

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Нефтегазового дела»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Шмаков Андрей
Константинович
Дата подписания: 08.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Буглов Николай
Александрович
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Шмаков Андрей
Константинович
Дата подписания: 08.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-6.4	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Знать современный отечественный и зарубежный опыт применения образовательного форсайта; определение области применения образовательного форсайта. Уметь оценивать возможность применения образовательного форсайта в различных областях; формулировать цели и задачи применения образовательного форсайта. Владеть информацией об истории возникновения и развития образовательного форсайта; методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения образовательного форсайта и условий его реализации

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Правоведение», «Основы нефтегазового дела»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	66
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение.									Контроль ная работа
2	Типология и методология в области образовательного форсайта									Контроль ная работа
3	Возможность применения образовательного форсайта в нефтегазовой сфере	1	2					1, 2	66	Контроль ная работа
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		2						70	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение.	Понятие образовательного форсайта. Истоки появления и становления образовательного Форсайта. Современный зарубежный и отечественный опыт применения образовательного Форсайта. Необходимость применения форсайта
2	Типология и	Определение области применения

	методология в области образовательного форсайта	образовательного форсайта, его разновидности.
3	Возможность применения образовательного форсайта в нефтегазовой сфере	Использование технологии «форсайт» в процессе обучения в рамках основной образовательной программы.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	60
2	Подготовка к зачёту	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные консультации через ЭОС университета

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Каждый студент должен подготовить краткий отчет-справку с описанием прогноза своей образовательной траектории на ближайшие 7...10 лет. Необходимо рассмотреть три основных этапа:

первый – через 1...2 года после окончания вуза;

второй – через 3...5 лет после окончания вуза;

третий через 6...7 лет после окончания вуза.

В конце справки предлагается (по желанию) сформулировать предложения, направленные на совершенствование содержания образования и технологии профессионального обучения в вузе.

Рекомендации по выполнению задания.

По каждому этапу необходимо определить наименование должности, которые планируется занять, содержание требований к образованию, к знаниям и умениям, опыту работы (стажу), специальных требований. Данные требования содержать типовые должностные инструкции, профессиональные стандарты, типовые квалификационные требования. Данные документы доступны в среде Интернет.

Текст отчета-справки оформляется в соответствии с требованиями СТО ИРНТУ 005-

2020.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 5 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Просмотр и защита контрольной работы

Критерии оценивания.

Оценивается по трехбальной системе (0 – конспект отсутствует; 1 – конспект содержит основные положения программы из рекомендованной литературы, оформлен с нарушениями требований (СТО ИРНИТУ 005-2020); 2 – содержит основные положения программы, приведены дополнительные сведения, широко применяются источники из сети Интернет, оформление выполнено в соответствии с требованиями.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.4	Глубоко и прочно усвоил программный материал по направлениям развития образовательного фортсайта. Может развернуто и полно ответить на вопросы используя профессиональную терминологию, ссылается на нормативно-технические документы, обосновывает принятые решения.	Устное собеседование по вопросам

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент отвечает на 2-3 вопроса из списка вопросов к зачету.

Пример задания:

Контрольные вопросы (примеры):

1. Методология и практика применения форсайта для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития зарубежных стран.
2. Прогнозирование как вид деятельности
3. Обзор основных форсайтных и стратегических исследований в зарубежных странах в начале 2000-х годов.
4. Современный этап развития исследований будущего.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Исторические, политические и экономические предпосылки формирования технологического прогнозирования.
7. Исторические, культурные и социальные корни форсайта.
8. История возникновения концепции «технологического прогнозирования» в СССР и практика формирования комплексной программы научно-технического прогресса (КП НТП).
9. Форсайт – как основа исследования перспектив развития.
10. Сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего.
11. Глобалистика и альтернативистика как методологии исследований будущего.
12. Истоки появления и становления Форсайта. Принципы Форсайта, как технологии предвидения.
13. Что такое Форсайт.
14. Что такое ложный или «псевдофорсайт».
15. Что понимается под горизонтом и фокусом Форсайта.
16. Разновидности Форсайта.
17. Фундаментальные изменения в эволюции на этапе перехода к экономике знаний.
18. Форсайт и ускорение ритма эволюции.
19. Форсайт и изменение роли различных субъектов в эволюции.
20. Форсайт и рост сложности социальных проблем.
21. Форсайт и рост сложности экономических проблем.
22. Форсайт и рост сложности технических систем и проблем.
23. Три поколения Форсайта.
24. Типология и методология.
25. Форсайт-исследований.
26. Области применения форсайта.
27. Разновидности Форсайта и условия их применения.
28. Форсайт-исследования как путь объединения интеллектуального потенциала власти, бизнеса, гражданского общества и науки.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Глубоко и прочно усвоил программный материал по образовательному форсайту, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Сумм баллов 4 и выше	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, а также Сумма баллов менее 4

7 Основная учебная литература

1. Верхотурова Е. В. Форсайт как инструмент стратегического управления развитием инноваций : автореферат диссертации ... кандидата экономических наук: 08.00.15 / Верхотурова Елена Владимировна, 2013. - 19.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Верхотурова Е. В. Форсайт как инструмент стратегического управления развитием инноваций : диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.15 / Верхотурова Елена Владимировна, 2013. - 195.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
- https://spravochnick.ru/pedagogika/obrazovatelnyy_forsayt/

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Текстовый редактор Мой офис

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
2. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
3. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
4. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
5. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
6. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
7. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
8. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"