

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Нефтегазового дела (127)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

---

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

---

Логистика в нефтегазовом комплексе

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Лагерев Роман Юрьевич  
Дата подписания: 25.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Буглов Николай  
Александрович  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Зедгенизов  
Антон Викторович  
Дата подписания: 26.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Транспортная логистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен к раз-работке перспектив-ных планов мероприя-тий реализации транспортно-логистических услуг на основе анализа по-ступающей информа-ции.	ПК-1.4

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.4	Способен разрабатывать перспективные планы транспортного обслуживания объектов нефтегазового комплекса с целью снижения себестоимости логистических операций и повышения операционной деятельности организаций	<p><b>Знать</b> транспортную классификацию и свойства грузов, методологические основы транспортной логистики, как теории и практики управления материальными и информационными потоками; способы разработки и оснащения сквозных логистических процессов в системе "производство - транспортирование - хранение - снабжение"; основы информационного обеспечения логистических систем.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приёмы и методы транспортной логистики для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и хранения; обеспечивать сохранность грузов при перевозке и хранении, рационализацию материальных потоков предприятия (региона), экономию материальных ресурсов на всех стадиях материального потока, оптимизацию затрат на хранение и поставку готовой продукции.</p> <p><b>Владеть</b> методами логистического анализа эффективности перевозки, хранения и распределения грузов; способами применения изученного теоретического материала и нормативных документов на практике; технической</p>

		терминологией, методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.информационными потоками.
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Транспортная логистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы логистики и управление цепями поставок», «Информационные технологии в нефтегазовом производстве»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Логистика запасов», «Распределительная логистика», «Система перевозки работников нефтегазовой отрасли», «Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая), преддипломная практика», «Транспортно-сопроводительные и экспедиционные документы», «Проектирование схем доставки работников вахтовым методом»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:	18	2	16
лекции	10	2	8
лабораторные работы	8	0	8
практические/семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	117	34	83
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды контактной работы			СРС	Форма текущего
		Лекции	ЛР	ПЗ(СЕМ)		

	<b>дисциплины</b>	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	<b>контроля</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные термины и определения транспортной логистики.	1	2					1, 2	34	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

#### Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Применение и эффективность различных видов транспорта.	1	2					1, 5	25	Проверочная работа
4	Логистика линейной работы автомобильного транспорта.	3	2	1	4			2	18	Проверочная работа
5	Оценка потребности в поставках грузов. Применение систем управления запасами.	4	4	3	4			3, 4	40	Проверочная работа
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		8		8				92	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные термины и определения транспортной логистики.	Понятия, цели и задачи транспортной логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Роль и место транспортной логистики в современном мире и экономике. Задачи транспортной логистики. Понятие материального потока. Совокупные логистические издержки и их составляющие в нефтегазовом секторе.

##### Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
3	Применение и эффективность различных видов транспорта.	Сравнительный анализ видов транспорта и технологий доставки груза. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика различных видов

		транспорта. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Роль автомобильного транспорта в нефтегазовом комплексе. Применяемые технологии перевозки грузов автомобильным транспортом для нужд предприятий нефтегазовой отрасли.
4	Логистика линейной работы автомобильного транспорта.	Рациональная организация работы подвижного состава. Виды грузовых сообщений на автомобильном транспорте. Понятия отправок и скорости перевозки груза. Мероприятия, способствующие повышению средней технической скорости автомобилей. Выбор маршрутов движения в междугородных перевозках и при обслуживании потребителей в региональной сети распределения.
5	Оценка потребности в поставках грузов. Применение систем управления запасами.	Динамика поставок грузов различными видами транспорта. Определение оптимального размера заказа. Системы управления запасами. ABC-анализ номенклатуры грузов. XYZ-анализ номенклатуры грузов. Учёт сезонности при оценке потребности в поставках. Прогнозирование уровня поставок грузов.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

##### Учебный год № 5

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Построение цифрового макета транспортно-логистического обслуживания месторождений Иркутской нефтяной компании	4
3	Обоснование оптимальных вариантов доставки нефтегазового оборудования на Иркутский завод полимеров (ИЗП)	4

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	17
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	17

##### Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	10
2	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	18
3	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	20
4	Подготовка к экзамену	20
5	Проработка разделов теоретического материала	15

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия. Онлайн-семинар. Интерактивная (проблемная) лекция.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:**

Защита лабораторных работ, упомянутых в п. 4.4, организуется по усмотрению руководителя дисциплины: индивидуально или группой. Сроки защиты лабораторных работ назначаются преподавателем и являются обязательными. При нарушении установленных сроков лабораторная работа к защите допускается только с разрешения заведующего кафедрой.

Отчет по лабораторному занятию оформляется на листах формата А4 на одной стороне. Поля в соответствии со стандартами делопроизводства СТО-005-2020 на листе составляют: верхнее и нижнее – 2см, правое – 1см, левое – 3см. Все листы, кроме титульного, должны быть пронумерованы.

Отчет по лабораторному занятию составляет его основу, отражает его сущность и содержание. Текст отчета по лабораторным работам выполняется с использованием компьютера и принтера, шрифт TIMES NEW ROMAN, размер шрифта 14, междустрочный интервал «одинарный». Для выделения отдельных частей допускается использовать другие виды и размеры шрифтов так, чтобы они были читаемы.

При оформлении пояснительной записки рекомендуется придерживаться следующего порядка расположения материала: титульный лист; задание на лабораторную работу занятия; основная часть работы, с соответствующими расчетами; выводы.

Для подготовки к лабораторным занятиями рекомендуется библиотечная литература, упомянутая в [1], [2].

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Процессе изучения курса для лучшего усвоения теоретического материала и практических занятий обучающийся должен последовательно выполнять ряд заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное ознакомление с отдельными разделами курса, указанных в п. 4.1.
2. Подготовка и оформление отчетных материалов по практическим занятиям.
3. Подготовка к зачету/экзамену.

Обучающийся не представивший в установленный срок материал, выносившийся для самостоятельного изучения, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачёта и экзамена по данной дисциплине.

По мере проведения практических и семинарских занятий преподаватель проверяет решения, расчеты и предоставляемый графический материал. Все недоработки,

неточности и ошибки могут быть указаны обучающемуся с необходимыми разъяснениями в личных кабинетах студентов через корпоративную платформу университета Битрикс24. Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется следующая библиотечная литература [3], [4].

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 4 | Проверочная работа**

##### **Описание процедуры.**

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций.

Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

##### **Контрольные вопросы.**

1. Сущность и задачи транспортной логистики.
2. Понятие суммарных логистических издержек.
3. Понятие транспортного коридора в грузовых перевозках.
4. Составные элементы транспортной цепи в междугородных грузовых перевозках.
5. Взаимодействие различных видов транспорта.
6. Согласованность транспортного процесса смешанных перевозок.
7. Транспортная работа и себестоимость доставки груза.
8. Необходимость оценки издержек на перевозку и хранение при выборе варианта доставки груза.
9. Допущение дефицита при выборе рационального размера заказа.
10. Требования к упаковке груза.
11. Партионность груза.
12. Экономическая целесообразность выбора одноразовой и многооборотной тары.
13. Преимущества и недостатки тарных материалов в условиях смешанных и мультимодальных перевозок.
14. Обеспечение рационального использования вместимости подвижного состава.
15. Назначение и структура терминала.
16. Технологическая согласованность автомобильного и железнодорожного, автомобильного и водного транспорта в условиях терминальной обработки грузов.
17. Учёт особенностей вида транспорта и способа перегрузки при определении типа и материала упаковки груза.
18. Маркировка грузов. Манипуляционные знаки.
19. Использование маркировки в информационном потоке, сопровождающем груз.
20. Электронная идентификация грузовой единицы.

21. Оптическое и радиочастотное кодирование.
22. Методы идентификации UCC/EAN-128 и FАСТ, используемые на транспорте.
23. Униmodalные, мультиmodalные и интерmodalные перевозки.
24. Информационное сопровождение груза.
25. Эффективность использования различных видов транспорта в региональных условиях.
26. Реализация преимуществ различных видов транспорта в униmodalных и мультиmodalных перевозках.

### **Критерии оценивания.**

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **6.1.2 учебный год 5 | Проверочная работа**

#### **Описание процедуры.**

Системно и последовательно вырабатывается комплексное формирование компетенций, упомянутых в п 1.1. во многом определяющих профессионализм и личные качества выпускника. Проверочные работы способствуют возможности более объективной оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся. Помогают выработать последующие практические шаги для более активного продвижения в направлении освоения обучающимися компетенций.

Проверочная работа состоит из нескольких средних по трудности вопросов (в т.ч. тестов), небольших задач или практических заданий для поиска обоснованного ответа. В отдельных случаях, с учетом структуры дисциплины, проверочная работа занимает часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на последующем занятии. Частота проведения проверочных работ – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

#### **Контрольные вопросы.**

1. Сущность и задачи транспортной логистики.
2. Понятие суммарных логистических издержек.
3. Понятие транспортного коридора в грузовых перевозках.
4. Составные элементы транспортной цепи в междугородных грузовых перевозках.
5. Взаимодействие различных видов транспорта.
6. Согласованность транспортного процесса смешанных перевозок.
7. Транспортная работа и себестоимость доставки груза.
8. Необходимость оценки издержек на перевозку и хранение при выборе варианта доставки груза.
9. Допущение дефицита при выборе рационального размера заказа.
10. Требования к упаковке груза.
11. Партионность груза.
12. Экономическая целесообразность выбора одноразовой и многооборотной тары.
13. Преимущества и недостатки тарных материалов в условиях смешанных и мультиmodalных перевозок.

14. Обеспечение рационального использования вместимости подвижного состава.
15. Назначение и структура терминала.
16. Технологическая согласованность автомобильного и железнодорожного, автомобильного и водного транспорта в условиях терминальной обработки грузов.
17. Учёт особенностей вида транспорта и способа перегрузки при определении типа и материала упаковки груза.
18. Маркировка грузов. Манипуляционные знаки.
19. Использование маркировки в информационном потоке, сопровождающем груз.
20. Электронная идентификация грузовой единицы.
21. Оптическое и радиочастотное кодирование.
22. Методы идентификации UCC/EAN-128 и FАСТ, используемые на транспорте.
23. Униmodalьные, мультимodalьные и интерmodalьные перевозки.
24. Информационное сопровождение груза.
25. Эффективность использования различных видов транспорта в региональных условиях.
26. Реализация преимуществ различных видов транспорта в униmodalьных и мультимodalьных перевозках.

### **Критерии оценивания.**

Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций, указанных в п 1.1. по таким критериям, как уровень раскрытия контрольных вопросов, уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПК-1.4	Знает и объективно интерпретирует материал пройденных разделов курса. Самостоятельно выполняет и своевременно защищает практические (проверочные) работы. При устном опросе правильно отвечает на задаваемые вопросы. При прохождении промежуточного (контрольного) тестирования набирает необходимое / достаточное количество баллов.	Устный/ письменный персонифицированный опрос.

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### 6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен осуществляется в завершении изучения дисциплины с целью оценивания более крупных совокупностей знаний и умений, с акцентом на формирование компетенций, указанных в п 1.1. В рамках экзамена задействованы письменные виды контроля. С целью объективной оценки степени сформированности компетенций обучающегося, тематика экзаменационных вопросов является комплексной, соответствует избранным разделам п.4.1, формирующим компетенции, указанные в п.1.1.

Экзамен проводится в смешанной форме. Экзаменационные билеты содержат три вопроса, каждый из которых оценивается по 5-ти бальной системе. 1-ый вопрос оценивается с позиции «иметь представление», 2-ой вопрос – «знать или уметь». 3-ий вопрос «адаптационный» оценивается в компетентностном формате. Перед экзаменом предполагаются проведение консультаций. Перечень теоретических и практических вопросов, включенных в билеты выкладываются обучающимся через систему Битрикс24, не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Решение о соответствии компетенций студента принимается на основании балльной оценки каждого вопроса с учетом рекомендаций, изложенных в п.6.2.2.2.2.

Пример задания:

Вопросы для экзамена:

- 1.Основные требования к упаковке груза.
- 2.Обеспечение рационального использования вместимости подвижного состава.
- 3.Электронная идентификация грузовой единицы.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

<p>другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>затруднения при выполнении практических работ.</p>	
--	--	---	--

## 7 Основная учебная литература

1. Складская логистика : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. техн. ун-т, 2004. - 104.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21933.pdf>

2. Транспортная логистика : учеб. [для трансп. вузов] по специальностям "Орг. перевозок и упр. на трансп. " / [Миротин Л. Б., Ташбаев Ы. Э., Гудков В. А. и др.], 2003. - 511.

3. Прокофьева О. С. Транспортная логистика : электронный курс / О. С. Прокофьева, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>

4. Транспортная логистика : учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Л. Б. Миротин [и др.]; под ред. Л. Б. Миротина, 2014. - 300.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Черняк И. С. Складская логистика Восточной Сибири: вчера и сегодня / И. С. Черняк, 2002. - 18.

2. Транспортная логистика : учеб. [для трансп. вузов] по специальностям "Организация перевозок и управление на транспорте" / [Миротин Л. Б., Ташбаев Ы. Э., Гудков В. А. и др.], 2002. - 511.

3. Транспортная логистика и логистика транспорта : межвуз. науч. сб. / Саратов. гос. техн. ун-т, 1996. - 108.

4. Транспортная логистика : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. техн. ун-т, 2004. - 60.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Statistica for Windows v.6 Russian Education
3. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
4. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютер Intel i3/Asus P8H61/4Gb/50Gb/GF512  
Мб/DVDRW/ATX450W/LCD22/ИБП800VA/кл/мышь
2. Проектор EPSON EB-X31