

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

---

Направление: 21.03.01 Нефтегазовое дело

---

Бурение нефтяных и газовых скважин

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Составитель программы: Тетенькин Алексей<br>Владимирович<br>Дата подписания: 15.06.2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Утвердил: Новиков Павел Александрович<br>Дата подписания: 16.06.2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Философия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                              | Код индикатора компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности | УК ОС-1.4                  |
| УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                          | УК ОС-5.3                  |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                            | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4      | Способен системно и критически анализировать философские концепции и идеи                                                                        | <b>Знать</b> основные философские понятия и категории;<br>закономерности развития природы<br><b>Уметь</b> применять методы и средства познания на основе системного анализа<br><b>Владеть</b> навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества |
| УК ОС-5.3      | Понимает и анализирует межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, знает причины и последствия культурных различий | <b>Знать</b> основные закономерности развития культуры и общества<br><b>Уметь</b> применять методы и средства философского познания к проблемам межкультурного разнообразия<br><b>Владеть</b> навыками философского анализа межкультурного взаимодействия                          |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Философия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 | минутам астрономического часа) |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|                                                                 | Всего                          | Семестр № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 108                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 32                             | 32          |
| лекции                                                          | 16                             | 16          |
| лабораторные работы                                             | 0                              | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 16                             | 16          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 40                             | 40          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 36                             | 36          |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен                        | Экзамен     |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 6

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины             | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС  |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                          | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |      |              |                               |
|          |                                                          | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                        | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9    | 10           | 11                            |
| 1        | Предмет философии. Исторические типы философского знания | 1                      | 4            |    |              | 1       | 8            | 1, 2 | 4            | Устный опрос                  |
| 2        | Философия бытия                                          | 2                      | 2            |    |              | 2       | 4            | 1, 2 | 6            | Устный опрос                  |
| 3        | Философия познания                                       | 3                      | 2            |    |              | 3       | 2            | 1, 2 | 6            | Устный опрос                  |
| 4        | Философия человека                                       | 4                      | 4            |    |              | 4       | 1            | 1, 2 | 10           |                               |
| 5        | Социальная философия                                     | 5                      | 4            |    |              | 5       | 1            | 1, 2 | 14           |                               |
|          | Промежуточная аттестация                                 |                        |              |    |              |         |              |      | 36           | Экзамен                       |
|          | Всего                                                    |                        | 16           |    |              |         | 16           |      | 76           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 6

| № | Тема                                                     | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет философии. Исторические типы философского знания | Предмет философии. Специфика и функции философии. Место и роль философии в культуре (философия и религия, философия и наука, философия и искусство, философия и мораль, философия и право, философия и политика). Структура философского знания. Роль философии |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | в жизни человека и общества. Генезис философии. Основные направления, школы в классической и современной философии. Философия Древней Греции (возникновение философии, основные идеи). Теоцентризм средневековой философии. Философия Нового времени. Современная философия. Особенности и основные этапы русской философии.                                                                                                  |
| 2 | Философия бытия      | Концепция бытия. Движение, пространство, время. Диалектика бытия. Материальное и духовное (идеальное) бытие. Формы бытия. Материя и формы ее бытия (понятие материального и идеального). Пространство, время, движение. Диалектика развития. Основные принципы и категории диалектики. Понятие закона, динамические и статические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Научно-философские и религиозные картины мира. |
| 3 | Философия познания   | Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Соотношение понятий сознание, знание и познание. Вера и знание. Формы познавательной деятельности человека. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема истины. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Наука и техника, особенности и их развития.                                           |
| 4 | Философия человека   | Происхождение и сущность человека. Смысл человеческого бытия. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека. Проблемы цели и смысла жизни. Добро и зло, насилие и ненасилие, свобода и ответственность. Понятие совершенного человека в различных культурах.                                                                                                                                     |
| 5 | Социальная философия | Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Структура общества. Общество и государство. Проблема свободы и необходимости в обществе. Философские концепции исторического процесса. Формации и цивилизации. Глобальные проблемы современности.                                                                                                                                                        |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
|---|-----------------------------------------|----------------------------|

|   |                                                          |   |
|---|----------------------------------------------------------|---|
| 1 | Предмет философии. Исторические типы философского знания | 8 |
| 2 | Философия бытия                                          | 4 |
| 3 | Философия познания                                       | 2 |
| 4 | Философия человека                                       | 1 |
| 5 | Социальная философия                                     | 1 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 6

| № | Вид СРС                                     | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов | 12                         |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям          | 28                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-задания, проблемные лекции, тренировочные тесты, групповые дискуссии

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Звездина, Анна Александровна. Философия технических наук : электронный курс / А. А. Звездина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=754>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Звездина, Анна Александровна. Философия технических наук : электронный курс / А. А. Звездина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=754>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

На занятии студент должен выступить с сообщением по одному из вопросов, предложенных в плане семинарских занятий, продемонстрировав навыки обобщения, анализа и синтеза. Кроме этого, студент должен участвовать в блиц-опросах, дискуссиях по спорным вопросам изучаемой проблемы, продемонстрировав владение интерактивными формами обучения; показать знание основных понятий, терминов, относящихся к теме). При подготовке к практическому занятию студент формирует навыки работы с учебной и справочной литературой. Участвовать в дискуссии, задавая вопросы другим студентам и отвечая на вопросы других студентов. При этом продемонстрировать понимание основных понятий философии, методов философского

исследования и актуальных взглядов в общественных науках (достижения современной философской мысли).

### **Критерии оценивания.**

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                     | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4                               | Демонстрирует знание основных разделов философии, терминологии, самостоятельно и аргументированно анализирует философские идеи | Устный опрос или тестирование                                |
| УК ОС-5.3                               | Демонстрирует навыки философского анализа межкультурного взаимодействия                                                        | Устный опрос или тестирование                                |

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Экзамен проходит в традиционной форме по билетам или в виде тестирования.

#### Пример задания:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества.
2. Специфика философских проблем и ее структура.
3. Понятие мировоззрения, основные типы мировоззрения.
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия и религия. Философия и мораль.
6. Философия и искусство.

7. Философия, право и политика.
8. Философия и наука.
9. Платон и Аристотель о назначении философии.
10. Исторические типы философии, их краткая характеристика
11. Особенности и основные проблемы древнегреческой философии.
12. Философия Средневековья.
13. Фундаментальные философские идеи Библии.
14. Философия Нового времени. Основные проблемы (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Философия И. Канта (учение о познании и этике).
16. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
17. Основные идеи философии марксизма.
18. Древнерусские религиозно-философские представления о мире и человеке.
19. Русская философия XVIII-XX вв. (основные проблемы).
20. Особенности русской философии.
21. Учение о бытии. Формы бытия.
22. Материальное бытие. Понятие материи.
23. Движение и развитие. Самоорганизация материи.
24. Пространство и время, их соотношение.
25. Духовное (идеальное) бытие.
26. Проблема соотношения материального и идеального.
27. Понятие философского метода. Диалектический метод познания
28. Основные принципы и категории диалектики.
29. Категории диалектики: содержание и форма; сущность и явление; возможность и действительность, необходимость и случайность, система и элементы.
30. Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм.
31. Закон как философская категория. Динамические и статические закономерности.
32. Сознание и познание. Структура познания.
33. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познании.
34. Проблема истины и ее критерии.
35. Проблема происхождения человека (основные гипотезы)
36. Природное и социальное в человеке.
37. Проблема цели и смысла человеческого бытия.
38. Нравственные ценности. Свобода и ответственность.
39. Проблема общественной закономерности специфики законов общественного развития.
40. Философия о триединой природе человека.
41. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
42. Социальная структура общества.
43. Общество и природа. Современные экологические проблемы.
44. Жизнь, смерть, бессмертие.
45. Общество, его основные характеристики.
46. Человек в системе социальных связей.
47. Общественные отношения, их классификация.
48. Государство как форма регулирования общественных отношений. Формы правления и государственного устройства.
49. Свобода и необходимость в обществе.
50. Проблема направленности общественного развития.
51. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Будущее человечества (прогнозы и перспективы).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| <b>Отлично</b>                                                                                                                                                                       | <b>Хорошо</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Удовлетворительно</b>                                                                                                                                                                                | <b>Неудовлетворительно</b>                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выставляется, если обучающийся умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; вести полемику на философскую тематику; четко формулирует свою мировоззренческую позицию. | выставляется, если обучающийся умеет анализировать большинство текстов, имеющих философское содержание; вести полемику по поводу большинства философских проблем; преимущественно четко формулирует свою мировоззренческую позицию. | выставляется, если обучающийся в основном умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; вести полемику на философскую тематику; в целом четко формулирует свою мировоззренческую позицию. | выставляется, если обучающийся не умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; не умеет вести полемику на философскую тематику; не способен четко сформулировать свою мировоззренческую позицию. |

## 7 Основная учебная литература

1. Демченко, О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422849>
2. Сирин А. Д. Общий курс философии : учеб. пособие [для вузов] / А. Д. Сирин, 2003. - 347.
3. Поликарпов, В. С. Современная философия. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 532 с. — ISBN 978-5-507-51831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460682>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Философия : курс лекций / А. Д. Сирин [и др.]; под ред. Сирина А. Д., Машковой С. Б., 2007. - 179.
2. Спиркин А.Г. Философия : учебник для вузов / А.Г. Спиркин, 2008. - 735.
3. Философия. История философии : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по философии / Иркут. гос. техн. ун-т, 2007. - 38.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.