

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Теории права, конституционного и административного права (151)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 11 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Шаевич Антон Александрович Дата подписания: 04.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Курьшова Ирина Васильевна Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Юридическая психология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-8.1	Обладает знаниями психологических особенностей личности преступника, преступной группы, методов эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности, основных психологических приемов поведения в экстремальных условиях	Знать индивидуально-психологические особенности личности, психологические особенности личности преступника, преступной группы, методы эмоциональной и когнитивной регуляции, основные психологические приемы поведения в экстремальных условиях, приемы, направленные на разрешение конфликтных ситуаций Уметь оценивать факты и явления, встречающиеся в профессиональной деятельности, с психологической точки зрения; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности; использовать приемы, направленные на разрешение конфликтных ситуаций Владеть навыками психолого-юридической оценки правовых явлений и процессов, а также поступков людей и своих собственных действий, навыками убеждения оппонентов с использованием психологических приемов, методами эмоциональной и когнитивной регуляции, навыками

		использования методов психологической саморегуляции для развития психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, а также конфликтных ситуациях
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Юридическая психология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Профессиональная речь юриста»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие положения юридической психологии	1	2			1	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос
2	Психология профессиональной деятельности юриста. Психология							2	2	Тест

	личности юриста.									
3	Психология личности в правоохранительной деятельности	2	2			2	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос
4	Психология преступления и личности преступника	3	2			3	4	1, 2, 3	12	Тест, Устный опрос, Доклад
5	Психология оперативной и следственной деятельности	4	2			4	4	1, 2, 3	10	Тест, Устный опрос, Доклад
6	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства	5	2			5	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос
7	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников	6	2			6	4	2, 3	6	Тест, Устный опрос
8	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	7	2			7	4	2, 3	6	Устный опрос, Тест
9	Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в деятельности юриста	8	2			8	4	3	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				32		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Общие положения юридической психологии	Объект, предмет, задачи юридической психологии. История возникновения и развития юридической психологии. Структура, методологические принципы, методы юридической психологии.
2	Психология профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста.	Основные особенности, задающие специфику труда юриста. Структурные элементы юридической деятельности. Основные профессионально значимые психологические качества. Профессиограммы юридических профессий.
3	Психология личности в правоохранительной деятельности	Индивид, индивидуальность, личность. Различные теоретические подходы к изучению личности. Научные направления в исследовании личности. Психологические аспекты правосознания,

		<p>правовой культуры, правотворчества и правореализации, психологические закономерности и механизмы правовой социализации личности, развития правосознания и его дефекты.</p> <p>Познавательная сфера. Ощущения, его виды и свойства. Восприятие, основные характеристики. Характеристики внимания. Память, виды и формы памяти. Мышление и его типы. Этапы мыслительного процесса. Воображение как отражение свойств личности. Виды и функции речи. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации. Сознание и самосознание личности. Я-концепция и самооценка личности. Мотивационная сфера личности. Направленность личности.</p>
4	Психология преступления и личности преступника	<p>Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Аффект. Фрустрация. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Психология преступлений несовершеннолетних.</p>
5	Психология оперативной и следственной деятельности	<p>Осмотр места происшествия и освидетельствования. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации, очной ставки, обыска, предъявления для опознания, психологические особенности следственного эксперимента. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Психологические особенности ОРД и ее компонентов. психология субъектов ОРД, психология оперативно-розыскных мероприятий, психология легендирования, конспирации и ролевого поведения, психология оценки оперативной обстановки и оперативного прикрытия, психология объектов ОРД, психологические особенности решения различных оперативно-розыскных задач, психологические особенности раскрытия различных видов преступлений.</p>
6	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства	<p>Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение</p>

		участников процесса в суде.
7	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников	Психологические аспекты эффективности различных видов наказания, психология осужденных и их общностей, основные направления и меры ресоциализации и реабилитации. Особенности личности осужденных и динамика их психических состояний в процессе отбывания наказания.
8	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка, назначение, порядок проведения
9	Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в деятельности юриста	Техники взаимодействия в условиях конфликтной ситуации. Виды конфликтов в деятельности юриста и способы их разрешения. Приемы, направленные на срыв позитивного юридического общения или манипулирования юристом. Методы правомерного психологического воздействия в профессиональном юридическом общении, в том числе по обеспечению и защите прав и свобод личности. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции, основные психологические приемы поведения в сложных и экстремальных условиях.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общие положения юридической психологии	4
2	Психология личности в правоохранительной деятельности	4
3	Психология преступления и личности преступника	4
4	Психология оперативной и следственной деятельности	4
5	Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства	4
6	Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников	4
7	Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	4
8	Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в деятельности юриста	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	12
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	16
3	Подготовка к практическим занятиям	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивная лекция

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Юридическая психология : методические указания по проведению практических занятий для студентов очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 34 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33076.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Юридическая психология : методические указания по самостоятельной работе для студентов очной формы обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. А. А. Шаевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 9 с. — URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33079.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится с использованием Электронного обучения (Moodle)

Критерии оценивания.

Зачтено: правильность ответов составляет 100 – 60%

Незачтено: правильность ответов составляет 59 – 0 %

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по конкретной теме. Ответ на вопрос может иметь форму либо сообщения с последующими дополнениями, либо дискуссии. Сообщение предусматривает полный ответ на поставленный вопрос. Обязательными условиями сообщения являются тезисный конспект, сделанный с опорой на основную и дополнительную литературу, логически верная, аргументированная грамотная и

самостоятельная речь, наличие аргументированных выводов, отражающих правосознание и правовую культуру выступающего. По каждому вопросу можно сделать лишь одно сообщение. После сообщения студенты задают вопросы по теме, дополняют. Количество дополнений не ограничено. Обязательным условием дополнения является его новизна по отношению к сообщению.

Групповая дискуссия предусматривает коллегиальное обсуждение вопросов, не имеющих однозначного решения.

Критерии оценивания.

- Оценка «отлично» – студент демонстрирует устойчивые, полные знания материала, аргументировано, логично строит выступление, владеет терминологией, делает аргументированные выводы
- Оценка «хорошо» – студент демонстрирует неполные знания материала, аргументировано, логично строит выступление, владеет терминологией, делает выводы
- Оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует неполные знания материала, нелогично строит выступление, некорректно использует терминологию, затрудняется делать выводы

6.1.3 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Доклад студента должен соответствовать теме занятия и быть подготовлен на основе 3–5 достоверных источников. Тема выбирается из предложенного преподавателем списка либо согласуется индивидуально. Выступление длится 7–10 минут, может сопровождаться презентацией из 8–12 слайдов. Во время выступления важно чётко и логично изложить материал, показать понимание темы и умение отвечать на вопросы.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» – студент глубоко и полно раскрывает тему, логично и аргументировано строит выступление, свободно владеет терминологией, демонстрирует понимание материала, делает обоснованные выводы, уверенно и грамотно отвечает на вопросы, использует разнообразные и достоверные источники информации, корректно их применяет и ссылается на них.

Оценка «хорошо» – студент в целом успешно раскрывает тему, логично излагает материал, владеет основной терминологией, делает выводы, но допускает небольшие неточности или недостаточно полные ответы на вопросы; использует достаточное количество источников, допускает незначительные ошибки в их интерпретации.

Оценка «удовлетворительно» – студент слабо раскрывает тему, изложение не всегда логично, допускает ошибки в терминологии, не всегда способен аргументированно ответить на вопросы и сделать самостоятельные выводы, использует мало источников, либо использует их некорректно, без должного анализа и проверки достоверности.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения	Критерии оценивания	Средства
----------------------	---------------------	----------

компетенции		(методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-8.1	демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, в том числе в том числе знание индивидуально-психологических особенностей личности, психологических особенностей личности преступника, преступной группы, выказывает умения и навыки, необходимые для реализации перечисленных знаний на практике	Устное собеседование, и (или) тесты, и (или) практические задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. В аудитории могут одновременно находиться не более шести студентов. После вытягивания билета, в течение 40 минут обучающиеся самостоятельно готовятся к устному собеседованию по вопросам, обозначенным в билете, отмечают ключевые проблемы, определяют план ответа на выданных листах, письменно отвечают на практическое задание. После окончания отведенного времени, проходит устное собеседование, в рамках которого обучающиеся отвечают на вопросы билета. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. После выхода студента из аудитории, в аудиторию приглашается следующий студент.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Этапы развития юридической психологии;
3. Структура юридической психологии
4. Методы юридической психологии
5. Индивид, индивидуальность, личность. Соотношение понятий
6. Психологические аспекты правосознания и правовой культуры. Дефекты правосознания
7. Ощущение и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
8. Память. Учет юристом закономерности памяти участников процесса.
9. Мышление и воображение. Их роль в деятельности юриста.
10. Внимание в профессиональной деятельности юриста.
11. Эмоции, состояния, чувства.
12. Типы темпераментов. Свойства нервной системы человека. Взаимосвязь темперамента и характера.
13. Способности: виды, уровни развития, взаимосвязь биологического и социального факторов в развитии способностей. Направленность личности и виды мотивационных состояний.

14. Психологические особенности личности преступника, его правосознание
15. Психологическая характеристика аффекта, его признаки, динамика развития. Виды аффективных состояний
16. Мотивация преступного поведения: понятие и функции. Классификация мотивов преступного поведения.
17. Посттравматические стрессовые расстройства
18. Психология преступлений несовершеннолетних.
19. Психолого-правовая оценка организованных преступных, формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований
20. Структура преступной группы (организации), ее признаки
21. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).
22. Психологические особенности осмотра места происшествия и освидетельствования
23. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации
24. Психологические особенности следственного эксперимента
25. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации,
26. Психология очной ставки
27. Психологические особенности обыска
28. Психология субъектов ОРД и оперативно-розыскных мероприятий
29. Психологические особенности уголовного и гражданского судопроизводства
30. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы
31. Подготовка и порядок проведения судебно-психологической экспертизы
32. Психологические аспекты эффективности различных видов наказания
33. Психология осужденных и их общностей, основные направления и меры ресоциализации и реабилитации.
34. Типичные психические состояния осужденных. Типология групп осужденных
35. Основные профессионально-значимые психологические качества в деятельности юриста
36. Профессиональный рост и профессиональная деформация
37. Виды конфликтов в деятельности юриста и способы их разрешения
38. Техники взаимодействия в условиях конфликтной ситуации.
39. Приемы, направленные на срыв позитивного юридического общения или манипулирования юристом.
40. Методы правомерного психологического воздействия в профессиональном юридическом общении
41. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции
42. Психологическая защита
43. Психологические аспекты коррупционного поведения
44. Психологические особенности противодействия коррупции

Пример задания:

1. Несовершеннолетнюю Катю, 12-ти лет необходимо допросить в качестве свидетеля по делу о краже группой подростков, знакомых ей по школе. Катя проживает с мачехой, с которой сложились плохие отношения, отцу она не доверяет. Катя учится неудовлетворительно, уроки пропускает, со сверстниками отношения не складываются, однако дружит с соседской девочкой, часто бывает у нее в семье, уважительно относится к родителям подруги.
Каким образом необходимо организовать допрос: кого следует пригласить на допрос Кати и по каким причинам?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами</p>	<p>студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.</p>	<p>студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.</p>	<p>студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p>

<p>исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.</p>			
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина, 2024. - 360.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/yuridicheskaya-psihologiya-537311#page/1>

2. Романов В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Романов, 2024. - 170.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/yuridicheskaya-psihologiya-536782#page/1>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Васильев В. Л. Юридическая психология : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / В. Л. Васильев, 2005. - 654.

2. Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев, 2008. - 335.

3. Михайлова В. П. Юридическая психология : учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова, 2008. - 390.

4. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология : учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Чуфаровский, 2006. - 469.

5. Еникеев М. И. Следственные действия: психология, тактика, технология : учеб. пособие / М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов, 2008. - 212.

6. Дмитриев Ю. А. Пенитенциарная психология : учеб. для образоват. учреждений М-ва юстиции Рос. Федерации / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак, 2007. - 681.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Текстовый редактор
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Программа для работы с презентациями
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Программа для работы с файлами PDF
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Архиватор
5. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение .
2. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. 3. Помещение для самостоятельной работы.