

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Нефтегазового дела (127)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»**

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Логистика в нефтегазовом комплексе

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Матиенко Ольга Ивановна  
Дата подписания: 01.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Буглов Николай  
Александрович  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Зедгенизов  
Антон Викторович  
Дата подписания: 02.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Экономическая эффективность проектных решений» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен к раз-работке финансовых программ контроля реализации транс-портно-логистической деятельности на пред-приятиях нефтегазо-вой отрасли	ПК-3.5
ПК-8 Способен коор-динировать выполнение технико-экономических программ, сокращения цикла выполнения ло-гистических операций и услуг	ПК-8.6

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-3.5	Способен разрабатывать инструменты контроля и регулирования логистических издержек в рамках цепочек поставок с позиции оптимизации финансовых затрат	<b>Знать</b> критерии (параметры) классификации проекта; основные этапы планирования проекта; <b>Уметь</b> осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для экономического обоснования проектных решений; <b>Владеть</b> навыками по осуществлению сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономического обоснования проектных решений
ПК-8.6	Способен к проведению экономической и финансовой оценки проектных решений, в том числе в рамках профессиональной деятельности	<b>Знать</b> порядок определения экономических показателей проекта; основные виды сметной документации; порядок и методику составления сметной документации; методы оптимизации принятия решений <b>Уметь</b> проводить мониторинг работ и анализ результатов по проекту; организовывать проектное финансирование; обосновывать экономические показатели проекта; составлять основные виды сметной документации <b>Владеть</b> навыками проведения мониторинга работ и анализа результатов по проекту; методами и приемами составления основных видов сметной документации.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая эффективность проектных решений» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Экономика», «Информационные технологии в нефтегазовом производстве»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика и управление предприятиями нефтегазового комплекса», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность профессиональной деятельности», «Бизнес планирование в нефтегазовой отрасли»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 5	Учебный год № 6
Общая трудоемкость дисциплины	180	36	144
Аудиторные занятия, в том числе:	18	2	16
лекции	10	2	8
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	153	34	119
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методы управления. Сущность и виды Проектных решений. Роль принятия	1	2					1	34	Устный опрос

	решений в управлении									
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

#### Учебный год № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Типология проектных решений	1	2			2	2	2	40	Устный опрос
2	Методы принятия проектных решений.	2	2			1	2	2	20	Устный опрос
3	Эффективность проектных решений	3	2			3	2	2	20	Устный опрос
4	Реализация и контроль исполнения проектных решений.	4	2			4	2	1, 2	39	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		8				8		128	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Методы управления. Сущность и виды Проектных решений. Роль принятия решений в управлении	Понятие и сущность метода управления. Метод как способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи. Организация как система, предназначенная для решения проблем. Методы управления как совокупность методов планирования, организации, контроля, координации, мотивации, принятия решений, коммуникаций, методов работы с информацией и др.

##### Учебный год № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Типология проектных решений	Понятие и свойства управленческого решения. Отличие проектных решений от других видов решений, принимаемых в организации.
2	Методы принятия проектных решений.	Методы диагностики проблем. Выработка решения в условиях определенности
3	Эффективность проектных решений	Эффективность менеджмента и эффективность проектных решений эффективность менеджмента в зарубежной литературе

4	Реализация и контроль исполнения проектных решений.	Функции и виды контроля. Содержание контроля. Процесс осуществления контроля.
---	---	---

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Методы управления. Сущность и виды проектных решений. Роль принятия решений в управлении.	2
2	Типология проектных решений. Процесс принятия и реализации проектных решений	2
3	Методы принятия проектных решений. Разработка проектных решений в условиях неопределенности. Практика применения математических методов в выборе хозяйственных решений	2
4	Реализация и контроль исполнения проектных решений. Психологические аспекты процесса принятия и реализации проектных решений	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	34

##### Учебный год № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	19
2	Подготовка к практическим занятиям	100

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Структура практического занятия В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля). 3. Подведение итогов занятия. Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает в себя выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Преподавателем определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Работа с литературными источниками В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний и позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, а также способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формируя у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Подготовку самостоятельному занятию следует начать с ознакомления с темой, цели работы, задания. Обучающийся должен повторить пройденный на лекциях теоретический материал по теме, а также при необходимости самостоятельно найти из списка основной или дополнительной литературы и проработать отдельные разделы изучаемой темы.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 5 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять

нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

#### **Критерии оценивания.**

Способен разрабатывать инструменты контроля и регулирования логистических издержек в рамках цепочек поставок с позиции оптимизации финансовых затрат, проведению экономической и финансовой оценки проектных решений, в том числе в рамках профессиональной деятельности

#### **6.1.2 учебный год 6 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

#### **Критерии оценивания.**

Способен разрабатывать инструменты контроля и регулирования логистических издержек в рамках цепочек поставок с позиции оптимизации финансовых затрат, проведению экономической и финансовой оценки проектных решений, в том числе в рамках профессиональной деятельности

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПК-3.5	Способен разрабатывать инструменты контроля и регулирования логистических издержек в рамках цепочек поставок с позиции оптимизации финансовых затрат	тестирование
ПК-8.6	Способен к проведению экономической и финансовой оценки проектных решений, в том числе в рамках профессиональной деятельности	тестирование

##### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

###### **6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

Пример задания:

.Методы управления.

2. Сущность и виды проектных решений.
3. Роль принятия решений в управлении.
4. Типология проектных решений.
5. Процесс принятия и реализации проектных решений.

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

## **7 Основная учебная литература**

1. Экономика предприятий (организаций) нефтяной и газовой промышленности : учебник вузов по направлению "Нефтегазовое дело", "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства" / В. Ф. Дунаев [и др.], под ред. В. Ф. Дунаева, 2015. - 328.

2. Экономика труда [Электронный ресурс] : программа курса и методические указания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 240100 / Иркутский гос. технический ун-т, 2004. - 9.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7112.pdf>

3. Алиев И. М. Экономика труда : учебник для вузов по экономике и другим специальностям , а также для слушателей курсов повышения квалификации / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина, 2013. - 671.

4. Маслова В. М. Управление персоналом : учебник для бакалавров по специальности 080401 "Экономика труда" / В. М. Маслова, 2013. - 492.

5. Гедич Т. Г. Экономика труда : учебное пособие / Т. Г. Гедич, 2014. - 119.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23309.pdf>

6. Экономика труда и управление персоналом [Электронный ресурс] : программа курса и методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов специальности 240100 / Иркутский гос. технический ун-т, 2004. - 5.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7110.pdf>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Социальное развитие предприятий : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. Н. Аверин [и др.], 2006. - 534.

2. Шубенкова Е. В. Тотальное управление качеством : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / Е. В. Шубенкова, 2005. - 252.

3. Экономика трудовых ресурсов : учеб. пособие для экон. вузов и фак. по специальности "Экономика труда" / В. Д. Арещенко, 1985. - 160.

4. Белокрылова Ольга Спиридоновна. Экономика труда : конспект лекций / О. С. Белокрылова, Е. В. Михалкина, 2002. - 223.

5. Хромых Н. С. Нормирование труда в отраслях промышленности : учеб. пособие для вузов по спец. "Планир. пром-сти" и "Экономика труда" / Н. С. Хромых, 1988. - 390.

6. Борисович Виталий Тимофеевич. Экономика труда на геологоразведочных работах / Виталий Тимофеевич Борисович, Альбина Сергеевна Мокеева, Любовь Антоновна Чайкина, 1985. - 126.

7. Рынок труда : учебник для вузов по специальности "Экономика труда и другим экономическим специальностям" / В. Н. Бобков [и др.]; под общ. ред. В. С. Буланова, Н. А. Волгина, 2003. - 478.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
3. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
4. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
5. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
6. Microsoft Office 2003 Suite SB Edition\_для ВРТНК

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Ноутбук Samsung R20/F000
2. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
3. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
4. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
5. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
6. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
7. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
8. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
9. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"