

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР»**

---

Направление: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

---

Новые технологии в землеустройстве и кадастрах

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Зедгенизова Алла Николаевна  
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Пешков Виталий  
Владимирович  
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Кудрявцева Вера  
Александровна  
Дата подписания: 23.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Организация планирования и осуществление НИР» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.2
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1
ПК-4 Способен разработать предложения и мероприятия по повышению эффективности в сфере землеустроительного проектирования	ПК-4.1
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
ОПК-1.1	Способен совершенствовать свои знания с учетом последних достижений науки и техники в области землеустройства и кадастров, опираясь на законы изученных естественно-научных и специализированных	<b>Знать</b> методики саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала <b>Уметь</b> реализовывать методики саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала

	дисциплин	<b>Владеть</b> методиками саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3.1	Способен работать с современными отечественными и зарубежными базами данных научных публикаций, нормативно-правового и фундаментального характера, систематизировать собранные данные, обобщать и формировать в виде, отчета, научной публикации, доклада, рецензии	<b>Знать</b> технологии получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать <b>Уметь</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать <b>Владеть</b> технологиями получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
ОПК-4.2	Способен определить методы и технологии проведения исследования в соответствии с поставленной целью, определенными этапами исследования и ожидаемыми результатами в сфере землеустройства и кадастров, а также технологии и методы мониторинга, систематизации, анализа и обобщения полученных результатов	<b>Знать</b> перечень необходимых документов, их локацию и ключевые слова в поисковых системах <b>Уметь</b> использовать нормативные документы для нормализации и стандартизации при оформлении выполненных работ и заданий <b>Владеть</b> навыками составления принятой в отрасли и на предприятии технической документации
ОПК-5.1	Способен определить потребность во внедрении профессиональных курсов в образовательный процесс, определить и разработать цели, задачи и содержание обучающего курса	<b>Знать</b> методы решения инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами <b>Уметь</b> решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами <b>Владеть</b> способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами
ПК-4.1	Способен определить цель выполнения кадастровых или землеустроительных работ, основные этапы и методы достижения целей, довести это до коллектива	<b>Знать</b> правила и сбора научной информации, источники научной информации <b>Уметь</b> получить и сгруппировать для проведения анализа необходимую научную

		<p>информацию, факты и статистический материал</p> <p><b>Владеть</b> навыками в получении результатов проведенного анализа и других форм изученного материала</p>
УК-1.3	<p>Способен найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать</b> приемы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть</b> приемами действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
УК-2.2	<p>Способен проектировать возможные варианты решения конкретной задачи, определить основные методы и способы решения задач проекта, выделить основные этапы реализации проекта, организовать и реализовать научно-исследовательский процесс, собрать необходимую первичную информацию для принятия управленческих решений представить результаты проекта (проанализировать и оформить в виде отчета, научного обзора или публикации)</p>	<p><b>Знать</b> методы оценки последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p> <p><b>Уметь</b> оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>
УК-3.2	<p>Предвидит результаты личных действий сотрудников команды, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><b>Знать</b> достигнутый уровень и направления перспективных исследований в заданном направлении технологий</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться поисковыми системами, средствами библиотечных фондов и методами профессиональных коммуникаций для объективного определения уровня своей работы</p> <p><b>Владеть</b> навыками в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам</p>

		выполненной работы, в подготовке публикаций
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать</b> программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание <b>Уметь</b> использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание <b>Владеть</b> способностью использования программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание
УК-6.1	Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать</b> стандарты и нормативы отрасли и предприятия <b>Уметь</b> работать в среде автоматизированного проектирования, обращаться с входными и выходными массивами данных <b>Владеть</b> навыками работы в автоматизированных системах

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Организация планирования и осуществление НИР» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Организация планирования и осуществление НИР»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Методы анализа, прогнозирования, планирования и использования недвижимости»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	0	0

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	82	82
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Управление проектами в землеустройстве. Основы управления проектом. Классификация проектов и разновидности проектного управления.					1	4	1, 2	15	Устный опрос
2	Классификация проектов землеустройства и управление технологией землеустроительного проектирования					2	8	1, 2	17	Устный опрос
3	Понятие и содержание проекта межхозяйственного (территориального) землеустройства							1, 2	15	Устный опрос
4	Управление проектами в кадастре недвижимости					3	8	2, 2	15	Устный опрос
5	Управление проектом внутрихозяйственного землеустройства					4	6	1, 2	20	Устный опрос
	Промежуточная									Зачет

	аттестация									
	Всего						26		82	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Управление проектами в землеустройстве. Основы управления проектом. Классификация проектов и разновидности проектного управления.	Управление проектами в землеустройстве. Основы управления проектом. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
2	Классификация проектов землеустройства и управление технологией землеустроительного проектирования	На практике их подразделяют на три большие группы: - проекты межхозяйственного землеустройства; - проекты внутрихозяйственного землеустройства; - рабочие проекты, связанные с использованием и охраной земли
3	Понятие и содержание проекта межхозяйственного (территориального) землеустройства	Правовая и землеустроительная оценка действующего законодательства в сфере межхозяйственного землеустройства и необходимость его проведения. Понятие о межхозяйственном землеустройстве
4	Управление проектами в кадастре недвижимости	Межевание земельного участка или земельных участков, выделяемых в счет земельной доли (земельных долей). Понятие и содержание кадастрового плана территории
5	Управление проектом внутрихозяйственного землеустройства	Понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта. Авторский надзор за осуществлением проекта землеустройства

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основы управления проектом. Классификация проектов и разновидности проектного управления	4
2	Организационная структура управления	8

	проектом территориального планирования	
3	Схема расположения земельных участков на кадастровом плане территории	8
4	Карта-план землеустройства и его обоснование	6

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	25
2	Проработка разделов теоретического материала	57

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Организация планирования и осуществление НИР: методические указания по практическим работам / Зедгенизова А.Н. ИРНИТУ. 2023

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Организация планирования и осуществление НИР: методические указания по самостоятельной работе / Зедгенизова А.Н. ИРНИТУ. 2023

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или сообщение. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи

###### Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.1	Способен совершенствовать свои знания с учетом последних достижений науки и техники в области землеустройства и кадастров	Устный опрос
ОПК-3.1	Способен работать с современными отечественными и зарубежными базами данных научных публикаций	Устный опрос
ОПК-4.2	Способен определить методы и технологии проведения исследования в соответствии с поставленной целью, определенными этапами исследования и ожидаемыми результатами	Устный опрос
ОПК-5.1	Способен определить потребность во внедрении профессиональных курсов в образовательный процесс, определить и разработать цели	Устный опрос
ПК-4.1	Способен определить цель выполнения кадастровых или землеустроительных работ	Устный опрос
УК-1.3	Способен найти и критически проанализировать информацию	Способен найти и критически проанализировать информацию
УК-2.2	Способен проектировать возможные варианты решения конкретной задачи, определить основные методы и способы решения задач проекта	Устный опрос
УК-3.2	Предвидит результаты личных действий сотрудников команды.	Устный опрос
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач	Устный опрос
УК-6.1	Способен применять знания о своих	Устный опрос

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет происходит в форме устного собеседования по контрольным вопросам и по содержанию отчетов по практическим занятиям

Пример задания:

1. Почему возникло землеустроительное проектирование?
2. Сформулируйте определение землеустроительного проектирования.
3. Что является предметом управления проектом землеустройства?
4. Каковы место и значение землеустроительного проекта в системе землеустройства?
5. Что такое проект землеустройства?
6. Каковы особенности проектной землеустроительной документации?
7. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
8. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
9. Назовите методы землеустроительного проектирования.
10. Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
11. Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
12. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
13. Каковы стадии землеустроительного проектирования?
14. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?
15. Охарактеризуйте отличия эскизного проекта от технического.
16. Какие признаки могут быть положены в основу классификации проектов землеустройства и почему?
17. Зачем проект землеустройства делят на составные части и элементы?
18. Чем отличается технология проектирования от методики разработки проекта?
19. В чем преимущество технологии автоматизированного землеустроительного проектирования перед другими?
20. Какие юридические и физические лица правомочны разрабатывать проекты землеустройства?

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Ответы логически грамотны, содержательны и аргументированы, подкреплены знанием литературы и источников по теме задания, отвечает на дополнительно заданные вопросы;</p>	<p>В ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение ошибок в содержании задания, неточностей при</p>

<p>допускается незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала</p>	<p>аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики</p>
--	---

## 7 Основная учебная литература

1. Маслов А. В. Геодезия : учеб. для вузов по специальностям 120301 "Землеустройство" ... / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков, 2006. - 597.
2. Ковязин В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для вузов по направлению "Землеустройство и кадастры" / В. Ф. Ковязин, 2015. - 479.
3. Маслов Алексей Васильевич. Геодезия : учеб. пособие для высш. с.-х. учеб. заведений по спец. "Землеустройство" / Алексей Васильевич Маслов, Александр Васильевич Гордеев, Юрий Григорьевич Батраков, 1980. - 614.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Гамкрелидзе Л. И. Организация планирования производственной деятельности базы эксплуатации радиотехнического оборудования и связи эксплуатационного авиапредприятия гражданской авиации : учебное пособие для вузов / Л. И. Гамкрелидзе, 1978. - 55.
2. Скворцов Н. Н. Справочная книга экономиста-плановика : экономика, организация планирования производства и научного исследования / Н. Н. Скворцов, 1984. - 287.
3. Промышленное объединение : в 2-х т. Т. 1. Организация планирования и управления / Редкол.: В. И. Голиков (отв. ред.) и др., 1985. - 291.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Мой ОФИС. Стандартный

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютер C2D4500/320/124/WXP/ATX/TFT 19"
2. Компьютер C2D4500/320/124/WXP/ATX/TFT 19"
3. Компьютер Intel core i/AS  
h554Gb/HDD2Тб/GF1024Мб/DVDRW/ATX500W/LCD22/ИБП800
4. Компьютер ATX P4-630/1Gb/160/256/DVD/кл/мышь/LCD 17 Samsung