общепрофессиональных компетенций. При решении задач (казусов) студент должен определить темы, требующие изучения для правильного решения задачи. После этого приступить к анализу всех обстоятельств изложенных в условии задачи. Ответы на вопросы должны быть обоснованы со ссылкой на соответствующий памятник права. Не рекомендуется ссылаться в обоснование решения на учебник или иную литературу.

Решение каждой задачи (казуса) представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник;
- сформулировать и обосновать решения (учитывая, что решений, в зависимости от

толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Пример: Задача по Русской Правде (пространная редакция)

Фабула: В Киеве при Ярославе боярский холоп встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца палкой по лицу, вырвав при этом клоч бороды, и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю и представил 3 свидетелей из бояр.

Вопрос: Какое решение должно последовать по этому делу?

Решение: При вынесении решения суд будет применять нормы Русской Правды. Согласно п.25 «Если кто кого ударит палкой или чашей, ли рогом, или тупой стороной меча, то платит 12 гривен», п.65 «А вот, если холоп ударит свободного человека и скроется в дому, а господин не выдает его, то платить за него господину 12 гривен..», п.67 «Если кто вырвет у кого клоч бороды, и знак останется, и очевидцы то подтвердят, то взыскать с обидчика 12 гривен штрафа(в пользу князя) ...».

Ответ: боярин должен будет заплатить за неправомерные действия своего холопа и за то, что его скрыл-штраф в размере 36 гривен, 12 из которых в пользу князя

Критерии оценивания.

«отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, со ссылками на нормативно-правовые акты;

«хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в ссылках на нормативно-правовые акты ;

«удовлетворительно» - объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками;

«неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативно-правовые акты

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии.

Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и дополнительную литературу, памятники права, логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Критерии оценивания.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии.

Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и

дополнительную литературу, памятники права, логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

6.1.3 семестр 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольные (аудиторные) работы проводятся в рамках осуществления текущего контроля по материалам, изученным в ходе нескольких занятий. В течение первого семестра проводится две контрольных работы.

Каждая контрольная работа составлена на несколько вариантов, каждый вариант состоит из 6 заданий: 1 задание (задание в тестовой форме, состоит из 10 вопросов) определяет уровень усвоения базовых знаний курса дисциплины, 2 задание – определяет умение систематизировать историко-правовую информацию, 3 задание – определяет уровень усвоения терминологии по изучаемой теме; 4 задание – показывает умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации знания истории государства и права России; 5 задание – демонстрирует уровень усвоения теоретических вопросов по данной теме; 6 задание – показывают умение студентов практически применять полученные знания при решении юридических задач-казусов. Контрольная работа выполняется индивидуально в письменной форме.

Критерии оценивания.

1 задание: Каждый правильный ответ тестовой части оценивается одним балом, максимально можно набрать - 10 б.

2 задание: Каждый правильный ответ оценивается 0,5 б, максимально можно набрать -2

3 задание: Дано грамотное, правильное определение терминам, относительно рассматриваемого исторического периода. Каждый правильный ответ оценивается одним балом, максимально можно набрать - 4

4 задание: Высказана позиция, приведены три правильных аргумента - 3 б, высказана позиция, приведены два аргумента - 2б, высказана позиция, приведен один аргумент - 1 б., высказана позиция, аргументы отсутствуют - 0 б.

5 задание: Логически верно, аргументированно и ясно дан письменный ответ на вопрос - 4 б.

6. задание Дан точный, ясный, краткий, но достаточно полный ответ, содержащий точную ссылку на памятник права - 3 б., дан неполный ответ, содержащий точную ссылку на памятник права - 2 б: дан неполный ответ, ссылка на памятник права отсутствует - 1 б.

Максимальный балл - 26 б.

10-15 б. – «удовлетворительно»

16-21 б.– «хорошо»

22-26 б. – «отлично»

6.1.4 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может

иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и дополнительную литературу, памятники права, логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Критерии оценивания.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и дополнительную литературу, памятники права, логически верная, аргументированная грамотная и самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих собственную позицию выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

6.1.5 семестр 2 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Каждая контрольная работа составлена на несколько вариантов, каждый вариант состоит из 6 заданий: 1 задание (задание в тестовой форме, состоит из 10 вопросов) определяет уровень усвоения базовых знаний курса дисциплины, 2 задание – определяет умение систематизировать историко-правовую информацию, 3 задание – определяет уровень усвоения терминологии по изучаемой теме; 4 задание – показывает умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации знания истории государства и права России; 5 задание – демонстрирует уровень усвоения теоретических вопросов по данной теме; 6 задание – показывают умение студентов практически применять полученные знания при решении юридических задач-казусов. Контрольная работа выполняется индивидуально в письменной форме.

Критерии оценивания.

- 1 задание: Каждый правильный ответ тестовой части оценивается одним балом, максимально можно набрать - 10 б.
- 2 задание: Каждый правильный ответ оценивается 0,5 б, максимально можно набрать - 2
- 3 задание: Дано грамотное, правильное определение терминам, относительно рассматриваемого исторического периода. Каждый правильный ответ оценивается одним балом, максимально можно набрать - 4
- 4 задание: Высказана позиция, приведены три правильных аргумента - 3 б, высказана позиция, приведены два аргумента - 2б, высказана позиция, приведен один аргумент - 1 б., высказана позиция, аргументы отсутствуют - 0 б.
- 5 задание: Логически верно, аргументированно и ясно дан письменный ответ на вопрос - 4 б.
6. задание Дан точный, ясный, краткий, но достаточно полный ответ, содержащий точную

ссылку на памятник права - 3 б., дан неполный ответ, содержащий точную ссылку на памятник права - 2 б: дан неполный ответ, ссылка на памятник права отсутствует - 1 б. Максимальный балл - 26 б.

10-15 б. – «удовлетворительно»

16-21 б.– «хорошо»

22-26 б. – «отлично»

6.1.6 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Цель – закрепление навыков работы с правовыми актами, утратившими юридическую силу, быстрого поиска нужной правовой нормы, формирование юридического мышления, общекультурных и общепрофессиональных компетенций. При решении задач (казусов) студент должен определить темы, требующие изучения для правильного решения задачи. После этого приступить к анализу всех обстоятельств изложенных в условии задачи. Ответы на вопросы должны быть обоснованы со ссылкой на соответствующий памятник права. Не рекомендуется ссылаться в обоснование решения на учебник или иную литературу.

Решение каждой задачи (казуса) представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник;
- сформулировать и обосновать решения (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценивания.

«отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, со ссылками на нормативно-правовые акты;

«хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в ссылках на нормативно-правовые акты ;

«удовлетворительно» - объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками;

«неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативно-правовые акты

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.1	Обучающийся демонстрирует навыки	Устное

	анализа различных исторических источников, памятников права России с IX по XVII в., аргументации своего мнения по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории; выказывает наличие основ гражданской позиции и патриотизма	собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание
ОПК-1.2	Обучающийся демонстрирует способность аргументировать свое мнение по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории, навыки историко-политического анализа, правильно и уместно использует историко-правовую терминологию	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание
УК-1.2	Демонстрирует наличие начальных знаний об истории развития России, ее государственности и права, выказывает навыки анализа различных исторических источников, памятников права России с IX по XVII в., аргументации своего мнения по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории;	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание
УК-1.5	Демонстрирует полные, системные, устойчивые знания учебного материала, навыки анализа различных исторических источников, памятников права России с IX в. до конца XX в., аргументации своего мнения по вопросам истории государства и права России и ее места в мировой истории, навыки историко-политического анализа, правильно и уместно использует историко-правовую терминологию	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание
УК-5.2	Демонстрирует знание основных тенденций эволюции государства и права России в контексте складывания многонациональной и многоконфессиональной российской общественной системы (IX-XVII вв.)	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание
УК-5.6	Демонстрирует знание основных тенденций эволюции государства и права России в контексте складывания многонациональной и многоконфессиональной российской	Устное собеседование и (или) тестирование и (или)

	общественной системы (XVIII – XX вв.), навыки исторического анализа культурного разнообразия и межкультурного взаимодействия	контрольная работа и (или) практическое задание
--	--	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачёт по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного собеседования по билетам или выполнения письменной контрольной работы. На зачет выносятся 50 теоретических вопросов, охватывающих период истории государства и права России с древнейших времен до сословно-представительной монархии включительно (IX-XVII вв.). Вопросы сгруппированы в 25 билета по два вопроса в каждом: один вопрос по истории государства, второй по истории права.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История государства и права как наука и дисциплина, ее предмет и задачи. Хронологические рамки и проблемы периодизации.
2. Проблемы историографии истории отечественного государства и права.
3. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории государства и права. Методологические проблемы.
4. Догосударственные политические образования восточных славян.
5. Возникновение Древнерусского государства: теории происхождения государства. Политика киевских князей.
6. Государственное устройство и военная организация Древнерусского государства.
7. Феодальная раздробленность: причины, особенности, последствия.
8. Владимиро-Суздальское княжество: государственный и общественный строй, развитие права.
9. Галицко-Волынское княжество: государственный и общественный строй, развитие права.
10. Образование и основные этапы развития Новгородской и Псковской феодальных республик.
11. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
12. Монголо-татарские государства на территории нашей страны. Золотая Орда.
13. Установление зависимости Руси от Орды. Монголо-татарское иго.
14. Московское княжество: причины возвышения Москвы, политика первых московских князей.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Ордынской Руси. Развитие права.
16. Великое княжество Литовское: развитие государства и права.
17. Предпосылки образования Русского (Московского) централизованного государства. Завершение объединения земель вокруг Москвы.
18. Государственное устройство Русского (Московского) централизованного государства.
19. Местное управление и самоуправление в Русском (Московском) централизованном государстве.
20. Государственное устройство сословно-представительной монархии в России.
21. Смутное время в России: трансформация государственного устройства.

22. Органы местного управления, административное деление периода сословно-представительной монархии в России.
 23. Социально-экономическое развитие, финансовое устройство периода сословно-представительной монархии в России.
 24. Военное устройство сословно-представительной монархии в России.
 25. Становление, развитие социальной структуры, правовое положение населения Древне-русского государства.
 26. Становление, развитие социальной структуры, правовое положение населения Новгородской и Псковской республик.
 27. Правовое положение населения Русского (Московского) централизованного государства.
 28. Социальная структура, правовое положение населения в период сословно-представительной монархии.
 29. Основные источники (памятники) права Древнерусского государства.
 30. Обязательственное право в Древнерусском государстве.
 31. Семейное и наследственное право в Древнерусском государстве.
 32. Уголовное право Древнерусского государства.
 33. Суд и процесс в Древнерусском государстве.
 34. Основные источники (памятники) права периода политической раздробленности.
 35. Развитие права в Новгородской и Псковской республиках: право собственности, обязательственное, залоговое право.
 36. Семейное и наследственное право в Новгородской и Псковской республиках.
 37. Уголовное и процессуальное право в Новгородской и Псковской республиках.
 38. Судебные органы в Новгородской и Псковской республиках: структура и юрисдикция.
 39. Основные источники (памятники) права Русского (Московского) централизованного государства.
 40. Право Русского (Московского) централизованного государства: право собственности, обязательственное право.
 41. Семейное и наследственное право Русского (Московского) централизованного государства.
 42. Уголовное право Русского (Московского) централизованного государства.
 43. Судебные органы Русского (Московского) централизованного государства: структура и юрисдикция.
 44. Процессуальное право Русского (Московского) централизованного государства.
 45. Право собственности. Обязательственное право в период сословно-представительной монархии в России.
 46. Залоговое право и сервитуты в период сословно-представительной монархии в России.
 47. Семейное и наследственное право в период сословно-представительной монархии в России.
 48. Уголовное и процессуальное право периода сословно-представительной монархии в России.
 49. Судебные органы периода сословно-представительной монархии в России: структура, порядок формирования и юрисдикция.
 50. Розыскной процесс (понятие, применение, порядок, формы и методы) в период сословно-представительной монархии в России.
- Контрольная работа состоит из 10 заданий, проверяющих знания, умения, навыки по формируемым компетенциям

Пример задания:

Пример контрольной работы:

1. Согласно какой теории, Древнерусское государство было образовано при помощи варягов: 1) норманская теория; 2) антинорманская теория; 3) центристская; 4) иранская.
2. Какой из нижеперечисленных элементов не вошёл в краткую редакцию «Русской правды»: 1) Правда Ярославичей; 2) Покон Вирный; 3) Урок мостников; 4) Суд Ярослава.
3. Что можно считать одним из последствий феодальной раздробленности Руси? 1) упадок городов; 2) укрепление обороноспособности; 3) укрепление международных связей; 4) княжеские междоусобицы.
4. Как называлась монгольская грамота, подтверждающая права русских князей на княжение? 1) ям; 2) баскак; 3) ярлык; 4) выход
5. Какой из пунктов характеризует Судебник 1497г: 1) основное внимание уделено нормам частного права - гражданского и обязательственного; 2) совершенство юридической техники и юридического языка; 3) является инструкцией для организации судебного процесса; 4) субъектами являются только физические лица.
6. Из сочинения историка В.О.Ключевского.

«На стороне тверских князей были право старшинства и личной доблести, средства юридические и нравственные; на стороне московских были деньги и умение пользоваться обстоятельствами, средства материальные и практические, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были действеннее первых. Князья тверские никак не могли понять истинного положения дел и в начале XVI в. все еще считали возможной борьбу с татарами.

Московские князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на орду гораздо выгоднее действовать «смирной мудростью», т.е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками... Благодаря тому московский князь, по генеалогии младший среди своей братии, добился старшего великокняжеского стола».

1. Как оценивает историк политическую линию тверских князей?
2. Какие факты свидетельствуют о более дальновидной политике московских князей? В чем видит историк преимущества московских князей?
3. Какие черты политики московского князя Ивана Калиты отмечает историк?
4. Что означает выражение «добился старшего великокняжеского стола»?
5. Укажите, чем завершилась борьба тверских и московских князей.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет историко-правовой терминологией	обучающийся имеет поверхностное, фрагментарное представление по вопросам курса, демонстрирует отсутствие знаний историко-правовой терминологии, показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме устного собеседования по билетам или выполнения письменной контрольной работы. Экзамен проходит по утвержденному расписанию. На экзамен выносятся 78 теоретических вопроса, охватывающих период истории государства и права России с древнейших времен до конца XX вв. Вопросы сгруппированы в 26 билета по три теоретических вопроса в каждом. Четвертый вопрос – практическое задание в форме задачи-казуса. При решении задач можно пользоваться Хрестоматией по истории государства и права России.

Процедура проведения экзамена: в аудиторию приглашается шесть человек, после вытягивания билета, в течение 40 минут обучающиеся самостоятельно готовятся к устному собеседованию по вопросам, обозначенным в билете, отмечают ключевые проблемы, план ответа на выданных листах, решают задачу (казус) с использованием памятника права. После окончания отведенного времени, проходит устное собеседование, в рамках которого обучающиеся отвечают на вопросы билета, а также дополнительные вопросы. После выхода студента из аудитории, в аудиторию приглашается следующий студент.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История государства и права России как наука и дисциплина, ее предмет и задачи. Хронологические рамки и проблемы периодизации. Проблемы историографии
2. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории государства и права. Методологические проблемы.
3. Догосударственные политические образования восточных славян.
4. Возникновение Древнерусского государства: теории происхождения государства. Политика киевских князей.
5. Государственное устройство и военная организация Древнерусского государства.
6. Феодалная раздробленность: причины, особенности, последствия.
7. Владимиро-Суздальское княжество: государственный и общественный строй, развитие права.
8. Галицко-Волынское княжество: государственный и общественный строй, развитие права.
9. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
10. Установление зависимости Руси от Орды. Золотая Орда
11. Московское княжество: причины возвышения Москвы, политика первых московских князей.
12. Великое княжество Литовское: развитие государства и права.
13. Предпосылки образования Русского (Московского) централизованного государства. Завершение объединения земель вокруг Москвы.
14. Государственное устройство Русского (Московского) централизованного государства
15. Местное управление и самоуправление в Русском (Московском) централизованном государстве
16. Государственное устройство сословно-представительной монархии в России
17. Смутное время в России: трансформация государственного устройства.
18. Военное устройство сословно-представительной монархии в России.
19. Становление, развитие социальной структуры, правовое положение населения Древне-русского государства.
20. Становление, развитие социальной структуры, правовое положение населения Новгородской и Псковской республик.
21. Правовое положение населения Русского (Московского) централизованного государства.
22. Основные источники (памятники) права Древнерусского государства.

23. Развитие права в Древнерусском государстве.
24. Суд и процесс в Древнерусском государстве.
25. Основные источники (памятники) права периода политической раздробленности.
26. Развитие права в Новгородской и Псковской республиках:
27. Судебные органы в Новгородской и Псковской республиках: структура и юрисдикция.
28. Основные источники (памятники) права Русского (Московского) централизованного государства.
29. Развитие права Русского (Московского) централизованного государства
30. Судебные органы Русского (Московского) централизованного государства: структура и юрисдикция. Процессуальное право
31. Основные источники (памятники) права в период сословно-представительной монархии в России
32. Развитие права в период сословно-представительной монархии в России
33. Теоретические аспекты российского абсолютизма: предпосылки, этапы формирования, особенности.
34. Государственное устройство Российской империи в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
35. Дворцовые перевороты: изменения государственного устройства Российской империи в XVIII в.
36. Эволюция государственного устройства Российской империи во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II.
37. Административное деление, местные органы управления в Российской империи в XVIII в.: история создания и развития, функции и правовое обеспечение их деятельности.
38. Городское самоуправление в Российской империи в XVIII в.
39. Военная система Российской империи в XVIII в.
40. Оформление сословной структуры российского общества в XVIII в.: правовой аспект.
41. Развитие права Российской империи в первой четверти XVIII в.
42. Развитие права Российской империи во второй половине XVIII в.
43. Полицейские органы и их функции в Российской империи в XVIII – XIX вв.
44. Государственное устройство Российской империи в первой четверти XIX в. Реформы Александра I.
45. Государственное устройство Российской империи во второй четверти XIX в. Реформы Николая I.
46. Государственное устройство Российской империи во второй половине XIX в.
47. Кодификация российского законодательства в XIX в.
48. Формирование и развитие прокуратуры (прокурорского надзора) в Российской империи (XVIII–начало XX вв.).
49. Судебная система (судоустройство) Российской империи (XVIII–начало XIX вв.).
50. Судебная реформа 1864 г. в Российской империи: причины, сущность, результаты.
51. Адвокатура в Российской империи (конец XIX–начало XX вв.).
52. Земская реформа 1864 г. в Российской империи: причины, сущность, результаты. Контр-реформа.
53. Городская реформа 1870 г. в Российской империи: причины, сущность, результаты. Контрреформа.
54. Военные реформы в Российской империи в 1864–1874 гг.
55. Крестьянская реформа 1861 г. (правовой аспект).
56. Развитие права Российской империи в первой половине XIX в
57. Развитие права Российской империи во второй половине XIX в.
58. Первая российская революция: причины, ход, результаты.

59. I–IV Государственные Думы (1906–1917 гг.) – первый опыт парламентаризма в России.
60. Государство и право России в период Первой мировой войны.
61. Свержение российского самодержавия. Особенности периода двоевластия, кризисы Временного правительства, альтернативные пути развития России (февраль–октябрь 1917 г.).
62. Создание и развитие советского государственного аппарата 1917–1922 гг.
63. Создание основ советского права (октябрь 1917–1918 гг.).
64. Образование СССР: предпосылки, проекты, проблемы становления. Первая Конституция СССР.
65. Развитие права СССР в 1920-е г.
66. Развитие советского государства в 1930-е гг.: преобразования общественного строя, эволюция государственного механизма.
67. Развитие права СССР в 1930–1941 гг.: источники права, развитие отраслей права.
68. СССР в годы Великой Отечественной войны: перестройка государственного механизма на военный лад, развитие права.
69. СССР в 1945–1953 гг.: социально-политическое развитие, эволюция государственного аппарата.
70. Развитие права советского государства 1945–1953 гг.: источники права, развитие отраслей права.
71. Советское государство в 1953–1964 гг.: социально-политическое развитие, эволюция государственного аппарата.
72. Развитие права советского государства 1953–1964 гг.: источники права, развитие отраслей права.
73. Советское государство в 1964–1985 гг.: социально-политическое развитие, эволюция государственного аппарата.
74. Развитие права советского государства 1964–1985 гг.: источники права, развитие отраслей права.
75. Перестройка в СССР: причины, особенности, этапы, результаты.
76. Распад СССР: причины, этапы, особенности.
77. Становление новой государственности после распада СССР (1992–1993 г.)
78. Конституционный кризис в Российской Федерации 1993 г.

Контрольная работа состоит из 15 заданий, проверяющих знания, умения, навыки по формируемой компетенции. Контрольная работа проводится в письменной форме. В аудиторию приглашаются все студенты, которым раздаются варианты контрольной работы. Время продолжительности экзамена – 1 час 20 минут.

Пример задания:

Примеры практических заданий (задач-казусов):

Русская правда (пространная редакция).

- В 1120 году псковский купец Охрамей вынужден был срочно вернуться домой с новгородской ярмарки. Нераспроданные шесть мешков пшеницы он оставил у новгородца Никиты Птахи. Вследствие спешного отъезда договор был заключён без формальностей. Спустя месяц Охрамей, вернувшись в Новгород, потребовал назад свой товар. Птаха вернул ему только пять мешков пшеницы.

Вопрос: Какое решение вынесет судья?

Соборное Уложение 1649 г.

- Во время службы в церкви Иванов, вспомнив старую обиду, стал оскорблять священника, ведущего службу, а потом набросился на Сидорова, вступившегося за священника и ранил Сидорова ножом. После ранения Сидоров выжил. Какую меру наказания определит для Иванова суд?

Артикул Воинский 1715 г.

• В отряде №7 Московского полка был замечен военный, который странные знаки показывал огнём, да ещё и большее время в пути проводит, когда с запиской отправляли. Командир полка арестовал воина и под суд отдал. В суде воина обвинили в тайной переписке с неприятелем и о сообщении ему сведений знаками огня. Воин не согласился с предъявленным обвинением. Суд, выслушав стороны, вынес приговор. Какой приговор вынесет суд?

Пример контрольной работы:

1. Какая из названных социальных групп была наиболее бесправна в Древнерусском государстве: 1) закупы; 2) холопы; 3) челядь; 4) смерды
2. «Жалованная грамота дворянству»: 1) окончательно закрепила права и привилегии российского дворянства; 2) закрепила обязательную службу дворян; 3) упразднила губернские дворянские собрания; 3) установила новый порядок прохождения службы для дворян
3. Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XIX в. 1) коллегии; 2) указы; 3) избы; 4) министерства
4. Работой по составлению свода законов Российской империи руководил: 1) М.М.Сперанский; 2) Н.Н.Новосильцев; 3) П.А.Вяземский; 4) А.А.Аракчеев.
5. Как называлось решение, которое выносили на суде присяжные заседатели после реформы 1864 г? 1) сатисфакция; 2) вердикт; 3) сентенция; 4) приговор.
6. Какие органы самоуправления были созданы в городах в соответствии с Городовым положением 1870 г. 1) городские думы и управы; 2) земские собрания; 3) земские управы; 4) волостные управы.
7. Какой документ был представлен большевиками для утверждения его Учредительным собранием? 1) Декрет о власти; 2) «Декларация прав народов»; 3) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»; 4) Декрет о мире.
8. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е – середине 1980-х гг.? А) неосталинизм; б) отсутствие оппозиционных настроений в обществе; в) рост и укрепление партийного аппарата; г) усиление партийного контроля в обществе; д) отказ от привилегий партийного и государственного аппаратов; е) отказ от жестокого идеологического контроля в сфере культуры.
Укажите верный ответ: 1) А, В, Д; 2) А, В, Г 3) Б, Г, Е. 4) Г, Д, Е
9. Даты 1924 г, 1936, 1977 г. в истории СССР связаны с: 1) принятием новых Конституций; 2) вводом войск в другие страны; 3) проведением в СССР международных фестивалей молодежи; 4) сменой руководителей страны.
10. Какая из перечисленных мер относится к реформе политической системы СССР в период перестройки? 1) судебное преследование противников перестройки; 2) провозглашение курса на «гласность»; 3) принятие новой Конституции СССР; 4) жесткий контроль за культурой.
11. Прочитайте отрывок из записки Екатерины II и укажите, как называлась комиссия о которой идет речь в документе. «Комиссия была в собрании, подала мне совет и сведения о всей империи, с кем имеем и о ком пешись должны...» _____
12. Установите соответствие между историко-правовыми терминами и определениями:
1) Лихое дело
2) Подым
3) Послух
4) Перевет
5) Вид государственного преступления, подстрекательство населения к бунту
6) Свидетель на Руси
7) Государственная измена

- 8) Преступление по Судебнику 1497 г.
13. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями:
- 1) Иван IV
 - 2) Алексей Михайлович
 - 3) Петр I
 - 4) Николай II
 - 5) Созыв Земского Собора
 - 6) Учреждение Государственной Думы
 - 7) Учреждение Сената
 - 8) Создание Приказа тайных дел
14. «В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <...>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против то-го крест честной и вся земля Русская». И, попросившись, пошли восвояси». Ис-пользуя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
- 1) указанное событие произошло в 1097 г.
 - 2) съезд положил начало переходу власти в отдельных княжествах Руси (кроме Киева) по отчинному принципу «от отца к сыну»
 - 3) в данный период времени в Киеве правил сын Ярослава Мудрого «Ярославич» Святополк
 - 4) одним из противников княжеского съезда «на устроение мира» был Владимир Всеволодович Мономах
 - 5) Любеч находился на территории Владимиро-Суздальского княжества
 - 6) договорённость участников съезда не остановила в дальнейшем княжеских междоусобиц
15. Решите задачу, опираясь на нормы Русской правды (пространная редакция). Фабула: В 1120 г. псковский купец Охрамей вынужден был срочно вернуться домой с новгородской ярмарки. Нераспроданные шесть мешков пшеницы он оставил у новгородца Никиты Птахи. Вследствие спешного отъезда договор был заключён без формальностей. Спустя месяц Охрамей, вернувшись в Новгород, потребовал назад свой товар. Птаха вернул ему только пять мешков пшеницы. Вопрос: Какое решение вынесет судья?_

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может решить

<p>последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами решения задач-казусов.</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении задач-казусов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач-казусов.</p>	<p>задачу-казус</p>
--	--	--	---------------------

7 Основная учебная литература

1. Курьшова. История государства и права России : учебное пособие. Ч. 1, 2017. - 186.
2. Курьшова И. В. История государства и права России (IX–XX вв.) : учебное пособие / И. В. Курьшова, 2019. - 358.
3. Курьшова И. В. История государства и права России в схемах и таблицах (IX - начало XX вв.) : учебное пособие / И. В. Курьшова, 2021. - 304.
4. Исаев И. А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев, 2016. - 334.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Курьшова И. В. История государства и права России : практикум / И. В. Курьшова, 2018. - 231.
2. Курьшова И. В. История государства и права России : электронный курс / И. В. Курьшова, 2019

3. Курьшова И. В. История государства и права России (для студентов очной формы обучения) : электронный курс / И. В. Курьшова, 2022
4. Рассолов М. М. История отечественного государства и права : учебник для вузов юридических направлений и специальностей / М. М. Рассолов, П. В. Никитин, 2012. - 750.
5. Шатковская Т. В. История отечественного государства и права : учебник для вузов по направлению подготовки 40.03.01-"Юриспруденция" / Т. В. Шатковская, 2015. - 364.
6. Исаев И. А. История отечественного государства и права в вопросах и ответах : учебное пособие / И. А. Исаев, 2014. - 237.
7. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров направлению подготовки "Юриспруденция" / Исаев И. А. [и др.]; отв. ред. И. А. Исаев, 2015. - 430.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://elib.istu.edu>
4. <http://www.rsl.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. <https://www.elibrary.ru>
7. <http://cyberleninka.ru>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <https://www.garant.ru>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
3. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.