

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности  
жизнедеятельности (401)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры промэкологии и БЖД  
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Молокова Елена  
Ивановна  
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна  
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код индикатора компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК ОС-8.3                  |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-8.3      | Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах | <b>Знать</b> базовые понятия и терминологию безопасности жизнедеятельности и понимать алгоритмы реагирования на чрезвычайные ситуации<br><b>Уметь</b> ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, выбирать меры и средства защиты<br><b>Владеть</b> методикой оценки рисков и приемами оказания первой помощи |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Физика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Промысловая геофизика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                  | Всего                                                                                                         | Семестр № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 108                                                                                                           | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48                                                                                                            | 48          |

|                                                                 |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| лекции                                                          | 16    | 16    |
| лабораторные работы                                             | 0     | 0     |
| практические/семинарские занятия                                | 32    | 32    |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 60    | 60    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |               |              | СРС           |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ)       |              |               |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №             | Кол.<br>Час. | №             | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7             | 8            | 9             | 10           | 11                            |
| 1        | Основы безопасности жизнедеятельност и.      | 1                      | 2            |    |              | 1             | 2            | 1, 2, 3, 4    | 4            | Устный опрос                  |
| 2        | Безопасность и охрана труда.                 | 2, 3, 4                | 6            |    |              | 2, 3, 4, 5, 6 | 10           | 1, 2, 3, 4    | 17           | Устный опрос                  |
| 3        | Электробезопасно сть.                        | 5                      | 2            |    |              | 7, 8, 9       | 6            | 1, 2, 3, 4    | 11           | Устный опрос                  |
| 4        | Пожарная безопасность.                       | 6                      | 2            |    |              | 10, 11        | 4            | 1, 2, 3, 4    | 7            | Устный опрос                  |
| 5        | Первая помощь при несчастных случаях         | 7                      | 2            |    |              | 12, 13        | 4            | 1, 2, 3, 4    | 7            |                               |
| 6        | Безопасность в чрезвычайных ситуациях.       | 8                      | 2            |    |              | 14, 15, 16    | 6            | 1, 2, 3, 4, 5 | 14           |                               |
|          | Промежуточная аттестация                     |                        |              |    |              |               |              |               |              | Зачет                         |
|          | Всего                                        |                        | 16           |    |              |               | 32           |               | 60           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 4

| № | Тема                                   | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности. | Современные проблемы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения. Среда обитания человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома о потенциальной опасности процесса взаимодействия. Риск, теория приемлемого риска. Основные законы, регулирующие труд и трудовые отношения. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | нормативные подзаконные акты. Экологическое мировосприятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Безопасность и охрана труда.           | Классы условий труда, опасные и вредные производственные факторы, понятие риска и его виды в безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Электробезопасность.                   | Электрический ток. Показатели, характеризующие ток. Действие на организм человека. Факторы, влияющие на результат поражения человека электрическим током. Методы и средства защиты от поражения электрическим током. Статическое электричество. Молниезащита.                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Пожарная безопасность.                 | Горение, виды, понятие о взрыве и пожаре. Источники и причины пожаров и взрывов. Классификация производств по взрывной и пожарной опасности. Средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожарах. Организационное и техническое обеспечение пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Первая помощь при несчастных случаях   | Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Остановка артериального кровотечения. Порядок оказания первой помощи в различных неотложных ситуациях. Освобождение человека от сдавливания. Первая помощь при переломах. Наложение повязок. Ожоги, солнечный и тепловой удар, обморожения.                                                                                                                                                                             |
| 6 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях. | Классификации чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения. Прогнозирование и профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций. Законодательство, государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Система управления гражданской обороной в России. Чрезвычайные ситуации военного времени. Очаги и зоны поражения. Современные средства массового поражения. Защита от радиации, отравляющих сильнодействующих ядовитых веществ и бактерицидных средств |

### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 4.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                              | Кол-во академических часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Составление паспорта опасности                                                       | 2                          |
| 2 | Оценка условий труда по параметрам микроклимата. Расчет параметра комфортности среды | 2                          |
| 3 | Исследование параметров естественного и                                              | 2                          |

|    |                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | искусственного освещения рабочих мест                                         |   |
| 4  | Составление карты риска рабочего места                                        | 2 |
| 5  | Оценка уровня психологического климата в коллективе                           | 2 |
| 6  | Расследование несчастного случая на производстве                              | 2 |
| 7  | Расчет защитного заземления электроустановки                                  | 2 |
| 8  | Расчет защитного зануления электроустановки                                   | 2 |
| 9  | Расчет молниезащиты                                                           | 2 |
| 10 | Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения                             | 2 |
| 11 | Расчет потребного количества огнетушащих средств для тушения пожаров          | 2 |
| 12 | Проведение сердечно-легочной реанимации человека                              | 2 |
| 13 | Наложение шин, жгутов и повязок                                               | 2 |
| 14 | Результаты расследования техногенных катастроф                                | 2 |
| 15 | Расчет сокращения продолжительности жизни и индивидуальных рисков             | 2 |
| 16 | Оценка поведения человека в конфликтных ситуациях и уровня его импульсивности | 2 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 4

| № | Вид СРС                                                   | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Написание отчета                                          | 16                         |
| 2 | Подготовка к зачёту                                       | 13                         |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 12                         |
| 4 | Подготовка к сдаче и защите отчетов                       | 16                         |
| 5 | Подготовка презентаций                                    | 3                          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии, кейсы

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Молокова Е. И. Безопасность жизнедеятельности – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5012>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Молокова Е. И. Безопасность жизнедеятельности – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5012>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 4 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

В начале лекционного занятия обучающиеся опрашиваются по пройденному материалу, по результатам опроса выставляется оценка

##### **Критерии оценивания.**

Обучающийся дал исчерпывающий и верный ответ на вопросы, оценка «зачтено»

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| УК ОС-8.3                               | Демонстрирует знание методов прогнозирования последствий опасных событий, грамотно определяет меры и средства защиты в условиях конкретной ЧС, демонстрирует умение оказать первую помощь пострадавшему при несчастном случае. | Защита практические заданий в течение семестра и итоговый тест |

#### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

###### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет выставляется студентам, сдавшим и защитившим все практические работы, по результатам их итогового тестирования в системе Электронного образования. Пороговым значением баллов, достаточным для получения зачета является 50% правильных ответов

###### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

| <b>Зачтено</b>                                        | <b>Не зачтено</b>                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Пройден минимальный порог по результатам тестирования | Минимальный порог по результатам тестирования не достигнут |

## **7 Основная учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов [и др.], 2008. - 615.
2. Тимофеева С. С. Безопасность жизнедеятельности. Словарь терминов и определений от А до Я : учеб.-справ. пособие / С. С. Тимофеева, С. Л. Какаулин, 2007. - 144.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22012.pdf>

3. Тимофеева С. С. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С. С. Тимофеева, Ю. В. Шешуков, 2007. - 352.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Солуянов Ю. И. Повышение эффективности защитных мер электробезопасности электроустановок промышленных предприятий : учеб. пособие для вузов по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (разд. "Электробезопасность") / Ю. И. Солуянов, 2004. - 294.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Стенд: Приборы для измерения параметров микроклимата
2. Стенд: Определение микроклимата в производственных помещениях
3. Стенд: Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами хим. воздействия на организм человека
4. Стенд: Освещение производственных помещений
5. Стенд: Ручные огнетушители