

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Направление: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Дыкусова Анастасия
Геннадьевна
Дата подписания: 21.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Романов
Григорий Радионович
Дата подписания: 10.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика и управление нефтегазовым производством» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	ОПК-2.2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.2	Проектирует наиболее оптимальное оборудование и инструмент для бурения нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях	Знать основы деятельности предприятия, техникоэкономические особенности Уметь осуществлять экономический анализ полученных данных, применяет их для нахождения оптимальных управленческих решений Владеть навыками отбора, обработки и анализа экономических показателей при создании продукции с учетом технических и иных требований предприятия
УК-1.2	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах для оценки имеющихся ресурсов проекта	Знать основы экономических знаний и процессов в рамках реализации проекта Уметь применять результаты экономического анализа в процессе принятия обоснованных управленческих решений на различных этапах жизненного цикла проекта Владеть практическими навыками принятия управленческих решений, оценки эффективности и при разработке бизнес-плана проекта

УК-2.2	Управляет проектом на любом этапе его жизненного цикла с использованием экономического аппарата	Знать основы управления проектом на каждом этапе жизненного цикла Уметь применять результаты экономического анализа в процессе принятия обоснованных управленческих решений на различных этапах жизненного цикла проекта Владеть практическими навыками принятия управленческих решений, оценки эффективности и при разработке бизнес-плана проекта
УК-3.1	Организует экономически корректную работу команды для достижения поставленной задачи	Знать основные закономерности и механизмы функционирования группы Уметь осуществлять поиск и обработку и анализ экономических данных с использованием информационных технологий и коммуникационных процессов Владеть навыками научного исследования для анализа структур группы и оформления результатов анализа экономических явлений и процессов для проведения фундаментальных исследований

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математическое моделирование и статистический анализ в нефтегазовой промышленности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: технологическая практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	63	63
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные концепции и организационном етодические принципы экономического анализа	1	2			1	4			Устный опрос
2	Анализ использования производственны х ресурсов	2	2			2	8	3	20	Решение задач
3	Анализ доходов и расходов организации	3	4			3	8	2	20	Решение задач
4	Анализ финансового потенциала организации в системе комплексного экономического анализа	4	4			4	6	1	23	Решение задач
5	Стратегический менеджмент	5	3			5	4			Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				30		63	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные концепции и организационно-методические принципы экономического анализа	Система комплексного экономического анализа. Методика комплексного экономического анализа. Последовательность проведения анализа, взаимосвязь через систему экономических и финансовых

		показателей.
2	Анализ использования производственных ресурсов	Понятие ресурсного потенциала организации. Анализ использования ОПФ. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов.
3	Анализ доходов и расходов организации	Общая оценка доходов организации. Анализ производства и реализации продукции, работ или услуг. Комплексная оценка расходов организации. Анализ взаимосвязи "себестоимость-объем-прибыль". Оценка безубыточности производства
4	Анализ финансового потенциала организации в системе комплексного экономического анализа	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Формула Дюпона. Анализ распределения и использования прибыли. Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Последовательность проведения анализа финансового состояния организации. Анализ форм бухгалтерской отчетности и изучение абсолютных величин, представленных в этих формах. Оценка финансового положения. Анализ ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости. Коэффициенты деловой активности.
5	Стратегический менеджмент	Сущность и базовая модель стратегического менеджмента. Этапы развития и эволюция взглядов. Анализ факторов макросреды: PEST-анализ. Анализ отрасли и конкуренции: основные инструменты и методы. Отраслевые ключевые факторы успеха, корневые компетенции и конкурентные преимущества. Анализ внутренней среды компании. SWOT-анализ как инструмент сценарного планирования. Эталонные (базовые) стратегии. Портфельные стратегии. Конкурентные стратегии бизнес-единиц М. Портера. Функциональные и операционные стратегии. Методы реализации стратегий и стратегический контроль.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные концепции и организационно-методические принципы экономического анализа	4
2	Анализ обеспеченности и использования производственных ресурсов 8 организации	8
3	Анализ доходов и расходов организации	8
4	Анализ финансового потенциала организации в системе комплексного экономического анализа	6
5	Стратегический менеджмент	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	23
2	Итоговый тест	20
3	Подготовка к практическим занятиям	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии.

Пример задания:

Контрольные вопросы

1. Прокомментируйте результаты PEST-анализа по данным вашего предприятия
2. Какие факторы следует учитывать при составлении PEST-анализа?
3. Какие выводы позволяет сделать проведение PEST-анализа?
4. Какие типы проблем выделяются на предприятиях? Приведите примеры сущностных и социокультурных проблем из российской практики. Какие из этих проблем преобладают на современном этапе развития? Обоснуйте свой ответ.
5. Приведите примеры подмены проблемы.
6. В чем различие материальных и нематериальных активов предприятия? Приведите примеры таких активов.
7. Что дает «цепочка ценностей» Портера для анализа предприятия?
8. Какие сферы деятельности предприятия вы бы анализировали в первую очередь?

Критерии оценивания.

оценка «отлично»: заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и /или ведения дискуссии.

- оценка «хорошо»: заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «удовлетворительно»: заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно»: заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.2 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Тема (раздел) 2. Анализ использования производственных ресурсов

Описание процедуры:

Текущий контроль в форме решения задач проводится по данной теме дисциплины на практических занятиях. Обучающимся предлагаются для решения задачи, составленные в нескольких вариантах.

Для решения задач необходимо определить методы расчета экономических показателей, выбрать исходные данные для проведения расчетов, предложить варианты решения задач, сделать выводы.

Пример задания:

Задача 1. На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные

машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Решение задачи:

Общая сумма основных фондов:

$$100 + 500 + 300 + 200 = 1100 \text{ тыс.руб.}$$

Удельный вес в % по группам основных фондов

$$\text{Здания } (100 / 1100) * 100 = 9,1\%$$

$$\text{Сооружения } (500 / 1100) * 100 = 45,4\%$$

$$\text{Рабочие машины } (300 / 1100) * 100 = 27,3\%$$

$$\text{Транспортные машины } (200 / 1100) * 100 = 18,2\%$$

Задача 2. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Решение задачи:

Основные фонды на конец года

$$\text{ОПФ}_{\text{кг}} = \text{ОПФ}_{\text{нг}} + \text{ОПФ}_{\text{вв}} - \text{ОПФ}_{\text{выб}}$$

$$\text{ОПФ}_{\text{кг}} = 17430 + 1360 - 670 = 18120 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Коэффициенты износа } K_{\text{из}} = \sum z / \text{ОПФ}_{\text{перв}}$$

$$\text{На начало года } 1620 / 17430 = 0,093$$

$$\text{На конец года } 1440 / 18120 = 0,079$$

$$\text{Коэффициенты годности } K_{\text{г}} = 1 - K_{\text{из}}$$

$$\text{На начало года } 1 - 0,093 = 0,907$$

$$\text{На конец года } 1 - 0,079 = 0,921$$

$$\text{Коэффициент выбытия: } \text{ОПФ}_{\text{выб}} / \text{ОПФ}_{\text{нг}} = 670 / 17430 = 0,038$$

$$\text{Коэффициент обновления: } \text{ОПФ}_{\text{вв}} / \text{ОПФ}_{\text{кг}} = 1130 / 18120 = 0,062$$

Критерии оценивания.

оценка «отлично»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

- оценка «хорошо»: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

- оценка «удовлетворительно»: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

- оценка «неудовлетворительно»: Задача решена неправильно

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.2	Демонстрирует навыки отбора, обработки и анализа	Устный опрос или тестирование

	полученных данных с использованием современных технологий и программных средств для принятия стратегических решений	
УК-1.2	Демонстрирует знания в области принятия обоснованных управленческих решений с учетом основных направлений применения экономических знаний	Устный опрос тлт решение задач
УК-2.2	Демонстрирует навыки решения практических задач на основе использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Устный опрос или решение задач
УК-3.1	Демонстрирует навыки решения практических задач в условиях командной работы	Устный опрос или решение задач

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного опроса или тестирования.

Пример задания:

1. Предмет, значение и задачи экономического анализа
2. Метод и методика экономического анализа
3. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе
4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе
5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе
6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа
7. Общая характеристика планирования и краткое описание основных разделов бизнесплана
8. Анализ объема производства и реализации продукции
9. Способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции
10. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
11. Анализ структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
12. Анализ ритмичности продукции
13. Анализ использования основных производственных фондов
14. Показатели оценки динамики основных фондов

15. Показатели фондоотдачи и фондоемкости основных средств
16. Показатели оценки использования парка оборудования и степени загрузки оборудования
17. Оценка потребности в запасах материальных ресурсов
18. Анализ качества материально-технического обеспечения предприятия
19. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
20. Какие факторы влияют на общую материалоемкость и материалоотдачу продукции?
21. Анализ трудовых ресурсов предприятия
22. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
23. Анализ использования рабочего времени
24. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?
25. Анализ производительность труда
26. Анализ расходов на оплату труда
27. Опишите детерминированные факторные системы фонда заработной платы
28. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов

Примерные тестовые задания к зачету

ВАРИАНТ 1

1. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это
 - a) оперативный, текущий, перспективный
 - b) комплексный, локальный, тематический
 - c) региональный
 - d) отраслевой
2. Среди субъектов экономического анализа выделяют
 - a) внутренние и внешние
 - b) текущие и перспективные
 - c) краткосрочные и долгосрочные
 - d) простые и смешанные
3. Цель оперативного анализа –
 - a) выявление факторов экономических процессов
 - b) изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности
 - c) изучение закономерностей развития экономики
 - d) выявление тенденций развития экономики
4. Перспективный анализ направлен на
 - a) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
 - b) выявление факторов экономических процессов
 - c) изучение закономерностей развития экономики
 - d) выявление тенденций развития экономики
5. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ
 - a) годовой, квартальный, месячный
 - b) сплошной, выборочный
 - c) сравнительный, стоимостной
 - d) системный, комплексный, локальный
6. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:
 - a) сегментарным;
 - b) комплексным;
 - c) текущим.
7. Если коэффициент износа 0,4, то коэффициент годности основных фондов:
 - a) 0,4

б) 0,6

с) 0,8

8. Если трехмерный показатель $S=(0,1,1)$, то отражается следующая степень финансовой устойчивости:

а) абсолютная устойчивость;

б) кризисное состояние;

в) нормальная устойчивость;

г) неустойчивое финансовое состояние.

9. Имеются следующие данные в приложении к бухгалтерскому балансу и отчете о прибылях и убытках: стоимость израсходованных сырья и материалов, включенных в себестоимость проданной продукции, — 25 тыс. руб., топлива и энергии -10 тыс. руб., сумма расходов на оплату труда — 15 тыс. руб., отчислений на социальные нужды — 5,5 тыс. руб., амортизации основных средств — 2,5 тыс. руб., прочих расходов — 4 тыс. руб., прибыль от продаж - 3 тыс. руб. Затратоемкость проданной продукции составит:

а) 95,4 тыс.руб;

в) 86,9 коп.;

с) 62 тыс. руб.

10. Выручка от продаж 2000 тыс. руб, прибыль от продаж 500 тыс. руб. Определить рентабельность продаж.

а) 52%

б) 25%

с) 30%_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Полные, правильные (частично правильные) ответы, которые демонстрируют сформированность индикатора компетенции после изучения разделов дисциплины.	Неправильные и/или неполные ответы, которые не позволяют судить о сформированности индикатора компетенции после изучения разделов дисциплины.

7 Основная учебная литература

1. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / ред.: А. В. Кольшкин, Сергей Анатольевич Смирнов С. А., 2022. - 498.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-494015#page/1>

2. Фридман А. М. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Фридман, 2021. - 180.

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/read?id=360453>

3. Фридман А. М. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман, 2024. - 239.

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/read?id=452734>

4. Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-394-04268-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/174013> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Басовский Л. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, А. Л. Басовский, 2021. - 221.

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/read?id=398584>

2. Экономика и управление предприятиями ТЭК : учебное пособие / Т. А. Баяскаланова, М. В. Бережных, Т. А. Наумова [и др.] ; тематический редактор В. А. Пионкевич. — Иркутск : ИРНИТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-8038-1797-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/446840> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер
4. СПС "Консультант Плюс"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.