

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Новые технологии в землеустройстве и кадастрах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 2025-06-19

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 2025-06-19

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.3
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.3
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.3
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1.4	Способен идентифицировать проблемную ситуацию, провести аргументированный ее анализ, разработать предложения по ее решению	Опыт профессиональной деятельности: идентификация проблемных ситуаций, способы анализа и особенности разработки предложений. Уметь: самостоятельно осуществлять идентификацию проблемной ситуации, вести эффективный анализ и систематизацию информации, разрабатывать предложения. Владеть: современными технологиями, позволяющими

		идентифицировать проблемные ситуации, навыками анализа и разработке новых решений практические задачи в учебноприкладной и научно-исследовательской деятельности.
ОПК-1.3	Способен применять в научно-исследовательской деятельности знание законов естественно-научных и специализированных дисциплин	Опыт профессиональной деятельности: анализ состава и назначения законов естественно-научных и специализированных дисциплин. Уметь: обобщать исходную информацию и применять знание законов естественно-научных и специализированных дисциплин в научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками применения законов естественно-научных и специализированных дисциплин в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-3.3	Владеет методами, средствами и технологией работы с отечественными и зарубежными научными базами данных, базами данных нормативно-правового характера. Способен систематизировать и обобщить собранную информацию	Опыт профессиональной деятельности: изучение отечественных и зарубежных баз данных нормативно-правового характера для решения научнотехнических задач в области землеустройства и кадастра. Уметь: систематизировать и обобщить собранную информацию. Владеть: методами, средствами и технологией работы с отечественными и зарубежными научными базами данных.
ОПК-5.3	Владеет навыками укрепления знаний, связанных с научной деятельностью	Опыт профессиональной деятельности: основные направления усвоения и закрепления знаний. Уметь: эффективно обработать и усвоить полученную информацию по направлению научной деятельности. Владеть: методами, средствами и технологией работы полученными знаниями в ходе научной деятельности.
ОПК-4.3	Способен определить наиболее	Опыт профессиональной

	<p>эффективные методы и технологии проведения исследования в сфере землеустройства и кадастров в соответствии с поставленной целью, доступной информацией, определенными этапами исследования и ожидаемыми результатами, а также наиболее эффективные технологии и методы мониторинга, систематизации, анализа и обобщения полученных результатов</p>	<p>деятельности: исследование форм, методов и технологий проведения исследования и получения результатов Уметь: четко определять цель, информацию, планируемые результаты и подбирать наиболее эффективные методы и технологии проведения исследования. Владеть: навыками и приемами постановки научно-технических задач, наиболее эффективными технологиями и методами мониторинга, систематизации, анализа и обобщения полученных результатов</p>
--	---	---

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i>)	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание практики определяется основными компетенциями, формируемыми по результатам прохождения практики. На учебной практики студенту необходимо определиться с направлением и тематикой будущего научного исследования, выполняемого в рамках выпускной квалификационной работы. На практике студент выбирает направление исследования, в соответствии со сферой своей профессиональной деятельности или одну из рекомендуемых тем, приведенных в методических указаниях к данному виду практики.

В процессе прохождения практики осуществляется постановка научной проблемы и обосновывается ее актуальность. Далее проводится аналитический обзор существующих публикаций по заданной тематике. Обязательно должны использоваться отечественные и зарубежные научные базы данных. По результатам аналитического обзора осуществляется уточнение научной проблемы, постановка цели дальнейшего исследования и формирование плана исследования, с описанием методов, которые планируется применять.

Практика состоит из 4-х этапов: подготовительного, ознакомительного, аналитического и заключительного.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
-------	------	------------------

1	Подготовительный	Постановка задания руководителем практики, разъяснения требований к выполнению работы и порядку оформления результатов практики в виде отчета.
2	Ознакомительный	Сбор первичной научной и статистической информации, позволяющей обосновать актуальность выбранной темы и необходимость проведения научного исследования.
3	Аналитический	Сбор и анализ результатов научных исследований других ученых с использованием существующих баз данных.
4	Заключительный	Обобщение и оформление собранного материала в виде отчета по практике. Защита отчета по практике.

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- с) Схемы, эскизы, фотодокумент, иллюстрирующие текст отчета.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»: Материалы учебной практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет выполняется каждым студентом, в соответствии с действующими стандартами оформления и содержит:

- Введение;
- Раздел № 1 – постановка научной проблемы и обоснование ее актуальности;
- Раздел № 2 – аналитический обзор научной и статистической информации по тематике будущего исследования;
- Раздел № 3 – составление плана будущего исследования;
- Заключение;
- Список использованных источников

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.4	Рационально идентифицирует проблемную ситуацию, проводит анализ и систематизацию отечественной и зарубежной научно-технической информации, необходимой для решения практических задач и решение	Устное собеседование
ОПК-1.3	Демонстрирует умение применять знания законов естественно-научных и специализированных дисциплин	Устное собеседование
ОПК-3.3	Демонстрирует умение использования отечественных и зарубежных баз данных нормативно-правового характера для решения научно-технических задач в области землеустройства и кадастров.	Устное собеседование
ОПК-5.3	Демонстрирует закрепленные знания в области научного исследования	Устное собеседование
ОПК-4.3	Демонстрирует умение применять методы и технологии проведения исследования в соответствии с поставленной целью, доступной информацией, определенными этапами исследования и ожидаемыми результатами, а также наиболее эффективные технологии и методы мониторинга, систематизации, анализа и обобщения полученных результатов	Устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Контрольные вопросы для устного собеседования

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме «устного собеседования».

Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>- Содержание отчета соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Все структурные элементы сформулированы четко, конкретизированы</p> <p>- Оформление соответствует требованиям.</p> <p>- Уверенно отвечает на все вопросы по содержательной части отчета</p>	<p>- Содержание отчета соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Некоторые структурные элементы могут иметь незначительные недочеты.</p> <p>- Оформление соответствует требованиям.</p> <p>- Допускаются незначительные недочеты в ответах на вопросы при защите отчета.</p>	<p>- Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно.</p> <p>- Присутствуют отклонения в оформлении отчета от заданных требований.</p> <p>- На некоторые вопросы не предоставлены ответы.</p>	<p>- Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует большая часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно.</p> <p>- Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>- На вопросы не отвечает.</p>

7 Основная учебная литература

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.

2. Ивасенко А. Г. Разработка управленческих решений : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова, 2011. - 166.

3. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005222-9.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <https://www.iprbookshop.ru/>
5. <https://bookonlime.ru> .
6. <https://www.rsl.ru>
7. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. WinZip 14.5 Standard
5. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic _поставка 2012

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2 Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (

3. Помещение для самостоятельной работы