

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Новые технологии в землеустройстве и кадастрах

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 2026-06-18

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 2026-06-18

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: проектная практика

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен осуществлять применение и совершенствование математических и компьютерных моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства и кадастрового учета	ПК-1.9
ПК-2 Способен осуществлять анализ и систематизацию информации систем управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целях информационного обеспечения землеустройства	ПК-2.6
ПК-4 Способен разработать предложения и мероприятия по повышению эффективности в сфере землеустроительного проектирования	ПК-4.3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-2.5	Способен определить цель и задачи проекта, требуемые ресурсы, методы и технологии, собрать и проанализировать исходную научную и техническую информацию, спланировать основные этапы выполнения проекта, осуществить калькуляцию стоимости работ, разработать критерии оценки эффективности реализации проекта, составить план-график, разработать должностные инструкции	Опыт профессиональной деятельности: Методологию управления проектами, включая определение целей, задач и критериев оценки их достижения, состав и структуру сходных научных и технических данных, необходимых для выполнения проекта. Уметь: Определять цели и декомпозировать их на конкретные, измеримые задачи проекта, идентифицировать необходимые ресурсы (материальные, финансовые, человеческие) и выбирать адекватные методы и технологии для решения

	исполнителей и организовать управление проектом на этапе его реализации, проанализировать и оформить результаты реализации проекта в виде технической, научной документации и согласовать полученные результаты	поставленных задач, планировать основные этапы жизненного цикла проекта и составлять детализированный план-график его реализации Владеть: Навыками поиска и критического анализа научно-технической информации из профильных баз данных и источников, навыками календарно-сетевого планирования, позволяющими создавать реалистичные графики работ и управлять сроками, навыками бюджетирования и финансового контроля в рамках проекта, навыками организационно-распорядительной деятельности: разработка должностных инструкций, делегирование полномочий, постановка задач исполнителям.
ПК-1.9	Способен применять современные технологии и программное обеспечение для моделирования схем и проектов землеустройства	Опыт профессиональной деятельности: состав и назначение современных технологий и программного обеспечения для моделирования схем и проектов землеустройства Уметь: работать с современными технологиями и программным обеспечением для моделирования схем и проектов землеустройства Владеть: методами, средствами и технологией работы с современными технологиями и программным обеспечением для моделирования схем и проектов землеустройства
ПК-2.6	Умеет осуществлять поиск, анализ и обработку первичной информации необходимой для разработки схем и проектов планирования и использования объектов недвижимости	Опыт профессиональной деятельности: особенности и требования к необходимой для разработки схем и проектов планирования и использования объектов недвижимости информации Уметь: анализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию для разработки схем и проектов

		планирования и использования объектов недвижимости информации Владеть: методами, средствами и технологией работы информацией для разработки схем и проектов планирования и использования объектов недвижимости информации
ПК-4.3	Способен организовать деятельность научно-исследовательского коллектива	Опыт профессиональной деятельности: основы организации деятельности коллектива Уметь: четко определять цель и личностные возможности функционирования коллектива Владеть: навыками и приемами организации работы научно-исследовательского коллектив

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 4 семестр	18	12 недели / 648 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Производственная практика: проектная практика проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в проектную (научноисследовательскую и опытно-конструкторскую) деятельность.

Проектная практика посвящена проведению научного исследования и подготовке научной

статьи как результата научных исследований. Результатом работы магистрантов является:

1. Подготовленная научная статья, проверенная научным руководителем.
2. Результаты взаимной оценки научной статьи через систему электронной образовательной среды

Moodle

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный	Постановка задания руководителем практики, разъяснения требований к выполнению работы и

		порядку оформления результатов практики в виде отчета
2	Ознакомительный	Сбор информации, позволяющей обосновать актуальность выбранной темы и необходимость проведения научного исследования
3	Аналитический	Сбор и анализ результатов научных исследований других ученых с использованием существующих баз данных
4	Заключительный	Обобщение и оформление собранного материала в виде отчета по практике. Защита отчета по практике

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить::
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- с) Схемы, эскизы, фотодокумент, иллюстрирующие текст отчета.;
- Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики.;
- учитывая специфику направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»;;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Материалы учебной практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет выполняется каждым студентом, в соответствии с действующими стандартами оформления и содержит:

Введение;

Раздел № 1 – постановка научной проблемы и обоснование ее актуальности;

Раздел № 2 – аналитический обзор научной и статистической информации по тематике будущего исследования;

Раздел № 3 – составление плана будущего исследования;

Заключение;

Список использованных источников.

По результатам прохождения практики в 4-м семестре магистрант предоставляет:

а) Аннотации глав диссертации по теме исследования;

б) Презентацию результатов научной работы

Требования к предоставлению документации о прохождении практики:

Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-2.5	Объективно оценивает, разрабатывает и согласовывает проект землеустройства в соответствии с основными этапами его жизненного цикла, прогнозирует результаты реализации проекта, этапы его реализации, демонстрирует умение управлять проектом и презентовать результаты	Презентация результатов научной работы
ПК-1.9	Владеет методикой применения современных технологий и программного обеспечения для моделирования схем и проектов землеустройства	Устное собеседование
ПК-2.6	Представляет разработанные схемы и проекты планирования и использования объектов недвижимости на основе собранной информации	Устное собеседование
ПК-4.3	Способен организовать функционирование научно-исследовательского коллектива	Устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: 1. Актуальность научного исследования 2. Оценка результатов исследования 3. Качество доклада: его системность, структурная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, краткость, четкость, ясность формулировок 4. Качество презентации 5. Как ориентируется в теме научного исследования, отвечает на вопросы 6. Личные навыки презентации

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта. По результатам текущего контроля учитываются: результаты оценки содержания диссертации. Промежуточная аттестация: публичное представление результатов научной работы..

Итоговая оценка по промежуточной аттестации выставляется по результатам публичной защиты.

В случае, если форма контроля «зачет», то магистрант его получает, если по результатам публичной защиты получает 3 балла и выше, то есть оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет.

Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Научное исследование соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы отрасли Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены в полном объеме, получены конкретные промежуточные	Научное исследование соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы отрасли или научного направления Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены с	Научное исследование не совсем точно отражает цель и его проблемные вопросы Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены с небольшим отклонением от плана, промежуточные результаты	Научное исследование не отражает цель и его проблемные вопросы Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике не решены, результатов научного исследования нет. Промежуточные результаты не могут быть

результаты научного исследования. Промежуточные результаты могут быть положены в основу работы. Самостоятельно рассказывает доклад, кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом. Структура доклада освещает результаты научного исследования. Доклад логически последователен и закончен. К демонстрационно му материалу нет претензий. Демонстрационны й материал дополняет доклад и раскрывает его в полной мере Отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано. Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно излагает материал, настойчив в отстаивании своей точки зрения, культурная речь и поведение,	небольшим отклонением от плана, получены конкретные промежуточные результаты научного исследования. Промежуточные результаты могут быть положены в основу работы. Доклад рассказывает самостоятельно, суть работы объяснена, но есть нарушения в последовательност и изложения мыслей, результаты научного исследования не освещены в полном объеме Демонстрационны й материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии. Демонстрационны й материал частично дополняет доклад и раскрывает его в полной мере Отвечает на большинство вопросов корректно Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно	научного исследования не ясны, их следует конкретизировать. Промежуточные результаты следует доработать, чтобы в последующем использовать их Доклад рассказывает и частично зачитывает слайды, не объяснена суть промежуточных результатов научного исследования Представлен плохо оформленный демонстрационный материал, который частично дополняет доклад. Много текста и мало иллюстрированного материала Отвечал на половину вопросов или менее, не аргументированно и неуверенно Ведет себя неуверенно, излагает материал тихо, сложно удержать мысль, которую доносит докладчик, не может отстоять свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время.	положены в основу диссертации Доклад зачитывает, в структуре работы не ориентируется, суть научного исследования не раскрыта Демонстрационный материал отсутствует Не может четко ответить на большинство вопросов Ведет себя неуверенно, излагает материал тихо, несвязно, не может отстоять свою точку зрения, не удерживает внимание аудитории
--	--	--	---

удерживает внимание аудитории	излагает материал, неуверенно отстаивает свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время		
-------------------------------------	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Муссонов Г. П. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Муссонов, 2011. - 268.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5503.pdf>

2. Корчевина Л. В. Философия науки : практикум / Л. В. Корчевина, 2020. - 114.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25336.pdf>

3. Шафоростов А. И. Философия науки. Специфика научного знания : учебное пособие / А. И. Шафоростов, А. А. Звездина, 2022. - 176.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-30942.pdf>

4. Звездина А. А. Философия технических наук : учебное пособие / А. А. Звездина, А. И. Шафоростов, 2020. - 164.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23484.pdf>

5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для нефилол. фак. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2007. - 539.

6. Башкирцева О. А. Поговорим о русской речи : практикум / О. А. Башкирцева, Д. М. Дедковская, 2017. - 130.

7. Башкирцева О. А. Русский язык и культура речи : методические указания для выполнения самостоятельной работы: (для бакалавров очной формы обучения) по дисциплине "Русский язык и культура речи" / О. А. Башкирцева, Л. Л. Ербаева, 2018. - 15.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-14014.pdf>

8. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов нефилологических факультетов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2014. - 539.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало, 2013. - 326.

2. Ковалевский В. И. Основы научного исследования в технике : монография / В. И. Ковалевский, 2021. - 272.

3. Гексли Т. Г. Введение в науку : монография / Т. Г. Гексли, 2015. - 160.

4. Майданов А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов, 2007. - 508.

5. Лизункин В. М. Методология научного творчества : практическое пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Лизункин, В. П. Мязин, Н. П. Романова, 2003. - 216.

6. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи для инженеров : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2004. - 380.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Нивелир лазерный PCL 20 basic