

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Нефтегазового дела (127)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Лагерев Роман Юрьевич
Дата подписания: 22.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Буглов Николай
Александрович
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Шмаков Андрей
Константинович
Дата подписания: 08.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Гидродинамические исследования скважин» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы добычи нефти и газа при эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ПК-4.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.6	Применяет знания основных гидродинамических технологических процессов, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий, как основу для их управления и корректировки	<p>Знать методологию организации и проведения гидродинамических технологических процессов; применяемое диагностическое оборудование и приборы для исследования скважин; последовательность подготовки и настройки исследовательского оборудования; методы интерпретации полученных исходных данных.</p> <p>Уметь проводить исследования добывающих и нагнетательных скважин; снимать показания со скважинного исследовательского оборудования с последующим заполнением режимных/технологических карт; строить регулировочные кривые и индикаторные диаграммы работы скважин; оценивать фильтрационно-ёмкостные свойства продуктивных пластов.</p> <p>Владеть методами контроля и корректировки за технологическими процессами работы скважин; инструментами оценки фильтрационных и продуктивных свойств призабойной и удаленной зон скважин; методами эксплуатации и обслуживания исследовательского оборудования, применяемого для целей ГДИС.</p>

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Гидродинамические исследования скважин» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Информационные технологии», «Математика», «Подземная гидромеханика», «Основы математического моделирования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Контрольно-измерительное оборудование в нефтегазовом производстве», «Особенности эксплуатации горизонтальных скважин», «Повышение нефтеотдачи пластов», «Информационные технологии в нефтегазовом комплексе»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	8	2	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	4	0	4
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	34	58
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Цели и задачи гидродинамических методов исследования скважин	1	2					1	10	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						10	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Подготовка скважин к гидродинамическим исследованиям	2	2					1	10	Проверочная работа
3	Исследование скважин при установившемся притоке	3	2			1	2	3, 5	28	Проверочная работа
4	Исследование скважин при неустановившемся притоке	4	2			2	2	2, 4	20	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		6				4		62	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Цели и задачи гидродинамических методов исследования скважин	Основные положения правил ведения ремонтных работ в скважинах. Цели и задачи промышленных исследований залежей. Общие подходы к контролю и регулированию нефтяных месторождений. Прямые и косвенные методы исследования. Гидродинамические параметры пластов и скважин.

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
2	Подготовка скважин к гидродинамическим исследованиям	Подготовка к исследованию нефтяных скважин. Подготовка к исследованию газовых скважин. Учет гидродинамического несовершенства скважин. Общие подходы к последовательности проведения скважинных исследований.
3	Исследование скважин при установившемся притоке	Теоретические основы проведения и интерпретации результатов исследования скважин на установившихся режимах эксплуатации. Построение индикаторных кривых. Форма индикаторных кривых. Построение регулировочных кривых. Обработка данных исследований скважин при движении по пласту однородной жидкости. Понятие о фазовой проницаемости.
4	Исследование скважин	Гидродинамические методы обработки кривых

	при неустановившемся притоке	восстановления давления. Методы построения кривых в полулогарифмическом масштабе. Метод исследования скважин без остановки. Дифференциальный метод переменного притока после изменения режима работы скважины.
--	------------------------------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Исследование скважин при установившемся режиме фильтрации	2
2	Исследование скважин при неустановившемся режиме фильтрации	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	10
2	Подготовка к сдаче и защите отчетов	12
3	Создание математических и графических моделей процессов	12

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	10
2	Выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме	10
3	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	10
4	Подготовка к зачёту	10
5	Проработка разделов теоретического материала	18

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия. Публичная презентация. Онлайн-семинар.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Защита практических работ, упомянутых в п. 4.4, организуется по усмотрению руководителя дисциплины: индивидуально или группой. Сроки защиты практических работ назначаются преподавателем и являются обязательными. При нарушении установленных сроков практическая работа к защите допускается только с разрешения заведующего кафедрой.

Отчет по практическому занятию оформляется на листах формата А4 на одной стороне. Поля в соответствии со стандартами делопроизводства СТО-005-2020 на листе составляют: верхнее и нижнее – 2см, правое – 1см, левое – 3см. Все листы, кроме титульного, должны быть пронумерованы.

Отчет по практическому занятию составляет его основу, отражает его сущность и содержание. Текст отчета по практическим работам выполняется с использованием компьютера и принтера, шрифт TIMES NEW ROMAN, размер шрифта 14, междустрочный интервал «одинарный». Для выделения отдельных частей допускается использовать другие виды и размеры шрифтов так, чтобы они были читаемы.

При оформлении пояснительной записки рекомендуется придерживаться следующего порядка расположения материала: титульный лист; задание на практическое занятие; основная часть работы, с соответствующими расчетами; выводы.

Для подготовки к практическим занятиями рекомендуется библиотечная литература, упомянутая в [1], [2].

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

В процессе изучения курса для лучшего усвоения теоретического материала и практических занятий обучающийся должен последовательно выполнять ряд заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное ознакомление с отдельными разделами курса, указанных в п. 4.1.
2. Подготовка и оформление отчетных материалов по практическим занятиям.
3. Подготовка к зачету.

Обучающийся не представивший в установленный срок материал, выносившийся для самостоятельного изучения, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачёта и экзамена по данной дисциплине.

По мере проведения практических и семинарских занятий преподаватель проверяет решения, расчеты и графический материал. Все недоработки, неточности и ошибки могут быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями в личных кабинетах студентов платформы Битрикс24.

Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется следующая библиотечная литература [3], [4].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций. Проверочная работа состоит из нескольких

средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Вопросы для контроля:

1. Основные требования подготовки скважин к исследованию.
2. Подготовка к исследованию фонтанно-компрессорных скважин.
3. Подготовка к исследованию газовых скважин.
4. Учет гидродинамического несовершенства скважин.
5. Основные подходы к построению индикаторных кривых.
6. Формы и виды индикаторных кривых.
7. Основные подходы к построению регулировочных кривых.
8. Исследование скважин при движении однофазного притока
9. Понятие о фазовой проницаемости.
10. Определение коэффициента проницаемости по данным исследования скважин.
11. Исследование скважин при движении по пласту двухфазного потока.
12. Обработка данных исследований фонтанной скважины.
13. Исследование компрессорных скважин при постоянном расходе рабочего агента.
14. Исследования глубинонасосных скважин.
15. Наблюдения за состоянием пласта по составлению индикаторных кривых во времени.
16. Гидродинамические методы обработки кривых восстановления давления.
17. Методы исследования скважин без остановки.
18. Приведенное пластовое давление (понятие).
19. Порядок построения начальных и текущих карт изобар.
20. Определение параметров перемещения контуров нефтеносности и параметра kh/μ .
21. Определение среднего пластового давления.
22. Исследования взаимодействия скважин.
23. Оборудование применяемое для целей проведения ГДИС.

Критерии оценивания.

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

6.1.2 учебный год 5 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций. Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры

дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Вопросы для контроля:

1. Основные требования подготовки скважин к исследованию.
2. Подготовка к исследованию фонтанно-компрессорных скважин.
3. Подготовка к исследованию газовых скважин.
4. Учет гидродинамического несовершенства скважин.
5. Основные подходы к построению индикаторных кривых.
6. Формы и виды индикаторных кривых.
7. Основные подходы к построению регулировочных кривых.
8. Исследование скважин при движении однофазного притока
9. Понятие о фазовой проницаемости.
10. Определение коэффициента проницаемости по данным исследования скважин.
11. Исследование скважин при движении по пласту двухфазного потока.
12. Обработка данных исследований фонтанной скважины.
13. Исследование компрессорных скважин при постоянном расходе рабочего агента.
14. Исследования глубинонасосных скважин.
15. Наблюдения за состоянием пласта по составлению индикаторных кривых во времени.
16. Гидродинамические методы обработки кривых восстановления давления.
17. Методы исследования скважин без остановки.
18. Приведенное пластовое давление (понятие).
19. Порядок построения начальных и текущих карт изобар.
20. Определение параметров перемещения контуров нефтеносности и параметра kh/μ .
21. Определение среднего пластового давления.
22. Исследования взаимодействия скважин.
23. Оборудование применяемое для целей проведения ГДИС.

Критерии оценивания.

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.6	Демонстрирует уверенные знания в области применения исследовательского оборудования, используемого при проведении ГДИС;	Устный опрос по контрольным вопросам - Тестирование

	в области его настройки, регулировки и диагностирования возможных неисправностей и отклонений; умения в области диагностирования исследовательского оборудования с соблюдением технологических регламентов и руководств по надлежащей его эксплуатации при проведении гидродинамических исследований на нефтяных и газовых скважинах.	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проверочные работы представляют собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала на протяжении всего семестра по темам и разделам упомянутым в п. 4.1. Зачет по дисциплине проводится в зачетную неделю, установленную календарным учебным графиком по основному расписанию занятий, утвержденному директором института недропользования. В период подготовки к написанию проверочных работ, а также в период подготовки к зачету обучающиеся, используя платформу Битрикс24, получают консультативную поддержку, необходимые методические указания и другую необходимую информацию со стороны преподавателя для полноценного и последовательного освоения материала дисциплины.

Пример задания:

1. Классификация методов моделирования технологических показателей разработки нефтяных месторождений.
2. Модели технологических показателей разработки нефтяных месторождений.
3. Гидродинамические исследования скважин (ГДИС), промыслово-физические и лабораторные исследования для целей КиР.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы,	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
---	---

7 Основная учебная литература

1. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти : справочное издание / В. Н. Васильевский [и др.]; под ред. Ш. К. Гиматудинова, 2007. - 453.

2. Алиев З. С. Газогидродинамические основы исследования скважин на газоконденсатность : монография / З. С. Алиев, Р. Н. Исмагилов, 2012. - 213.

3. Тагиров К. М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин : учебное пособие для вузов / К. М. Тагиров, 2012. - 335.

4. Покрепин Б. В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин : учебное пособие для СПО / Б. В. Покрепин, Е. В. Дорошенко, Г. В. Покрепин, 2016. - 284.

5. Основы нефтегазопромыслового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иркут. гос. техн. ун-т, Каф. технологии и техники разведки месторождений полез. ископаемых, 2007. - 97.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-4305.pdf>

6. Протасов В. Н. Эксплуатация оборудования для бурения скважин и нефтегазодобычи : учебник для вузов / В. Н. Протасов, Б. З. Султанов, С. В. Кривенков; под общ. ред. В. Н. Протасова, 2006. - 691.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти / В. Н. Васильевский [и др.]; под ред. Ш. К. Гиматудинова, 2005. - 453.

2. Сидоров Н. А. Бурение и эксплуатация нефтяных и газовых скважин : учебник для техникумов / Н. А. Сидоров, 1982. - 376.

3. Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений [Текст] : респ. межвед. науч.-техн. сб. / Ивано-Франков. ин-т нефти и газа; редкол.: Б. Г. Тарасов (отв. ред.) [и др.]. Вып. 22, 1985. - 114.

4. Карнаухов Михаил Львович. Гидродинамические исследования скважин испытателями пластов / Михаил Львович Карнаухов, 1991. - 202.

5. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений: Проектирование разраб. / Ш. К. Гиматудинов и др., 1983. - 463.

6. Гидродинамические и физико-химические свойства горных пород / Н. Н. Веригин [и др.], 1977. - 271.

7. Молчанов А. Г. Машины и оборудование для добычи нефти и газа : учебник для вузов по специальности "Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов" / А. Г. Молчанов, 2014. - 586.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ноутбук Asus X550CC HDi3 3217U,4096,500,NV GT720M 2Gb,DVD-SMulti,WiFi,BT,Cam,Win8
2. Проектор LG PB62G DLP 3D LED. 1280*800 с экраном
3. Экран на штативе Digis Kontur-C DSKC-1102