

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Нефтегазового дела»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Лагереv Роман Юрьевич
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Буглов Николай
Александрович
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Шмаков Андрей
Константинович
Дата подписания: 13.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Прикладные программные продукты» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен выполнять работы по проектированию тех-нологических процес-сов добычи нефти и газа	ПК-2.7

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.7	Способен использовать стандартные программные средства при моделировании и проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли	Знать состав и принципы стандартных и прикладных программных продуктов по проектированию бурения нефтяных и газовых скважин, работы автоматизированных информационных систем, средств моделирования технологических процессов сопровождаемых строительство скважин. Уметь подбирать основные программные продукты для целей решения прикладных задач нефтегазового производства. Владеть основными приемами применения стандартных программных комплексов для моделирования технологических процессов в нефтегазовом производстве.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Прикладные программные продукты» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Информационные технологии», «Математика», «Подземная гидромеханика», «Основы математического моделирования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Сертификация профессиональной подготовки в нефтегазовой отрасли»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	8	2	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	4	0	4
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	87	34	53
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Назначение и применение прикладных программных продуктов в нефтяном и газовом производстве	1	2					1, 2	34	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Математические и компьютерные модели	1	2			1	2	2, 5	23	Проверочн ая работа
2	Основные этапы моделирования технологических	2	2					1, 3	20	Проверочн ая работа

	процессов									
3	Методы решения прогнозных и оптимизационных задач в нефтепромысле	3	2			2	2	4	10	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		6				4		62	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Назначение и применение прикладных программных продуктов в нефтяном и газовом производстве	Математическое моделирование. Графическое и геометрическое моделирование. Физическое моделирование. Натурное моделирование. Структурно-функциональное моделирование. Математико-картографическое моделирование. Статистическое моделирование. Имитационное моделирование. Информационное моделирование. Цифровое моделирование. Компьютерное моделирование.

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Математические и компьютерные модели	Основное назначение компьютерных моделей, характеристики основных языков программирования. Описание математических функций. Физическое моделирование технических процессов. Примеры применения физического моделирования.
2	Основные этапы моделирования технологических процессов	Понятие процесса моделирования. Описания основных ключевых элементов моделирования (субъект (исследователь), объект исследования, модель, определяющую (отражающую) отношения познающего субъекта и познаваемого объекта.
3	Методы решения прогнозных и оптимизационных задач в нефтепромысле	Методы решения задач анализа или синтеза технических систем на основе использования компьютерных моделей. Качественные и количественные выводы, получаемые по результатам моделирования. Алгоритмы компьютерного моделирования. Моделирование случайных величин и случайных событий.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Построение простейших математических моделей в Microsoft Excel	2
2	Основные приемы математического моделирования в пакете Matlab	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	17
2	Подготовка к практическим занятиям	17

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	10
2	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
4	Подготовка к экзамену	10
5	Проработка разделов теоретического материала	13

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия. Публичная презентация. Онлайн-семинар.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Защита практических работ, упомянутых в п. 4.4, организуется по усмотрению руководителя дисциплины: индивидуально или группой. Сроки защиты практических работ назначаются преподавателем и являются обязательными. При нарушении установленных сроков практическая работа к защите допускается только с разрешения заведующего кафедрой.

Отчет по практическому занятию оформляется на листах формата А4 на одной стороне. Поля в соответствии со стандартами делопроизводства СТО-005-2020 на листе составляют: верхнее и нижнее – 2см, правое – 1см, левое – 3см. Все листы, кроме титульного, должны быть пронумерованы.

Отчет по практическому занятию составляет его основу, отражает его сущность и содержание. Текст отчета по практическим работам выполняться с использованием компьютера и принтера, шрифт TIMES NEW ROMAN, размер шрифта 14, междустрочный интервал «одинарный». Для выделения отдельных частей допускается использовать другие виды и размеры шрифтов так, чтобы они были читаемы.

При оформлении пояснительной записки рекомендуется придерживаться следующего порядка расположения материала: титульный лист; задание на практическое занятие;

основная часть работы, с соответствующими расчетами; выводы.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется библиотечная литература, упомянутая в [1], [2].

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

В процессе изучения курса для лучшего усвоения теоретического материала и практических занятий обучающийся должен последовательно выполнять ряд заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное ознакомление с отдельными разделами курса, указанных в п. 4.1.
2. Подготовка и оформление отчетных материалов по практическим занятиям.
3. Подготовка к зачету.

Обучающийся не представивший в установленный срок материал, выносившийся для самостоятельного изучения, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачёта и экзамена по данной дисциплине.

По мере проведения практических и семинарских занятий преподаватель проверяет решения, расчеты и графический материал. Все недоработки, неточности и ошибки могут быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями в личных кабинетах студентов платформы Битрикс24.

Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется следующая библиотечная литература [3], [4].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций. Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Вопросы для контроля:

Раздел 1 «Моделирование технологических процессов»

1. Программные средства для проектирования и оптимизации технологических процессов производства.
2. Виды и назначение прогнозных и оптимизационных моделей в нефтегазовой отрасли.
3. Особенности подготовки исходных данных для оценки функционирования технологических процессов.
4. Формулировка и формирование критерия оптимизации в задачах оптимизации технологических процессов производства.

5. Задачи оптимизации технологических процессов в детерминированных системах.
 6. Задачи оптимизации технологических процессов в условиях неопределенности стохастического характера.
 7. Постановка и решение задачи притока жидкости к скважине по Дюпюи.
 8. Оценка производительности скважин методом установившихся отборов.
- Методы статистического моделирования технологических процессов.
9. Постановка задачи регрессионно-корреляционного анализа для прогнозирования параметров технологических процессов.
 10. Метод наименьших квадратов в линейном регрессионном анализе.
 11. Постановка и решение транспортной задачи линейного программирования графоаналитическим методом.

Раздел 2. «Применение программных продуктов»

1. Порядок исследования основных технологических процессов в Microsoft Excel.
2. Методы исследования технологических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа.
3. Построение простейших однофакторных линейных моделей Microsoft Excel.
4. Основные положения реализации многофакторных линейных регрессионных моделей в Microsoft Excel.
5. Порядок исследования технологических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа в системе Matlab.
6. Порядок определения коэффициентов однофакторной показательной регрессии в Matlab.
7. Порядок определения коэффициентов однофакторной параболической регрессии в Matlab.
8. Постановка и решение задач линейного программирования в Microsoft Excel.
9. Решение задач линейного программирования с использованием Matlab.
10. Имитационное моделирование технологических процессов работы нефтегазовых скважин на тренажере-имитаторе АМТ-601.
11. Оценка погрешности моделирования технологических процессов с применением простейших статистических процедур.

Критерии оценивания.

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

6.1.2 учебный год 5 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций. Проверочная работа состоит из нескольких

средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Вопросы для контроля:

Раздел 1 «Моделирование технологических процессов»

1. Программные средства для проектирования и оптимизации технологических процессов производства.
 2. Виды и назначение прогнозных и оптимизационных моделей в нефтегазовой отрасли.
 3. Особенности подготовки исходных данных для оценки функционирования технологических процессов.
 4. Формулировка и формирование критерия оптимизации в задачах оптимизации технологических процессов производства.
 5. Задачи оптимизации технологических процессов в детерминированных системах.
 6. Задачи оптимизации технологических процессов в условиях неопределенности стохастического характера.
 7. Постановка и решение задачи притока жидкости к скважине по Дюпюи.
 8. Оценка производительности скважин методом установившихся отборов.
- Методы статистического моделирования технологических процессов.
9. Постановка задачи регрессионно-корреляционного анализа для прогнозирования параметров технологических процессов.
 10. Метод наименьших квадратов в линейном регрессионном анализе.
 11. Постановка и решение транспортной задачи линейного программирования графоаналитическим методом.

Раздел 2. «Применение программных продуктов»

1. Порядок исследования основных технологических процессов в Microsoft Excel.
2. Методы исследования технологических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа.
3. Построение простейших однофакторных линейных моделей Microsoft Excel.
4. Основные положения реализации многофакторных линейных регрессионных моделей в Microsoft Excel.
5. Порядок исследования технологических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа в системе Matlab.
6. Порядок определения коэффициентов однофакторной показательной регрессии в Matlab.
7. Порядок определения коэффициентов однофакторной параболической регрессии в Matlab.
8. Постановка и решение задач линейного программирования в Microsoft Excel.
9. Решение задач линейного программирования с использованием Matlab.
10. Имитационное моделирование технологических процессов работы нефтегазовых скважин на тренажере-имитаторе АМТ-601.
11. Оценка погрешности моделирования технологических процессов с применением простейших статистических процедур.

Критерии оценивания.

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.7	Знает и объективно интерпретирует материал пройденных разделов курса. Самостоятельно выполняет и своевременно защищает практические (проверочные) работы. При устном опросе правильно отвечает на задаваемые вопросы. При прохождении промежуточного (контрольного) тестирования набирает необходимое / достаточное количество баллов.	Устный/ письменный персонифициро ванный опрос.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен осуществляется в завершении изучения дисциплины с целью оценивания более крупных совокупностей знаний и умений, с акцентом на формирование компетенций, указанных в п 1.1. В рамках экзамена задействованы письменные виды контроля. С целью объективной оценки степени сформированности компетенций обучающегося, тематика экзаменационных вопросов является комплексной, соответствует избранным разделам п.4.1, формирующим компетенции, указанные в п.1.1.

Экзамен проводится в смешанной форме. Экзаменационные билеты содержат три вопроса, каждый из которых оценивается по 5-ти бальной системе. 1-ый вопрос оценивается с позиции «иметь представление», 2-ой вопрос – «знать или уметь». 3-ий вопрос «адаптационный» оценивается в компетентностном формате. Перед экзаменом предполагаются проведение консультаций. Перечень теоретических и практических вопросов, включенных в билеты выкладываются обучающимся через систему Битрикс24, не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Решение о соответствии компетенций студента принимается на основании балльной

оценки каждого вопроса с учетом рекомендаций, изложенных в п.6.2.2.2.2.

Пример задания:

1. Постановка и решение задачи притока жидкости к скважине по Дюпюи.
2. Метод наименьших квадратов в линейном регрессионном анализе.
3. Порядок определения коэффициентов однофакторной параболической регрессии в Matlab._

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7 Основная учебная литература

1. Поршнев С. В. Компьютерное моделирование физических процессов с использованием пакета MathCAD : учеб. пособие для вузов по специальности 030100 "Информатика" / С. В. Поршнев, 2004. - 319.
2. Алексеев Е. Р. Решение задач вычислительной математики в пакетах Mathcad 12, MATLAB 7, Maple 9 [Электронный ресурс] / Е.Р. Алексеев, О.В. Чеснокова, 2006. - 496.
3. Новожилов М. А. MATLAB в электроэнергетике : учеб. пособие для студентов по специальностям 140204 "Электр. ст."... / М. А. Новожилов, 2008. - 207.
4. Гайдук А. Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями Matlab : учебное пособие для вузов по спец. "Автоматизация технологических процессов и производств", направл. подготовки "Автоматизированные технологии и производства" / А. Р. Гайдук, В. Е. Беляев, Т. А. Пьявченко, 2011. - 463.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кривилев А. В. Основы компьютерной математики с использованием системы MATLAB / Александр Кривилев, 2005. - 483, [9].
2. Потемкин Валерий Георгиевич. MATLAB 6: среда проектирования инженерных приложений / В. Г. Потемкин, 2003. - 444.
3. Дьяконов В. П. Matlab 6 : [Универс. интегрир. система компьютер. математики] / В. П. Дьяконов, 2001. - 592.
4. Потемкин Валерий Георгиевич. Система MATLAB : справ. пособие / Валерий Георгиевич Потемкин, 1997. - 350.
5. Лавров Константин Николаевич. Финансовая аналитика. MATLAB 6 / К. Н. Лавров, Т. П. Цыплакова, 2001. - 363.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук Asus X550CC HDi3 3217U,4096,500,NV GT720M 2Gb,DVD-SMulti,WiFi,BT,Cam,Win8
2. Проектор LG PB62G DLP 3D LED. 1280*800 с экраном
3. Экран на штативе Digis Kontur-C DSKC-1102