

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Юриспруденции»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 03 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Туркова Валентина
Николаевна
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-7.1	Обладает знаниями о системе государственных органов и их должностных лиц, задействованных в деятельности по обеспечению правоохранительной функции, об их структуре, законодательной основе их деятельности, компетенции, формах и методах работы	Знать систему органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность, принимающих решения и совершающих юридические действия в правоохранительной сфере, законодательной основы их деятельности; Уметь определить в компетенции какого правоохранительного органа находится принятие того или иного решения (совершение действия); Владеть навыками работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных правоохранительных органов; навыками определения надлежащей правовой формы решения того или иного правоохранительного органа по тому или иному вопросу

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Теория государства и права», «Профессиональная этика и служебный этикет»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Административный надзор в системе обеспечения безопасности», «Организационно-правовое обеспечение защиты государственной тайны», «Правовая защита персональных данных», «Противодействие коррупции»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	96	96
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ	1	1			1	3	1	11	Устный опрос
2	Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации	2	1			2	2			Устный опрос
3	Судебная власть и принципы правосудия	3	1			3	3	10, 11	10	Письменный опрос
4	Правовой статус судей	4	1					9	4	Письменная работа
5	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	5	2			4	3	7	7	Письменная работа
6	Верховный Суд Российской Федерации	6	2			5	4	8, 10	9	Письменный опрос

	Федерации									
7	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	7	2			6	9	2, 3, 6, 10	26	Устный опрос
8	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8	1							Письменная работа
9	Прокуратура Российской Федерации	9	1			7	2	10, 10	10	Устный опрос
10	Министерство внутренних дел Российской Федерации	10	2			8	6			Проверочная работа, Решение задач, Устный опрос
11	Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	11	1							Письменный опрос, Письменная работа
12	Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации	12	1					4, 5, 11	19	Письменный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ	Тема 1.1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность Тема 1.2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 1.3. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами Тема 1.4. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности Тема 1.5. Система правоохранительных органов
2	Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации	Тема 2.1 Понятие, сущность и содержание правоохранительного права. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах. Тема 2.2 Общеизвестные принципы и нормы международного права. Законы РФ.
3	Судебная власть и	Тема 3.1 Сущность и значение судебной власти.

	принципы правосудия	Тема 3.2 Понятие, признаки и функции судебной власти. Тема 3.3 Судебная система Российской Федерации. Тема 3.4 Принципы правосудия.
4	Правовой статус судей	Тема 4.1 Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Тема 4.2 Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Тема 4.3 Гарантии независимости судей.
5	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	Тема 5.1 Характеристика Конституционного Суда Российской Федерации и правового статуса судей. Тема 5.2 Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тема 5.3 Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании общественных отношений.
6	Верховный Суд Российской Федерации	Тема 6.1 Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации. Тема 6.2 Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
7	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	Тема 7.1 Система судов общей юрисдикции. Тема 7.2 Организация деятельности и полномочия мирового судьи. Тема 7.3 Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов. Тема 7.4 Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Тема 7.5 Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации.
8	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Тема 8.1 Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации. Тема 8.2 Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура и полномочия.
9	Прокуратура Российской Федерации	Тема 9.1 Понятие, система и структура органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Тема 9.2 Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
10	Министерство внутренних дел Российской Федерации	Тема 10.1 Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Тема 10.2 Полиция, ее задачи, структура и функции
11	Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	Тема 11.1 Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-разыскной деятельности. Тема 11.2 Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения.
12	Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую	Тема 13.1 Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Тема 13.2 Таможенные органы Российской Федерации.

	безопасность Российской Федерации	
--	--------------------------------------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Тема 1.2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 1.3. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами Тема 1.4. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности Тема 1.5. Система правоохранительных органов	3
2	Тема 2.1 Понятие, сущность и содержание правоохранительного права. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах. Тема 2.2 Общеизвестные принципы и нормы международного права. Законы РФ	2
3	Тема 3.1 Сущность и значение судебной власти. Тема 3.2 Понятие, признаки и функции судебной власти. Тема 3.3 Судебная система Российской Федерации. Тема 3.4 Принципы правосудия.	3
4	Тема 5.1 Характеристика Конституционного Суда Российской Федерации и правового статуса судей.	3
5	Тема 6.1 Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации. Тема 6.2 Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации.	4
6	Тема 7.1 Система судов общей юрисдикции. Тема 7.2 Организация деятельности и полномочия мирового судьи. Тема 7.3 Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов. Тема 7.4 Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Тема 7.5 Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации.	9
7	Тема 9.1 Понятие, система и структура органов	2

	прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Тема 9.2 Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	
8	Тема 10.1 Система Министерства внутренних дел Российской Федерации Тема 10.2 Полиция, ее задачи, структура и функции	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	11
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	12
3	Итоговый тест	4
4	Написание реферата	4
5	Подготовка к зачёту	9
6	Подготовка к контрольным работам	4
7	Подготовка к практическим занятиям	7
8	Подготовка презентаций	6
9	Проработка разделов теоретического материала	4
10	Решение специальных задач	23
11	Тестирование по разделам дисциплин	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия (discussion) — разностороннее групповое обсуждение спорного вопроса, нацеленное на получение решения, устраивающего всех участников группы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

«Правоохранительные органы» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2020. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23152.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

«Правоохранительные органы» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2020. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23152.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела, предполагает фронтальный опрос. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, умение определить в компетенции какого правоохранительного органа находится принятие того или иного решения (совершение действия), выказывает начальные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных правоохранительных органов

6.1.2 семестр 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

Письменная работа студента — это текстовый документ, который является результатом учебной деятельности обучающегося. Такие работы помогают продемонстрировать знания, аналитическое мышление и умение структурировать информацию.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, умение определить в компетенции какого правоохранительного органа находится принятие того или иного решения (совершение действия), выказывает начальные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных правоохранительных органов

6.1.3 семестр 2 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Проверочная работа — это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, направленная на оценку достижения каждым обучающимся или группой обучающихся требований к предметным и метапредметным результатам в соответствии с ФГОС.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, умение определить в компетенции какого правоохранительного органа находится принятие того или иного решения (совершение действия), выказывает начальные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных правоохранительных органов

6.1.4 семестр 2 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Письменный опрос — это метод, при котором студенты сами фиксируют ответы на вопросы.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, умение определить в компетенции какого правоохранительного органа находится принятие того или иного решения (совершение действия), выказывает начальные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных правоохранительных органов

6.1.5 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение задач — выполнение действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи. Является составной частью мышления.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, умение определить в компетенции какого правоохранительного органа находится принятие того или иного решения (совершение действия), выказывает начальные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных правоохранительных органов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-7.1	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, умение определить в компетенции какого правоохранительного органа находится принятие того или иного решения (совершение действия), выказывает начальные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных правоохранительных органов	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Задаются вопросы из примерного списка вопросов к зачёту

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Обучающийся ответил на вопросы без наводящих вопросов, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Обучающийся ответил без наводящих вопросов, показал знание материала, но на дополнительные вопросы, требующие анализа, ответил с затруднением.</p>	<p>Обучающимся были допущены существенные ошибки при ответе на вопросы, показавшие, что учащийся не владеет знаниями, умениями по данной теме в полной мере.</p>

7 Основная учебная литература

1. Исаенко В. Н. (д-р юрид. наук) Правоохранительные органы учебник / В. Н. Исаенко, П. П. Ищенко, А. А. Усачев; под редакцией В. Н. Исаенко. — Изд. 3-е, испр. и доп.. — Москва : Юрлитинформ, 2024 [г. е. 2023]. — 308, [1] с.; 22. — ISBN 978-5-4396-2586-4.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Правоохранительные органы России : учебник / В. П. Божьев [и др.], 2007. - 335.

2. Правоохранительные органы : учеб. для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" / В. И. Батюк [и др.]; под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, А. П. Кизлыка, 2008. - 397.

3. Исаенко В. Н. (д-р юрид. наук) Правоохранительные органы учебник / В. Н. Исаенко, П. П. Ищенко, А. А. Усачев; под редакцией В. Н. Исаенко. — Изд. 3-е, испр. и доп.. — Москва : Юрлитинформ, 2024 [г. е. 2023]. — 308, [1] с.; 22. — ISBN 978-5-4396-2586-4.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора).