

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного  
права (151)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №12 от 11 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

---

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Государственно-правовая

---

Квалификация: Юрист

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Гусева Ирина Александровна Дата подписания: 17.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Курьшова Ирина Васильевна Дата подписания: 19.06.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.2, ОПК-6.6

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-6.2	Обладает знаниями основ конституционного права зарубежных стран	<b>Знать</b> источники конституционного права зарубежных стран, основы правового положения населения, формы современных государств, особенности партийных систем, избирательное право и избирательные системы зарубежных стран, систему органов государственной власти <b>Уметь</b> работать с источниками конституционного права зарубежных стран, правильно использовать юридическую терминологию, использовать теоретические знания применительно к конкретным конституционно-правовым нормам и отношениям <b>Владеть</b> терминологией конституционного права зарубежных стран, навыками анализа правовых норм конституционного права зарубежных стран
ОПК-6.6	Обладает знаниями основ конституционного строя отдельных зарубежных стран, специфики основных источников конституционного права зарубежных стран	<b>Знать</b> основы конституционного строя отдельных зарубежных стран, специфику основных источников конституционного права зарубежных стран <b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ современных конституций зарубежных стран, выявлять их

		особенности и причины изменений <b>Владеть</b> навыками сравнительного анализа современных конституций зарубежных стран
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Теория государства и права», «История государства и права России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: правоприменительная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Аудиторные занятия, в том числе:	80	32	48
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	16	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	100	40	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, источники и система конституционног	1	1							Устный опрос

	о права зарубежных стран									
2	Конституции зарубежных стран	2	2			1, 2	2	1, 3	5	Устный опрос
3	Основы правового положения личности	3	2			3, 4	2	1, 3	8	Устный опрос
4	Политические партии и партийные системы	4	2			5	1	1, 3	4	Устный опрос
5	Форма государства	5	2			6, 7	3	1, 3	5	Устный опрос
6	Избирательное право и избирательные системы	6	3			8, 9	4	1, 2, 3	10	Контрольн ая работа, Устный опрос
7	Конституционно- правовой статус главы государства	7	2			10	2	1, 3	4	Устный опрос
8	Правительство в зарубежных странах	8	2			11	2	1, 3	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

#### Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Парламент в зарубежных странах	1	2			1	4	2, 3	7	Устный опрос
2	Конституционное регулирование судебной власти	2	2			2	3	2, 3	7	Устный опрос
3	Местное самоуправление в зарубежных странах	3	2			3	3	2, 3	7	Устный опрос, Контрольн ая работа
4	Основы конституционн о права США и стран Западной Европы (США, Великобритании, Франции, Германии, Испании, Польши)	4	3			4	6	1, 2, 3	11	Реферат, Устный опрос
5	Основы конституционн о права стран Азии (Японии, КНР, Индии, Филиппин)	5	3			5	6	1, 2, 3	11	Реферат, Устный опрос

6	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки (Исламской Республики Иран, Туниса, Египта, Сирии)	6	2			6	5	1, 3	9	Реферат, Устный опрос
7	Основы конституционного права стран Латинской Америки (Венесуэлы, Эквадора, Боливии, Аргентины, Бразилии, Кубы)	7	2			7	5	1, 3	8	Реферат, Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		96	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран	Понятие и источники конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционного права. Наука конституционного права.
2	Конституции зарубежных стран	Понятие и сущность конституций. Виды конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период. Понятие конституционного надзора (контроля). Статус органов конституционного надзора (контроля).
3	Основы правового положения личности	Гражданство: порядок приобретения и утраты. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4	Политические партии и партийные системы	Понятие политической партии и многопартийности. Типология политических партий. Партийные системы и их виды. Функции и структура политических партий.
5	Форма государства	Понятие формы государства. Понятие и классификация форм правления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство государства. Автономия в зарубежных странах: понятие и виды. Политические режимы в зарубежных странах, их

		виды и признаки.
6	Избирательное право и избирательные системы	Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы избирательного права. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма. Референдум: понятие, виды, практика применения.
7	Конституционно-правовой статус главы государства	Глава государства в системе органов власти. Компетенция главы государства. Статус монарха. Правовое положение президента.
8	Правительство в зарубежных странах	Место правительства в системе органов государственной власти. Порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства.

#### Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Парламент в зарубежных странах	Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. Внутренняя организация парламента и его палат. Законодательная процедура в парламенте. Правовое положение депутата парламента.
2	Конституционное регулирование судебной власти	Понятие судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебных систем в зарубежных странах. Органы и должностные лица судебной власти в зарубежных странах.
3	Местное самоуправление в зарубежных странах	Понятие и основные принципы местного самоуправления. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
4	Основы конституционного права США и стран Западной Европы (США, Великобритании, Франции, Германии, Испании, Польши)	Конституция: общая характеристика. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии. Парламент: внутренняя организация, полномочия. Статус главы государства. Правительство: порядок формирования и правовой статус. Судебная система. Особенности местного управления и самоуправления.
5	Основы конституционного права стран Азии (Японии, КНР, Индии, Филиппин)	Конституция: общая характеристика. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии. Парламент: внутренняя организация, полномочия. Статус главы государства. Правительство: порядок формирования и правовой статус. Судебная система. Особенности местного управления и

		самоуправления.
6	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки (Исламской Республики Иран, Туниса, Египта, Сирии)	Конституция: общая характеристика. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии. Парламент: внутренняя организация, полномочия. Статус главы государства. Правительство: порядок формирования и правовой статус. Судебная система. Особенности местного управления и самоуправления.
7	Основы конституционного права стран Латинской Америки (Венесуэлы, Эквадора, Боливии, Аргентины, Бразилии, Кубы)	Конституция: общая характеристика. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии. Парламент: внутренняя организация, полномочия. Статус главы государства. Правительство: порядок формирования и правовой статус. Судебная система. Особенности местного управления и самоуправления.

### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 4.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Конституции зарубежных стран	1
2	Конституционный контроль: легитимность, функции, модели и опыт	1
3	Институт гражданства в зарубежном конституционном праве (на примере 15 государств)	1
4	Национальные и европейские правовые механизмы защиты конституционных прав и свобод	1
5	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений	1
6	Форма государства в зарубежных странах	2
7	Основные модели федерализма в зарубежных странах (на примере США, Германии, Швейцарии)	1
8	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	2
9	Избирательный процесс. Президентские и парламентские выборы (на примере США и Германии)	2
10	Конституционно-правовой статус главы государства	2

11	Правительство в зарубежных странах	2
----	------------------------------------	---

#### Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Парламентские процедуры (на примере Парламента Великобритании и Национального собрания Франции)	4
2	Конституционное регулирование судебной власти	3
3	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	3
4	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы (США, Великобритании, Франции, Германии, Испании, Польши)	6
5	Основы конституционного права стран Азии (Японии, КНР, Индии, Филиппин и др.)	6
6	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки (Исламской Республики Иран, Туниса, Египта, Сирии и др.)	5
7	Основы конституционного права стран Латинской Америки (Венесуэлы, Эквадора, Боливии, Аргентины, Бразилии, Кубы и др.)	5

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к контрольным работам	3
3	Подготовка к практическим занятиям	29

##### Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	15
2	Подготовка к контрольным работам	10
3	Подготовка к практическим занятиям	35

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, коллоквиум, работа в группах, деловая игра.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23103.pdf>.

## 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23104.pdf>

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 3 | Контрольная работа

##### Описание процедуры.

Цель: выявление навыков сравнительного анализа конституций, нормативных правовых актов конституционного права зарубежных стран, умения применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях, умения оперировать юридическими понятиями, навыками самостоятельного изучения законодательства.

Описание процедуры: В течение года проводятся две контрольные работы (по два варианта). Контрольная работа включает в себя четыре задания: теоретическо-практические задания (два), которые выполняются вне рамок занятия; терминологию и тестовые задания (на занятии).

Выполнение теоретическо-практического задания, требует теоретических знаний и анализ норм существующего законодательства зарубежных стран в области конституционного права. При выполнении заданий студент должен рассмотреть законодательство, учебную и специальную литературу по теме. После этого приступить к выполнению задания, используя метод сравнительного анализа.

Терминология составляет элемент правовой культуры и студент должен владеть их значениями. Все термины должны быть раскрыты точно, но при этом сжато и лаконично. Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Правильным в заданиях может быть один или несколько вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и цифры (цифр), которой обозначен правильный, по мнению обучающегося, вариант ответа.

##### Критерии оценивания.

Обучающийся верно выполнил задание, умело использовал конкретные нормы конституционных законов, учебную литературу при выполнении задания и показал безупречные навыки сравнительного анализа в работе с конституционно-правовыми актами. Значение юридических терминов верно. Правильность ответов на тест составляет 10-9 баллов.   отлично

Обучающийся правильно выполнил задание, использовал ссылки на конкретные нормы конституционных законов, учебную литературу и показал хорошие навыки в работе с конституционно-правовыми актами. Допущены неточности в значениях юридических терминов. Правильность ответов на тест составляет 8-7 баллов.   хорошо

Обучающийся допустил отдельные неточности при выполнении задания, недостаточно хорошо ориентируется в основах конституционного строя конкретных зарубежных государств. В значениях юридических терминов допущены ошибки, часть терминов не указана. Правильность ответов теста составляет 6 баллов.   удовлетворительно

Обучающийся неверно выполнил задание или не может его выполнить, не умеет применить норму конституционных законов, не ориентируется в их содержании. В значениях юридических терминов допущены ошибки, большая часть терминов не указана. Правильность ответов теста составляет менее 6 баллов.   неудовлетворительно

### 6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению. Количество дополнений не ограничено. Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

#### Критерии оценивания.

Вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом обучающийся свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; изучил и правильно использует (применяет) правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновывает подготовленные выводы и предложения **отлично**

Вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые обучающийся самостоятельно исправляет после уточняющих вопросов преподавателя; изучил правовые акты, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники права, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос **хорошо**

Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у обучающегося системных знаний по теме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. **удовлетворительно**

Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя **неудовлетворительно**

### 6.1.3 семестр 4 | Контрольная работа

#### Описание процедуры.

Цель: выявление навыков сравнительного анализа конституций, нормативных правовых актов конституционного права зарубежных стран, умения применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях, умения оперировать юридическими понятиями, навыками самостоятельного изучения законодательства.

Описание процедуры: В течение года проводятся две контрольные работы (по два варианта). Контрольная работа включает в себя четыре задания: теоретическо-практические задания (два), которые выполняются вне рамок занятия; терминологию и тестовые задания (на занятии).

Выполнение теоретическо-практического задания, требует теоретических знаний и анализ норм существующего законодательства зарубежных стран в области конституционного права. При выполнении заданий студент должен рассмотреть законодательство, учебную и специальную литературу по теме. После этого приступить к выполнению задания, используя метод сравнительного анализа.

Терминология составляет элемент правовой культуры и студент должен владеть их

значениями. Все термины должны быть раскрыты точно, но при этом сжато и лаконично. Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Правильным в заданиях может быть один или несколько вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и цифры (цифр), которой обозначен правильный, по мнению обучающегося, вариант ответа.

### **Критерии оценивания.**

Обучающийся верно выполнил задание, умело использовал конкретные нормы конституционных законов, учебную литературу при выполнении задания и показал безупречные навыки сравнительного анализа в работе с конституционно-правовыми актами. Значение юридических терминов верно. Правильность ответов на тест составляет 10-9 баллов. **отлично**

Обучающийся правильно выполнил задание, использовал ссылки на конкретные нормы конституционных законов, учебную литературу и показал хорошие навыки в работе с конституционно-правовыми актами. Допущены неточности в значениях юридических терминов. Правильность ответов на тест составляет 8-7 баллов. **хорошо**

Обучающийся допустил отдельные неточности при выполнении задания, недостаточно хорошо ориентируется в основах конституционного строя конкретных зарубежных государств. В значениях юридических терминов допущены ошибки, часть терминов не указана. Правильность ответов теста составляет 6 баллов. **удовлетворительно**

Обучающийся неверно выполнил задание или не может его выполнить, не умеет применить норму конституционных законов, не ориентируется в их содержании. В значениях юридических терминов допущены ошибки, большая часть терминов не указана. Правильность ответов теста составляет менее 6 баллов. **неудовлетворительно**

### **6.1.4 семестр 4 | Реферат**

#### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: в особенной части дисциплины, как правило, речь идет о государственно-правовых системах лишь отдельных, наиболее «типичных», «эталонных» стран, преимущественно европейских. В современном мире насчитывается свыше 190 независимых государств. Естественно, что невозможно, в пределах курса рассмотреть все особенности конституционного строя каждого из них. Поэтому для изучения особенной части конституционного права зарубежных стран, каждый студент должен написать реферат по основам конституционного права любого зарубежного государства, страна выбирается по его желанию, также студент может по согласованию с преподавателем предложить страну, не указанную в списке.

Конституционно-правовые институты некоторых стран порою настолько характерны, типичны, настолько точно отражают существо вопроса, что их конкретное, подробное изучение позволят полно и отчетливо увидеть определенную сторону государственности. В этом случае исследование национального конституционно-правового явления отдельной страны применяется в целях иллюстрации общих закономерностей.

Написание реферата – процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор и утверждение темы;
- сбор и анализ нормативно-правовых актов и литературы по теме реферата;
- изложение текста реферата;
- оформление реферата;
- защита реферата.

В реферате должны быть обязательно рассмотрены следующие вопросы:

1. Общая характеристика ныне действующей конституции
2. Форма государства (форма правления, форма территориального устройства, политический режим)
3. Правовой статус личности (права, свободы и обязанности человека и гражданина)
4. Глава государства
5. Органы законодательной власти
6. Органы исполнительной власти
7. Органы судебной власти
8. Политические партии
9. Органы местного управления и самоуправления

При изучении литературы следует составить библиографический перечень. В качестве основных источников научного, учебного и нормативного материала рекомендуется использовать конституции, нормативно-правовые акты конституционного права, научные журналы, а также учебники и учебные пособия. Работа над научной и учебной литературой требует конспектирования, выписывания цитат, тезисов. Результатом работы должна стать логически выстроенная система сведений по теме исследования.

Объем реферата: 15-20 страниц, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt. Разрешается умеренно, в порядке исключения использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы, её научная и практическая значимость, формулируются задачи исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопросов темы. Каждый вопрос основной части должен заканчиваться краткими выводами.

В заключении кратко обобщаются теоретические результаты исследования, обосновываются практические рекомендации, предложения.

В приложении выносятся таблицы, схемы, образцы документов и другие вспомогательные материалы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, конкретизируют основные положения исследования.

После проверки работы научным руководителем, внесения соответствующих коррективов, подготовки к защите – производится защита реферата.

### **Критерии оценивания.**

Обучающийся демонстрирует блестящее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и безукоризненное оформлении работы в соответствии с требованиями **отлично**

Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения, кроме того, в оформлении есть небольшие нарушения **хорошо**

Обучающийся, хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение темой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте есть нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности **удовлетворительно**

Обучающийся не владеет темой исследования, на дополнительные вопросы не отвечает, обнаруживается несамостоятельность выполнения реферата, небрежное и неаккуратное

его оформление      неудовлетворительно

### 6.1.5 семестр 4 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются грамотная и самостоятельная речь, наличие выводов. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению. Количество дополнений не ограничено. Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

#### Критерии оценивания.

Вопрос, заданный преподавателем, раскрыт, при этом обучающийся свободно владеет и правильно применяет при ответе категориальный аппарат темы; изучил и правильно использует (применяет) правовые акты для доказывания теоретических положений, а также самостоятельно обосновывает подготовленные выводы и предложения      отлично

Вопрос раскрыт в соответствии с темой, однако имеют место неточности, которые обучающийся самостоятельно исправляет после уточняющих вопросов преподавателя; изучил правовые акты, правильно обосновывает теоретические положения ссылками на источники права, однако допускает неточности при раскрытии ответа на поставленный вопрос      хорошо

Вопрос раскрыт, однако допущены ошибки, свидетельствующие об отсутствии у обучающегося системных знаний по теме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.      удовлетворительно

Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя      неудовлетворительно

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-6.2	Демонстрирует полные, устойчивые знания основ конституционного права зарубежных стран, умения использовать теоретические знания применительно к конкретным конституционно-правовым нормам и	Устное собеседование и практические задания или тест

	отношениям	
ОПК-6.6	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, а также особенностей конституционно-правовых отношений отдельных зарубежных стран, соответствующие этим знаниям умения и навыки	Устное собеседование и практические задания или тест

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет в устной форме проводится по вопросам, которые выдаются студентам заранее (в начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает две части: теоретическую (два вопроса) и практическую (задача). В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку к ответу на вопросы отводится 40 минут.

Тест проводится в письменной форме. В аудиторию приглашаются все студенты, которые получают варианты теста. Время выполнения – 25 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права. Понятие терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
3. Система конституционного права зарубежных стран и ее элементы: принципы, институты, нормы.
4. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
5. Особенности норм конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые отношения. Их объекты и субъекты.
7. Источники конституционного права в зарубежных странах.
8. Понятие конституции, ее основные черты и функции. Сущность конституции.
9. Порядок принятия конституций в зарубежных странах.
10. Структура конституций. Юридическое значение составных элементов конституции. Классификация конституций.
11. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституций в зарубежных странах.
12. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы в зарубежных странах.
13. Понятие формы государства и ее закрепление в конституциях зарубежных стран.
14. Монархия, ее виды.
15. Республика и ее разновидности.
16. Формы территориально-политического устройства зарубежных стран.
17. Понятие федерации и ее типы.
18. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие и виды.
19. Понятие и виды автономии.
20. Политический режим и его отражение в конституционном праве.

21. Государственный режим, его формы.
22. Гражданство. Способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
23. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
24. Правовой статус личности в зарубежных странах.
25. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмена.
26. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
27. Политические права граждан.
28. Личные права и свободы человека и гражданина.
29. Политические партии как конституционно-правовой и политический институт.
30. Функции политических партий.
31. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в зарубежных странах.
32. Классификация политических партий.
32. Партийные системы в зарубежных странах.
34. Понятие общественной организации, ее признаки. Классификация союзов и ассоциаций.
35. Принципы избирательного права.
36. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в зарубежных странах.
37. Избирательные системы в зарубежных странах.
38. Избирательный процесс: понятие, стадии.
39. Мажоритарная избирательная система и разновидности.
40. Пропорциональная избирательная система.
41. Виды референдумов, их плюсы и минусы.
42. Глава государства: понятие, его роль и значение.
43. Глава государства – монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
44. Глава государства – президент, его правовой статус.
45. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
46. Ответственность главы государства.
47. Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе органов государственной власти.
48. Порядок формирования правительства и его состав. Парламентский способ формирования правительства, форматор и информатор.
49. Полномочия правительства в зарубежных странах.
50. Ответственность правительства, ее основные виды.

Пример задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Иркутский национальный исследовательский технический университет  
Кафедра «Теории права, конституционного и административного права»

Билет № 1

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права. Понятие терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.

3. В Объединенных Арабских Эмиратах высший орган – коллегиальный совет эмиров, возглавляемый выборным председателем (на пять лет), которого часто называют президентом. Как охарактеризовать данную форму правления?

Билет составил:

\_\_\_\_\_ И.А. Гусева

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой «Теории права, конституционного и административного права»

\_\_\_\_\_ И.А. Курышова

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Обучающийся ответил по билету без наводящих вопросов, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора. Умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Обучающийся ответил без наводящих вопросов, показал знание материала, но на дополнительные вопросы, требующие анализа, ответил с затруднением.</p> <p>Обучающийся ответил только основные положения программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.</p> <p>Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p> <p>Выполнение задания в билете правильное. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>Выполнение задания в билете правильное.</p>	<p>Обучающимся были допущены существенные ошибки при ответе на вопросы билета, показавшие, что он не владеет знаниями, умениями по данной теме в полной мере.</p> <p>Выполнение задания в билете неправильное. Объяснение хода его выполнения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>

Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	
---	--

#### **6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

##### **6.2.2.2.1 Описание процедуры**

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за год. Экзамен проводится в устной форме. Ведущий дисциплину преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи). Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку к ответу на билет на экзамене отводится 40 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель задает дополнительные вопросы.

Тест проводится в письменной форме. В аудиторию приглашаются все студенты, которые получают варианты теста. Время выполнения – 30 минут.

Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права. Понятие терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
3. Система конституционного права зарубежных стран и ее элементы: принципы, институты, нормы.
4. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
5. Особенности норм конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые отношения. Их объекты и субъекты.
7. Источники конституционного права в зарубежных странах.
8. Понятие конституции, ее основные черты и функции. Сущность конституции.
9. Порядок принятия конституций в зарубежных странах.
10. Структура конституций. Юридическое значение составных элементов конституции. Классификация конституций.
11. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституций в зарубежных странах.
12. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы в зарубежных странах.
13. Понятие формы государства и ее закрепление в конституциях зарубежных стран.
14. Монархия, ее виды.
15. Республика и ее разновидности.

16. Формы территориально-политического устройства зарубежных стран.
17. Понятие федерации и ее типы.
18. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие и виды.
19. Понятие и виды автономии.
20. Государственный режим, его формы.
21. Гражданство. Способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
22. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
23. Правовой статус личности в зарубежных странах.
24. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмана.
25. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
26. Политические права граждан.
27. Личные права и свободы человека и гражданина.
28. Политические партии как конституционно-правовой и политический институт.
29. Функции политических партий.
30. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в зарубежных странах.
31. Классификация политических партий.
32. Партийные системы в зарубежных странах.
33. Понятие общественной организации, ее признаки. Классификация союзов и ассоциаций.
34. Принципы избирательного права.
35. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в зарубежных странах.
36. Избирательные системы в зарубежных странах.
37. Избирательный процесс: понятие, стадии.
38. Мажоритарная избирательная система и разновидности.
39. Пропорциональная избирательная система.
40. Виды референдумов, их плюсы и минусы.
41. Глава государства: понятие, его роль и значение.
42. Глава государства – монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
43. Глава государства – президент, его правовой статус.
44. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
45. Ответственность главы государства.
46. Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе органов государственной власти.
47. Порядок формирования правительства и его состав. Парламентский способ формирования правительства.
48. Полномочия правительства в зарубежных странах.
49. Ответственность правительства, ее основные виды.
50. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
51. Структура парламентов: внешняя и внутренняя. Организация работы парламентов.
52. Законодательный процесс: понятие, стадии, конституционно-правовое регулирование.
53. Полномочия парламентов в зарубежных странах. Классификация парламентов по видам полномочий.
54. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности в зарубежных странах.
55. Основные формы парламентского контроля.
56. Импичмент, причины и процедура.
57. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей. Конституционные принципы организации судебной власти в зарубежных странах.
58. Судебные системы в зарубежных странах.

59. Административная юстиция в зарубежных странах.
60. Понятие местного самоуправления и местного управления. Правовое регулирование в конституциях зарубежных стран местной власти.
61. Государственный контроль в отношении местного самоуправления в зарубежных странах.
62. Основные модели организации местной публичной власти в зарубежных странах.
63. Конституция США: структура, содержание, процедура изменения.
64. Правовое регулирование статуса политических партий в США.
65. Органы и учреждения публичной власти США: конгресс, президент.
66. Судебная система США, ее особенности.
67. Основы правового статуса человека и гражданина в США.
68. США как федеративное государство.
69. Конституция Франции 1958 года: ее основные черты.
70. Парламент во Франции, его полномочия.
71. Конституционный механизм государственной власти во Франции. Президент. Правительство.
72. Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина во Франции.
73. Конституция КНР 1982 года как юридический документ.
74. Конституционное регулирование прав граждан в КНР.
75. Партийная система КНР, ее особенности.
76. Система высших органов государственной власти в КНР.
77. Территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.
78. Конституция Великобритании, ее особенности.
79. Правовое положение человека и гражданина в Великобритании.
80. Партии и партийная система Великобритании.
81. Органы государственной власти. Особенности принципа разделения властей в Великобритании.
82. Особенности судебной системы Великобритании.
83. Конституция ФРГ: общая характеристика.
84. Основы конституционного статуса человека в ФРГ.
85. Особенности германского федерализма.
86. Высшие органы государственной власти ФРГ: президент, парламент, судебная власть.
87. Органы местного управления и самоуправления ФРГ.
88. Статус правительства в ФРГ.
89. Конституции Японии: общая характеристика.
90. Основы правового статуса человека и гражданина в Японии.
91. Система высших органов государственной власти в Японии.
92. Особенности судебной системы Японии.
93. Территориальное устройство и организации власти на местах в Японии.

Пример задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Иркутский национальный исследовательский технический университет  
Кафедра «Теории права, конституционного и административного права»

Экзаменационный билет № 1  
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права. Понятие терминов «конституционное право» и «государственное право».
2. Партийные системы в зарубежных странах.
3. Конституция США: структура, содержание, процедура изменения.
4. Какие черты органического закона выделены в конституционном определении? Каково назначение органических законов по Конституции Венесуэлы?

Иногда определения органических законов встречаются и в конституциях. Согласно ст. 203 Конституции Венесуэлы 1999 г., «органическими являются те законы, которые так называются в данной Конституции; принимаются для организации публичной власти или для развития конституционных прав граждан и служат нормативным ограничителем для других законов».

Билет составил:

\_\_\_\_\_ И.А. Гусева

Утверждено на заседании кафедры  
 Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой «Теории права, конституционного и административного права»  
 \_\_\_\_\_ И.В. Курышова

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Обучающийся ответил по билету без наводящих вопросов, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора. Умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок</p> <p>Выполнение задания в билете</p>	<p>Обучающийся ответил без наводящих вопросов, показал знание материала, но на дополнительные вопросы, требующие анализа, ответил с затруднением</p> <p>Выполнение задания в билете правильное.</p> <p>Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в практическом и теоретическом</p>	<p>Обучающийся ответил только основные положения программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать</p> <p>Выполнение задания в билете правильное.</p> <p>Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым практическим и теоретическим обоснованием (в т.ч.</p>	<p>Обучающимся были допущены существенные ошибки при ответе на вопросы билета, показавшие, что он не владеет знаниями, умениями по данной теме в полной мере.</p> <p>Выполнение задания в билете неправильное.</p> <p>Объяснение хода его выполнения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без практического и теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</p>

<p>правильное. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с практическими и теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</p>	<p>обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</p>	<p>лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</p>	
---	---	---	--

## 7 Основная учебная литература

1. Афанасьева О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата по направлению подготовки "Юриспруденция" / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова, 2017. - 336.

2. Конституционное право зарубежных стран : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 42.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33252.pdf>

3. Конституционное право зарубежных стран : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. - 32.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33254.pdf>

4. Гусева И. А. Конституционное право зарубежных стран : электронный курс / И. А. Гусева, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6189>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гусева И. А. Государственное (конституционное) право зарубежных стран : учебное пособие / И. А. Гусева, 2020. - 126.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-24976.pdf>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет информатики (компьютерный класс) – 15 ПК. Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к сети ИРНИТУ с выходом в INTERNET. Проекционный стол, телевизор, комплект мебели, доска, маркер. 3. Помещение для самостоятельной работы.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.