

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Направление: 08.04.01 Строительство

Новые технологии в проектировании, строительстве и ценообразовании

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Ямщикова Ирина
Валентиновна
Дата подписания: 2026-06-23

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 2026-06-30

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1
ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1
ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2.1	Способен обобщать исходную информацию и заносить ее в служебную документацию, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и пр., опираясь на реальную ситуацию	Опыт профессиональной деятельности: Знать: специфику построения всех этапов научного исследования, современные методы исследования, анализа, синтеза и критического резюмирования информации Уметь: обобщать исходную информацию, демонстрировать навык разработки собственных научных гипотез и идей, их оценки.

		Владеть: первичными навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, рефератов по теме исследования.
ОПК-6.1	Способен выполнять документирование результатов исследований, оформлять отчётную документацию, формулировать выводы по результатам исследования, осуществлять их защиту	Опыт профессиональной деятельности: Знать: основы построения научного доклада и научной статьи; основы написания пояснительной записки к исследованиям Уметь: оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы Владеть: навыками оформления, представления и доклада результатов выполненной работы.
ОПК-3.1	Владеет методами, средствами и технологией работы с отечественными и зарубежными научными базами данных, базами данных нормативно-правового характера, способен систематизировать и обобщить собранную информацию	Опыт профессиональной деятельности: Знать: основные источники научно-технической информации, ведомственные и периодические издания; методику обработки и систематизации научно-технической информации, формирование и использование баз данных. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: методикой обработки и систематизации научно-технической информации, формирование и использование баз данных
ОПК-1.1	Способен применять в научно-исследовательской деятельности знание законов естественно-научных и специализированных дисциплин	Опыт профессиональной деятельности: Знать: предысторию и современное состояние тематики исследования. Уметь: применять в научно-исследовательской деятельности знание законов механики, связанных с расчетами строительных конструкций на прочность и жесткость. Владеть: навыками осмысления результатов исследования

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Учебную практику обучающиеся проходят на выпускающей кафедре или направляются в организации, работающие в строительной отрасли.

Основанием для направления на практику является договор, заключенный между университетом и организацией, а также приказ по университету на практику студентов.

Вид

деятельности организации: проектирование, строительство, строительно-техническая экспертиза, научные исследования, строительный контроль и надзор.

Содержание практики определяется основными компетенциями, формируемыми по результатам прохождения практики. В ходе прохождения учебной практики студенту необходимо определиться с направлением и тематикой будущего научного исследования, выполняемого в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР). На практике студент выбирает направление исследования, в соответствии со сферой своей профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики осуществляется постановка научной проблемы и обосновывается ее актуальность. Далее проводится аналитический обзор существующих публикаций по заданной тематике. Обязательно должны использоваться отечественные и зарубежные научные базы данных. По результатам аналитического обзора осуществляется уточнение научной проблем, постановка цели дальнейшего исследования и формирование плана исследования, с описанием методов, которые планируется применять.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный	Постановка задания руководителем практики, разъяснения требований к выполнению работы и порядку оформления результатов практики в виде отчета
2	Ознакомительный	Сбор первичной научной и статистической информации, позволяющей обосновать актуальность выбранной темы и необходимость проведения научного исследования
3	Аналитический	Сбор и анализ результатов научных исследований других ученых с использованием существующих баз данных
4	Заключительный	Обобщение и оформление собранного материала в виде отчета по практике. Защита отчета по практике

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить;;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- с) Схемы, эскизы, фотодокумент, иллюстрирующие текст отчета.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки 08.04.01 «Строительство»: Материалы учебной практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет выполняется каждым студентом, в соответствии с действующими стандартами оформления и содержит:

Введение

Раздел № 1 – постановка научной проблемы и обоснование ее актуальности

Раздел № 2 – аналитический обзор научной и статистической информации по тематике будущего исследования

Раздел № 3 – составление плана будущего исследования

Заключение

Список использованных источников

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.1	Демонстрирует навык разработки собственных научных гипотез и идей, их оценки.	Устное собеседование по материалам отчета по практике
ОПК-6.1	Полнота предоставления обзорного отчета по заданной проблеме научного исследования.	Устное собеседование по материалам отчета по

		практике
ОПК-3.1	Владеет методами, средствами и технологией работы с отечественными и зарубежными научными базами данных, базами данных нормативно-правового характера, способен систематизировать и обобщить собранную информацию.	Устное собеседование по материалам отчета по практике
ОПК-1.1	Применяет в научно-исследовательской деятельности знание законов механики, связанных с расчетами строительных конструкций на прочность и жесткость	Устное собеседование по материалам отчета по практик

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: отчет по практике

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. .

Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Содержание отчета соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме	Содержание отчета соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме	Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования,	Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели

исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Все структурные элементы сформулированы четко, конкретизированы Оформление соответствует требованиям. Уверенно отвечает на все вопросы по содержательной части отчета	исследования, определены цели исследования, запланированы основнаучного исследования, методы исследования. Некоторые структурные элементы могут иметь незначительные недочеты. Оформление соответствует требованиям. Допускаются незначительные недочеты в ответах на вопросы при защите отчета.ные этапы последующего	определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно. Присутствуют отклонения в оформлении отчета от заданных требований. На некоторые вопросы не предоставлены ответы	исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует большая часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. На вопросы не отвечает
---	---	---	---

7 Основная учебная литература

1. Копяев Б. В. Методология научных исследований : учебное пособие по дисциплине "Методология научных исследований" / Б. В. Копяев, 2011. - 111.
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.
3. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине "Методология научных исследований" [Электронный ресурс] : направление подготовки 08.04.01 "Строительство": программа "Управление строительством": квалификация магистр: форма обучения заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры, стр-ва и дизайна, Каф. экономики и упр. недвижимостью, 2018. - 8.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-15564.pdf>
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ: по направлению подготовки 22.04.02 "Металлургия" (уровень магистратуры) / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 6.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-16763.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.
2. Методология научных исследований в авиа- и ракетостроении : учебное пособие / В. И. Круглов, В. И. Ершов, А. С. Чумадин, В. В. Курицына, 2011. - 431.
3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2014. - 255.
4. Марков К. К. Организация и методология научных исследований по физической культуре и спорту в вузе : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева, 2019. - 253.
5. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, 2021. - 209.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер
4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
3. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
4. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.