

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ И КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Новые технологии в землеустройстве и кадастрах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Изнова Вероника Алексеевна
Дата подписания: 02.07.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 14.11.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 07.07.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен формулировать и разрабатывать задания на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, осуществлять анализ и оценку землеустроительной документации, а также научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров	ПК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-3.1	Способен определить состав и применить в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы в сфере земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости, а также своевременно отслеживать изменения. Способен выполнить анализ соответствия проекта действующим нормативно-правовым актам	Знать основные правовые категории и понятия в области земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости. Уметь работать с информационными правовыми системами, законодательными источниками, осуществлять оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации на соответствие действующим нормативно-правовым актам. Владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Организация и управление землеустроительными и кадастровыми работами»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Анализ наиболее эффективного использования объектов недвижимости и их оценка», «Государственный контроль в землеустройстве и кадастрах»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	46	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных	1	1			1	1	1, 2, 3	18	Устный опрос
2	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений	2	2			2	2	1	4	Устный опрос
3	Права и обязанности субъектов земельных отношений	3, 4	4			3	2	1	4	Устный опрос
4	Правовой режим отдельных категорий земель					4	2	1, 3	8	Устный опрос
5	Правовая охрана земель	5	2			5	2	1	4	Устный опрос
6	Правовое обеспечение государственного	6	2			6	2	1	4	Устный опрос

	управления земельным фондом									
7	Правовое регулирование землеустройства и кадастровой деятельности	7	2			7	2	1	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных	Земельное право: объекты правоотношений, субъекты правоотношений, предмет регулирования, основные принципы, методы регулирования. Гражданское право. Взаимодействие земельного и гражданского права.
2	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений	Земельный участок как объект правоотношений: определение, идентификация, правовой режим, связь с недвижимостью, кадастровый учет. Земельная доля как объект правоотношений: определение, правовой режим, особенности. Основные особенности земельных участков и долей.
3	Права и обязанности субъектов земельных отношений	Права субъектов земельных отношений. Обязанности субъектов земельных отношений.
4	Правовой режим отдельных категорий земель	Категории земель и их правовой режим.
5	Правовая охрана земель	Правовые основы охраны земель: понятие, цели и содержание. Специальные требования охраны земель и почв. Правовое обеспечение мелиорации земель.
6	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом	Основные аспекты правового обеспечения: земельное законодательство, подзаконные акты, региональное законодательство, муниципальное законодательство, государственный земельный кадастр, государственный контроль, землеустройство. Основные функции государственного управления земельным фондом.
7	Правовое регулирование землеустройства и кадастровой деятельности	Правовое регулирование землеустройства. Основные понятия и принципы. Методы правового регулирования. Роль кадастровых инженеров

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных	1
2	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений	2
3	Права и обязанности субъектов земельных отношений	2
4	Правовой режим отдельных категорий земель	2
5	Правовая охрана земель	2
6	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом	2
7	Правовое регулирование землеустройства и кадастровой деятельности	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	28
2	Подготовка к экзамену	10
3	Подготовка презентаций	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Пешков В. В. Нормативно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости : электронный курс / В. В. Пешков, 2023

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Пешков В. В. Нормативно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости : электронный курс / В. В. Пешков, 2023

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя степень его усвоения.

Критерии оценивания.

Критерии оценивания устного опроса включают полноту и правильность ответа, степень осознанности и понимания изученного, а также языковое оформление ответа.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-3.1	Студент знает основные правовые категории и понятия в области земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости. Студент умеет работать с информационными правовыми системами, законодательными источниками, осуществлять оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации на соответствие действующим нормативно-правовым актам. Студент владеет юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ.	Устное собеседование, решение практических задач, выполнение тестовых заданий.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Время подготовки на экзамене – 45 минут.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки.	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания.

7 Основная учебная литература

1. Пешков В. В. Нормативно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений и кадастра недвижимости : электронный курс / В. В. Пешков, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Матвеева М. В. Нормативно-правовое регулирование деятельности в строительстве : электронный курс / М. В. Матвеева, 2022

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.