

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Нефтегазового дела»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Логистика в нефтегазовом комплексе

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Зедгенизов Антон
Викторович
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Буглов Николай
Александрович
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Зедгенизов
Антон Викторович
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Бизнес планирование в нефтегазовой отрасли» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	ОПК-9.2
ПК-1 Способен к раз-работке перспектив-ных планов мероприя-тий реализации транспортно-логистических услуг на основе анализа по-ступающей информа-ции.	ПК-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-9.2	Способен участвовать в разработке образовательных программ и технологий профессиональной подготовки и переподготовки; обеспечивать реализацию образовательных программ; сертифицировать образовательные программы; готовить к сертификации образовательных; реализовывать программы ДПО владеть навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью.	Знать Типы бизнес-планов, содержание и порядок разработки их основных разделов. методику оценки экономической эффективности затрат на реализацию инвестиционных проектов. Уметь Осуществлять комплексные финансово-экономические расчеты по управлению инвестициями, обоснованию внедрения инноваций на предприятиях нефтегазовой отрасли. Владеть Необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.
ПК-1.3	Способен планировать мероприятия реализации транспортно-логистических услуг под решаемые производственные задачи в соответствии с локальными нормативными актами в рамках цепей поставок	Знать Методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся бизнес-планирования. роль бизнес-планов в системе менеджмента коммерческой организации Уметь Разрабатывать предложения и мероприятия по осуществлению проектов и программ. Владеть Навыками развития творческой инициативы, использования передового опыта, внедрения достижений

		отечественной и зарубежной науки, техники, обеспечивающих эффективную работу предприятий нефтегазовой отрасли.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бизнес планирование в нефтегазовой отрасли» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика и управление предприятиями нефтегазового комплекса», «Основы логистики и управление цепями поставок»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Менеджмент и управление персоналом на предприятиях нефтегазового комплекса», «Логистическое обеспечение нефтегазового производства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	10	2	8
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	4	0	4
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	94	34	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Обзорный раздел (резюме)	1	2	1	2			1	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2		2				10	

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Определение бизнес-плана, его роль, задачи и функции в современном предприниматель стве	1	2			1	2	1, 2	30	Устный опрос
2	Процесс и организация разработки бизнес-плана. Исходные данные и содержание основных разделов бизнес- плана	2	2			2	2	1, 2	30	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				4		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Обзорный раздел (резюме)	Резюме – это самый важный раздел БП. Писать резюме следует в самом конце когда сформировано ясное представление о том, как именно планируется добиваться поставленных целей. Начать нужно с названия БП.

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Определение бизнес-плана, его роль, задачи и функции в современном предпринимательстве	Планирование предпринимательской деятельности, широко применяемое как в зарубежной, так и в отечественной практике, основывается на бизнес-плане. Назначение бизнес-плана состоит в том, что он помогает предпринимателям решать задачи успешного

		выполнения инвестиционных проектов в нефтегазовой отрасли.
2	Процесс и организация разработки бизнес-плана. Исходные данные и содержание основных разделов бизнес-плана	В рыночной экономике бизнес-план является рабочим инструментом, используемым во всех сферах предпринимательства. В нашей стране необходимость составления бизнес-планов осознана на государственном уровне, и в настоящее время он все чаще становится продуктом внутренней управленческой деятельности, который необходим для решения многих вопросов функционирования предприятия, как правило, не связанных с привлечением внешних инвестиций.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 4

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Оценка оптимального места размещения снабженческого склада	2

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Плановое раскрытие сути плана бизнес-идеи на примере	2
2	Финансово-математическое планирование бизнеса. Анализ безубыточности	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	34

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Бизнес планирование в нефтегазовой отрасли: методические указания по практическим работам / Зедгенизов А.В. ИРНИТУ. 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Бизнес планирование в нефтегазовой отрасли: методические указания по практическим работам / Зедгенизов А.В. ИРНИТУ. 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или сообщение. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

6.1.2 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или

сообщение. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-9.2	Способен участвовать в разработке образовательных программ и технологий профессиональной подготовки и переподготовки при бизнес планировании в нефтегазовой отрасли.	Устный опрос
ПК-1.3	Способен составлять бизнес-план, отвечающий реализации транспортно-логистических услуг под решаемые производственные задачи.	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Сдача зачёта производится в устной форме с обязательной сдачей черновика с ответами на контрольные вопросы. Подготовка к сдаче зачёта после получения экзаменационного билета производится в течение 20 минут, за которые студент, без использования любых средств, кроме чистого листа бумаги и пишущих принадлежностей, излагает ответы на вопросы в черновике. По результатам аттестации выставляются оценки: «зачтено» «незачтено».

Пример задания:

К факторам, определяющим объем, состав и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта, степень его детализации, можно отнести (выбрать несколько):
а) Период окупаемости инвестиций;

- б) Масштаб предпринимательской деятельности;
- в) уровень рентабельности бизнеса;
- г) Требования инвесторов;
- д) Цель составления бизнес-плана.

2. Калькуляция себестоимости продукции должна быть приведена в следующем разделе бизнес-плана инвестиционного проекта (выбрать один):

- а) План производства;
- б) План маркетинга;
- в) Организационный план;
- г) Финансовый план

3. Показателем финансовой реализуемости инвестиционного проекта является положительная величина (выбрать один):

- а) Чистой текущей стоимости проекта (NPV);
- б) Чистой прибыли по годам срока жизни проекта;
- в) Сальдо накопленных денежных средств за весь срок жизни проекта;
- г) Сальдо накопленных денежных средств на конец каждого года срока жизни проекта.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логически правильно отвечать на поставленные вопросы	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

7 Основная учебная литература

1. Уразова Н. Г. Бизнес планирование : электронный курс / Н. Г. Уразова, 2022

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Барроу Колин. Бизнес планирование: полн. рук. / Колин Барроу, Пол Барроу, Роберт Браун, 2003. - 397.
2. Горемыкин В. А. Бизнес-план : методика разраб. 25 реал. образцов бизнес плана / В. А. Горемыкин, А. Ю. Богомолов, 2000. - 573.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Мой ОФИС. Стандартный

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор LG PB62G DLP 3D LED. 1280*800 с экраном
2. Компьютер Core 2 Duo
E8500/4Gb/320Gb/VGA512Gb/DVD-RW/CR/Sound/Net/19/ИБП/КЛ/мышь
3. Компьютер "Intel Core i3/DDR4Gb/HDD1Tb/GF1Gb/LCD22"/ИБП"
4. Компьютер MB Asustek
P5KPL/Core2DuoE7500/HDD250Gb/2048Mb/SVGA/3.5/ATX450/DVDRW/монитор
19/Sound Net
5. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
6. Компьютер Intel i3/Asus P8H61/4Gb/50Gb/GF512
Mb/DVDRW/ATX450W/LCD22/ИБП800VA/кл/мышь