

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Юриспруденции (144)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Герасимова Юлия Радиковна
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пахаруков
Александр Анатольевич
Дата подписания: 20.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Курышова Ирина
Васильевна
Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.11, ОПК-4.16, ОПК-4.4, ОПК-4.6
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.13, ОПК-6.17, ОПК-6.4, ОПК-6.8
ПК-6 Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-4.11	Способен осуществлять юридическую квалификацию фактов и обстоятельств при применении норм уголовного закона о преступлениях против личности, в сфере экономики	Знать содержание уголовно-правовых отношений, возникающих в результате совершения преступлений против личности, а также преступлений в сфере экономики. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при совершении преступлений против личности, а также преступлений в сфере экономики. Владеть навыками квалификации преступлений против личности, а также преступлений в сфере экономики.
ОПК-4.16	Способен оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями в рамках осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств при применении норм уголовного закона при совершении преступлений	Знать содержание уголовно-правовых отношений, возникающих в результате совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества.

	<p>против общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества</p>	<p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при совершении преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>Владеть навыками работы с уголовным кодексом российской федерации и с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам, материалами судебной практики.</p>
ОПК-4.4	<p>Обладает знаниями о преступлении как юридическом факте</p>	<p>Знать понятия и категории общей части уголовного права, необходимые для правильной квалификации событий, фактов и действий в уголовно-правовой сфере: структуру и виды состава преступления, стадии совершения преступления, основания и пределы ответственности соучастников преступления, особенности уголовной ответственности при множественности преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Уметь выделять объективные и субъективные признаки состава преступления; определять конструкцию состава и момент окончания преступления; определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определять виды совокупности и рецидива преступлений, устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ.</p> <p>Владеть навыками определения объективных и субъективных признаков преступления в процессе уголовно-правовой квалификации.</p>
ОПК-4.6	<p>Способен оперировать понятиями и категориями общей части уголовного права, осуществлять юридическую</p>	<p>Знать понятия и категории общей части уголовного права, необходимые для правильного применения уголовной</p>

	<p>квалификацию фактов и обстоятельств при применении норм общей части уголовного права</p>	<p>ответственности и наказания: виды наказаний, общие положения назначения наказаний, освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, применение иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Уметь оперировать понятиями и категориями общей части уголовного права, необходимыми для правильного применения уголовной ответственности и наказания, осуществлять юридическую квалификацию фактов и обстоятельств при применении норм общей части уголовного права.</p> <p>Владеть навыками уголовно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
ОПК-6.13	<p>Способен реализовывать нормы уголовного законодательства при квалификации деяний против личности, преступлений с сфере экономики</p>	<p>Знать особенности применения норм уголовного законодательства при квалификации различных деяний против личности, преступлений в сфере экономики.</p> <p>Уметь учитывать в профессиональной деятельности особенности применения норм уголовного законодательства при квалификации деяний против личности, преступлений в сфере экономики.</p> <p>Владеть навыками применения норм уголовного законодательства при квалификации различных деяний против личности, преступлений в сфере экономики.</p>
ОПК-6.17	<p>Способен реализовывать нормы особенной части уголовного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать особенности применения норм уголовного законодательства при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>Уметь учитывать в</p>

		<p>профессиональной деятельности особенности применения норм уголовного законодательства при квалификации преступных деяний против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>Владеть навыками применения норм уголовного законодательства при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества, навыками практической реализации норм особенной части уголовного права в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6.4	<p>Обладает знаниями системы источников уголовного права, образующих уголовное законодательство</p>	<p>Знать уголовный закон, его структуру, правовой статус, значение и роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правового регулирования и правоприменительной практики в различных отраслях материального и процессуального права; содержание статей УК РФ, фиксирующих общие положения уголовного законодательства (задачи и принципы уголовного закона, его действие во времени и в пространстве, понятие преступления, категории преступлений, множественность преступлений, лиц, подлежащих уголовной ответственности, вину, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния).</p> <p>Уметь работать с текстом уголовного кодекса РФ, с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ для решения задач профессиональной деятельности; анализировать и применять при разрешении ситуационных задач полученные</p>

		<p>знания в части правовых норм, фиксирующих общие положения уголовного законодательства (задачи и принципы уголовного закона, его действие во времени и в пространстве, понятие преступления, категории преступлений, множественность преступлений, лиц, подлежащих уголовной ответственности, вину, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния).</p> <p>Владеть навыками учёта при реализации норм уголовного законодательства особенностей его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
ОПК-6.8	Способен реализовывать нормы общей части уголовного права в профессиональной деятельности	<p>Знать содержание статей УК РФ, устанавливающих понятие, цели и виды наказаний, назначение наказаний, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовную ответственность несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Уметь анализировать и применять при разрешении ситуационных задач полученные знания в части правовых норм, устанавливающих понятие, цели и виды наказаний, назначение наказаний, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовную ответственность несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Владеть навыками практической реализации норм общей части уголовного права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-6.1	Обладает знаниями понятий и категорий общей части уголовного права, необходимых для правильной квалификации преступлений. Способен определить объективные и субъективные признаки преступления в процессе	<p>Знать понятия и категории общей части уголовного права, необходимых для правильной квалификации событий, фактов и действий в уголовно-правовой сфере: структуру и виды состава преступления.</p> <p>Уметь выделять объективные и</p>

	уголовно-правовой квалификации	<p>субъективные признаки состава преступления; определять конструкцию состава и момент окончания преступления; определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определять виды совокупности и рецидива преступлений.</p> <p>Владеть навыками определения объективных и субъективных признаков преступления в процессе уголовно-правовой квалификации.</p>
ПК-6.2	Обладает знаниями понятий и категорий общей части уголовного права, необходимых для правильного применения уголовной ответственности и наказания	<p>Знать понятия и категории общей части уголовного права, необходимые для правильного применения уголовной ответственности и наказания: виды, цели наказаний, общие условия назначения наказания, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Уметь определять виды наказаний, вид исправительного учреждения, разграничивать основные и дополнительные виды наказаний, отличать обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, назначать наказания, исчислять сроки наказаний и осуществлять зачёт наказаний.</p> <p>Владеть навыками определения вида наказания, назначения наказания, исчисления срока наказания и зачёта наказания.</p>
ПК-6.4	Обладает знаниями основ квалификации преступлений и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против личности, преступлений в сфере экономики	<p>Знать основы квалификации преступлений и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против личности, преступлений в сфере экономики.</p> <p>Уметь правильно использовать полученные знания о квалификации преступлений и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против личности, преступлений в сфере экономики.</p> <p>Владеть навыками квалификации</p>

		на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики преступлений против личности, преступлений в сфере экономики.
ПК-6.6	Обладает знаниями основ квалификации преступлений и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества	Знать основы квалификации преступлений и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества. Уметь правильно использовать полученные знания о квалификации преступлений и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, преступлений против государственной власти, преступлений против военной службы, преступлений против мира и безопасности человечества. Владеть навыками квалификации на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, преступлений против государственной власти, преступлений против военной службы, преступлений против мира и безопасности человечества.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Уголовное право» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Производственная практика: правоприменительная практика», «Земельное право», «Административное право», «Международное право», «Муниципальное право», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Криминалистика», «Экологическое право»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 11 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	396	108	108	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	192	48	48	48	48
лекции	64	16	16	16	16
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	128	32	32	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	132	60	24	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	72	0	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	1	2			1	2	2	4	Устный опрос
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона.					2	2	2	8	Устный опрос
3	Понятие	2	2			3	6	1, 2	18	Устный

	преступления. Состав преступления.									опрос
4	Объект и объективная сторона преступления.	3	2			4	4	2	4	Устный опрос, Решение задач
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	4	2			5	6	2	4	Устный опрос, Решение задач
6	Стадии совершения преступления.	5	2			6	2	2	4	Решение задач, Устный опрос
7	Множественность преступлений.	6	2			7	2	2	4	Устный опрос, Решение задач
8	Соучастие в преступлении.	7	2			8	4	2	6	Устный опрос, Решение задач
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	2			9	4	2	8	Устный опрос, Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.					1	2	1	2	Устный опрос
2	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	1	4			2	6	1	4	Устный опрос
3	Назначение наказания. Общие начала.	2	2			3	4	1	4	Устный опрос, Решение задач
4	Назначение наказания. Специальные правила.	3	2			4	6	1	4	Решение задач, Устный опрос, Тест
5	Освобождение от уголовной ответственности.	4	2			5	4	1	3	Устный опрос, Решение задач
6	Освобождение от	5	2			6	4	1	3	Устный

	наказания.									опрос, Решение задач
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолет них.	6	2			7	2	1	2	Устный опрос, Решение задач
8	Иные меры уголовно- правового характера.	7	2			8	4	1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		60	

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие, значение, система Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений.	1	2			1	2	2	1	Устный опрос
2	Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.	2	4			2	6	1, 2	10	Решение задач, Устный опрос
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	3	2			3	4	2	2	Решение задач, Устный опрос
4	Преступления против половой неприкосновенно сти и половой свободы личности.	4	2			4	4	2	2	Устный опрос, Решение задач
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.					5	2	2	2	Письменна я работа
6	Преступления против семьи и несовершеннолет них.	5	2			6	2	2	2	Решение задач, Устный опрос, Тест
7	Общая характеристика	6	2			7	6	2	2	Устный опрос,

	преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности.									Решение задач
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	7	2			8	4	2	2	Решение задач, Устный опрос
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.					9	2	2	1	Письменная работа, Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		24	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.	1	4			1	4	1	1	Устный опрос, Решение задач
2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	2			2	4	1	2	Устный опрос, Решение задач
3	Экологические преступления.					3	2	1	2	Письменная работа
4	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	3	2			4	4	1	2	Устный опрос, Решение задач
5	Преступления в сфере компьютерной информации.					11	2	1	2	Письменная работа
6	Общая характеристика преступлений против государственной власти.	4	4			5	4	1	2	Устный опрос, Решение задач

	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.									
7	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	5	2			6	4	1	2	Устный опрос, Решение задач
8	Преступления против правосудия.	6	2			7	2	1	2	Письменная работа
9	Преступления против порядка управления.					8	2	1	3	Письменная работа
10	Преступления против военной службы.					9	2	1	3	Письменная работа
11	Преступления против мира и безопасности человечества.					10	2	1	3	Письменная работа
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	Российское уголовное право, как отрасль права. Его понятие и предмет. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона.	Понятие и признаки уголовного закона. Понятие, виды диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы. Принципы действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Толкование уголовного закона.
3	Понятие преступления. Состав преступления.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений. Понятие и значение состава преступления. Элементы состава преступления, признаки. Виды составов преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию.
4	Объект и объективная	Понятие, признаки и значение объекта

	сторона преступления.	преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Формы деяния. Объективная сторона единичных сложных преступлений – составных, длящихся, продолжаемых. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Место, время, остановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений.
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Возраст уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Понятие и виды специальных субъектов преступления. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Объективное и субъективное вменение. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления.
6	Стадии совершения преступления.	Понятие и виды неоконченного преступления. Приготовление, покушение и оконченное преступление. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия.
7	Множественность преступлений.	Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений: понятие, виды.
8	Соучастие в преступлении.	Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Понятие уголовное ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
2	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Цели наказания по УК РФ. восстановление социальной справедливости, исправление осуждённого, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Система уголовных наказаний.
3	Назначение наказания. Общие начала.	Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
4	Назначение наказания. Специальные правила.	Специальные правила назначения наказания по действующему УК РФ.
5	Освобождение от уголовной ответственности.	В теме рассматриваются основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
6	Освобождение от наказания.	В теме рассматриваются основания и условия освобождения от наказания.
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	В теме дается определение "несовершеннолетний" с учетом особенностей уголовной ответственности, рассматриваются принудительные меры воспитательного воздействия, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
8	Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели, основания. Конфискация имущества: понятие, основания применения. Судебный штраф: понятие, значение, основания.

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие, значение, система Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений.	В теме раскрывается содержание Особенной части УК РФ, ее система, правила квалификации преступлений, конкуренция уголовно-правовых норм.
2	Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против	Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления

	<p>жизни и здоровья.</p>	<p>законности. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Социологическая характеристика преступлений против личности. Отличие преступлений против личности от других посягательств на жизнь, здоровье и иные личные блага человека.</p> <p>Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Признаки убийства. Моменты начала и окончания жизни. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Преступления, связанные с самоубийством. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.</p> <p>Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Понятие близкого лица. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Виды этого преступления. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Виды этого преступления. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Виды этого преступления. Оставление в опасности.</p>
3	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p>	<p>Преступления против свободы личности. Понятие личной свободы, чести, достоинства и деловой репутации. Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы. Незаконное лишение свободы. Виды этого</p>

		<p>преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Использование рабского труда. Виды этого преступления. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Виды этого преступления.</p>
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	<p>Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод граждан.</p>
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	<p>Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Склонение или иное вовлечение несовершеннолетнего в совершение противоправных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие неуплаты.</p>
7	Общая характеристика преступлений в сфере экономики.	<p>В теме рассматривается общая характеристика преступлений в сфере экономики. Формы собственности в Российской Федерации. Охрана</p>

	<p>Преступления против собственности.</p>	<p>форм собственности по Конституции России. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность, в УК РФ.</p> <p>Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Признаки чужого имущества. Обращение и (или) изъятие чужого имущества в свою пользу или пользу других лиц. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества.</p> <p>Кража, её понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.</p> <p>Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабёж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооружённой организованной группой, от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.</p> <p>Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>
8	<p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p>	<p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними.</p> <p>Преступления против законного порядка</p>

		<p>осуществления предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Преступления против порядка государственной регистрации.</p> <p>Преступления против порядка оборота имущества.</p> <p>Преступления в сфере кредитования.</p> <p>Преступления против валютно-финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Преступления против порядка функционирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством.</p> <p>Налоговые преступления.</p>
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	<p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.	<p>В теме рассматривается общая характеристика преступлений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок.</p> <p>Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика.</p> <p>Преступления террористического характера.</p> <p>Преступления против общественного порядка.</p> <p>Преступления, связанные с организацией преступных формирований.</p> <p>Преступные нарушения при проведении опасных работ или при обращении с опасными предметами.</p> <p>Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Преступные посягательства на объекты жизнеобеспечения.</p>
2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	<p>Конституция России об охране здоровья населения.</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика.</p> <p>Преступления против здоровья населения,</p>

		связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами, прекурсорами, аналогами. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.
3	Экологические преступления.	Конституция России об охране окружающей среды. Понятие и виды экологических преступлений. Их социологическая характеристика. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы.
4	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их социологическая характеристика. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.
5	Преступления в сфере компьютерной информации.	Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Виды этого преступления. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Критическая информационная инфраструктура.
6	Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	В теме дается общая характеристика преступлений против государственной власти. Конституция России о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика. Преступления против безопасности государства. Преступления против основ конституционного строя.
7	Преступления против государственной власти, интересов государственной	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика.

	службы и службы в органах местного самоуправления.	<p>Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.</p> <p>Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>
8	Преступления против правосудия.	<p>Конституция России о правосудии. Строжайшее соблюдение законов работниками правоохранительными органами – важнейшее условие осуществления правосудия.</p> <p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Их социологическая характеристика.</p> <p>Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.</p> <p>Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>3 Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта.</p>
9	Преступления против порядка управления.	<p>Конституция России об органах государственного управления.</p> <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика. Понятие представителя власти.</p> <p>Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти.</p> <p>Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации.</p> <p>Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.</p>

		Иные преступления против порядка управления.
10	Преступления против военной службы.	Конституция России о защите Отечества. Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчинённости и воинской чести. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы.
11	Преступления против мира и безопасности человечества.	Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.	2
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона.	2
3	Понятие преступления. Состав преступления.	6
4	Объект и объективная сторона преступления.	4
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	6
6	Стадии совершения преступления.	2
7	Множественность преступлений.	2
8	Соучастие в преступлении.	4
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	2
2	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	6

3	Назначение наказания. Общие начала.	4
4	Назначение наказания. Специальные правила.	6
5	Освобождение от уголовной ответственности.	4
6	Освобождение от наказания.	4
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2
8	Иные меры уголовно-правового характера	4

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие, значение, система Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений.	2
2	Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.	6
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	4
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2
7	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности.	6
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	4
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.	4
2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	4
3	Экологические преступления.	2
4	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	4
5	Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	4
6	Преступления против государственной власти,	4

	интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	
7	Преступления против правосудия.	2
8	Преступления против порядка управления.	2
9	Преступления против военной службы.	2
10	Преступления против мира и безопасности человечества.	2
11	Преступления в сфере компьютерной информации.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	52

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	24

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	16

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, публичная презентация

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Подготовка к практическим заданиям осуществляется на основании материалов расположенных в электронных курсах:

1. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право (НБ очка). Общая часть. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5651> (дата обращения: 04.06.2025).
2. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право (НБ очка). Особенная часть. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6875> (дата обращения: 04.06.2025).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Подготовка осуществляется на основании материалов расположенных в электронных курсах:

1. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право (НБ очка). Общая часть. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5651> (дата обращения: 04.06.2025).
2. Электронное обучение ИРНИТУ. Уголовное право (НБ очка). Особенная часть. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6875> (дата обращения: 04.06.2025).

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к в дискуссию подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Максимова, находящаяся в разводе, по решению суда была лишена родительских прав в отношении своей пятилетней дочери. Через полгода она приехала в посёлок, где девочка проживала с отцом, выждала момент, когда дочь осталась одна в садике, и, угощая её шоколадом, повела, как она сказала, смотреть живых зайчиков и ёжиков. Затем Максимова усадила девочку в такси и уехала с ней к себе домой.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Максимовой в том случае, если она рассчитывала получить от ее отца (своего бывшего мужа) крупную сумму денег за возвращение?

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf>

Критерии оценивания.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.3 семестр 4 | Решение задач

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к в дискуссии подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Максимова, находящаяся в разводе, по решению суда была лишена родительских прав в

отношении своей пятилетней дочери. Через полгода она приехала в посёлок, где девочка проживала с отцом, выждала момент, когда дочь осталась одна в садике, и, угощая её шоколадом, повела, как она сказала, смотреть живых зайчиков и ёжиков. Затем Максимова усадила девочку в такси и уехала с ней к себе домой.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Максимовой в том случае, если она рассчитывала получить от ее отца (своего бывшего мужа) крупную сумму денег за возвращение?

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elibr.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf>

Критерии оценивания.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.4 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний студентов в форме теста. Пример теста приведён ниже. Студентам раздаются индивидуально подготовленные листы с вопросами и вариантами ответов. Тесты приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право».

Примерный образец выполнения тестового задания:

1. Понятие преступления дано в:

- а) ст.12 УК РФ;
- б) ст. 13 УК РФ;
- в) ст. 14 УК РФ;
- г) ст. 15 УК РФ.

Правильный ответ: в.

2. Какой характер носит определение преступления:

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) материально-формальный;
- г) нематериальный.

Правильный ответ: в.

3. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность;
- б) вредность;
- в) виновность;
- г) аморальность;
- д) общественная опасность;
- е) вменяемость;
- ж) наказуемость;
- з) криминальность.

Правильный ответ: д.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично": студент правильно решил от 86 до 100 % заданий.

Оценка "хорошо": студент решил правильно от 71 до 85 % заданий.

Оценка "удовлетворительно": студент решил правильно от 60 до 70 % заданий.

Оценка "неудовлетворительно": студент ответил менее, чем на 55 % заданий.

6.1.5 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает

незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.6 семестр 5 | Решение задач

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к в дискуссию подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Максимова, находящаяся в разводе, по решению суда была лишена родительских прав в отношении своей пятилетней дочери. Через полгода она приехала в посёлок, где девочка проживала с отцом, выждала момент, когда дочь осталась одна в садике, и, угощая её шоколадом, повела, как она сказала, смотреть живых зайчиков и ёжиков. Затем Максимова усадила девочку в такси и уехала с ней к себе домой.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Максимовой в том случае, если она рассчитывала получить от ее отца (своего бывшего мужа) крупную сумму денег за возвращение?

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf>

Критерии оценивания.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие

недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.7 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний студентов в форме теста. Пример теста приведён ниже. Студентам раздаются индивидуально подготовленные листы с вопросами и вариантами ответов. Тесты приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право».

Примерный образец выполнения тестового задания:

1. Понятие преступления дано в:

- а) ст.12 УК РФ;
- б) ст. 13 УК РФ;
- в) ст. 14 УК РФ;
- г) ст. 15 УК РФ.

Правильный ответ: в.

2. Какой характер носит определение преступления:

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) материально-формальный;
- г) нематериальный.

Правильный ответ: в.

3. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность;
- б) вредность;
- в) виновность;
- г) аморальность;
- д) общественная опасность;
- е) вменяемость;
- ж) наказуемость;
- з) криминальность.

Правильный ответ: д.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично": студент правильно решил от 86 до 100 % заданий.

Оценка "хорошо": студент решил правильно от 71 до 85 % заданий.

Оценка "удовлетворительно": студент решил правильно от 60 до 70 % заданий.

Оценка "неудовлетворительно": студент ответил менее, чем на 55 % заданий.

6.1.8 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.9 семестр 5 | Письменная работа

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем предполагает выполнение письменных работ. Преподаватель заранее подготавливает индивидуальные или групповые задания, которые доводятся до студентов на практическом занятии или через старосту о размещении заданий в Электронном обучении ИРНИТУ.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.10 семестр 6 | Решение задач

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов при решении задач, то есть квалификации преступления. Ниже приведён пример задачи, которую студенты решают самостоятельно, используя необходимые нормативные правовые акты, при ответе студенты ссылаются на соответствующие нормы права, доказывая правильность принятого решения, при возникновении спорного вопроса к в дискуссию подключается преподаватель и вся группа.

Пример задачи.

Максимова, находящаяся в разводе, по решению суда была лишена родительских прав в отношении своей пятилетней дочери. Через полгода она приехала в посёлок, где девочка проживала с отцом, выждала момент, когда дочь осталась одна в садике, и, угощая её шоколадом, повела, как она сказала, смотреть живых зайчиков и ёжиков. Затем Максимова усадила девочку в такси и уехала с ней к себе домой.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Максимовой в том случае, если она рассчитывала получить от ее отца (своего бывшего мужа) крупную сумму денег за возвращение?

По всем темам, по которым предусмотрено решение задач процедура решения задач аналогичная. Примеры задач приведены в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право», а также: Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elibrary.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf>

Критерии оценивания.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости. При выставлении оценки учитываются: знание учебного материала; знание действующего уголовного законодательства и действующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, структуру ответа; уровень самостоятельного мышления. Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.11 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, указанные в Методических указаниях по проведению практических (семинарских) занятий. Ответ на вопрос предполагает

использование дополнительной информации, полученной благодаря изучению и анализу основной и дополнительной литературы по теме. Любой ответ может сопровождаться дополнениями, обсуждениями, дискуссией.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" выставляется при условии, что студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо" выставляется при условии, что студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется при условии, что студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.1.12 семестр 6 | Письменная работа

Описание процедуры.

Текущий контроль по ряду тем предполагает выполнение письменных работ. Преподаватель заранее подготавливает индивидуальные или групповые задания, которые доводятся до студентов на практическом занятии или через старосту о размещении заданий в Электронном обучении ИРНИТУ.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично": студент даёт ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "хорошо": студент даёт ответ, удовлетворяющий й тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "удовлетворительно": студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка "неудовлетворительно": студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-4.11	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства при применении норм уголовного закона о преступлениях против личности, в сфере экономики, выказывает навыки применения теоретических знаний уголовного законодательства и правоприменительной практики к конкретным общественным отношениям.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ОПК-4.16	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства при применении норм уголовного закона при совершении преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества, выказывает навыки применения теоретических знаний уголовного законодательства и правоприменительной практики к конкретным общественным отношениям.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ОПК-4.4	Обучающийся дает полные, развернутые ответы на вопросы по темам курса, демонстрирует знания основных изученных на момент зачета категорий общей части уголовного права, необходимых для правильной квалификации событий, фактов и действий в уголовно-правовой сфере, способность определить объективные и субъективные признаки преступления в процессе уголовно-правовой квалификации.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ОПК-4.6	Обучающийся дает полные,	Устное

	развернутые ответы на вопросы по темам курса, демонстрирует знание основных категорий общей части уголовного права, необходимых для правильной квалификации событий, фактов и действий в уголовно-правовой сфере, способность осуществлять юридическую квалификацию фактов и обстоятельств при применении норм общей части уголовного права.	собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ОПК-6.13	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания особенностей применения норм уголовного законодательства при квалификации различных деяний против личности, преступлений в сфере экономики, соответствующие этим знаниям умения и навыки.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ОПК-6.17	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания особенностей применения норм уголовного законодательства при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества, соответствующие этим знаниям умения и навыки.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ОПК-6.4	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания материала, в том числе содержание статей УК РФ, фиксирующих общие положения уголовного законодательства, первоначальные навыки применения норм уголовного права.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ОПК-6.8	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые, системные знания общей части уголовного права, умение применять полученные знания к решению практических задач в области уголовного права.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ПК-6.1	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые знания понятий и категорий общей части уголовного права, необходимые для правильной квалификации преступлений, обладает	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная

	навыками квалификации преступлений, анализа состава преступления.	работа и (или) практическое задание.
ПК-6.2	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые знания понятий и категорий общей части уголовного права, необходимые для правильного применения уголовной ответственности и наказания, выказывает навыки определения вида наказания, назначения наказания, исчисления срока наказания и зачёта наказания.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ПК-6.4	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые знания учебного материала, а также навыки квалификации преступлений и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против личности, преступлений в сфере экономики.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание.
ПК-6.6	Обучающийся демонстрирует полные, устойчивые знания учебного материала, а также навыки квалификации преступлений и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, мира и безопасности человечества.	Устное собеседование и (или) тестирование и (или) контрольная работа и (или) практическое задание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов в форме ответа студента на зачёте в 3 и 5 семестрах по изученным в указанном семестре темам дисциплины посредством устного собеседования и выполнения практического задания (задачи) и (или) тестирования.

При проведении тестирования предлагается 10 вопросов в каждом варианте теста, каждому из которых присваивается 1 балл. Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент должен выбрать один или несколько правильных. Студент готовится к зачёту по заранее предложенным вопросам.

При устном собеседовании и выполнении практического задания (задачи) все вопросы сгруппированы в билеты, в каждом билете по 2 теоретических вопроса и 1 практическое

задание (задача).

Пример задания:

Примерные вопросы к зачёту:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Понятие квалификации преступления.
3. Понятие и виды убийства.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство со смягчающими обстоятельствами.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
9. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью.
10. Побои и истязания. Виды этих преступлений.
11. Неоказание помощи больному.
12. Оставление в опасности.
13. Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
17. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
18. Похищение человека. Виды этого преступления.
19. Незаконное лишение свободы. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
20. Торговля людьми. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
21. Использование рабского труда. Виды этого преступления.
22. Клевета. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
23. Изнасилование. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
24. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.
25. Понуждение к действиям сексуального характера.
26. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
27. Развратные действия.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Нарушение неприкосновенности жилища.
30. Нарушение требований охраны труда. Виды этого преступления.
31. Ответственность за нарушение избирательных прав.
32. Нарушение прав на свободу совести и вероисповедания.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления.
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
36. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
37. Незаконное усыновление (удочерение).
38. Понятие и признаки хищения.
39. Формы и виды хищения.

40. Кража. Виды этого преступления.
41. Грабёж. Состав и виды этого преступления.
42. Мошенничество. Виды этого преступления.
43. Присвоение или растрата. Виды этого преступления.
44. Разбой. Виды этого преступления.
45. Вымогательство. Виды этого преступления
46. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
47. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Виды этого преступления.
48. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
49. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления.
50. Незаконная банковская деятельность.
51. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
52. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления.
53. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Виды этого преступления.
54. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления.
55. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
56. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
57. Неправомерные действия при банкротстве.
58. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
59. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления.
60. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления.

Примерные практические задания к зачёту:

Практическое задание 1. Рафина находилась дома с двумя несовершеннолетними детьми, когда в квартиру пришёл её бывший муж Рафин С., в нетрезвом состоянии, злоупотреблявший спиртными напитками, часто устраивавший скандалы. Рафин оскорбил её и стал кричать на несовершеннолетнего сына, инвалида с детства, нанося при этом ему удары кулаками в различные части тела. Рафина, опасаясь за жизнь и здоровье сына, схватила со стола нож и 5 раз ударила бывшего мужа ножом в спину, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рафиной?

Практическое задание 2. Сотрудник обменного пункта одного из банков г. Иркутска Медова передала всю имеющуюся в кассе наличность вооруженному обреза преступнику Сахарову при следующих обстоятельствах. Сахаров, сначала выстрелив и смертельно ранив охранника, направил обрез в голову Медовой и потребовал передать все имевшиеся деньги, что последняя и сделала, спасая свою жизнь. В результате банку был причинен ущерб на сумму 2 млн. рублей.

Подлежит ли Медова уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ.

Примерный вариант теста:

1. Вандализм – это...

а) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном

транспорте или в иных общественных местах.

б) порча гос. имущества.

в) грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу.

2. Признаки устойчивости банды :

а) количество участников более 10 человек.

б) тесная взаимосвязь между ее членами.

в) согласованность их действий.

г) родственная связь участников.

д) стабильность ее состава.

е) общее имущество.

ж) постоянство форм и методов преступной деятельности.

3. С какого момента склонение, вербовку или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений, перечисленных в ч.1 ст. 205.1 УК РФ, следует считать оконченным преступлением?

а) с момента совершения указанных действий, независимо от того, совершило ли вовлекаемое лицо соответствующее преступление террористической направленности.

б) с момента фактического образования формирования, то есть с момента объединения нескольких лиц в группу и приобретения хотя бы некоторыми из них оружия, боеприпасов, взрывных устройств, боевой техники.

в) с момента наступления общественно опасных последствий.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе.</p> <p>Демонстрирует полное знание учебного материала, в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Демонстрирует знание учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справился с выполнением задания.</p> <p>При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки.</p> <p>В случае тестирования, если студент набрал 6-10 баллов.</p>	<p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания.</p> <p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание.</p> <p>Отказался от сдачи зачёта.</p> <p>В случае тестирования, если студент набрал менее 6 баллов.</p>

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация осуществляется путём проверки знаний, умений и навыков студентов в форме ответа студента на экзамене в 4 и 6 семестрах по всем изученным темам в указанном семестре посредством устного собеседования и выполнения практического задания (задачи) и (или) тестирования. Все вопросы сгруппированы в билеты, в каждом билете по 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача). Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

Результаты экзамена оцениваются по следующей шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Из предложенных вопросов сформированы тесты, посредством которых могут быть оценены полученные компетенции. При проведении тестирования предлагается 10 вопросов в каждом варианте теста, каждому из которых присваивается 1 балл. Из предложенных вариантов ответов на вопрос студент должен выбрать один или несколько правильных.

Оценка выставляется в экзаменационной ведомости.

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Понятие квалификации преступления.
3. Понятие и виды убийства.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство со смягчающими обстоятельствами.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
9. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью.
10. Побои и истязания. Виды этих преступлений.
11. Неоказание помощи больному.
12. Оставление в опасности.
13. Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
17. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
18. Похищение человека. Виды этого преступления.
19. Незаконное лишение свободы. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
20. Торговля людьми. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
21. Использование рабского труда. Виды этого преступления.
22. Клевета. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
23. Изнасилование. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
24. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.

25. Понуждение к действиям сексуального характера.
26. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Основной и квалифицированный состав этого преступления.
27. Развратные действия.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Нарушение неприкосновенности жилища.
30. Нарушение требований охраны труда. Виды этого преступления.
31. Ответственность за нарушение избирательных прав.
32. Нарушение прав на свободу совести и вероисповедания.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления.
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
36. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
37. Незаконное усыновление (удочерение).
38. Понятие и признаки хищения.
39. Формы и виды хищения.
40. Кража. Виды этого преступления.
41. Грабёж. Состав и виды этого преступления.
42. Мошенничество. Виды этого преступления.
43. Присвоение или растрата. Виды этого преступления.
44. Разбой. Виды этого преступления.
45. Вымогательство. Виды этого преступления
46. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
47. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Виды этого преступления.
48. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
49. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления.
50. Незаконная банковская деятельность.
51. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
52. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления.
53. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Виды этого преступления.
54. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления.
55. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
56. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
57. Неправомерные действия при банкротстве.
58. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
59. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления.
60. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления.
61. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.
62. Захват заложника. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

63. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие от вооружённого разбоя и от организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём.
64. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Состав и виды данного преступления.
65. Массовые беспорядки. Состав и виды данного преступления. Отличие от иных преступлений, посягающих на общественный порядок.
66. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от вандализма.
67. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
68. Незаконные, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Состав и виды данного преступления.
69. Жестокое обращение с животными. Состав и виды данного преступления.
70. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
71. Незаконная рубка лесных насаждений. Состав и виды данного преступления.
72. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления.
73. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды данного преступления.
74. Государственная измена. Состав данного преступления и отличие от шпионажа.
75. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Состав данного преступления и отличие от убийства.
76. Диверсия. Состав и виды данного преступления. Отличие от террористического акта.
77. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Состав и виды данного преступления.
78. Организация экстремистского сообщества. Состав и виды данного преступления.
79. Разглашение государственной тайны. Состав и виды данного преступления.
80. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
81. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от превышения должностных полномочий.
82. Превышение должностных полномочий. Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
83. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Состав и виды данного преступления.
84. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Отличие от коммерческого подкупа.
85. Дача взятки. Состав и виды данного преступления.
86. Мелкое взяточничество.
87. Служебный подлог. Состав и виды данного преступления.
88. Халатность. Состав и виды данного преступления.
89. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды данного преступления. Отличие от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
90. Принуждение к даче показаний. Состав и виды данного преступления.
91. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Состав и виды данного преступления.
92. Заведомо ложный донос. Состав и виды данного преступления.
93. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав данного

преступления. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

94. Самоуправство. Состав и виды данного преступления.

95. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.

96. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.

97. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы.

98. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Примерное практическое задание к экзамену:

Практическое задание 37. Имея в общей долевой собственности со своими двумя дочерьми приватизированную квартиру, Любов скрыл данный факт от органов, реализующих федеральную целевую программу «Государственные жилищные сертификаты», представив туда фиктивные данные, позволившие ему 28 ноября 2018 г. незаконно получить жилищный сертификат о выделении безвозмездной субсидии на приобретение жилья в размере 2 522 500 руб. Указанный сертификат Любов обналичил, а вырученными от этого денежными средствами распорядился по собственному усмотрению. Квалифицируйте содеянное. Ответ обоснуйте.

Примерный вариант теста:

1. Укажите правильное, на ваш взгляд, определение объекта преступления:

а) Совокупность взятых под охрану общественных отношений, которым причиняется вред в результате преступного посягательства.

б) Совокупность общественных отношений, благ, интересов, охраняемых уголовным законом, которым преступлением причиняется существенный вред, либо создаётся реальная угроза причинения вреда.

в) Охраняемые законом общественные отношения, которые уничтожаются, нарушаются или изменяются в результате совершения преступления.

г) Все общественные отношения, которые возникают между государством в лице его соответствующих органов и субъектом в случае совершения преступления.

2. Какая из предложенных классификаций объекта преступления «по вертикали» наиболее соответствует структуре действующего УК:

а) Общий, надгрупповой, родовой, видовой, непосредственный.

б) Основной, дополнительный, факультативный.

в) Общий, родовой, видовой, непосредственный.

г) Общий, родовой, непосредственный.

3. Основой структурного деления Особенной части УК России на разделы является:

а) Общий объект.

б) Родовой объект.

в) Видовой объект.

г) Непосредственный объект

4. Что является непосредственным объектом преступления:

а) Конкретное благо, интерес, общественное отношение, которому причиняется вред конкретным преступлением.

б) Группа однородных благ (интересов), общественных отношений, на которые посягает однородная группа преступлений.

в) Материальные вещи объективного мира или интеллектуальные ценности, в связи или по поводу которых совершаются преступления. г) Все ответы правильные.

5. Какие из представленных определений предмета преступления наиболее правильные и полные по вашему мнению:

а) Это любые предметы материального мира.

- б) Это предметы, орудия, вещи, используемые в процессе совершения преступления.
 в) Это материальные вещи объективного мира, в связи или по поводу которых совершаются преступления.
 г) Это деньги, ценности, предметы роскоши, антиквариата.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое значение учебного материала в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, свободно излагает учебный материал и выполнил практическое задание, освоил основную литературу, знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в РПД.</p> <p>При выполнении тестирования, студент набрал 10 баллов.</p>	<p>Демонстрирует полное знание учебного материала, в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, успешно выполнил задачу, усвоил основную литературу, рекомендованную в РПД.</p> <p>При выполнении тестирования, студент набрал 8-9 баллов.</p>	<p>Демонстрирует знание учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справился с выполнением задания. При ответе на вопросы и выполнении задания допустил неточности и ошибки.</p> <p>При выполнении тестирования, студент набрал 6-7 баллов.</p>	<p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, не справился с выполнением задания.</p> <p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, не ответил на вопросы, не выполнил задание.</p> <p>При выполнении тестирования, студент набрал 1-5 баллов.</p>

7 Основная учебная литература

1. Бобраков И. А. Уголовное право : Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков, 2023. - 277.

[Сайт] – URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125597>

2. Бобраков И. А. Уголовное право : Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков, 2023. - 592.

[Сайт] – URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125598>

3. Уголовное право России : Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Дуюнов [и др.]; под ред. В. К. Дуюнова, 2020. - 780.

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/read?id=427813>

4. Уголовное право : Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскава, 2023. - 532.

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/read?id=422508>

5. Уголовное право : Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскава, 2023. - 583.

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/read?id=429429>

6. Герасимова Ю. Р. Преступления против общественной безопасности и безопасности государства : учебное пособие / Ю. Р. Герасимова, С. А. Аверинская, В. В. Загайнов, 2022. - 120.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-30644.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Уголовное право. Общая часть : практикум / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 104 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf> (дата обращения: 04.06.2025).

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26617.pdf>

2. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / Ю. Р. Герасимова, Р. А. Забавко ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 266 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22566.pdf> (дата обращения: 04.06.2025).

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22566.pdf>

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / ред.: В. И. Гладких, А. К. Есян, 2022. - 309.

4. Боровских Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков, 2022. - 131.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://cyberleninka.ru>
4. <https://www.elibrary.ru>
5. <https://pravo.ru>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://www.garant.ru>

3. <https://sudact.ru>
4. <https://cdep.ru>
5. <http://crimestat.ru>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением, экран для мультимедийного проектора). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное персональным компьютером с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.