

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление: 08.04.01 Строительство

Новые технологии в проектировании, строительстве и ценообразовании

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Безруких Ольга Андреевна
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Ямщикова Ирина
Валентиновна
Дата подписания: 17.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-7 Способен разрабатывать и контролировать выполнение перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, оценивать финансовые и экономические показатели деятельности строительных организаций, контролировать ведение бухгалтерской и финансовой отчетности	ПК-7.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-7.5	Способен управлять финансами предприятия, финансовыми ресурсами в процессе их формирования, распределения и использования с целью получения оптимального конечного результата	Знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, принципы формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия; Уметь анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Владеть навыками разработки и принятия управленческих решений, направленных на улучшение основных экономических показателей деятельности предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Управление инвестиционными проектами в строительстве», «Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «ВМ-менеджмент», «Теория и практика принятия организационно-технологических решений в строительстве»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
--------------------	------------------------------------

	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	0	0
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	46	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Финансовый менеджмент в системе управления предприятием					1	2	1	16	Письменная работа
2	Финансы предприятий как основной ресурс для осуществления деятельности					2	2	2	4	
3	Подходы к оценке текущего финансового состояния предприятия.					3	2	2	2	Решение задач
4	Финансовое планирование и прогнозирование. Источники средств и методы финансирования организации.					4	4	2	4	
5	Особенности управления оборотным капиталом					5	4	2	4	
6	Финансовые решения по инвестиционным					6	4	2	4	

	проектам									
7	Управление издержками предприятия					7	2	2	4	Решение задач
8	Управление денежными потоками предприятия					8	4	2	4	Решение задач
9	Управление финансовыми рисками					9	2	2	4	Обзор статьи
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						26		46	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Финансовый менеджмент в системе управления предприятием	Сущность финансового менеджмента. Понятие "финансовое состояние предприятия". Цели, задачи и предмет финансового менеджмента. Взаимосвязь данного вида деятельности с другими видами управленческой деятельности на предприятии. Принципы и функции финансового менеджмента.
2	Финансы предприятий как основной ресурс для осуществления деятельности	Понятие и функции "финансы предприятий". Финансовые отношения при управлении деятельностью предприятия. Принципы функционирования финансов предприятий. Концепции финансового менеджмента.
3	Подходы к оценке текущего финансового состояния предприятия.	Объект и предмет финансового менеджмента. Виды экономического анализа деятельности предприятия. Критерии и показатели оценки текущего состояния предприятия. Анализ основных производственно-экономических и финансовых показателей. Источники информации для оценки текущего состояния предприятия. Методика и последовательность оценки текущего состояния предприятия и взаимосвязь с управленческими решениями в перспективе.
4	Финансовое планирование и прогнозирование. Источники средств и методы финансирования организации.	Объект и цели финансового планирования. Виды финансового планирования деятельности предприятия. Основы организации системы финансового планирования на предприятии. Этапы финансового планирования. Понятие финансового прогнозирования и его отличие от финансового планирования. Виды финансовых планов и их характеристика. Методика составления финансовых планов предприятия. Виды источников средств и способов финансирования деятельности предприятия в перспективе.

5	Особенности управления оборотным капиталом	Сущность деятельности, связанной с управлением оборотным капиталом. Основные этапы управления оборотным капиталом. Методы определения оптимальной потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности управления оборотным капиталом.
6	Финансовые решения по инвестиционным проектам	Принятие решений по инвестиционным проектам. Прогнозирование основных показателей экономической эффективности для инвестиционных проектов в строительстве. Расчет показателей: чистой прибыли, индекса рентабельности, внутренней нормы прибыли, срока окупаемости и т.д. Расчет дисконтированных показателей для инвестиционных проектов в строительстве - особенности расчета. Сопоставление планируемых доходов с текущими капитальными вложениями. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
7	Управление издержками предприятия	Понятие "издержки предприятия". Планирование издержек предприятия.
8	Управление денежными потоками предприятия	Понятие "денежный поток". Методика его расчета. Принципы управления денежными потоками. Элементы системы управления денежными потоками. Планирование денежных потоков предприятия. Расчет оптимального остатка денежных средств. Балансировка дефицита денежного потока.
9	Управление финансовыми рисками	Виды финансовых рисков и их сущность. Методы управления ими и обработки. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Финансовый менеджмент в системе управления предприятием	2
2	Финансы предприятий как основной ресурс для осуществления деятельности	2
3	Подходы к оценке текущего финансового состояния предприятия.	2
4	Финансовое планирование и прогнозирование. Источники средств и методы финансирования организации.	4
5	Особенности управления оборотным капиталом	4

6	Финансовые решения по инвестиционным проектам. Управление издержками предприятия.	4
7	Управление издержками предприятия.	2
8	Управление денежными потоками предприятия	4
9	Управление финансовыми рисками	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Кейс-метод, Деловые и ролевые игры, Метод ИТ-моделирования, Проблемная лекция-дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Финансовый менеджмент: методические указания по практическим занятиям / Иркутский национальный исследовательский технический университет; сост.: О. А. Безруких. – Иркутск: ИРНИТУ, 2026. – 26 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Финансовый менеджмент: методические указания по самостоятельной работе / Иркутский национальный исследовательский технический университет; сост.: О. А. Безруких. – Иркутск: ИРНИТУ, 2026. – 26 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Письменная расчетная работа, выполняемая в аудитории на практическом занятии. Время выполнения: 45 минут.

Структура задания: Каждому студенту выдается индивидуальный вариант, содержащий многофакторную задачу на анализ безубыточности и оценку операционного леввериджа. Пример типового задания.

Предприятие производит и реализует продукцию. В плановом периоде объем продаж составил 10 000 единиц. Цена реализации (Р) — 1 200 руб./шт. Переменные издержки на единицу продукции (VC) — 700 руб./шт. Постоянные издержки предприятия за период

(FC) составляют 3 500 000 руб. В следующем периоде прогнозируется рост выручки от продаж на 15%. Задание: Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и стоимостном (выражении). Определите плановый запас финансовой прочности в процентах. Рассчитайте эффект операционного рычага. Используя эффект операционного рычага, определите, на сколько процентов изменится прибыль до вычета процентов и налогов при прогнозируемом росте выручки на 15%.

Критерии оценивания.

Каждая задача оценивается из максимума в 100 баллов (или весового коэффициента в структуре занятия).

90 – 100 баллов: Выбран абсолютно верный методологический алгоритм решения. Все расчеты выполнены без математических ошибок. Студент дал развернутые, экономически грамотные аналитические выводы (интерпретировал полученные цифры: объяснил экономический смысл силы рычага или динамики остатка денег).

74 – 89 баллов: Алгоритм решения верный, студент понимает сущность экономических процессов. Однако допущена одна техническая/математическая ошибка в расчетах, приведшая к неверному конечному результату, либо выводы носят куцый, чисто констатирующий характер (без глубокой интерпретации).

50 – 73 балла: Студент знает базовые формулы, но испытывает затруднения при построении взаимосвязей (например, путает маржинальный доход и прибыль, либо неверно учел временной лаг дебиторской задолженности). Задача решена частично (более 50% объема выполнено). Аналитические выводы отсутствуют.

Менее 50 баллов: Задача не решена, алгоритм полностью неверен, формулы применены хаотично. Продемонстрировано отсутствие базовых расчетных компетенций по теме. Задание не зачтено.

6.1.2 семестр 2 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Студент самостоятельно выбирает научную статью из профильных рецензируемых журналов (например, «Финансовый менеджмент», «Деньги и кредит», «Корпоративные финансы», журналы из перечня ВАК / РИНЦ / Scopus), опубликованную за последние 3–5 лет.

Профильная тематика статей: Публикация должна быть строго посвящена инструментам управления финансовыми рисками.

Структура аналитического обзора (объем 4–5 страниц):

Введение: Актуальность проблемы, цель автора статьи, объект исследования (отрасль или конкретный тип предприятий).

Анализ методологии: Какие методы оценки риска использует автор (статистические, экспертные, расчет Value-at-Risk, построение матриц рисков)? Насколько они применимы на практике?

Критическая оценка решений: Какую стратегию реагирования на риск предлагает автор (избежание, снижение, передача/страхование, принятие)? Каковы скрытые издержки предложенного метода?

Заключение: Личная позиция студента, аргументированные выводы о применимости статьи для российских предприятий.

Процедура защиты: Краткое выступление на практическом занятии (3–5 минут) с презентацией ключевых тезисов статьи и акцентом на критических замечаниях студента, после чего следует сессия вопросов и ответов.

Критерии оценивания.

Оценка выставляется по 100-балльной системе (впоследствии переводится в традиционную оценку) на основе четырех ключевых критериев.

1. Актуальность и обоснованность выбора материала. Статья соответствует тематике раздела и компетенции ПК-4. Выбрано авторитетное издание (ВАК/РИНЦ). Студент четко аргументировал научную и практическую значимость выбранной проблемы для строительной отрасли. (максимум 20б.).

2. Глубина критического анализа и владение терминологией. Продемонстрировано глубокое понимание сути исследования. Студент не просто пересказал текст, а выявил сильные и слабые стороны методологии автора. Верно использован научно-теоретический аппарат (термины: сейсмичность, нормы списания, оптимизационные модели и т.д.). (Максимум 30б.)

3. Практико-ориентированность и связь с нормативами. Оценена возможность внедрения предложенных автором методов в деятельность строительных организаций. Сделан акцент на механизмах контроля выполнения производственных норм и правил финансово-хозяйственной деятельности. (максимум 30б.)

4. Качество оформления и защита (доклад). Текст оформлен строго по ГОСТу. Доклад логичен, презентация наглядна. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует готовность к научной дискуссии. (максимум 20б.)

90 – 100 баллов («Отлично»): Студент продемонстрировал высокий уровень аналитического мышления. Обзор содержит глубокие самостоятельные выводы о применимости нормативов ФХД, дефекты методологии первоисточника аргументированно вскрыты. Доклад и презентация безупречны.

74 – 89 баллов («Хорошо»): Статья проанализирована качественно, терминологический аппарат освоен. Однако в обзоре преобладает дескриптивный (описательный) подход над критическим, либо допущены незначительные погрешности в оформлении и ответах на вопросы.

50 – 73 балла («Удовлетворительно»): Работа носит характер реферата-пересказа. Связь с реальными нормами производственной деятельности строительной организации (ПК-4) прослеживается слабо. Студент испытывает затруднения при ответах на вопросы во время дискуссии.

Менее 50 баллов («Неудовлетворительно»): Статья не соответствует профилю дисциплины. Критический анализ отсутствует. Задание выполнено формально, компетенция не сформирована. Работа направляется на доработку.

6.1.3 семестр 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

Студент выбирает одно из узких исследовательских направлений в рамках общей темы. Письменная работа выполняется самостоятельно в межсессионный период. Объем — 6–8 страниц (шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1.5).

Обязательная структура работы:

Введение (актуальность темы, формулировка цели и задач работы).

Основная часть (должна содержать 2-3 логических подраздела: теоретические основы концепции; место данного аспекта в общей системе управления организацией; современные вызовы или цифровая трансформация рассматриваемой функции).

Заключение (краткие аналитические выводы, авторское видение развития системы финансового менеджмента).

Список использованных источников (не менее 5-7 источников, включая научные статьи и монографии за последние 5 лет).

Примерный перечень подтем для выбора студентами:

Эволюция роли и функций финансового директора (CFO) в структуре корпоративного управления.

Финансовая стратегия как базовый элемент общей корпоративной стратегии предприятия.

Конфликт интересов (агентская теория) между собственниками бизнеса и финансовыми менеджерами: методы гармонизации.

Взаимодействие финансового менеджмента и производственного менеджмента: точки соприкосновения и противоречия.

Трансформация системы управления финансами предприятия в условиях цифровизации и внедрения ИИ-технологий.

Критерии оценивания.

Оценка выставляется по 100-балльной системе (впоследствии переводится в традиционную оценку) на основе ключевых критериев:

Системность и глубина раскрытия темы. Продemonстрировано четкое понимание места финансового менеджмента в общей системе управления. Тема раскрыта глубоко, с привлечением различных управленческих концепций. (30б.)

Логика изложения и аргументация. Работа имеет жесткую структуру. Тезисы логически увязаны, выводы обоснованы и вытекают из текста. Отсутствует компиляция («вода») и бессвязный пересказ учебников. (30б.)

Качество работы с источниками. Использована актуальная научная периодика, нормативная база или кейсы реальных компаний. Присутствует корректная полемика с авторами, оформлены ссылки по ГОСТу. (20б.)

Оформление и академическая грамотность. Работа оформлена строго по стандарту.

Отсутствуют стилистические, орфографические и терминологические ошибки. (20б.)

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-7.5	Способен спрогнозировать основные финансовые показатели предприятия, оценить их, выявить возможные финансовые риски деятельности	Устное собеседование и/или тестирование

	предприятия, разработать пути их снижения.	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Обязательное письменно-устное испытание (выполнение расчетно-аналитического задания на ПК в MS Excel или на бланке с последующей устной увязкой результатов и собеседованием). Зачет проводится строго по утвержденному расписанию промежуточной аттестации в форме личной сдачи экзаменационных (зачетных) билетов. Каждый зачетный билет имеет комплексную структуру и включает в себя два обязательных элемента:

Теоретический вопрос — направлен на проверку понятийного аппарата, понимание сущности финансовых категорий и логики управления капиталом.

Практическая экспресс-задача — направлена на оценку прикладных навыков расчетов, анализа финансового состояния и умения формулировать управленческие рекомендации. На подготовку письменного ответа и выполнение расчетов студенту отводится 45 минут.

Пример задания:

Примеры теоретических вопросов:

Финансовый менеджмент как система управления: объект, предмет, базовые концепции и ключевые функции.

Сущность и классификация затрат предприятия (постоянные, переменные, прямые, косвенные) в целях принятия финансовых решений.

Денежные потоки предприятия: классификация потоков по видам деятельности (операционная, инвестиционная, финансовая) и методы их оценки (прямой и косвенный).

Сущность финансового риска. Классификация рисков и базовые методы их минимизации (диверсификация, лимитирование, хеджирование).

Пример типовой практической задачи: По данным управленческой отчетности производственного предприятия за год (360 дней) известны следующие показатели: Годовая выручка от реализации продукции: 72 000 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции: 54 000 тыс. руб. Средний остаток производственных запасов за год: 3 000 тыс. руб. Средний остаток дебиторской задолженности: 6 000 тыс. руб. Средний остаток кредиторской задолженности перед поставщиками: 4 500 тыс.

руб. Задание: Рассчитайте период оборота запасов, дебиторской и кредиторской задолженностей в днях. Определите длительность операционного и финансового циклов предприятия. Сформулируйте краткую рекомендацию по оптимизации чистого оборотного капитала на основе полученных данных.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент демонстрирует высокий уровень знаний: • Дает правильный, логически	Студент демонстрирует критический уровень знаний: • Не может ответить на теоретический

осмысленный ответ на теоретический вопрос, свободно владеет базовой терминологией курса. • Практическая задача решена верно (допускается одна незначительная арифметическая ошибка, не влияющая на общую логику и выводы). • Понимает экономический смысл рассчитанных показателей (может объяснить разницу между операционным и финансовым циклами).	вопрос или допускает грубые методологические ошибки (путает активы и пассивы, притоки и оттоки денег, функции менеджмента). • Задача не решена, либо алгоритм расчетов полностью неверен (формулы применены хаотично, экономический смысл показателей студенту не ясен). • Отсутствуют базовые навыки финансового анализа и расчетов. • Демонстрирует неспособность вести профессиональный диалог по теме билета даже при наличии наводящих вопросов преподавателя.
---	--

7 Основная учебная литература

1. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865670> (дата обращения: 14.06.2026)

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865670>

2. Сорокин, А. И. Инвестиционный анализ и инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. И. Сорокин, Т. Ю. Зобнина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-7641-2097-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/519888>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/519888>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. Н. Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, Г. Г. Чигарев [и др.] ; - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 355 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161848>

[Сайт] – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161848>

2. Савченко, Н. Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учебное пособие / Н. Л. Савченко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-7996-2555-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946362>

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946362>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.