

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании ДОТ  
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ»**

---

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

---

Бурение нефтяных и газовых скважин

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Верхозин Иван Иванович  
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Ланько Анна  
Викторовна  
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Шмаков Андрей  
Константинович  
Дата подписания: 13.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Инженерная геология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли	ОПК-1.6

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.6	Способен применять показатели физико-механических свойств грунтов, определяющие условия проходки скважин; особенности инженерногеологических условий при определении параметров бурения	<b>Знать</b> основы инженерной геологии – объект и предмет науки, ее задачи и методологию, этапы развития; инженерно-геологические классификации горных пород и методы их лабораторного изучения; геологические процессы и методы их изучения; факторы инженерно-геологических условий территории; стадии и этапы инженерно-геологических исследований. <b>Уметь</b> выявлять, изучать и анализировать инженерно-геологические условия территории, получать нормативные и расчетные значения показателей физико-механических свойств горных пород, составлять инженерно-геологические разрезы и колонки скважин. <b>Владеть</b> методами изучения инженерно-геологических условий территории, принципами документации горных пород и их опробования, методами оценки степени опасности экзогенных геологических процессов

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Инженерная геология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Геология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Механика сплошной среды», «Проектирование скважин»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	12	12
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	92
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы инженерной геологии	1, 2, 3	6			1, 2	6	1, 2, 3, 4	92	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		6				6		96	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы инженерной геологии	Структура инженерной геологии. Грунтоведение. Инженерная геодинамика. Инженерная геология МПИ. Инженерно-геологические исследования

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

### Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Практические методы определения состава и физико-механических свойств грунтов	4
2	Оценка инженерно-геологических условий территории	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

### Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	20
2	Подготовка к зачёту	14
3	Подготовка к практическим занятиям	34
4	Проработка разделов теоретического материала	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Верхозин И.И. «Основы инженерной геологии: методические указания по выполнению практических работ», ИРНИТУ, 2021г.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Верхозин И.И. «Основы инженерной геологии: методические указания по выполнению практических работ», ИРНИТУ, 2021г.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 учебный год 3 | Контрольная работа

#### Описание процедуры.

Тема (раздел)

Содержание вопросов контрольной работы приведено в методических указаниях по выполнению контрольных работ.

Описание процедуры: Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на теоретические вопросы по всем разделам дисциплины. Работа должна сопровождаться необходимыми иллюстрациями, рисунками, схемами. В конце работы приводится список использованной литературы, ставится подпись исполнителя и дата. Контрольные вопросы

в вариантах охватывают различные разделы курса. Работа оформляется в виде отчета.

### **Критерии оценивания.**

Исчерпывающе, последовательно и четко излагает теоретический материал, Способен использовать теоретические знания по основам инженерной геологии при выполнении практических задач в области бурения скважин.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК-1.6	Исчерпывающе, последовательно и четко излагает теоретический материал, Способен использовать теоретические знания по основам инженерной геологии при выполнении практических задач в области бурения скважин.	Выполнение контрольной работы, устный опрос

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Обучающемуся, допущенному к зачету, задаются 3-4 вопроса, для письменного ответа. Дается время на подготовку ответа. Далее он должен ответить на предложенные вопросы. По результатам ответа выставляется оценка по предмету.

#### Пример задания:

Примерный список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Место инженерной геологии в системе геологических наук.
2. Предмет и объект инженерной геологии.
3. Задачи инженерной геологии.
4. Методы исследования инженерной геологии.
5. Основные разделы инженерной геологии.
6. Грунтоведение. Содержание раздела.
7. Инженерная геодинамика. Содержание раздела.
8. Региональная инженерная геология. Содержание региональной инженерной геологии.
9. Общая инженерная геология. Содержание общей инженерной геологии.
10. Специальная инженерная геология. Содержание специальной инженерной геологии.

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Ответ самостоятельный, определения терминов четкие и правильные. 2. Полно раскрыто содержание всех вопросов билета в объеме программы.	Допущены грубые ошибки в определениях. 2. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 3. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

### 7 Основная учебная литература

1. Ананьев В. П. Инженерная геология : учеб. для вузов по строит. специальностям / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, 2007. - 574.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Пашкин Е. М. Инженерная геология (для реставраторов) : учеб. пособие для вузов по специальности 052900 "Реставрация" / Е. М. Пашкин, 2005. - 260.

2. Передельский Л. В. Инженерная геология : учеб. для строит. специальностей вузов / Л. В. Передельский, О. Е. Приходченко, 2006. - 447.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в

том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

3. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

4. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.