

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»**

---

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

---

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Захаров Сергей  
Викторович  
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                                      | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-7 Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению техно-логических процессов добычи нефти и газа при разработке нефтяных и газовых месторождений | ПК-7.1                            |
| ПК-8 Способен осуществлять руководство работами по организации производственной деятельностью подразделений предприятий, эксплуатирующих нефтяные и газовые месторождения | ПК-8.1                            |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                         | УК-9.1                            |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Результат обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.1                | Способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; извлекать, анализировать и оценивать информацию; планировать и организовывать деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, вырабатывать совместные решения, организовывать работу исполнителей. | <b>Знать</b> анализ и оценку информации, планирование и организацию деятельности с учетом результатов анализа<br><b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации<br><b>Владеть</b> навыками выработки совместных решений и организацией работы исполнителей |
| ПК-8.1                | Способен готовить данные экономического характера для обеспечения деятельности подразделений, осуществляющих эксплуатацию скважин с учетом результатов анализа                                                                                                                                            | <b>Знать</b> данные экономического характера для обеспечения деятельности подразделений<br><b>Уметь</b> осуществлять экономический анализ для обеспечения деятельности подразделений<br><b>Владеть</b> навыками интерпретации экономического анализа                                                |
| УК-9.1                | Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b> основные экономические процессы<br><b>Уметь</b> ориентироваться в экономических процессах<br><b>Владеть</b> основными экономическими знаниями                                                                                                                                          |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Философия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Учебный год № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 72                                                                                                            | 72              |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 8                                                                                                             | 8               |
| лекции                                                          | 6                                                                                                             | 6               |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 2                                                                                                             | 2               |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 60                                                                                                            | 60              |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 4                                                                                                             | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                                                         | Зачет           |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                              | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                           | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                                                           | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                         | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Основные этапы<br>развития<br>экономики                                                                   | 1                      | 2            |    |              | 1       | 1            |     |              | Устный<br>опрос               |
| 2        | Микроэкономика                                                                                            | 2                      | 2            |    |              | 2       | 1            |     |              | Устный<br>опрос               |
| 3        | Макроэкономика                                                                                            | 3                      | 1            |    |              |         |              | 2   | 56           | Устный<br>опрос               |
| 4        | Основы<br>переходной<br>экономики.<br>Технологическое<br>предприниматель<br>ство и цифровая<br>экономика. | 4                      | 1            |    |              |         |              | 1   | 4            | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная                                                                                             |                        |              |    |              |         |              |     | 4            | Зачет                         |

|  |            |  |   |  |  |  |   |  |    |  |
|--|------------|--|---|--|--|--|---|--|----|--|
|  | аттестация |  |   |  |  |  |   |  |    |  |
|  | Всего      |  | 6 |  |  |  | 2 |  | 64 |  |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 2

| № | Тема                              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основные этапы развития экономики | Возникновение экономической науки и основные этапы её развития. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли. Учение физиократов об источнике общественного богатства. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории. Марксизм и основные положения марксистской политической экономии. Немарксистское направление в экономической науке. Общая характеристика школ экономической теории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Микроэкономика                    | Модели поведения человека в экономике. Понятие рынка, условия его возникновения, функции и подходы к классификации. Рыночный механизм: сущность и структурные элементы. Спрос, функция спроса, закон спроса и его графическое отображение. Предложение, функция предложения, закон предложения и методы его выражения. Области экономической активности субъектов рынка. Эластичность спроса по цене: понятие, метод исчисления и графическое отображение. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теория фирмы. Понятие издержек производства. Издержки экономические и издержки финансово-бухгалтерского учета. Издержки предприятия (фирмы) в краткосрочном периоде: классификация, динамика и графическое отображение. Результаты хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и их оценка. Экономическая категория собственности. Роль собственности в экономической системе. Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике Российской Федерации. |
| 3 | Макроэкономика                    | Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности макроэкономического анализа. Валовой национальный продукт (ВНП) и его модифицированный вариант – валовой внутренний продукт (ВВП) как основные показатели изменения национального производства. Принципы подхода к изменению объёмов национального производства. Способы подсчёта ВНП (ВВП). Цены и макроэкономические показатели. Понятия номинального и реального ВНП (ВВП). Сущность макроэкономических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода. Индексы цен в макроэкономике. Модели макроэкономического равновесия. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути её снижения. Основные направления антиинфляционной политики государства. Макроэкономическое развитие и экономический рост. Типы экономического роста. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.                                                         |
| 4 | Основы переходной экономики.<br>Технологическое предпринимательство и цифровая экономика. | Сущность переходной экономики. Основные направления перехода России к рынку. Сущность технологического предпринимательства. Этапы и специфика построения стратегии выхода на рынок высокотехнологичного стартапа. Методы выбора стратегии выхода на рынок. Финансовое обоснование выбора стратегии. Элементы цифровой экономики. Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений. Формирование цифровой экономики. Стратегия построения «Цифровой» экономики для России. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности. |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Основные этапы развития экономики       | 1                          |
| 2 | Микроэкономика                          | 1                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                | 4                          |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 56                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, групповая дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

## **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Зачет по дисциплине проводится в виде устного опроса или тестирования

##### **Критерии оценивания.**

Правильно выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; извлекает, анализирует и оценивает информацию; правильно планирует и знает основы организации деятельности с учетом результатов анализа

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПК-7.1                                  | Правильно выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации; извлекает, анализирует и оценивает информацию; правильно планирует и знает основы организации деятельности с учетом результатов анализа | Устный опрос или тестирование.                               |
| ПК-8.1                                  | Правильно умеет готовить данные экономического характера для обеспечения деятельности подразделений, осуществляющих эксплуатацию скважин с учетом результатов анализа                                                         | Устный опрос или тестирование.                               |
| УК-9.1                                  | Демонстрирует основные экономические знания и ориентацию в экономических процессах                                                                                                                                            | Устный опрос или тестирование                                |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по пройденным темам

Пример задания:

Контрольные вопросы:

Тема 1. Основные этапы развития экономики.

1. Возникновение экономической науки и основные этапы её развития.
2. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
3. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
4. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории.
5. Общая характеристика школ экономической теории.

Тема 2. Микроэкономика.

1. Безработица и ее формы.
2. Бюджетно-налоговая политика.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Экономические циклы.
5. Экономический рост.
6. Международные экономические отношения.
7. Внешняя торговля и торговая политика государства. Валютный курс.

Тема 3. Макроэкономика.

1. Цены и макроэкономические показатели.
2. Понятия номинального и реального ВВП (ВВП).
3. Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода.
4. Индексы цен в макроэкономике.
5. Модели макроэкономического равновесия.
6. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути ее снижения.
7. Основные направления антиинфляционной политики государства.
8. Макроэкономическое развитие и экономический рост.
9. Типы экономического роста.
10. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                | Не зачтено                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине. | Выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине. |

## 7 Основная учебная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с.

2. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск : ИРНИТУ, 2017. — 127 с.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Экономическая теория : учебник / А.И. Амосов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина, 2008. -605 с.

2. Станковская И.К. Экономическая теория : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец, 2010. 476 с.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"

3. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200] )-поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.