

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного
права (151)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 11 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Гусева Ирина Александровна Дата подписания: 17.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Курышова Ирина Васильевна Дата подписания: 19.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.4, ОПК-1.5
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1, ОПК-6.5
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.3, ОПК-7.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.4	Способен анализировать основные исторические этапы конституционно-правового развития России, конституционно-правовой статус личности, механизм его обеспечения и защиты	Знать исторические этапы конституционно-правового развития России, основы конституционного строя Российской Федерации, обуславливающие современные политические, социальные и экономические процессы; основы конституционно-правового статуса человека и гражданина Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения Владеть навыками работы с различными источниками права, содержащими нормы конституционного права
ОПК-1.5	Знает структуру, полномочия	Знать конституционно-правовые

	<p>органов государственной власти РФ, субъектов РФ, особенности и механизм реализации конституционно-правовой ответственности. Способен на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры выявлять проблемы конституционного развития России и определять ее место и роль в современном мире</p>	<p>основы формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации и их участия в политических, социальных и экономических процессах Уметь правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством Российской Федерации Владеть навыками работы с документами Конституционного Суда Российской Федерации, выделения в них судебных правовых позиций, являющихся ориентиром для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации</p>
ОПК-6.1	<p>Обладает знаниями источников конституционного права, особенностями реализации конституционно-правовых норм</p>	<p>Знать систему источников конституционного права России; основы конституционного строя Российской Федерации; основы конституционно-правового статуса человека и гражданина Уметь работать с текстом Конституции Российской Федерации и иными источниками конституционного права России Владеть работать с текстом Конституции Российской Федерации и иными источниками конституционного права России</p>
ОПК-6.5	<p>Способен реализовывать нормы конституционного права России для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать специфику реализации конституционно-правовых норм Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>

		<p>конституционным законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством Российской Федерации</p>
ОПК-7.3	<p>Обладает юридическими знаниями одной из основ конституционного строя РФ, как провозглашение человека, его прав и свобод, высшей конституционно-правовой ценностью, необходимыми для осуществления деятельности по обеспечению и защите прав и свобод личности</p>	<p>Знать источники конституционного права России, основы конституционного строя, конституционно-правовые основы защиты прав и свобод личности</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые акты, правоприменительную практику по вопросу защиты прав и свобод личности</p> <p>Владеть навыками работы с нормами федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, с решениями Конституционного Суда РФ по вопросу защиты прав и свобод личности</p>
ОПК-7.4	<p>Обладает знаниями о публично-властной функции государства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать систему органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность по вопросу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, законодательной основы их деятельности</p> <p>Уметь определять в компетенции какого органа находится принятие того или иного решения (совершение действия) по вопросу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть навыками работы с нормами федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных органов государственной власти и иных органов государства по</p>

		вопросу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Конституционное право России» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История государства и права России», «Теория государства и права»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Конституционное право зарубежных стран», «Государственная служба в Российской Федерации»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 7 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Аудиторные занятия, в том числе:	128	64	64
лекции	64	32	32
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	88	44	44
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	Зачет	Экзамен, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая характеристика конституционного права	1	2			1	2	4	2	Устный опрос
2	Теория	2	4			2	4	2, 3,	10	Устный

	конституционализм, российский конституционализм и Конституция РФ							4, 5		опрос, Решение задач
3	Конституционный строй РФ	3	8			3	8	2, 3, 4, 5	11	Реферат, Устный опрос
4	Конституционно-правовой статус личности, механизм его обеспечения и защиты	4	10			4, 5, 6, 7	10	2, 3, 4	9	Реферат, Решение задач, Устный опрос
5	Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов, федеративное устройство	5	8			8, 9	8	1, 3, 4, 5	12	Реферат, Решение задач, Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				32		44	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Президент Российской Федерации	1	4			1	4	1, 3	3	Устный опрос, Тест
2	Федеральное собрание Российской Федерации, законотворческий процесс	2	6			2, 3, 4	6	1, 2, 3	8	Решение задач, Тест, Устный опрос
3	Правительство Российской Федерации и конституционно-правовые основы организации исполнительной власти	3	4			5	4	1, 3	3	Реферат, Тест, Устный опрос
4	Федеральные государственные органы особой компетенции	4	2			6	2	1, 2, 3	6	Реферат, Устный опрос
5	Органы государственной власти субъектов РФ	5	4			7	4	1, 3	4	Решение задач, Устный опрос
6	Судебная система Российской Федерации	6	6			8, 9	6	1, 2, 3	9	Реферат, Тест, Устный опрос, Решение

										задач
7	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	2			10	2	1, 3	4	Реферат, Решение задач, Устный опрос
8	Конституционно-правовая ответственность	8	2			11	2	1, 3	4	Реферат, Тест, Устный опрос
9	Пересмотр Конституции Российской Федерации и поправки в нее	9	2			12	2	1, 3	3	Решение задач, Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовая работа
	Всего		32				32		80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая характеристика конституционного права	Конституционное право как отрасль права. Предмет и метод конституционного права, структура отрасли. Место и роль конституционного права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями. Конституционно-правовые нормы и отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция как основной источник конституционного права. Нормативно-правовые акты и иные источники в системе источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.
2	Теория конституционализма, российский конституционализм и Конституция РФ	Конституционализм как политико-правовая теория и как явление. Понятие и сущность конституции. Конституционно-правовое развитие России: краткая история (советский период и современная история до 1993 г.). Политико-правовые условия, история разработки и принятия действующей Конституции РФ. Общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации. Место и роль Конституции в правовой системе, значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. Основные

		содержательные характеристики и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3	Конституционный строй РФ	<p>Понятие конституционного строя, понятие основ конституционного строя. Классификация и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Россия – правовое государство, разделение властей как принцип правовой государственности. Россия – демократическое государство, формы осуществления демократии. Избирательная система Российской Федерации. Референдум. Гражданское общество как основа демократии и важнейшее условие построения правовой государственности, его структура. Народная правотворческая инициатива и всенародное обсуждение проектов законов. Политические партии в политико-правовой системе России. Провозглашение прав и свобод личности высшей ценностью как основа конституционного строя РФ. Россия – суверенное государство. Россия – государство с республиканской формой правления. Россия – государство с федеративной формой устройства. Признание и гарантированность местного самоуправления как основа конституционного строя РФ. Экономическая основа конституционного строя РФ. Россия – социальное государство. Идеологический плюрализм как основа конституционного строя РФ. Противодействие экстремистской идеологии. Россия – светское государство. Конституционные основы деятельности религиозных организаций.</p>
4	Конституционно-правовой статус личности, механизм его обеспечения и защиты	<p>Понятие, структура и виды правового статуса личности. Строеение конституционно-правового института «основы правового статуса личности». Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие гражданства, его соотношение с правовым статусом личности, принципы и правила. Приобретение гражданства РФ по рождению. Прием в гражданство РФ в общем и в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве РФ. Основания отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении гражданства. Прекращение гражданства РФ и основания отказа в выходе из него. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Полномочия Президента РФ, ГУ по вопросам миграции МВД РФ, МИД РФ и его учреждений в вопросах гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ. Правовой статус беженцев в РФ. Институт политического убежища. Систематизация прав и свобод человека и</p>

		<p>гражданина. Характеристика личных, социально-экономических и культурных, политических прав и свобод. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности. Чрезвычайное положение. Военное положение. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей. Нормативно-правовой и институциональный элементы механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности. Система обжалования, институт уполномоченных по правам в РФ и в субъектах РФ.</p>
5	<p>Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов, федеративное устройство</p>	<p>Территория государства и ее единство как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации. Федеральная политическая и правовая системы, международные отношения и Вооруженные Силы как элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Государственная собственность Российской Федерации, денежная и кредитная системы как элементы ее конституционно-правового статуса. Государственный язык как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации. Государственные символы и столица Российской Федерации как элементы ее конституционно-правового статуса. Вопросы ведения Российской Федерации. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок и практика изменения наименований, принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации.</p>

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	<p>Президент Российской Федерации</p>	<p>Место и роль Президента РФ в структуре власти России, его функция в системе разделения властей. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус, функции и полномочия Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации, совещательные и консультативные органы при нем. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации, его отрешение от должности. Особенности президентского правления в современной России.</p>

2	Федеральное собрание Российской Федерации, законотворческий процесс	Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Структура, функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Структура, функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты и правовые акты палат Федерального Собрания, парламентские процедуры. Виды законов и федеральный законотворческий процесс.
3	Правительство Российской Федерации и конституционно-правовые основы организации исполнительной власти	Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации. Функции, полномочия и обязанности Правительства Российской Федерации. Правовые акты Президента и Правительства Российской Федерации. Участие Президента и Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе. Конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации и их реализация в системе федеральных органов, во взаимодействии федеральных органов и органов исполнительной власти субъектов РФ.
4	Федеральные государственные органы особой компетенции	Место и роль в механизме государства, конституционные основы деятельности и функции Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ, Уполномоченного по правам предпринимателей в Российской Федерации.
5	Органы государственной власти субъектов РФ	Система и принципы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система и принципы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными органами. Структура государственной власти Иркутской области.
6	Судебная система Российской Федерации	Судебная система Российской Федерации: общая структура. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

		Военные суды. Конституционный Суд Российской Федерации.. Мировая юстиция. Конституционные принципы и гарантии правосудия. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации. Судейский корпус в РФ, органы судейского сообщества. Значение и роль судебной власти в правовом государстве.
7	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Понятие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации, расположение соответствующих норм в Конституции РФ. Территориальные, организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления.
8	Конституционно-правовая ответственность	Понятие конституционно-правовой ответственности, ее место в системе юридической ответственности. Отличие конституционно-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности. Формы и субъекты конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовая ответственность в местном самоуправлении: общая информация.
9	Пересмотр Конституции Российской Федерации и поправки в нее	Особый порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок как элемент ее правового статуса. Порядок пересмотра положений гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ. Поправки к конституции. Юридический статус законов РФ о поправках к Конституции РФ. Изменения в ст. 65 Конституции РФ.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Конституционное право как отрасль права	2
2	Конституция Российской Федерации и её развитие	4
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	8
4	Гражданство Российской Федерации	4
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ	2
7	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2

8	Федеративное устройство России	6
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Президент Российской Федерации	4
2	Федеральное Собрание Российской Федерации	2
3	Организация работы Федерального Собрания РФ	2
4	Законодательный процесс	2
5	Правительство РФ	4
6	Государственные федеральные органы особой компетенции	2
7	Система органов государственной власти субъектов РФ	4
8	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4
9	Органы конституционной юстиции	2
10	Конституционные основы местного самоуправления	2
11	Конституционно-правовая ответственность	2
12	Пересмотр Конституции РФ и поправки в нее	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание отчета	2
2	Написание реферата	7
3	Подготовка к зачёту	8
4	Подготовка к практическим занятиям	21
5	Проработка разделов теоретического материала	6

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	14
2	Написание реферата	7
3	Подготовка к практическим занятиям	23

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, работа в команде

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Конституционное право России : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности": специализация государственно-правовая: форма обучения очная, заочная / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. И. А. Гусева. – Иркутск : ИРНТУ, 2023. – 35 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Конституционное право России : [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности": специализация государственно-правовая: форма обучения очная / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. И. А. Гусева. – Иркутск : ИРНТУ, 2023. – 34 с.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Конституционное право России : [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»: специализация государственно-правовая: форма обучения очная / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. И. А. Гусева. – Иркутск : ИРНТУ, 2023. – 30 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению. Количество дополнений не ограничено. Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Критерии оценивания.

Вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом студент свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; изучил и правильно использует (применяет) правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновывает подготовленные выводы и предложения отлично Вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые студент

самостоятельно исправляет после уточняющих вопросов преподавателя; изучил правовые акты, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники права, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос хорошо
Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у студента системных знаний по теме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. удовлетворительно

Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя неудовлетворительно

6.1.2 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение задач предполагает анализ конкретной юридической ситуации, предложенной в казусе (задаче). При решении казусов необходимо использовать нормативно-правовые акты.

Примерный алгоритм решения задачи может выглядеть следующим образом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи.
2. Выделите из ее условия те существенные данные, которые, по вашему мнению, являются ключевыми для применения той или иной нормы. Определите ключевые слова (тему) задачи.
3. Определите, какой нормативный акт (или несколько) нужно применить в данном случае. Выясните, не был ли нормативный акт предметом рассмотрения в Конституционном суде РФ.
4. Найдите в нормативно-правовом акте конкретные статьи, регулирующие данные правоотношения.
5. Обратите внимание на то, есть ли исключения из этой статьи и не подпадают ли под них некоторые из условий вашей задачи.
6. При устном ответе четко сформулируйте, как нужно разрешить данный казус, и сошлитесь на конкретные статьи (или статью). Можно также дать пояснения, почему вы решили, что именно эти статьи регулируют разрешение данного казуса.
7. При подготовке письменного ответа необходимо дать логичный и аргументированный ответ, основываясь на действующем законодательстве и судебной практике.

Критерии оценивания.

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, со ссылками на нормативно-правовые акты отлично

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в ссылках на нормативно-правовые акты хорошо

Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками удовлетворительно

Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативно-правовые акты неудовлетворительно

6.1.3 семестр 3 | Реферат

иные погрешности удовлетворительно

Обучающийся не владеет темой исследования, на дополнительные вопросы не отвечает, обнаруживается несамостоятельность выполнения реферата, небрежное и неаккуратное его оформление неудовлетворительно

6.1.4 семестр 4 | Реферат

Описание процедуры.

Реферат (эссе, сообщение, доклад) задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на теоретическом занятии. Письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и раскрывать тему содержания. Текст реферата (эссе, сообщение, доклад) должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Реферат (эссе, сообщение, доклад) должен быть оформлен на листах формата А4 в папке, в соответствии с правилами выполнения. Объем сообщения 3-4 листа, реферата 10-15 листов. Разметка страницы должна быть следующей: верхнее и нижнее поля по 2 см., слева - 3 см., справа – 1 см. Название пунктов плана следует печатать жирным шрифтом (16), текст – шрифтом 14, Times New Roman с интервалом между строк 1,5. В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см. Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правом нижнем углу без точки. Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений сквозная, на первой странице устанавливается «особый колонтитул для первой страницы» первой страницей является титульный лист. На втором листе документа помещают содержание, включающее номера пунктов плана с указанием номеров страниц. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Пункты плана должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацного отступа 1,25 см.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Сообщение, доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует блестящее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и безукоризненное оформлении работы в соответствии с требованиями отлично

Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения темой исследования, логично,

последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения, кроме того, в оформлении есть небольшие нарушения хорошо

Обучающийся, хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте есть нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности удовлетворительно

Обучающийся не владеет темой исследования, на дополнительные вопросы не отвечает, обнаруживается несамостоятельность выполнения реферата, небрежное и неаккуратное его оформление неудовлетворительно

6.1.5 семестр 4 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение задач предполагает анализ конкретной юридической ситуации, предложенной в казусе (задаче). При решении казусов необходимо использовать нормативно-правовые акты.

Примерный алгоритм решения задачи может выглядеть следующим образом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи.
2. Выделите из ее условия те существенные данные, которые, по вашему мнению, являются ключевыми для применения той или иной нормы. Определите ключевые слова (тему) задачи.
3. Определите, какой нормативный акт (или несколько) нужно применить в данном случае. Выясните, не был ли нормативный акт предметом рассмотрения в Конституционном суде РФ.
4. Найдите в нормативно-правовом акте конкретные статьи, регулирующие данные правоотношения.
5. Обратите внимание на то, есть ли исключения из этой статьи и не подпадают ли под них некоторые из условий вашей задачи.
6. При устном ответе четко сформулируйте, как нужно разрешить данный казус, и сошлитесь на конкретные статьи (или статью). Можно также дать пояснения, почему вы решили, что именно эти статьи регулируют разрешение данного казуса.
7. При подготовке письменного ответа необходимо дать логичный и аргументированный ответ, основываясь на действующем законодательстве и судебной практике.

Критерии оценивания.

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, со ссылками на нормативно-правовые акты отлично

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в ссылках на нормативно-правовые акты хорошо

Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками удовлетворительно

Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативно-правовые акты неудовлетворительно

6.1.6 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению. Количество дополнений не ограничено. Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Критерии оценивания.

Вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом студент свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; изучил и правильно использует (применяет) правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновывает подготовленные выводы и предложения отлично
Вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые студент самостоятельно исправляет после уточняющих вопросов преподавателя; изучил правовые акты, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники права, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос хорошо
Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у студента системных знаний по теме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. удовлетворительно
Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя неудовлетворительно

6.1.7 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

каждый студент по завершении изучения каждой темы выполняет тест, состоящий либо из 10, либо из 20, либо из 30 тестовых заданий (количество вопросов определяется преподавателем в зависимости от объема и сложности темы).

К выполнению теста по теме допускаются те студенты, которые присутствовали и активно работали на всех практических (семинарских) занятиях по данной теме (правильно отвечали на вопросы преподавателя, выступали с сообщениями, правильно решали задачи и кейсы, участвовали в диалогах и дискуссиях, разбирали конкретные ситуации). При наличии задолженности по теме (пропуски занятий, не выполненные конкретные задания, не удовлетворительные отметки по конкретным заданиям) студент сначала ликвидирует задолженность, а затем допускается к текущему контролю в форме теста.

Каждое тестовое задание представляет собой либо поставленный вопрос, либо предложение закончить фразу. По каждому заданию предложено четыре варианта ответа, лишь один из которых является правильным. Тестирование может быть организовано преподавателем одним из двух способов:

1) С использованием компьютера в специальной программе, в которой задания теста

генерируются автоматически, оценка ответа так же осуществляется программой;
 2) Без использования компьютера по вариантам, включающим необходимое количество заданий, распечатанным на листе бумаги и выданным каждому студенту преподавателем. Во втором случае студент отмечает правильный вариант ответа, обведя литеру ответа («а», «б», «в» или «г») авторучкой.

Критерии оценивания.

каждый студент по завершении изучения каждой темы выполняет тест, состоящий либо из 10, либо из 20, либо из 30 тестовых заданий (количество вопросов определяется преподавателем в зависимости от объема и сложности темы).

К выполнению теста по теме допускаются те студенты, которые присутствовали и активно работали на всех практических (семинарских) занятиях по данной теме (правильно отвечали на вопросы преподавателя, выступали с сообщениями, правильно решали задачи и кейсы, участвовали в диалогах и дискуссиях, разбирали конкретные ситуации). При наличии задолженности по теме (пропуски занятий, не выполненные конкретные задания, не удовлетворительные отметки по конкретным заданиям) студент сначала ликвидирует задолженность, а затем допускается к текущему контролю в форме теста.

Каждое тестовое задание представляет собой либо поставленный вопрос, либо предложение закончить фразу. По каждому заданию предложено четыре варианта ответа, лишь один из которых является правильным. Тестирование может быть организовано преподавателем одним из двух способов:

- 1) С использованием компьютера в специальной программе, в которой задания теста генерируются автоматически, оценка ответа так же осуществляется программой;
- 2) Без использования компьютера по вариантам, включающим необходимое количество заданий, распечатанным на листе бумаги и выданным каждому студенту преподавателем. Во втором случае студент отмечает правильный вариант ответа, обведя литеру ответа («а», «б», «в» или «г») авторучкой.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.4	Обучающийся демонстрирует знание исторических этапов конституционного развития России, источников конституционного права России, основ конституционного строя Российской Федерации, основ конституционно-правового статуса человека и гражданина	Устное собеседование и практические задания, и (или) тесты, курсовая работа
ОПК-1.5	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе знания о системе органов и	Устное собеседование и практические задания, и (или)

	<p>организаций, осуществляющих юридическую деятельность, принимающих решения и совершающих юридические действия в конституционно-правовой сфере, демонстрирует умение определить в компетенции какого органа находится принятие того или иного решения (совершение действия) в сфере конституционного права России, выказывает уверенные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных органов государственной власти и иных органов государства, деятельность которых имеет конституционно-правовые основания, а также навыки работы с документами Конституционного Суда Российской Федерации, понимание явления судебной правовой позиции</p>	<p>тесты, курсовая работа</p>
ОПК-6.1	<p>Обучающийся уверенно и четко отвечает на вопросы по темам, изученным на момент зачета, в том числе на вопросы о Конституции Российской Федерации, о системе иных источников конституционного права России, об основах конституционного строя Российской Федерации, основах конституционно-правового статуса человека и гражданина</p>	<p>Устное собеседование и практические задания, и (или) тесты, курсовая работа</p>
ОПК-6.5	<p>Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе знания о системе органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность, принимающих решения и совершающих юридические действия в конституционно-правовой сфере, выказывает уверенные навыки работы с текстами нормативных правовых актов, образующих законодательную основу деятельности конкретных органов государственной власти и иных органов государства, деятельность которых имеет конституционно-правовые основания, а также навыки работы с документами</p>	<p>Устное собеседование и практические задания, и (или) тесты, курсовая работа</p>

	Конституционного Суда Российской Федерации, понимание явления судебной правовой позиции	
ОПК-7.3	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания основ конституционного строя России, конституционно-правовых основ обеспечения и защиты прав и свобод личности, готовность применять эти знания на практике	Устное собеседование и практические задания, и (или) тесты, курсовая работа
ОПК-7.4	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания системы органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, умения и навыки применения этих знаний в профессиональной деятельности	Устное собеседование и практические задания, и (или) тесты, курсовая работа

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

К зачету допускаются студенты, успешно прошедшие все этапы текущего контроля. Студенты, имеющие задолженности по результатам практических (семинарских) занятий и тестирования по темам, должны до начала зачета эти задолженности устранить. Зачет проводится в традиционной форме по билетам, ответ на вопросы билета устный. Количество студентов, одновременно сдающих зачет (находящихся в аудитории), определяется преподавателем исходя из характеристик аудитории и общего количества прибывших на зачет студентов. Перед началом зачета преподаватель раскладывает билеты на столе текстом вниз. Войдя в аудиторию, студент по предложению преподавателя произвольно выбирает («вытягивает») билет и в течение 40 минут готовится к ответу, при необходимости (по желанию) составляя при этом конспект своего будущего ответа на листах бумаги, выданных преподавателем. После окончания отведенного на подготовку времени (либо раньше его окончания – по инициативе студента) осуществляется собеседование, которое начинается с устного ответа студента на вопросы билета, по результатам которого преподаватель принимает решение о выставлении либо не выставлении данному студенту зачета. Для получения положительной оценки экзаменующийся должен успешно ответить на все вопросы билета. При этом, помимо вопросов билета, преподаватель может задать уточняющие и дополнительные вопросы исходя из характера и полноты ответа на вопросы билета, а также учитывая ход освоения данным студентом отдельных тем и вопросов в течение семестра на лекциях и практических занятиях.

Во время подготовки и ответа студент не вправе пользоваться никакими материалами (книгами, тетрадями, записями, распечатками, текстами правовых актов), включая текст Конституции РФ, а также передающими и принимающими звук устройствами, телефоном,

смартфоном и иными подобными устройствами.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Предмет и метод конституционного права как отрасли современного российского права.
3. Структура отрасли конституционного права.
4. Место и роль конституционного права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, содержание.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Конституция как основной источник конституционного права.
9. Нормативно-правовые акты в системе источников конституционного права, понятие и виды законов – источников конституционного права.
10. Документы Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права. Судебные правовые позиции.
11. Договоры нормативного содержания в системе источников конституционного права.
12. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.
13. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина.
14. Конституционализм как политико-правовая теория и как явление.
15. Понятие и сущность конституции.
16. Конституционно-правовое развитие России в советский период.
17. Конституционно-правовое развитие России после распада Советского Союза до 1993 г.
18. Политико-правовые условия, история разработки и принятия действующей Конституции РФ.
19. Общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации.
20. Место и роль Конституции РФ в правовой системе России.
21. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
22. Основные содержательные характеристики и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
23. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
24. Классификация и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
25. Россия – правовое государство, разделение властей как принцип правовой государственности.
26. Россия – демократическое государство, референдум как форма осуществления демократии.
27. Выборы как форма осуществления демократии, избирательная система Российской Федерации.
28. Гражданское общество как основа демократии и важнейшее условие построения правовой государственности, его структура.
29. Народная правотворческая инициатива и всенародное обсуждение проектов законов как формы осуществления демократии.
30. Политические партии в политико-правовой системе России.
31. Провозглашение прав и свобод личности высшей ценностью как основа конституционного строя РФ.
32. Россия – суверенное государство.
33. Понятие республики, ее отличие от монархии и виды. Россия – государство с республиканской формой правления.

34. Понятие федерации, ее отличие от унитарного государства и виды. Россия – государство с федеративной формой устройства.
35. Понятие местного самоуправления. Признание и гарантированность местного самоуправления как основа конституционного строя РФ.
36. Экономическая основа конституционного строя РФ.
37. Россия – социальное государство.
- 38) Идеологический плюрализм как основа конституционного строя РФ. Противодействие экстремистской идеологии.
39. Россия – светское государство. Конституционные основы деятельности религиозных организаций.
40. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
41. Строение конституционно-правового института «основы правового статуса личности», входящие в него группы норм и их фиксация в законодательстве.
42. Конституционные принципы правового статуса личности.
43. Понятие гражданства, его соотношение с правовым статусом личности, принципы и правила. 44) Приобретение гражданства РФ по рождению.
45. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
46. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
47. Восстановление в гражданстве РФ.
48. Основания отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении гражданства.
49. Прекращение гражданства РФ и основания отказа в выходе из него.
50. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
51. Полномочия Президента РФ в вопросах гражданства.
52. Полномочия ГУ по вопросам миграции МВД РФ в вопросах гражданства.
53. Полномочия МИД РФ и его учреждений за рубежом в вопросах гражданства.
54. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
55. Правовой статус беженцев в РФ, его отличие от статуса других иностранцев.
56. Институт политического убежища.
57. Систематизация прав и свобод человека и гражданина.
58. Право на жизнь.
59. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
60. Право на неприкосновенность личности, частной жизни, на тайну переписки, переговоров, сообщений.
61. Право на неприкосновенность жилища.
62. Свобода передвижения, право на въезд и выезд из РФ.
63. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
64. Свобода совести и свобода вероисповедания.
65. Свобода мысли, слова и информации.
66. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
67. Право частной собственности.
68. Права человека в сфере труда.
69. Право на отдых.
70. Права человека в сфере семьи, защищенность материнства и детства.
71. Право на социальное обеспечение.
72. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
73. Право на жилище.
74. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ней и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
75. Право на образование.

76. Свобода творчества, право на участие в культурной жизни и на доступ к культурным ценностям.
77. Право участвовать в управлении делами государства.
78. Право на участие в управлении правосудия.
79. Право на обращения.
80. Право на объединения.
81. Право собрания, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
82. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности.
83. Чрезвычайное положение. Режим чрезвычайной ситуации. Режим контртеррористической операции.
84. Военное положение.
85. Обязанность соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации.
86. Обязанность платить налоги и иные обязательные платежи.
87. Экологическая конституционная обязанность.
88. Воинская обязанность.
89. Обязанности родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям. 90) Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
91. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей.
92. Нормативно-правовой элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
93. Институциональный элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
94. Система ведомственного и судебного обжалования незаконных действий и решений. Защита прав предпринимателей при осуществлении контроля и надзора.
95. Институт уполномоченных по правам в РФ и в субъектах РФ, место и роль уполномоченных в механизме обеспечения и защиты прав и свобод.
96. Территория государства и ее единство как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
97. Федеральная политическая и правовая системы как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
98. Международные отношения и международная правосубъектность как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
99. Вооруженные Силы как элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.
100. Государственная собственность Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
101. Денежная и кредитная системы как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
102. Государственный язык как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
103. Государственные символы и столица Российской Федерации как элементы ее конституционно-правового статуса.
104. Вопросы ведения Российской Федерации.
105. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
106. Законодательная основа, порядок и практика изменения наименований, принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
107. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
108. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации.

Пример задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский национальный исследовательский технический университет
Кафедра «Теории права, конституционного и административного права»

Билет № 1

по дисциплине «Конституционное право России»

1. Структура отрасли конституционного права.
2. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
3. Государственная собственность Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.

Билет составил:

_____ И.А. Гусева

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.
Зав. кафедрой «Теории права, конституционного и административного права»
_____ И.В. Курьшова

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент демонстрирует отличные, либо хорошие, либо удовлетворительные знания пройденного на момент зачета учебного материала, текста Конституции РФ, иных законов и нормативных правовых актов, решений Конституционного Суда РФ; умение самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать учебный и нормативно-правовой материал; владеет конституционно-правовой терминологией; демонстрирует сформированность предусмотренных учебным планом компетенций в той степени, в которой это предусмотрено в паспорте компетенций для текущего этапа обучения.	Студент вообще не имеет знаний по пройденным темам учебного курса, либо продемонстрированные им знания и умения носят поверхностный, фрагментарный характер; не владеет конституционно правовой терминологией; не способен самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать учебный и нормативно-правовой материал; испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы билета и на заданные преподавателем уточняющие и дополнительные вопросы; демонстрирует не сформированность предусмотренных учебным планом компетенций в той степени, в которой это предусмотрено в паспорте компетенций для текущего этапа обучения.

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право России» составляется и утверждается на заседании ежегодно в сентябре месяце. Отдельные темы могут меняться, наименование тем может переформулироваться. Ниже приведена примерная тематика.

Закрепление конкретных тем за конкретными студентами осуществляется в октябрь-ноябре специалистом по учебно-методической работе, либо лаборантом кафедры под контролем преподавателя – руководителя по курсовым работам.

Примерные темы курсовых работ:

1. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и принципы российского конституционализма.
3. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения.
4. Конституционное развитие России в XX веке.
5. Оформление федерации в России: 1991-2005 гг.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Проекты новой Конституции РФ: сравнительный анализ.
7. Проблемы механизма реализации российской Конституции.
8. Проблемы толкования Конституции РФ.
9. Становление основ конституционного строя в России.
10. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
11. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
12. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц субъектов Российской Федерации.
13. Референдум в Российской Федерации: законодательное регулирование и политическая практика.
14. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.
15. Конституционно-правовое регулирование политической системы РФ.
16. Правовая регламентация деятельности политических партий в России.
17. Развитие конституционного статуса личности в России.
18. Развитие информационных технологий и права человека в России.
19. Неправительственные правозащитные организации в системе механизмов защиты конституционных прав и свобод.
20. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
21. Общественная палата РФ как институт гражданского общества.
22. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Идеологическое и политическое многообразие: проблемы реализации данных конституционных положений в современной России.
24. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности.
25. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в России.
26. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.

Федерации и практика его реализации в законодательстве.

27. Конституционные основы современной экономической и социальной системы России.
28. Право на жизнь в Российской Федерации: проблемы конституционного регулирования.
29. Право на неприкосновенность частной жизни: содержание и формы защиты.
30. Проблемы реализации конституционного права граждан на участие в управлении государством.
31. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
32. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о праве на судебную защиту.
33. Проблемы правовой регламентации политических прав и свобод граждан РФ.
34. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Обязанность защиты Отечества: конституционно-правовое регулирование и проблемы реализации.
36. Перспективы развития института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации (в т.ч. на примере Иркутской области).
37. Специализированные национальные внесудебные правозащитные институты в РФ: современное состояние и перспективы развития.
38. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
39. Особенности и основные тенденции развития российского федерализма.
40. Правовой статус субъектов Федерации и динамика федеративных отношений.
41. Принцип равноправия субъектов Федерации в Конституции РФ и федеральном законодательстве. Асимметричность РФ.
42. Проблемы реализации принципа равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
43. Проблемы обеспечения однородности Конституции РФ и конституций, уставов субъектов Российской Федерации
44. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
45. Система органов государственной власти: принципы организации и проблемы совершенствования.
46. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти государственной власти в условиях военного и чрезвычайного положения.
47. Проблемы обеспечения всеобщего равного прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов
48. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в РФ.
49. Проблемы финансирования выборов в РФ.
50. Правовой статус Президента РФ.
51. Взаимодействие Правительства и федеральных органов власти, непосредственно подчиненных Президенту.
52. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ.
53. Развитие института полномочных представителей Президента Российской Федерации.
54. Депутатский иммунитет и индемнитет в России.
55. Парламентаризм в России: проблемы и тенденции развития.
56. Конституционно-правовой статус депутата в представительной системе Российского государства.

57. Законодательный процесс в Российской Федерации: основные проблемы и решения.
58. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика.
59. Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации.
60. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
61. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти.
62. Правовые проблемы совершенствования системы федеральных органов исполнительной власти.
63. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
64. Обеспечение основных прав и свобод в деятельности Конституционного Суда России.
65. Правовой статус Иркутской области как субъекта Российской Федерации.
66. Система органов государственной власти в субъектах Федерации и ее особенности в Иркутской области.
67. Законодательная деятельность в Иркутской области.
68. Особенности избирательной системы в Иркутской области.
69. Современная реформа местного самоуправления в России.
70. Городское самоуправление (на примере Иркутска/Ангарска/Братска).
71. Проблемы взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.
72. Формы демократии в местном самоуправлении.
73. Конституционная реформа 2020 года и изменение системы публичной власти в России.
74. Конституционные основы охраны окружающей среды в России и проблемы их реализации.

Пример задания:

Оформление курсовой работы в соответствии с методическими указаниями_

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Работа выполнена по утвержденной теме, полностью самостоятельно и в установленный срок. При выполнении работы студент проявил творческий подход, активность и способность к самостоятельной	Работа выполнена по утвержденной теме, в целом самостоятельно и в установленный срок. При выполнении работы студент проявил творческий подход, достаточные активность и способность к	Работа выполнена по утвержденной теме, но не во всем самостоятельно, достаточно много материала заимствовано с Интернет сайтов, из учебных источников. Работа выполнена с не критичными нарушениями установленного	Работа не сдана в установленный срок. Работа выполнена по теме, не соответствующей утвержденной тематике, либо по теме, которая за данным студентом не закреплялась. Работа выполнена по утвержденной теме, но не самостоятельно, слишком много

<p>творческой работе в сфере юриспруденции, к самосовершенствованию. План работы составлен верно, содержание плану соответствует, тема раскрыта полностью. Общий объем работы соответствует установленным пределам. Оформление работы, в том числе сносок и списка использованной литературы, соответствует стандартам, осуществлено в полном соответствии с методическими указаниями. Введение и заключение к работе написаны самостоятельно, их содержание полностью соответствует предназначению данных частей работы. При выполнении работы использовано необходимое количество учебных, научных, справочных, нормативно-правовых и иных источников, в том числе научные статьи последних</p>	<p>самостоятельной творческой работе в сфере юриспруденции, к самосовершенствованию. План работы составлен в целом верно, содержание плану соответствует, тема раскрыта полностью, хотя в плане есть некоторые огрехи, либо содержание не во всем соответствует плану, хотя это несоответствие не критично. Общий объем работы соответствует установленным пределам. Оформление работы, в том числе сносок и списка использованной литературы, соответствует стандартам, осуществлено в соответствии с методическими указаниями, однако в этой части есть отдельные огрехи, неточности в оформлении. Введение и заключение к работе написаны самостоятельно, их содержание полностью соответствует предназначению данных частей работы, за</p>	<p>срока. При выполнении работы студент не проявлял творческого подхода, необходимой активности, преподавателю руководителю приходилось принимать меры к интенсификации работы, осуществлять постоянный контроль за ходом работы. Тем не менее, студент проявил минимально-допустимую способность к самостоятельной творческой работе в сфере юриспруденции, к самосовершенствованию. План работы составлен в целом верно, содержание плану соответствует, тема так или иначе раскрыта, хотя в плане есть существенные огрехи, либо содержание не во всем соответствует плану, и это несоответствие достаточно существенное. Общий объем работы минимально соответствует установленным пределам. Оформление работы, в том числе сносок и списка использованной</p>	<p>материала заимствовано с Интернет-сайтов, из учебных источников. При выполнении работы студент не проявлял творческого подхода, необходимой активности, преподавателю руководителю приходилось принимать меры к интенсификации работы, осуществлять постоянный контроль за ходом работы. Однако это не помогло, работа на должном, или хотя бы на минимально-допустимом уровне так и не была выполнена. План работы с помощью руководителя составлен в целом верно, однако содержание плану не соответствует, тема не раскрыта. Общий объем работы не соответствует установленным пределам. Оформление работы, в том числе сносок и списка использованной литературы, не соответствует стандартам, осуществлено с грубыми нарушениями требований, изложенных в методических указаниях. Введение и заключение к работе написаны не самостоятельно, их содержание не</p>
---	--	--	---

<p>трех лет издания. Используются все необходимые для раскрытия данной темы источники. Нормативные правовые акты и другие официальные источники использованы в актуальной редакции. Фактов некорректного заимствования нет, цитаты, ссылки на источники оформлены правильно. В процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует полное знание содержания работы и отличное понимание проблематики темы, связь ее теоретических аспектов с юридической и политико-правовой практикой. Уверенно и безошибочно отвечает на вопросы преподавателя, дает собственные комментарии, свободно пользуется юридической терминологией</p>	<p>отдельными не существенными ошибками и недоработками. При выполнении работы использовано необходимое количество учебных, научных, справочных, нормативно-правовых и иных источников, в том числе научные статьи последних трех лет издания. Используются почти все необходимые для раскрытия данной темы источники, однако упущены некоторые возможности по поиску и использованию источников. Нормативные правовые акты и другие официальные источники использованы в актуальной редакции. Фактов некорректного заимствования нет, цитаты, ссылки на источники оформлены в целом правильно, за отдельными не существенными ошибками и недоработками. В процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует</p>	<p>литературы, в целом соответствует стандартам, осуществлено в соответствии с методическими указаниями, однако в этой части есть весьма существенные огрехи, неточности в оформлении. Введение и заключение к работе написаны достаточно самостоятельно, их содержание так или иначе соответствует предназначению данных частей работы, однако в них присутствуют существенные ошибки и недоработки. При выполнении работы использовано минимально-необходимое количество учебных, научных, справочных, нормативно-правовых и иных источников, в том числе научные статьи последних трех лет издания. Использовано большинство необходимых для раскрытия данной темы источников, однако и не задействованы очень важные источники. Нормативные правовые акты и другие официальные источники</p>	<p>соответствует предназначению данных частей работы. При выполнении работы использовано не достаточное количество учебных, научных, справочных, нормативно-правовых и иных источников. Используются устаревшие источники, не использовались научные статьи последних трех лет издания. Имеет место фальсификация – исправление года издания источников. Не использованы необходимые для раскрытия данной темы источники. Использована не актуальная, устаревшая редакция нормативных правовых актов и других официальных источников. Имеют место факты некорректного заимствования. Цитаты, ссылки на источники оформлены неправильно. В процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует не знание содержания работы, не понимание проблематики темы. Не может ответить на вопросы преподавателя по содержанию работы и по вопросам темы, по которой она выполнена, не знает юридической терминологии,</p>
---	--	--	---

	<p>достаточно полное знание содержания работы и хорошее понимание проблематики темы, связь ее теоретических аспектов с юридической и политико-правовой практикой. Достаточно уверенно отвечает на вопросы преподавателя, дает собственные комментарии, хорошо пользуется юридической терминологией, однако при этом допускает отдельные ошибки и неточности.</p>	<p>использованы в актуальной редакции. Фактов некорректного заимствования нет, цитаты, ссылки на источники оформлены в целом правильно, однако в этой части имеют место достаточно существенные ошибки и недоработки. В процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует общее знание содержания работы и удовлетворительное понимание проблематики темы, однако не всегда умеет показать связь ее теоретических аспектов с юридической и политико-правовой практикой. Не всегда уверенно отвечает на вопросы преподавателя, не дает собственные комментарии, либо ошибается в них, хотя в целом удовлетворительно пользуется юридической терминологией, однако при этом допускает достаточно существенные ошибки и неточности.</p>	<p>допускает существенные ошибки и неточности. Курсовая работа также подлежит неудовлетворительной оценке в случае, если преподавателем в ресурсах сети Интернет (в том числе на сайтах, оказывающих платные услуги по выполнению письменных студенческих работ) будет обнаружена точно такая же ранее кем-то выполненная работа, либо если большая часть представленной работы заимствована из такого источника</p>
--	--	--	--

6.2.2.3 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

К экзамену допускаются студенты, успешно прошедшие все этапы текущего контроля. Студенты, имеющие задолженности по результатам практических (семинарских) занятий и тестирования по темам, должны до начала экзамена эти задолженности устранить. Экзамен проводится в традиционной форме по билетам, ответ на вопросы билета устный. Количество студентов, одновременно сдающих экзамен (находящихся в аудитории), определяется преподавателем исходя из характеристик аудитории и общего количества прибывших на экзамен студентов. Перед началом экзамена преподаватель раскладывает билеты на столе текстом вниз. Войдя в аудиторию, студент по предложению преподавателя произвольно выбирает («вытягивает») билет и в течение 40 минут готовится к ответу, при необходимости (по желанию) составляя при этом конспект своего будущего ответа на листах бумаги, выданных преподавателем. После окончания отведенного на подготовку времени (либо раньше его окончания – по инициативе студента) осуществляется собеседование, которое начинается с устного ответа студента на вопросы билета, по результатам которого преподаватель принимает решение об оценке. Для получения положительной оценки экзаменуемый должен успешно ответить на все вопросы экзаменационного билета. При этом, помимо трех вопросов билета, преподаватель может задать уточняющие и дополнительные вопросы исходя из характера и полноты ответа на вопросы билета, а также учитывая ход освоения данным студентом отдельных тем и вопросов в течение учебного года на лекциях и практических занятиях. Во время подготовки и ответа студент не вправе пользоваться никакими материалами (книгами, тетрадями, записями, распечатками, текстами правовых актов), включая текст Конституции РФ, а также передающими и принимающими звук устройствами, телефоном, смартфоном и иными подобными устройствами. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Конституционное право как отрасль права, ее место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Наука и учебная дисциплина «Конституционное право».
5. Конституционализм как политико-правовая теория и как явление.
6. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
7. Конституционно-правовое развитие России: краткая история (советский период и современная история до 1993 г.)
8. История принятия и общие технико-юридические характеристики Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя, классификация и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
10. Россия – правовое государство, разделение властей как принцип правовой государственности.
11. Россия – демократическое государство, формы осуществления демократии.
12. Избирательная система Российской Федерации.
13. Гражданское общество как основа демократии и важнейшее условие построения правовой государственности, его структура.
14. Народная правотворческая инициатива и всенародное обсуждение проектов законов.
15. Политические партии в политико-правовой системе России.
16. Провозглашение прав и свобод личности высшей ценностью как основа конституционного строя РФ.

17. Россия – суверенное государство.
18. Россия – государство с республиканской формой правления.
19. Россия – государство с федеративной формой устройства.
20. Признание и гарантированность местного самоуправления как основа конституционного строя РФ.
21. Экономическая основа конституционного строя РФ.
22. Россия – социальное государство.
23. Идеологический плюрализм как основа конституционного строя РФ.
24. Россия – светское государство.
25. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
26. Строение конституционно-правового института «основы правового статуса личности» (группы норм).
27. Конституционные принципы правового статуса личности.
28. Понятие гражданства. Соотношение гражданства и правового статуса личности.
29. Принципы и основные правила гражданства РФ.
30. Приобретение гражданства РФ по рождению.
31. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
32. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
33. Восстановление в гражданстве РФ.
34. Основания отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении гражданства.
35. Прекращение гражданства РФ и основания отказа в выходе из гражданства.
36. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
37. Полномочия Президента РФ в вопросах гражданства.
38. Полномочия Главного управления по вопросам миграции МВД РФ в вопросах гражданства.
39. Полномочия МИД РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений в вопросах гражданства.
40. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
41. Правовой статус беженцев в РФ, его отличие от правового статуса других иностранцев.
42. Институт политического убежища в конституционном праве РФ.
43. Общие принципы систематизации прав и свобод человека и гражданина.
44. Право на жизнь.
45. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
46. Право на неприкосновенность личности, частной жизни, на тайну переписки, переговоров, сообщений.
47. Право на неприкосновенность жилища.
48. Свобода передвижения, право на въезд и выезд из РФ.
49. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
50. Свобода совести и свобода вероисповедания.
51. Свобода мысли, слова и информации.
52. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
53. Право частной собственности.
54. Права человека в сфере труда.
55. Право на отдых.
56. Права человека в сфере семьи, защищенность материнства и детства.
57. Право на социальное обеспечение.
58. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
59. Право на жилище.

60. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ней и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
61. Право на образование.
62. Свобода творчества, право на участие в культурной жизни и на доступ к культурным ценностям.
63. Право участвовать в управлении делами государства.
64. Право на участие в отправлении правосудия.
65. Право на обращения.
66. Право на объединения.
67. Право собрания, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
68. Общие принципы и основания ограничения прав и свобод личности по Конституции РФ.
69. Чрезвычайное положение.
70. Военное положение.
71. Обязанность соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации.
72. Обязанность платить налоги и иные обязательные платежи.
73. Экологическая конституционная обязанность.
74. Военская обязанность.
75. Обязанности родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.
76. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
77. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей.
78. Нормативно-правовой элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
79. Институциональный элемент механизма обеспечения конституционно-правового статуса личности.
80. Система ведомственного и судебного обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы личности.
81. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
82. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
83. Уполномоченный по правам предпринимателей в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
84. Территория государства и ее единство как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
85. Федеральная политическая и правовая системы, международные отношения и Вооруженные Силы как элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.
86. Государственная собственность Российской Федерации, денежная и кредитная системы как элементы ее конституционно-правового статуса.
87. Государственный язык как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
88. Государственные символы и столица Российской Федерации как элементы ее конституционно-правового статуса.
89. Вопросы ведения Российской Федерации.
90. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
91. Порядок и практика изменения наименований, принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
92. Принцип и проблемы разграничения вопросов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

93. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации.
94. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.
95. Конституционно-правовой статус, функции и полномочия Президента Российской Федерации.
96. Администрация Президента Российской Федерации, совещательные и консультативные органы при нем.
97. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации, его отрешение от должности.
98. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
99. Структура, функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
100. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
101. Структура, функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
102. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
103. Регламенты и правовые акты палат Федерального Собрания, парламентские процедуры.
104. Виды законов и федеральный законотворческий процесс.
105. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации.
106. Функции, полномочия и обязанности Правительства Российской Федерации.
107. Правовые акты Президента и Правительства Российской Федерации.
108. Участие Президента и Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе.
109. Конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации и их реализация в системе федеральных органов.
110. Федеральные государственные органы особой компетенции.
111. Система и принципы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
112. Система и принципы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными органами.
113. Судебная система Российской Федерации: общая структура.
114. Конституционные принципы и гарантии правосудия.
115. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
116. Конституционный Суд Российской Федерации.
117. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
118. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
119. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.
120. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.

Пример задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский национальный исследовательский технический университет
Кафедра «Теории права, конституционного и административного права»

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Конституционное право России»

1. Источники конституционного права Российской Федерации.
2. Право на защиту чести, доброго имени и достоинство личности.
3. Государственная собственность Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.
4. В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно, не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Билет составил:

_____ И.А. Гусева

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол № ____ от «___» _____ 202__г.

Зав. кафедрой «Теории права, конституционного и административного права»
 _____ И.В. Курышова

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<p>Ответ на все вопросы билета полный, выстроен логично.</p> <p>Экзаменующийся безукоризненно ориентируется в нормативных правовых актах, иных официальных источниках и учебном материале, выказывает полное понимание проблематики в границах вопросов билета, дает четкие</p>	<p>Ответ достаточно полный, выстроен логично.</p> <p>Экзаменующийся хорошо ориентируется в нормативных правовых актах, иных официальных источниках и учебном материале, выказывает понимание проблематики в границах вопросов билета. Однако по отдельным вопросам либо</p>	<p>Экзаменующийся в целом ориентируется в нормативных правовых актах, иных официальных источниках и учебном материале, однако ответ недостаточно полный, или (и) выстроен не до конца логично. Тем не менее, в той или иной мере выказывает понимание проблематики в границах вопросов билета. Однако либо</p>	<p>Экзаменующийся плохо ориентируется, либо вообще не ориентируется в учебном и научном материале, ответ недостаточно полный, или (и) выстроен не логично. Выказывает непонимание проблематики в границах вопросов билета. Дает недостаточно четкие определения, или не дает их вообще, демонстрирует несамостоятельность суждений. Не умеет комментировать</p>

<p>определения, и в то же время демонстрирует самостоятельность суждений, умеет комментировать исторические факты и современные явления в конституционно-правовой сфере, приводить исчерпывающую и убедительную аргументацию собственным суждениям. Понимает и показывает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями, умеет увязать юридическую теорию с практикой. В полном объеме владеет конституционно-правовой терминологией. Демонстрирует полную сформированность предусмотренных учебным планом компетенций. Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из</p>	<p>дает недостаточно четкие определения, либо демонстрирует не достаточную самостоятельность суждений. Умеет комментировать исторические и современные факты и явления из конституционно-правовой сферы, приводить достаточно убедительную аргументацию собственным суждениям. Понимает и показывает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями права, умеет увязать юридическую теорию с практикой, однако при этом испытывает некоторые затруднения в отстаивании собственной позиции, либо допускает некоторые не принципиальные ошибки в описании элементов правового регулирования, механизма государства, событий и фактов. Хорошо владеет конституционно-</p>	<p>дает недостаточно четкие определения, либо демонстрирует не достаточную самостоятельность суждений. Умеет комментировать исторические факты и современные явления из сферы конституционного права, приводить аргументацию собственным суждениям. В целом, на среднем уровне понимает и показывает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями, умеет увязать юридическую теорию с практикой, однако при этом испытывает значительные затруднения в отстаивании собственной позиции, допускает достаточно существенные ошибки в описании элементов правового регулирования, механизма государства, событий и фактов. На удовлетворительном уровне владеет конституционно-правовой терминологией. Демонстрирует сформированность в своих основных моментах,</p>	<p>исторические и современные факты и явления из конституционно-правовой сферы, приводит аргументацию собственным суждениям. Не понимает межпредметные связи конституционного права с другими отраслями, не умеет увязать юридическую теорию с практикой, не может отстоять собственную позицию, допускает принципиальные ошибки в описании элементов правового регулирования, механизма государства, событий и фактов. Не владеет совсем, либо крайне плохо владеет конституционно-правовой терминологией. Предусмотренные учебным планом компетенции не сформированы. Выполнение задания в билете неправильное. Объяснение хода его выполнения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без практического и теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>
---	--	---	---

<p>лекционного курса), с ссылками на статьи нормативного акта, с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p>	<p>правовой терминологией. Демонстрирует сформированность в целом предусмотренных учебным планом компетенций при наличии отдельных несущественных изъянов. Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в практическом и теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>	<p>предусмотренных учебным планом компетенций при наличии отдельных несущественных изъянов. Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым практическим и теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p>	
---	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Смоленский М. Б. Конституционное право России : учебник для СПО / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина, 2022. - 231.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / ответ. ред.: А. Н. Кокотов, М. С. Саликов, 2022. - 496.
[Сайт] – URL: <https://znanium.com/read?id=394360>
3. Гусева И. А. Конституционное право России : электронный курс / И. А. Гусева, Е. Г. Деранжулина, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5696>

4. Конституционное право России : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" очной и заочной форм обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 37.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33256.pdf>

5. Конституционное право России : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 38.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33257.pdf>

6. Конституционное право России : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 36.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33259.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Самусевич А. Г. Конституционное право России. Организация деятельности органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ : учебное пособие / А. Г. Самусевич, 2018. - 115.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК, с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел.
3. Помещение для самостоятельной работы.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.