

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Нефтегазового дела»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №26 от 10 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Направление: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Шмаков Андрей Константинович Дата подписания: 17.05.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Буглов Николай Александрович Дата подписания: 10.06.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.5	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Знать современный отечественный и зарубежный опыт применения образовательного форсайта; определение области применения образовательного форсайта. Уметь оценивать возможность применения образовательного форсайта в различных областях; формулировать цели и задачи применения образовательного форсата. Владеть информацией об истории возникновения и развития образовательного форсайта; методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения образовательного форсайта и условий его реализации

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Правоведение», «Экономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: технологическая практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История появления образовательного форсайта	1	1					2	20	Проверочн ая работа
2	Возможность применения образовательного форсайта в различных областях	2	1					1	50	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	История появления образовательного форсайта	Истоки появления и становления образовательного Форсайта. Современный зарубежный и отечественный опыт применения образовательного Форсайта.
2	Возможность применения	Использование технологии «форсайт» в процессе обучения в рамках основной образовательной

	образовательного форсайта в различных областях	программы.
--	--	------------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание отчета	50
2	Подготовка к зачёту	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Итерактивные консультации

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Каждый студент должен подготовить краткий отчет-справку с описанием прогноза своей образовательной траектории на ближайшие 7...10 лет. Необходимо рассмотреть три основных этапа:

первый – через 1...2 года после окончания вуза;

второй – через 3...5 лет после окончания вуза;

третий через 6...7 лет после окончания вуза.

В конце справки предлагается (по желанию) сформулировать предложения, направленные на совершенствование содержания образования и технологии профессионального обучения в вузе.

Рекомендации по выполнению задания.

По каждому этапу необходимо определить наименование должности, которые планируется занять, содержание требований к образованию, к знаниям и умениям, опыту работы (стажу), специальных требований. Данные требования содержать типовые должностные инструкции, профессиональные стандарты, типовые квалификационные требования. Данные документы доступны в среде Интернет.

Текст отчета-справки оформляется в соответствии с требованиями СТО ИРНИТУ 005-2020.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Устный опрос по контрольным вопросам

Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал по направлениям развития образовательного форсайта. Может развернуто и полно ответить на вопросы используя профессиональную терминологию, ссылается на нормативно-технические документы, обосновывает принятые решения

6.1.2 семестр 7 | Отчет

Описание процедуры.

Описание процедуры: просмотр написанных кратких отчетов

Критерии оценки: Оценивается по трех бальной системе (0 – отчет отсутствует; 1 – отчет содержит ответы на основные требования задания и оформлены в соответствии с требованиями (СТО ИРНИТУ 005); 2 – содержит полные ответы на требования к заданию, приведены дополнительные сведения, широко применяются источники из сети Интернет, оформлены в полном соответствии с требованиями.

Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал по направлениям развития образовательного форсайта. Может развернуто и полно ответить на вопросы используя профессиональную терминологию, ссылается на нормативно-технические документы, обосновывает принятые решения.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.5	Глубоко и прочно усвоил программный материал по направлениям развития образовательного форсайта. Может развернуто и полно ответить на вопросы используя профессиональную терминологию, ссылается на нормативно-технические документы, обосновывает принятые решения.	Устное собеседование по вопросам

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Устный опрос

Защита отчета

Пример задания:

Контрольные вопросы (примеры):

1. Методология и практика применения форсайта для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития зарубежных стран.
2. Прогнозирование как вид деятельности
3. Обзор основных форсайтных и стратегических исследований в зарубежных странах в начале 2000-х годов.
4. Современный этап развития исследований будущего.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Исторические, политические и экономические предпосылки формирования технологического прогнозирования.
7. Исторические, культурные и социальные корни форсайта.
8. История возникновения концепции «технологического прогнозирования» в СССР и практика формирования комплексной программы научно-технического прогресса (КП НТП).
9. Форсайт – как основа исследования перспектив развития.
10. Сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего. _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Глубоко и прочно усвоил программный материал по образовательному форсайту, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7 Основная учебная литература

1. Верхотурова Е. В. Форсайт как инструмент стратегического управления развитием инноваций : автореферат диссертации ... кандидата экономических наук: 08.00.15 / Верхотурова Елена Владимировна, 2013. - 19.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Верхотурова Е. В. Форсайт как инструмент стратегического управления развитием инноваций : диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.15 / Верхотурова Елена Владимировна, 2013. - 195.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Текстовые редакторы Мой офис, LibreOffice

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
2. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
3. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
4. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
5. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
6. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
7. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
8. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
9. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"