

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Нефтегазового дела»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТРАНСПОРТНО-СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ И ЭКСПЕДИЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ»

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Логистика в нефтегазовом комплексе

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Лагереv Роман Юрьевич
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Буглов Николай
Александрович
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Зедгенизов
Антон Викторович
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Транспортно-сопроводительные и экспедиционные документы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен к оценке рисков транспортно-технологических операций, характеризующих безопасность оказания логистических услуг. (ПК-1)	ПК-4.9

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.9	Способен вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, научно-технической и производственной документацией, связанной с диспетчерским управлением	Знать классификацию видов транспортно-экспедиционного обслуживания; методологические основы стратегического планирования транспортно-экспедиционной деятельности; основные принципы документального и правового обеспечения экспедирования грузов; базовые положения информационного обеспечения транспортно-экспедиционной деятельности. Уметь использовать приёмы и методы транспортно-экспедиционного обслуживания для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов; осуществлять рациональный выбор смежных технологий выполнения транспортно-логистической деятельности. Владеть методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности; способами применения изученного теоретического материала и нормативных документов на практике, технической терминологией; методами представления изученного материала в письменной и устной

		форме для решения реальных производственных задач.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Транспортно-сопроводительные и экспедиционные документы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Общий курс транспортной инфраструктуры», «Система массового обслуживания объектов нефтегазовой инфраструктуры», «Основы логистики и управление цепями поставок»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Диспетчерско-технологическое управление цепями поставок», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 5	Учебный год № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	10	2	8
лекции	6	2	4
лабораторные работы	4	0	4
практические/семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	94	34	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные положения нормативно-	1	2					1, 2	34	Проверочн ая работа

	законодательной базы ТЭО на территории РФ.									
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Отраслевые Уставы и Кодексы, определяющие условия и правила экспедирования грузов.	1	2	1	2	1	3	1, 4	40	Проверочн ая работа
2	Организация транспортно- экспедиционной деятельности в мультимодальных перевозках.	2	2	2	2	2	3	2, 3	20	Проверочн ая работа
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4		4		6		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные положения нормативно-законодательной базы ТЭО на территории РФ.	Классификация транспортно-экспедиционных услуг. Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок оформления и формы экспедиторских документов Федеральный Закон «о Транспортно-экспедиционной деятельности». Договор транспортной экспедиции. Национальные и международные организации, регулирующие деятельность по транспортной экспедиции.

Учебный год № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Отраслевые Уставы и Кодексы, определяющие условия и правила экспедирования грузов.	Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и пассажиров. Конвенция КДПГ. Правила ИНКОТЕРМС 2020. Транспортная документация сопровождающая международную экспедицию грузов. Международные экспедиторские документы и практика их применения. Международные банковские расчеты

		с применением транспортных коносаментов.
2	Организация транспортно-экспедиционной деятельности в мультимодальных перевозках.	Правила ИНКОТЕРМС 2020. Транспортно-сопроводительная документация при международных перевозках грузов. Международные экспедиторские документы, практика их применения. Сквозные товаро-транспортные документы при мультимодальных и интермодальных перевозках.

4.3 Перечень лабораторных работ

Учебный год № 6

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Формы сопровождающих экспедиторских документов.	2
2	Оформление транспортных документов при экспедировании грузов по территории РФ.	2

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Оценка спроса и предложения рынка энергоресурсов.	3
2	Прогнозирование состояния рынка энергоресурсов с учетом "Энергетической стратегии 2030".	3

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	17
2	Подготовка к практическим занятиям	17

Учебный год № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	10
2	Подготовка к зачёту	12
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	8
4	Проработка разделов теоретического материала	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия. Онлайн-семинар. Интерактивная (проблемная) лекция.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Защита лабораторных работ, упомянутых в п. 4.4, организуется по усмотрению руководителя дисциплины: индивидуально или группой. Сроки защиты лабораторных работ назначаются преподавателем и являются обязательными. При нарушении установленных сроков лабораторная работа к защите допускается только с разрешения заведующего кафедрой.

Отчет по лабораторному занятию оформляется на листах формата А4 на одной стороне. Поля в соответствии со стандартами делопроизводства СТО-005-2020 на листе составляют: верхнее и нижнее – 2см, правое – 1см, левое – 3см. Все листы, кроме титульного, должны быть пронумерованы.

Отчет по лабораторному занятию составляет его основу, отражает его сущность и содержание. Текст отчета по лабораторным работам выполняться с использованием компьютера и принтера, шрифт TIMES NEW ROMAN, размер шрифта 14, междустрочный интервал «одинарный». Для выделения отдельных частей допускается использовать другие виды и размеры шрифтов так, чтобы они были читаемы.

При оформлении пояснительной записки рекомендуется придерживаться следующего порядка расположения материала: титульный лист; задание на лабораторную работу занятия; основная часть работы, с соответствующими расчетами; выводы.

Для подготовки к лабораторным занятиями рекомендуется библиотечная литература, упомянутая в [1], [2].

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Процессе изучения курса для лучшего усвоения теоретического материала и практических занятий обучающийся должен последовательно выполнять ряд заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное ознакомление с отдельными разделами курса, указанных в п. 4.1.
2. Подготовка и оформление отчетных материалов по практическим занятиям.
3. Подготовка к зачету/экзамену.

Обучающийся не представивший в установленный срок материал, выносившийся для самостоятельного изучения, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачёта и экзамена по данной дисциплине.

По мере проведения практических и семинарских занятий преподаватель проверяет решения, расчеты и предоставляемый графический материал. Все недоработки, неточности и ошибки могут быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями в личных кабинетах студентов через корпоративную платформу университета Битрикс24. Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется следующая библиотечная литература [3], [4].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 5 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций.

Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Контрольные вопросы.

- 1) Формы взаимоотношений в транспортной экспедиции.
- 2) Понятие договора поручения и представительства.
- 3) Договоры транспортной экспедиции и транспортного агентирования.
- 4) Функции экспедитора и агента.
- 5) Классификация субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 6) Роль государственных органов и субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 7) Организации, оказывающие услуги в процессе доставки груза.
- 8) Ранжирование услуг и оценка деятельности транспортно-экспедиционного предприятия.
- 9) Назначение и организационная структура экспедиционной службы автотранспортного предприятия.
- 10) Назначение транспортных и грузовых терминалов.
- 11) Обеспечение технологической согласованности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
- 12) Понятие ценного груза. Оформление ответственности за ценный груз.
- 13) Виды страхования грузов.
- 14) Понятие форс-мажорных обстоятельств.
- 15) Зелёная и синяя карты в грузовых перевозках.
- 16) Условия перехода ответственности за груз, определяемые международными правилами Инкотермс.
- 17) Экспедиторские услуги как составная часть логистических услуг.
- 18) Тальманское и агентское обслуживание грузов.
- 19) Документальное обеспечение, консультационные и информационные услуги.
- 20) Способы идентификации груза.
- 21) Преимущества и недостатки оптической и радиочастотной идентификации.
- 22) Методы и средства контроля состояния груза.
- 23) Контроль состояния груза во время перевозки.
- 24) Методы оценки динамических и температурных воздействий на груз.
- 25) Контроль состояния материального потока.
- 26) Современные технологии получения информации о транспортном средстве и грузе в режиме прямого доступа.
- 27) Виды транспортной документации.
- 28) Документальное оформление отправки, приёмки и переадресовки груза на автомобильном транспорте.

Критерии оценивания.

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

6.1.2 учебный год 6 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций.

Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Контрольные вопросы.

- 1) Формы взаимоотношений в транспортной экспедиции.
- 2) Понятие договора поручения и представительства.
- 3) Договоры транспортной экспедиции и транспортного агентирования.
- 4) Функции экспедитора и агента.
- 5) Классификация субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 6) Роль государственных органов и субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 7) Организации, оказывающие услуги в процессе доставки груза.
- 8) Ранжирование услуг и оценка деятельности транспортно-экспедиционного предприятия.
- 9) Назначение и организационная структура экспедиционной службы автотранспортного предприятия.
- 10) Назначение транспортных и грузовых терминалов.
- 11) Обеспечение технологической согласованности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
- 12) Понятие ценного груза. Оформление ответственности за ценный груз.
- 13) Виды страхования грузов.
- 14) Понятие форс-мажорных обстоятельств.
- 15) Зелёная и синяя карты в грузовых перевозках.
- 16) Условия перехода ответственности за груз, определяемые международными правилами Инкотермс.
- 17) Экспедиторские услуги как составная часть логистических услуг.
- 18) Тальманское и агентское обслуживание грузов.
- 19) Документальное обеспечение, консультационные и информационные услуги.
- 20) Способы идентификации груза.
- 21) Преимущества и недостатки оптической и радиочастотной идентификации.
- 22) Методы и средства контроля состояния груза.

- 23) Контроль состояния груза во время перевозки.
- 24) Методы оценки динамических и температурных воздействий на груз.
- 25) Контроль состояния материального потока.
- 26) Современные технологии получения информации о транспортном средстве и грузе в режиме прямого доступа.
- 27) Виды транспортной документации.
- 28) Документальное оформление отправки, приёмки и переадресовки груза на автомобильном транспорте.

Критерии оценивания.

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.9	Знает и объективно интерпретирует материал пройденных разделов курса. Самостоятельно выполняет и своевременно защищает практические (проверочные) работы. При устном опросе правильно отвечает на задаваемые вопросы. При прохождении промежуточного (контрольного) тестирования (опроса) набирает необходимое / достаточное количество баллов.	Устный/ письменный персонифицированный опрос.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Проверочные работы представляют собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала на протяжении всего семестра по темам и разделам упомянутым в п. 4.1. Зачет по дисциплине проводится в зачетную неделю, установленную календарным учебным графиком по основному расписанию занятий, утвержденному директором

института недропользования.

В период подготовки к написанию проверочных работ, а также в период подготовки к зачету обучающиеся, используя внутриуниверситетскую платформу Битрикс24, получают надлежащую консультативную поддержку, включая необходимые методические указания и другие материалы со стороны преподавателя для последовательного и полноценного освоения материала дисциплины.

Пример задания:

1. Экспедиторские услуги как составная часть логистических услуг.
2. Правила страхования грузов.
3. Тальманское и агентское обслуживание грузов.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7 Основная учебная литература

1. Игнатьев Виктор Борисович. Государственное и муниципальное управление и регулирование в транспортной системе : учеб. пособие [для вузов по специальности 060813 "Экономика и упр. на предприятии трансп. "] / В. Б. Игнатьев, 2003. - 407.
2. Технология организация управление транспортно-экспедиционного обслуживания [Электронный ресурс] : программа курса и методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов специальности 240100 / Иркутский гос. технический ун-т, 2003. - 4.
3. Логистика: управление в грузовых транспортно-логистических системах : учеб. пособие [для вузов по специальностям направления подгот. дипломир. специалистов 653400 "Орг. перевозок и упр. на трансп. "] / [Л. Б. Миротин, В. И. Сергеев, В. В. Иванов и др.], 2002. - 414.
4. Транспортно-экспедиционное обслуживание : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления "Технология транспортных процессов" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2015. - 47.
5. Скутельник В. В. Транспортно-экспедиционное обслуживание : электронный курс / В. В. Скутельник, 2022

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Касаткин Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учеб. пособие для вузов по специальностям "Автомобили и автомобил. хозяй-во" ... / Ф. Л. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина, 2005. - 345.
2. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учеб. для студентов по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии трансп." ... / В. П. Бычков, 2006. - 382.
3. Самохвалов. Логистические системы компьютерно-интегрированных производств (транспортно-складское и загрузочное обеспечение производственных систем) Учебное пособие, 2004. - 224.
4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : конспект лекций для специальности 240100 / Иркут. гос. техн. ун-т, 2005. - 43.
5. Логистические транспортно-грузовые системы : учебник для трансп. вузов / В. И. Апатцев [и др.], 2003. - 302, [1].
6. Кравченко Е. А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания / Е. А. Кравченко, Е. А. Лебедев, 2003. - 202.
7. Егiazаров В. А. Транспортное право : учеб. пособие / В. А. Егiazаров, 2001. - 271.
8. Томилин В. Н. Транспортное страхование в России и странах Балтии / В. Н. Томилин, 2000. - 206.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>
3. <https://www.consultant.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Statistica for Windows v.6 Russian Education
3. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
4. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
5. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер Intel i3/Asus P8H61/4Gb/50Gb/GF512
Mb/DVDRW/ATX450W/LCD22/ИБП800VA/кл/мышь
2. Проектор EPSON EB-X31