

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1 (206)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №08 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Обогащение полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Беяева Юлия Сергеевна
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Колмакова Ольга
Анатольевна
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Федотов
Константин Вадимович
Дата подписания: 28.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|---------------------------------|
| УК ОС-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК ОС-4.1, УК ОС-4.3, УК ОС-4.4 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|---|---|
| УК ОС-4.1 | Представляет себя и других при знакомстве в соответствии с ситуациями межкультурного и межличностного иноязычного общения; участвует в диалогах-обменах информации, диалогах-запросах; выделяет основную идею прочитанного/услышанного иноязычного текста; продуцирует небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке; обладает навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке | Знать лексико-грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках изученных тем; способы представления себя и своих собеседников в различных ситуациях межкультурного и межличностного иноязычного общения; речевые клише для участия в диалогах-знакомствах, диалогах-запросах информации. Уметь начать, продолжить и закончить диалог-знакомство, диалог-запрос информации; определять основную идею прочитанного/услышанного иноязычного текста; выделять на слух значимую информацию в рамках изученной тематики; продуцировать небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке; использовать речевые клише и выражения для составления резюме и сопроводительного письма. Владеть навыками продуцирования небольших иноязычных монологических и диалогических высказываний подготовленного характера в соответствии с |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | ситуациями межкультурного и межличностного иноязычного общения; навыками определения основной идеи прослушанных / прочитанных иноязычных текстов; навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке. |
| УК ОС-4.3 | <p>Понимает основное содержание услышанного/прочитанного иноязычного текста в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцирует небольшие аргументированные высказывания в устной и письменной формах на иностранном языке; участвует в диалогах, соблюдая нормы речевого этикета с учетом межкультурных различий; знает приемы создания презентаций на иностранном языке; применяет различные виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными иноязычными источниками</p> | <p>Знать лексико-грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках изученных тем; языковые средства и структуры, применяемые при создании презентации на иностранном языке. Уметь извлекать из услышанного/прочитанного необходимую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцировать иноязычное аргументированное высказывание в устной и письменной формах; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета с учетом межкультурных различий. Владеть навыками создания презентации на иностранном языке; различными видами чтения при работе с аутентичными профессионально-направленными источниками.</p> |
| УК ОС-4.4 | <p>Создает собственные академические и профессионально-направленные устные/письменные высказывания (презентации, сообщения, доклады, аннотации) с целью передачи содержания текстов-источников; способен развернуто ответить на вопросы собеседника; понимает на слух иноязычные тексты в своей профессиональной сфере деятельности</p> | <p>Знать основную профессиональную терминологию, структурно-смысловые особенности письменной и устной речи в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке Уметь извлекать из услышанного/прочитанного интересующую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцировать иноязычное высказывание в устной и письменной формах (презентации, сообщения, аннотации); адекватно</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>реагировать на вопросы собеседника</p> <p>Владеть навыками создания собственных развернутых устных и письменных высказываний (презентации, сообщения, аннотации) с целью передачи содержания текстов-источников при академическом и профессиональном взаимодействии.</p> |
|--|--|--|

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Всего | Учебный год № 1 | Учебный год № 2 | Учебный год № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 432 | 108 | 108 | 216 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 46 | 16 | 14 | 16 |
| лекции | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лабораторные работы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 46 | 16 | 14 | 16 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 369 | 88 | 90 | 191 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 17 | 4 | 4 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен, Зачет | Зачет | Зачет | Экзамен |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Моя учёба | | | | | 1 | 2 | 5 | 8 | Тест |
| 2 | Обучение за рубежом | | | | | 2 | 2 | 1 | 12 | Письменная работа |
| 3 | Научный век | | | | | 3 | 4 | 6 | 14 | Тест |
| 4 | Деловое общение | | | | | 4 | 4 | 3 | 12 | Устный опрос |
| 5 | Средства связи | | | | | 5 | 2 | 4 | 20 | Тест |
| 6 | Деловые поездки | | | | | 6 | 2 | 2 | 22 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 4 | Зачет |
| | Всего | | | | | | 16 | | 92 | |

Учебный год № 2

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Трудовая деятельность | | | | | 1 | 3 | 4 | 8 | Тест |
| 2 | Трудоустройство | | | | | 2 | 2 | 1 | 18 | Творческое задание |
| 3 | Работа в международной компании | | | | | 3 | 2 | 5 | 16 | Тест |
| 4 | Технологии в профессии | | | | | 4 | 3 | 3 | 16 | Тест |
| 5 | Профессиональные мероприятия | | | | | 5 | 2 | 2 | 16 | Письменная работа |
| 6 | Наука и профессия | | | | | 6 | 2 | 6 | 16 | Проект |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 4 | Зачет |
| | Всего | | | | | | 14 | | 94 | |

Учебный год № 3

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Горное дело | | | | | 1 | 2 | 1 | 24 | Тест |
| 2 | Горное дело и энергетическая промышленность | | | | | 2 | 2 | 5 | 36 | Тест |
| 3 | Электрические цепи | | | | | 3 | 4 | 7 | 32 | Тест |
| 4 | Сфера применения трансформатора и генератора. | | | | | 4 | 4 | 3 | 34 | Тест |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|--|---|----|------|-----|---------|
| 5 | Основы автоматизации | | | | | 5 | 2 | 2 | 24 | Реферат |
| 6 | Безопасность на рабочем месте | | | | | 6 | 2 | 4, 6 | 41 | Проект |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 9 | Экзамен |
| | Всего | | | | | | 16 | | 200 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---------------------|---|
| 1 | Моя учёба | Мой Университет. Рейтинг университетов. Электронное образование: за и против. |
| 2 | Обучение за рубежом | Международные экзамены по иностранному языку. Студенческая культура разных стран. Пакет документов для обучения за рубежом. |
| 3 | Научный век | Творческое мышление. Моя научная область. Как сделать хорошую презентацию. |
| 4 | Деловое общение | Социальное взаимодействие. Уважение к культуре и традициям других народов. Ведение переговоров |
| 5 | Средства связи | Этикет телефонных переговоров и деловой переписки. Совершение и приём вызовов. Деловое предложение и ответ на него. Урегулирование жалоб. |
| 6 | Деловые поездки | Организация деловой поездки. В аэропорту. В гостинице. Отдых и развлечения. |

Учебный год № 2

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Трудовая деятельность | Описание должности/профессии. Рабочая атмосфера и условия труда. Моя идеальная работа. |
| 2 | Трудоустройство | Описание своего характера и приобретенных навыков, необходимых для будущей работы. Поиск работы. Собеседование. |
| 3 | Работа в международной компании | Английский - интернациональный язык делового общения. Столкновение культур. Карьерные перспективы. |
| 4 | Технологии в профессии | Современные технологии и профессии. Роботизация рабочих мест. Автоматизированные системы. |
| 5 | Профессиональные мероприятия | Выбор профессионального мероприятия. Взаимодействие на деловых мероприятиях и после них. Хорошие манеры в профессиональной сфере |
| 6 | Наука и профессия | Известные ученые и их изобретения. Развитие инженерной науки в мире. Развитие современных технологий. |

Учебный год № 3

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---|--|
| 1 | Горное дело | Основные методы горной добычи. Оборудование. Описание карты при-родных ресурсов России. |
| 2 | Горное дело и энергетическая промышленность | Различные формы энергии и ее единицы измерения. Атомная электростанция |
| 3 | Электрические цепи | Виды электрических цепей. Электрический ток. Единицы измерения |
| 4 | Сфера применения трансформатора и генератора. | Структура трансформатора. Принцип работы трансформатора. Структура генератора. Принцип работы генератора |
| 5 | Основы автоматизации | Основные составляющие для процесса автоматизации. Автоматизация оборудования на горных разработках |
| 6 | Безопасность на рабочем месте | Техника безопасности. Возможные опасности в горном деле. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Мой Университет. Рейтинг университетов. Электронное образование: за и против. | 2 |
| 2 | Международные экзамены по иностранному языку. Студенческая культура разных стран. Пакет документов для обучения за рубежом | 2 |
| 3 | Творческое мышление. Моя научная область. Как сделать хорошую презентацию | 4 |
| 4 | Социальное взаимодействие. Уважение к культуре и традициям других народов. Ведение переговоров | 4 |
| 5 | Этикет телефонных переговоров и деловой переписки. Совершение и приём вызовов. Деловое предложение и ответ на него. Урегулирование жалоб | 2 |
| 6 | Организация деловой поездки. В аэропорту. В гостинице. Отдых и развлечения. | 2 |

Учебный год № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Описание должности/профессии. Рабочая атмосфера и условия труда. Моя идеальная работа | 3 |
| 2 | Описание своего характера и приобретенных | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | навыков, необходимых для будущей работы. Поиск работы. Собеседование. | |
| 3 | Английский - интернациональный язык делового общения. Столкновение культур. Карьерные перспективы. | 2 |
| 4 | Современные технологии и профессии. Роботизация рабочих мест. Автоматизированные системы | 3 |
| 5 | Выбор профессионального мероприятия. Взаимодействие на деловых мероприятиях и после них. Хорошие манеры в профессиональной сфере | 2 |
| 6 | Известные ученые и их изобретения. Развитие инженерной науки в мире. Развитие современных технологий | 2 |

Учебный год № 3

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Основные методы горной добычи. Оборудование. Описание карты природных ресурсов России | 2 |
| 2 | Различные формы энергии и ее единицы измерения. Атомная электростанция. | 2 |
| 3 | Виды электрических цепей. Электрический ток. Единицы измерения | 4 |
| 4 | Структура трансформатора. Принцип работы трансформатора. Структура генератора. Принцип работы генератора | 4 |
| 5 | Основные составляющие для процесса автоматизации. Автоматизация оборудования на горных разработках. | 2 |
| 6 | Техника безопасности. Возможные опасности в горном деле. | 2 |

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение переводов | 12 |
| 2 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 22 |
| 3 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов | 12 |
| 4 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме | 20 |
| 5 | Подготовка к зачёту | 8 |
| 6 | Подготовка к практическим занятиям | 14 |

Учебный год № 2

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение переводов | 18 |
| 2 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 16 |
| 3 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме | 16 |
| 4 | Подготовка к зачёту | 8 |
| 5 | Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| 6 | Подготовка презентаций | 16 |

Учебный год № 3

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение переводов | 24 |
| 2 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 24 |
| 3 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме | 34 |
| 4 | Подготовка к зачёту | 17 |
| 5 | Подготовка к практическим занятиям | 36 |
| 6 | Подготовка к участию в проектах | 24 |
| 7 | Подготовка презентаций | 32 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, проект

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Беляева, Ю.С. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» // Иностранный язык. ENGLISH FOR MINING ENGINEERS. III TERM : Электронное обучение ИРНИТУ : сайт . URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6095>.

2. Человек, который оказал на меня большое влияние : метод. указания по русскому языку как иностранному для студентов 1-го курса / сост. Л.Ф. Кияновская. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. – 62 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Беляева, Ю.С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» // Иностранный язык. ENGLISH FOR MINING ENGINEERS. III TERM : Электронное обучение ИРНИТУ : сайт . URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6095>.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

(ТК 2) – монологическое высказывание

Описание процедуры: проводится в форме подготовленного монологического высказывания. Примерные вопросы для подготовки высказывания:

Каковы ваши стратегии достижения договоренностей по телефону?

Чем, по вашему мнению, обсуждение деловых вопросов по телефону отличается от личной встречи?

Что вы лично могли бы сделать, чтобы улучшить свои навыки ведения переговоров по телефону?

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.2 учебный год 1 | Тест

Описание процедуры.

(ТК 3) – тест

Описание процедуры: проводится в форме электронного лексико-грамматического теста.

Типовые задания размещены на образовательном портале университета:

Английский язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5569>

Немецкий язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6236>

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.3 учебный год 1 | Письменная работа

Описание процедуры.

ТК 1 – деловое письмо

Описание процедуры: проводится в форме составления делового письма-запроса о вакансии в зарубежной компании.

Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

6.1.4 учебный год 2 | Проект

Описание процедуры.

(ТК 6) – презентация

Описание процедуры: проводится в форме выступления об организации, в которой студент работает или учится с сопровождением презентации в программе Power Point.

Критерии оценивания.

Презентация оценивается по шкале «зачтено/незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, адекватная реакция на вопросы аудитории.

Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.5 учебный год 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

ТК 5 – деловое письмо

Описание процедуры: проводится в форме составления делового письма (thank you letter) для выражения благодарности за приглашение на деловое или научное мероприятие и за проведенное научное или деловое мероприятие.

Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные

отклонения от структуры делового письма; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

6.1.6 учебный год 2 | Творческое задание

Описание процедуры.

ТК 4 – творческое задание

Описание процедуры: проводится в форме диалога «Плюсы и минусы работы»

Критерии оценивания.

Отлично: Ролевое задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы собеседнику, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе переговоров.

Хорошо: В целом ролевое задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно: Обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно: Ролевое задание не выполнено, поставленная задача не понята; контакт с собеседником не поддерживается; речь бедна и бессвязна; допущено большое количество ошибок.

6.1.7 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

ТК 3 – тест

Описание процедуры: проводится в форме электронного лексико-грамматического теста.

Типовые задания размещены на образовательном портале университета:

Английский язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3705>

Немецкий язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6241>

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.8 учебный год 3 | Реферат

Описание процедуры.

ТК 8 - аннотация

Описание процедуры: проводится в форме написания аннотации научно-ориентированного текста

Критерии оценивания.

Отлично: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста (информативна, оригинальна, содержательна, структурирована, компактна), соблюдены лексико-грамматические особенности.

Хорошо: соблюдены структурные и смысловые особенности данного типа письменного текста, допущены 1-2 лексико-грамматические ошибки.

Удовлетворительно: частично нарушены структурно-смысловые требования построения аннотации, допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок

Неудовлетворительно: не соблюдены структурно-смысловые требования, предъявляемые к данному типу текстов, допущено более 2 лексико-грамматических ошибок.

6.1.9 учебный год 3 | Тест

Описание процедуры.

ТК 7 – тест

Описание процедуры: проводится в форме электронного лексико-грамматического теста.

Типовые задания размещены на образовательном портале университета:

Английский язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=658>

Немецкий язык <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5720>

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.10 учебный год 3 | Проект

Описание процедуры.

ТК 9 – презентация

Описание процедуры: проводится в форме выступления по одной из изученных тем профессиональной деятельности с демонстрацией в Power Point.

Критерии оценивания.

Отлично: хорошее владение интерактивными приёмами; полное и яркое раскрытие / представление темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; активно используются речевые клише презентационного языка; отмечается большой словарный запас, не допускается нарушение логики изложения; объём – 15 предложений; Хорошо: есть взаимодействие с аудиторией; достаточно полное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с минимумом разных типовых ошибок; используются некоторые речевые клише презентационного языка; допускается незначительно сниженный темп речи и несущественное нарушение логики изложения. Удовлетворительно: презентация не отличается ярким демонстрационным материалом и интерактивными техниками; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, типовые ошибки наблюдаются практически в каждом высказывании. Неудовлетворительно: не наблюдается предварительная качественная подготовка; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество разных ошибок; знание активной тематической лексики составляет менее 50%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|
| УК ОС-4.1 | Демонстрирует знания лексикограмматических структур, необходимых для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке; представляет себя в различных ситуациях межкультурного и межличностного иноязычного общения; составляет резюме и сопроводительное письмо на иностранном языке; определяет основную идею прочитанного/услышанного иноязычного текста; выделяет на слух значимую информацию; продуцирует небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке. | тестирование, деловое письмо, устное высказывание |
| УК ОС-4.3 | Знает лексико-грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на | тестирование, деловое письмо, устное высказывание |

| | | |
|-----------|---|---|
| | <p>иностранном языке в рамках изученных тем; знает языковые средства и структуры, применяемые при создании презентации на иностранном языке; извлекает из услышанного/прочитанного необходимую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; демонстрирует умение продуцировать иноязычное аргументированное высказывание в устной и письменной формах; демонстрирует навыки создания презентации на иностранном языке; оперирует различными видами чтения при работе с аутентичными профессионально-направленными источниками.</p> | |
| УК ОС-4.4 | <p>Демонстрирует знание основной профессиональной терминологии и структурно-смысловых особенностей письменной и устной речи в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке; демонстрирует умение извлекать из услышанного/прочитанного интересующую информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцирует иноязычное высказывание в устной и письменной формах (презентации, сообщения, аннотации); демонстрирует способность отвечать на вопросы собеседника; демонстрирует навык создания собственных развернутых устных и письменных высказываний (презентации, сообщения, аннотации) с целью передачи содержания текстов-источников при академическом и профессиональном взаимодействии.</p> | <p>тестирование, аннотация, презентация</p> |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

По завершении обучения на первом курсе проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении,

говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков.

- а) компьютерное тестирование;
- б) написание делового письма на иностранном языке;
- в) устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|--|--|
| <p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов.</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p> <p>Письмо (деловое письмо): наличие структуры делового письма, вежливого обращения, логики и лаконичности информации; наличие выполнения коммуникативной задачи письменного высказывания; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок.</p> | <p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов.</p> <p>Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p> <p>Письмо (деловое письмо): отсутствие структуры делового письма, вежливого обращения, логики и лаконичности информации; отсутствие решения коммуникативной задачи письменного высказывания; допущено значительное количество лексических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.</p> |

6.2.2.2 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

По завершении обучения на втором курсе проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков.

- а) компьютерное тестирование;
- б) написание сопроводительного письма на иностранном языке;
- в) устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|--|--|
| <p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов.</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное</p> | <p>Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов.</p> <p>Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p> <p>Письмо (деловое письмо): наличие структуры делового письма, вежливого обращения, логики и лаконичности информации; наличие выполнения коммуникативной задачи письменного высказывания; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок.</p> | <p>грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p> <p>Письмо (деловое письмо): отсутствие структуры делового письма, вежливого обращения, логики и лаконичности информации; отсутствие решения коммуникативной задачи письменного высказывания; допущено значительное количество лексических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.</p> |
|--|---|

6.2.2.3 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

По завершении обучения дисциплины «Иностранный язык» на 3 курсе проводится экзамен, состоящий из двух этапов:

I этап:

1. Выполнение лексико-грамматического теста;
2. Написание аннотации на иностранном языке к профессионально-ориентированному тексту;

II этап:

3. Презентация на иностранном языке по одной из изученных тем профессиональной деятельности.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|---|--|
| <p>Лексико-грамматический тест: Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 100 до 88 %</p> <p>Аннотация: Структура, содержание и стиливое оформление аннотации соответствует требованиям; допускается: не более 2-х</p> | <p>Лексико-грамматический тест: Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 87 до 74 %</p> <p>Аннотация: Структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стиливом оформлении и/или</p> | <p>Лексико-грамматический тест: Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 73 до 60 %</p> <p>Аннотация: Структура и содержание аннотации в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стиливом</p> | <p>Лексико-грамматический тест: Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 59 % и ниже</p> <p>Аннотация: Структура, стиливое оформление и содержание аннотации не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания;</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Монологическое высказывание: Структура, содержание и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 4-х фонетических ошибок.</p> | <p>1-2 нарушения в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 3-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 3-х орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Монологическое высказывание: Структура и содержание высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилевом оформлении и/или 1-2 нарушения в логической структуре высказывания, не затрудняющие понимания и не влияющие на решение коммуникативной задачи; допускается: не более 5-ти негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 5-ти фонетических ошибок</p> | <p>оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Монологическое высказывание: Структура и содержание высказывания в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре высказывания, затрудняющие понимание и препятствующие решению коммуникативной задачи; допускается: не более 6-ти негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 6-ти фонетических ошибок.</p> | <p>допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Монологическое высказывание: Структура, стилевое оформление и содержание доклада не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры высказывания, препятствующие пониманию и решению коммуникативной задачи; допущено 7 и более лексико-грамматических ошибок и/или 7 и более фонетических ошибок.</p> |
|---|--|---|---|

7 Основная учебная литература

1. Ю Е.Д. Иностраный язык (английский язык для студентов 1 курса (ИЗВО)) // Электронное обучение ИРНИТУ [Электронный ресурс]: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5569>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5569>

2. Кириченко Н.Р. Иностраный язык для заочников (2 курс) // Электронное обучение ИРНИТУ [Электронный ресурс] : <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3705>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3705>

3. Ю Е.Д. Иностраный язык для студентов 3 курса (заочной формы обучения) // Электронные курсы ИРНИТУ [Электронный ресурс] : <https://el.istu.edu/course/view.php?id=658>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=658>

4. Горбунова Т. В. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Горбунова, Н. А. Иванцова, А. В. Семкова, 2020. - 112.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22185.pdf>

5. Иностраный язык (немецкий, заочная форма обучения, 1 курс) [Электронный ресурс] / Электронный ресурс для 1 курса заочной формы обучения: Е. В. Авдосенко // Электронное образование ИРНИТУ. 2022. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6236>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6236>

6. Иностраный язык (немецкий, заочная форма обучения, 2 курс) [Электронный ресурс] / Электронный ресурс для 2 курса заочной формы обучения: Е. В. Авдосенко // Электронное образование ИРНИТУ. 2022. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6241>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6241>

7. Иностраный язык (немецкий, заочная форма обучения, 3 курс) [Электронный ресурс] / Электронный ресурс для 3 курса заочной формы обучения: Е. В. Авдосенко // Электронное образование ИРНИТУ. 2023. – <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5720>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5720>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Арипова Д. А. Иностраный язык (английский). English with iPolytech : учебное пособие / Д. А. Арипова, Н. Р. Кириченко, О. А. Колмакова, 2022. - 170.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29374.pdf>

2. Английский язык для студентов неязыковых вузов. English Progress with iPolytech : учебное пособие / А. В. Керешун, Н. Н. Кувшинова, Т. В. Горбунова, О. А. Колмакова, 2022. - 130 с.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31137.pdf>

3. Проскурина. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов : учебное пособие. Ч. 1, 2019. - 223.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22229.pdf>

4. Проскурина. Deutsch im Alltag. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов : учебное пособие. Ч. 2, 2019. - 204.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22230.pdf>

5. Рыжкова Т.С. Иностранный язык. English for Mining Students. [Электронный ресурс] / Электронный ресурс для 3 семестра студентов направления "Горное дело" : Т.С. Рыжкова // Электронное образование ИРНИТУ. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2044>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2044>

6. Рыжкова Т.С. Иностранный язык. English Grammar and Vocabulary in Use-1. [Электронный ресурс] / Электронный ресурс для студентов 1 курса: Т.С. Рыжкова // Электронное образование ИРНИТУ. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1343>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1343>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер Intel Core i3 /DDR 4Gb/Hdd 1Tb/GF 1Gb/LCD23"/ИБП"
2. Компьютер Asus/Core Duo 7300/2Gb/250/GF 512Mb PCI-E/DVDRW/APC/LCD LG 19/кл/мышь
3. Компьютер iC 3.2/DDR3 4Gb 500Gb/DVDRW/ATX/GF 1G/LCD 19/ИБП 800/КЛ/мышь
4. Проектор -EB- S6 V11H283040 Epson
5. Системный блок iC2D5200/P5KPL/1Gb/160Gb/DVD-RW/кл/мышь/
6. Принтер HP LJ 1022

7. Принтер HP LJ P1005
8. Монитор 17" Samsung SM 797DF
9. Монитор LG Flatron L1942S