

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Нефтегазового дела (127)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СНАБЖЕНИЕ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА СКВАЖИН»**

---

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

---

Логистика в нефтегазовом комплексе

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Зедгенизов Антон  
Викторович  
Дата подписания: 22.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Буглов Николай  
Александрович  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Зедгенизов  
Антон Викторович  
Дата подписания: 22.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.



**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Материально-техническое снабжение капитального ремонта скважин» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>   | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|--|-----------------------------------|
| ПК-4 Способен к оценке рисков транспортно-технологических операций, характеризующих безопасность оказания логистических услуг. | ПК-4.8                            |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>   | <b>Результат обучения</b>   |
|-----------------------|--|---|
| ПК-4.8                | Способен применять инструменты контроля и поддержания устойчивой и безопасной политики оказания логистических услуг в организации нефтегазовой отрасли | <p><b>Знать</b> Нормативно-техническую документацию на строительство нефтяных и газовых скважин (групповой проект, программа работ, план); методы и средства управления проектами в нефтегазовом комплексе; перечень необходимой проектно-технической документации для бурения скважин, технология бурения скважин, технические характеристики бурового оборудования и инструмента, КИП, основы отечественной и международной подготовки и сертификации инженеров нефтегазовой отрасли; виды и типы требуемых сертификаций и квалификаций для работ специалистов на суше и море; специфику работы и подготовки специалистов в учебно-тренажерных центра</p> <p><b>Уметь</b> использовать показания КИП и данных геолого-технических исследований для оценки хода процесса бурения скважины в соответствии с проектными решениями; составлять образовательные программы профессиональной подготовки и переподготовки; проводить основные операции сертификации персонала</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Владеть</b> навыками: реализации профессиональных образовательных программ, подготовки учебно-методической документации для сертификации образовательных программ |
|--|--|--|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Материально-техническое снабжение капитального ремонта скважин» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы нефтегазового дела», «Основы логистики и управление цепями поставок»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Информационные технологии в нефтегазовом производстве»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы  | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |                 |
|---|---|-----------------|-----------------|
|   | Всего   | Учебный год № 5 | Учебный год № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 144   | 36              | 108             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 14  | 2               | 12              |
| лекции  | 8   | 2               | 6               |
| лабораторные работы   | 0   | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 6   | 0               | 6               |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 121   | 34              | 87              |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 9   | 0               | 9               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | , Экзамен   |                 | Экзамен         |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 5

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №   | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |     |           |                         |
|       |  |                        |           |    |           |         |           |     |           |                         |

|   |                           |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| 1 | 2                         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11           |
| 1 | Введение. Общие положения | 1 | 2 |   |   |   |   | 1 | 10 | Устный опрос |
|   | Промежуточная аттестация  |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
|   | Всего                     |   | 2 |   |   |   |   |   | 10 |              |

#### Учебный год № 6

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины   | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС  |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №    | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |      |           |                         |
| 1     | 2  | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9    | 10        | 11                      |
| 2     | Основополагающие принципы материально-технического обеспечения КРС                                     | 2                      | 2         |    |           | 1       | 2         | 1, 2 | 30        | Устный опрос            |
| 3     | Способы хранения и пополнения материально-технического обеспечения КРС                                 | 3                      | 2         |    |           | 2       | 2         | 1, 2 | 30        | Устный опрос            |
| 4     | Принципы применения материально-технического обеспечения КРС в сложных природно-климатических условиях | 2                      | 2         |    |           | 3       | 2         | 1, 2 | 27        | Устный опрос            |
|       | Промежуточная аттестация   |                        |           |    |           |         |           |      | 9         | Экзамен                 |
|       | Всего  |                        | 6         |    |           |         | 6         |      | 96        |                         |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 5

| № | Тема                      | Краткое содержание  |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Введение. Общие положения | Студент, как будущий специалист, должен понимать, каким образом, получив социальные и профессиональные навыки, он сможет применить их в практической деятельности. В контексте вышесказанного актуальным является обучение нефтегазовому делу в рамках собственного образовательного стандарта, созданного на основе ФГОС ВО и мировых стандартов инженерного образования, критериев международной аккредитации образовательных |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | программ, а также сертификации и регистрации профессиональных инженеров в международных регистрах. |
|--|--|--|

Учебный год № 6

| № | Тема   | Краткое содержание  |
|---|--|---|
| 2 | Основополагающие принципы материально-технического обеспечения КРС                                     | Материально-техническая база, соответствующая действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.   |
| 3 | Способы хранения и пополнения материально-технического обеспечения КРС                                 | Специальные помещения представляют учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.   |
| 4 | Принципы применения материально-технического обеспечения КРС в сложных природно-климатических условиях | Основные требования к программе подготовки «Контроль скважины. ГНВП». Основные требования к подготовке.<br>Периодичность, срок действия и контроль проверки. Требования к проверке знаний. Основные виды допусков и удостоверений.<br>Проверка и подтверждение достаточности теоретической и практической подготовки в области предупреждения, распознавания и ликвидации ГНВП при строительстве, эксплуатации и ремонте скважин, организации и проведении плановых газоопасных работ по специальным вопросам, отнесенным к компетенции аттестуемого. Газоопасные работы, задачам системы подготовки персонала. Основные принципы подготовки персонала.<br>Ликвидация ГНВП. |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий  | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Расчёт потребного объёма материально-технического обеспечения КРС                            | 2                          |
| 2 | Оценка потребной площади для хранения материально-технических ценностей при производстве КРС | 2                          |
| 3 | Режимы хранения материально-технических ценностей при производстве КРС                       | 2                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 5

| № | Вид СРС                                      | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Проработка разделов теоретического материала | 34                         |

##### Учебный год № 6

| № | Вид СРС   | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 60                         |
| 2 | Подготовка к экзамену                                     | 27                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Материально-техническое снабжение капитального ремонта скважин: метод. указания по практическим работам / сост.: Заливин В.Г., Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2020. – 32 с.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Материально-техническое снабжение капитального ремонта скважин: метод. указания по самостоятельной работе / сост.: Заливин В.Г., Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2020. – 32 с.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### **6.1.1 учебный год 5 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или сообщение. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

#### **Критерии оценивания.**

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

### **6.1.2 учебный год 6 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или сообщение. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

#### **Критерии оценивания.**

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания   | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| ПК-4.8                           | Свободно владеет профессиональной терминологией по изучаемому курсу. Знает основы производственного менеджмента и управления персоналом. Обучающийся демонстрирует уверенные знания в областях: экологического нормирования, природоохранного законодательства, газонефтеводопроявлений, капитального ремонта скважин, техники безопасности в нефтегазовой сфере; нормативно-техническую документацию на строительство нефтяных и газовых скважин; методами и средства управления проектами в нефтегазовом комплексе. | Устный опрос  |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или сообщение. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

#### Пример задания:

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно   |
|--|---|---|---|
| <p>Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> | <p>Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> | <p>Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> | <p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> |

### 7 Основная учебная литература

1. Романов Г. Р. Капитальный ремонт скважин (магистратура) : электронный курс / Г. Р. Романов, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6816>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Материально-техническое обеспечение в условиях перестройки народного хозяйства : учеб. пособие для системы произв.-экон. образования, повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов материально-техн. снабжения нар. хоз-ва / Всесоюз. ин-т повышения квалификации руководящих работников и специалистов материально-техн. снабжения: Под общ. ред. Б. М. Яковлева, 1988. - 254.
2. Материально-техническое обеспечение народного хозяйства СССР : стат. сб. / Гос. ком. СССР по статистике, Информ.-изд. центр, 1988. - 255.
3. Евсеев С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : [Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений по специальностям 022500- "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптив. физ. культура) " и 0323- "Адаптив. физ. культура"] / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суслиев, 2000. - 148.
4. Материально-техническое обеспечение строительства : справочник: В 2т. Т. 2 / Под ред. В. А. Спектора, 1990. - 281.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Мой ОФИС. Стандартный

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор LG PB62G DLP 3D LED. 1280\*800 с экраном
2. 4356 Буровая установка БУ-50-БРД