

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Нефтегазового дела (127)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ»**

---

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

---

Бурение нефтяных и газовых скважин

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Лагерев Роман Юрьевич  
Дата подписания: 25.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Буглов Николай  
Александрович  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Шмаков Андрей  
Константинович  
Дата подписания: 08.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Прикладные программные продукты» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен выполнять работы по проектированию тех-нологических процес-сов строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК-2.8

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.8	Способен использовать стандартные программные средства при моделировании и проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли	<b>Знать</b> состав и принципы стандартных и прикладных программных продуктов по проектированию бурения нефтяных и газовых скважин, работы автоматизированных информационных систем, средств моделирования технологических процессов сопровождаемых строительство скважин. <b>Уметь</b> подбирать основные программные продукты для целей решения прикладных задач нефтегазового производства. <b>Владеть</b> основными приемами применения стандартных программных комплексов для моделирования технологических процессов в нефтегазовом производстве

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Прикладные программные продукты» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы математического моделирования», «Математическая обработка экспериментальных данных», «Статистический анализ и планирование эксперимента»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Компьютерное моделирование процессов бурения», «Автоматизация процессов строительства скважин», «Компьютерное проектирование цикла строительства скважин»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам)
--------------------	---

	астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	8	2	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	4	0	4
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	87	34	53
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Назначение и применение прикладных программных продуктов в логистической деятельности	1	2					1, 2	34	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

###### Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Математические и компьютерные модели	1	2			1	2	2, 5	23	Проверочная работа
2	Основные этапы моделирования логистических	2	2					1, 3	20	Проверочная работа

	процессов									
3	Методы решения прогнозных и оптимизационных задач в логистике	3	2			2	2	4	10	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		6				4		62	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Назначение и применение прикладных программных продуктов в логистической деятельности	Математическое моделирование. Графическое и геометрическое моделирование. Физическое моделирование. Натурное моделирование. Структурно-функциональное моделирование. Математико-картографическое моделирование. Статистическое моделирование. Имитационное моделирование. Информационное моделирование. Цифровое моделирование. Компьютерное моделирование.

##### Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Математические и компьютерные модели	Основное назначение компьютерных моделей, характеристики основных языков программирования. Описание математических функций. Физическое моделирование технических процессов. Примеры применения физического моделирования.
2	Основные этапы моделирования логистических процессов	Понятие процесса моделирования. Описания основных ключевых элементов моделирования (субъект (исследователь), объект исследования, модель, определяющую (отражающую) отношения познающего субъекта и познаваемого объекта.
3	Методы решения прогнозных и оптимизационных задач в логистике	Методы решения задач анализа или синтеза технических систем на основе использования компьютерных моделей. Качественные и количественные выводы, получаемые по результатам моделирования. Алгоритмы компьютерного моделирования. Моделирование случайных величин и случайных событий.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Построение простейших математических моделей в Microsoft Excel	2
2	Основные приемы математического моделирования в пакете Matlab	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	17
2	Подготовка к практическим занятиям	17

##### Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	10
2	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
4	Подготовка к экзамену	10
5	Проработка разделов теоретического материала	13

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия. Публичная презентация. Онлайн-семинар.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Защита практических работ, упомянутых в п. 4.4, организуется по усмотрению руководителя дисциплины: индивидуально или группой. Сроки защиты практических работ назначаются преподавателем и являются обязательными. При нарушении установленных сроков практическая работа к защите допускается только с разрешения заведующего кафедрой.

Отчет по практическому занятию оформляется на листах формата А4 на одной стороне. Поля в соответствии со стандартами делопроизводства СТО-005-2020 на листе составляют: верхнее и нижнее – 2см, правое – 1см, левое – 3см. Все листы, кроме титульного, должны быть пронумерованы.

Отчет по практическому занятию составляет его основу, отражает его сущность и содержание. Текст отчета по практическим работам выполняется с использованием компьютера и принтера, шрифт TIMES NEW ROMAN, размер шрифта 14, междустрочный интервал «одинарный». Для выделения отдельных частей допускается использовать другие виды и размеры шрифтов так, чтобы они были читаемы.

При оформлении пояснительной записки рекомендуется придерживаться следующего порядка расположения материала: титульный лист; задание на практическое занятие;

основная часть работы, с соответствующими расчетами; выводы.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется библиотечная литература, упомянутая в [1], [2].

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

В процессе изучения курса для лучшего усвоения теоретического материала и практических занятий обучающийся должен последовательно выполнять ряд заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное ознакомление с отдельными разделами курса, указанных в п. 4.1.
2. Подготовка и оформление отчетных материалов по практическим занятиям.
3. Подготовка к зачету.

Обучающийся не представивший в установленный срок материал, выносившийся для самостоятельного изучения, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачёта и экзамена по данной дисциплине.

По мере проведения практических и семинарских занятий преподаватель проверяет решения, расчеты и графический материал. Все недоработки, неточности и ошибки могут быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями в личных кабинетах студентов платформы Битрикс24.

Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется следующая библиотечная литература [3], [4].

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 4 | Проверочная работа**

##### **Описание процедуры.**

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций. Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Вопросы для контроля:

Раздел 1 «Моделирование логистических процессов»

1. Программные средства для проектирования и оптимизации логистических процессов производства.
2. Виды и назначение прогнозных и оптимизационных моделей в нефтегазовой отрасли.
3. Особенности подготовки исходных данных для оценки функционирования логистических процессов.
4. Формулировка и формирование критерия оптимизации в задачах оптимизации логистических процессов.

5. Задачи оптимизации логистических процессов в детерминированных системах.
6. Задачи оптимизации логистических процессов в условиях неопределенности стохастического характера.
7. Постановка и решение задачи притока жидкости к скважине по Дюпюи.
8. Оценка производительности скважин методом установившихся отборов.
9. Методы статистического моделирования логистических процессов.
9. Постановка задачи регрессионно-корреляционного анализа для прогнозирования параметров логистических процессов.
10. Метод наименьших квадратов в линейном регрессионном анализе.
11. Постановка и решение транспортной задачи линейного программирования графоаналитическим методом.

## Раздел 2. «Применение программных продуктов»

1. Порядок исследования основных логистических процессов в Microsoft Excel.
2. Методы исследования логистических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа.
3. Построение простейших однофакторных линейных моделей Microsoft Excel.
4. Основные положения реализации многофакторных линейных регрессионных моделей в Microsoft Excel.
5. Порядок исследования логистических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа в системе Matlab.
6. Порядок определения коэффициентов однофакторной показательной регрессии в Matlab.
7. Порядок определения коэффициентов однофакторной параболической регрессии в Matlab.
8. Постановка и решение задач линейного программирования в Microsoft Excel.
9. Решение задач линейного программирования с использованием Matlab.
10. Имитационное моделирование логистических процессов работы.
11. Оценка погрешности моделирования логистических процессов с применением простейших статистических процедур.

### **Критерии оценивания.**

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **6.1.2 учебный год 5 | Проверочная работа**

#### **Описание процедуры.**

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций. Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических

заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Вопросы для контроля:

Раздел 1 «Моделирование логистических процессов»

1. Программные средства для проектирования и оптимизации логистических процессов производства.
2. Виды и назначение прогнозных и оптимизационных моделей в нефтегазовой отрасли.
3. Особенности подготовки исходных данных для оценки функционирования логистических процессов.
4. Формулировка и формирование критерия оптимизации в задачах оптимизации логистических процессов.
5. Задачи оптимизации логистических процессов в детерминированных системах.
6. Задачи оптимизации логистических процессов в условиях неопределенности стохастического характера.
7. Постановка и решение задачи притока жидкости к скважине по Дюпюи.
8. Оценка производительности скважин методом установившихся отборов.
9. Методы статистического моделирования логистических процессов.
9. Постановка задачи регрессионно-корреляционного анализа для прогнозирования параметров логистических процессов.
10. Метод наименьших квадратов в линейном регрессионном анализе.
11. Постановка и решение транспортной задачи линейного программирования графоаналитическим методом.

Раздел 2. «Применение программных продуктов»

1. Порядок исследования основных логистических процессов в Microsoft Excel.
2. Методы исследования логистических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа.
3. Построение простейших однофакторных линейных моделей Microsoft Excel.
4. Основные положения реализации многофакторных линейных регрессионных моделей в Microsoft Excel.
5. Порядок исследования логистических процессов с использованием регрессионно-корреляционного анализа в системе Matlab.
6. Порядок определения коэффициентов однофакторной показательной регрессии в Matlab.
7. Порядок определения коэффициентов однофакторной параболической регрессии в Matlab.
8. Постановка и решение задач линейного программирования в Microsoft Excel.
9. Решение задач линейного программирования с использованием Matlab.
10. Имитационное моделирование логистических процессов работы.
11. Оценка погрешности моделирования логистических процессов с применением простейших статистических процедур.

**Критерии оценивания.**

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.8	Показывает уверенные знания состава и принципы работы в прикладных программных продуктах, по проектированию бурения нефтяных и газовых скважин, работы автоматизированных информационных систем, средств моделирования технологических процессов сопровождаемых строительство скважин. Демонстрирует умения в части подбора программных продуктов для целей решения прикладных задач нефтегазового производства. Показывает устойчивые навыки владения приемами применения стандартных программных комплексов для математического моделирования процессов в нефтегазовом производстве.	Устный опрос по контрольным вопросам или билетам - Тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен осуществляется в завершении изучения дисциплины с целью оценивания более крупных совокупностей знаний и умений, с акцентом на формирование компетенций, указанных в п 1.1. В рамках экзамена задействованы письменные виды контроля. С целью объективной оценки степени сформированности компетенций обучающегося, тематика экзаменационных вопросов является комплексной, соответствует избранным разделам п.4.1, формирующим компетенции, указанные в п.1.1.

Экзамен проводится в смешанной форме. Экзаменационные билеты содержат три вопроса, каждый из которых оценивается по 5-ти бальной системе. 1-ый вопрос

оценивается с позиции «иметь представление», 2-ой вопрос – «знать или уметь». 3-ий вопрос «адаптационный» оценивается в компетентностном формате. Перед экзаменом предполагаются проведение консультаций. Перечень теоретических и практических вопросов, включенных в билеты выкладываются обучающимся через систему Битрикс24, не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Решение о соответствии компетенций студента принимается на основании балльной оценки каждого вопроса с учетом рекомендаций, изложенных в п.6.2.2.2.2.

Пример задания:

1. Постановка и решение задачи снабжения и потребления.
2. Метод наименьших квадратов в линейном регрессионном анализе.
3. Порядок определения коэффициентов однофакторной параболической регрессии в Matlab.

**6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.			
---	--	--	--

## 7 Основная учебная литература

1. Черняк И. С. Основы промышленной и складской логистики : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / И. С. Черняк, 2003. - 283.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22005.pdf>

2. Тяпухин А. П. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебное пособие для вузов по специальности "Коммерция (торговое дело)" / А. П. Тяпухин, А. И. Голощапова, Е. Н. Лындина, 2007. - 239.

3. Герасимов Б. И. Основы логистики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков, 2008. - 303 [1].

4. Основы логистики : учебник для вузов по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / В. А. Гудков [и др.]; под ред. В. А. Гудкова, 2010. - 350.

5. Черняк И. С. Основы промышленной логистики : учебное пособие / И. С. Черняк, Г. И. Щадов, 2013. - 168.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Потемкин Валерий Георгиевич. MATLAB 6: среда проектирования инженерных приложений / В. Г. Потемкин, 2003. - 444.

2. Миротин Л. Б. Системный анализ в логистике : учеб. для вузов / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, 2004. - 479.

3. Николайчук Валерий Евстафьевич. Логистика: [Ключевые понятия. Принципы упр. Моделирование логист. процессов. Менеджмент в логистике] : учеб. пособие / В. Е. Николайчук, 2002. - 159.

4. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания : учебное пособие для вузов по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий, 2009. - 265.

5. Мищенко А. В. Методы и модели управления инвестициями в логистике : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. В. Мищенко, 2016. - 368.

6. Методические указания по лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов по дисциплине "Информационные технологии в логистике" [Электронный ресурс] : направление подготовки: 23.04.01 "Технология транспортных процессов": форма обучения: очная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 38.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-18917.pdf>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010\_(артикул 021-09683)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Ноутбук Asus X550CC HDi3 3217U,4096,500,NV GT720M 2Gb,DVD-SMulti,WiFi,BT,Cam,Win8
2. Проектор LG PB62G DLP 3D LED. 1280\*800 с экраном
3. Экран на штативе Digis Kontur-C DSKC-1102