Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Направление: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Новые технологии в землеустройстве и кадастрах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Зедгенизова Алла Николаевна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 23.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление проектами землеустройства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен формулировать и разрабатывать задания на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, осуществлять анализ и оценку землеустроительной документации, а также научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров	ПК-3.2
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-3.2	Способен осуществлять оценку эффективности проекта с использованием современных методов, приемов и средств автоматизации, оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	Знать требования к формату предоставляемой информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть требованиями к формату предоставляемой информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
УК-2.4	Способен разработать и согласовать проект землеустройства в соответствии с основными этапами его жизненного цикла, определить ожидаемые результаты реализации проекта, этапы его реализации, управлять проектом на каждом этапе его жизненного цикла, представить результаты проекта и оценить их	Знать основные положения, виды землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности Уметь подготовить землеустроительную прогнозную, проектную и рабочую техническую документацию Владеть методикой подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
УК-3.3	Эффективно взаимодействует со	Знать основные положения, виды

	всеми членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	<p>землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; виды землеустроительной документации по планированию и организации</p> <p>Уметь применять методы землеустроительного проектирования; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть нормативными правовыми актами, нормативно-технической документацией в области производства землеустроительных работ; требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства</p>
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление проектами землеустройства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Управление проектами землеустройства»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Методы анализа, прогнозирования, планирования и использования недвижимости»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	46	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в управление проектами	1	4			1	3	1, 2	15	Устный опрос
2	Основные фазы жизненного цикла проекта	2	4			2	5	1, 2	15	Устный опрос
3	Управление проектами в области землеустройства	3	5			3	5	1, 2	16	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в управление проектами	Под управлением проектом понимается применение знаний, навыков, инструментов и методов для выполнения проекта в соответствии с поставленными требованиями. Иными словами, речь идет о том, чтобы выявить проблему, создать план решения проблемы, а затем выполнять этот план до тех пор, пока проблема не будет решена. На первый взгляд все просто, но на каждом этапе процесса происходит очень много вещей
2	Основные фазы жизненного цикла проекта	Жизненный цикл проекта — это временной интервал между началом и завершением проекта. Жизненный цикл проекта состоит из 4 основных этапов: инициации, планирования, выполнения и завершения
3	Управление проектами в области землеустройства	Управление проектом представляет собой методологию организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных 4 ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта (говорят также проектного цикла), направленную на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий. управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Определение цели и стратегии проекта, составление резюме проекта.	3
2	Определение стадий управления проектом образования землепользования. Основные этапы планирования проекта.	5
3	Определение основных этапов планирования проекта	5

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к экзамену	16
2	Проработка разделов теоретического материала	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проектный метод на практических занятиях

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Управление проектами землеустройства: методические указания по практическим работам / Зедгенизова А.Н. ИРНИТУ. 2023

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Управление проектами землеустройства: методические указания по самостоятельной работе / Зедгенизова А.Н. ИРНИТУ. 2023

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения

индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ ученика по определенной теме, а также его объяснение или сообщение. Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи

Критерии оценивания.

Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-3.2	Способен осуществлять оценку эффективности проекта с использованием современных методов, приемов и средств автоматизации	Устный опрос
УК-2.4	Способен разработать и согласовать проект землеустройства в соответствии с основными этапами его жизненного цикла	Устный опрос
УК-3.3	Эффективно взаимодействует со всеми членами команды, участвует в обмене информацией	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

С целью объективной оценки степени сформированности компетенций обучающегося, тематика экзаменационных вопросов является комплексной, соответствует избранным разделам п. 4.1, формирующим компетенции, указанные в п.1.1. Экзамен проводится в смешанной форме. Экзаменационные билеты содержат три вопроса, каждый из которых оценивается по 5-ти бальной системе. 1-ый вопрос оценивается с позиции «иметь

представление», 2-ой вопрос – «знать или уметь». 3-ий вопрос «адаптационный» оценивается в компетентностном формате. Перед экзаменом предполагаются консультации. Перечень теоретических и практических вопросов, включенных в билеты выкладываются обучающимся, не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Решение о соответствии компетенций студента принимается на основании балльной оценки каждого вопроса

Пример задания:

1. Почему возникло землеустроительное проектирование?
2. Что такое проект землеустройства?
3. Назовите методы землеустроительного проектирования Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двустадийный проект землеустройства от одностадийного?
4. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?
5. Охарактеризуйте отличия эскизного проекта от технического.
6. Какие признаки могут быть положены в основу классификации проектов землеустройства и почему?
7. Зачем проект землеустройства делят на составные части и элементы?
- 24
8. Чем отличается технология проектирования от методики разработки проекта?
9. В чем преимущество технологии автоматизированного землеустроительного проектирования перед другими?
10. Кто непосредственно руководит разработкой проекта землеустройства?
11. С какой целью проводится авторский надзор за осуществлением проекта Каковы разновидности и формы межхозяйственного землеустройства?
12. Что означают понятия «межевание земель», «предоставление земельных участков», «отвод земельных участков»?
13. Каковы составные части проекта образования сельскохозяйственного землевладения и землепользования?
14. От чего зависит площадь нового землевладения и землепользования, как ее определяют?
15. Каковы правила и условия размещения и формирования земельного массива хозяйства?
16. Как проектируют структуру и границы сельскохозяйственного землевладения и землепользования?
17. Каковы особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земли в аренду?
18. Какие характеристики объекта землеустройства отображает карта (план) объекта землеустройства?
19. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?
20. Каким нормативным документом утверждён порядок описания и (или) установления на местности границ объектов землеустройства?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	<p>Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>

7 Основная учебная литература

1. Поклад Г. Г. Геодезия : учебное пособие для вузов по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев, 2008. - 589.
2. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине "Основы кадастра недвижимости" [Электронный ресурс] : направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры": программа бакалавриата "Кадастр недвижимости": квалификация бакалавр: форма обучения заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры, стр-ва и дизайна, Каф. экономики и упр. недвижимостью, 2018. - 12.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент орг." / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, 2006. - 664.
2. Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник для вузов по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под общ. ред. А. А. Варламова; 2011. - 287.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Мой ОФИС. Стандартный

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. КомпьютерP4
D915/i945PL/512DDR2*2/FDD/120Gb/256MbGeForce/DVD-Rom/мышь/кл/мониторSams/
720N
2. Компьютер C2D4500/320/124/WXP/ATX/TFT 19"
3. Компьютер E2160 box/160/2Gb/SVGA 256/ DVDRW /19 мониторSamsung кл/мышь
4. Компьютер C2D4500/320/124/WXP/ATX/TFT 19"