

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Обогащения полезных ископаемых и охраны окружающей среды им. С.Б. Леонова (131)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 19 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Обогащение полезных ископаемых

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

|   |
|---|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Составитель программы: Бурдонов Александр Евгеньевич<br>Дата подписания: 11.06.2026 |
|---|

|  |
|--|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Утвердил и согласовал: Федотов Константин Вадимович<br>Дата подписания: 11.06.2026 |
|--|

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции   | Код индикатора компетенции      |
|---|---------------------------------|
| УК ОС-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК ОС-1.3, УК ОС-1.4, УК ОС-1.6 |
| УК ОС-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК ОС-2.2, УК ОС-2.4, УК-ОС-2.3 |
| УК ОС-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК-3.2    |
| УК ОС-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3 |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора   | Результат обучения  |
|----------------|---|---|
| УК ОС-1.3      | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание  | <b>Знать</b> основные источники информации по тематике проекта<br><b>Уметь</b> выделить из массива информации ключевые моменты<br><b>Владеть</b> навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания  |
| УК ОС-1.4      | Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения.<br>Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации | <b>Знать</b> методы анализа информации<br><b>Уметь</b> систематизировать и структурировать собранные данные<br><b>Владеть</b> навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации |
| УК ОС-1.6      | Способен выполнять поиск и синтез информации, а так же выполнить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск.<br>Предлагает стратегию действий и может выполнить ее критический анализ на основе   | <b>Знать</b> основные методы поиска информации<br><b>Уметь</b> выполнить критический анализ стратегии поиска информации<br><b>Владеть</b> навыками разработки, анализа и корректировки стратегии поиска информации в зависимости  |

|           | полученной информации   | от внешних условий  |
|-----------|---|---|
| УК ОС-2.2 | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта  | <b>Знать</b> основные требования к представлению результатов проекта<br><b>Уметь</b> подготовить результаты<br><b>Владеть</b> навыками презентации результатов проекта  |
| УК ОС-2.4 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта. Принимает участие в организации сбора опыта по итогам реализации проекта   | <b>Знать</b> основные этапы жизненного цикла проекта<br><b>Уметь</b> критически оценивать полученные результаты<br><b>Владеть</b> навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах                                     |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия  | <b>Знать</b> особенности основных и смежных ролевых позиций<br><b>Уметь</b> в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию<br><b>Владеть</b> приемами адаптации к новым членам команды и изменениям в ролевом распределении |
| УК ОС-3.4 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции инициатора | <b>Знать</b> базовые инструменты управления командой<br><b>Уметь</b> использовать основные инструменты по организации стратегической работы<br><b>Владеть</b> навыками управления процессом разработки командной стратегии                        |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| УК ОС-6.1  | <p>Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника</p>   | <p><b>Знать</b> критерии оценки эффективности личной работы и достижения целей<br/> <b>Уметь</b> планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей<br/> <b>Владеть</b> навыками корректировки планов и стратегий на основе результатов рефлексии</p> |
| УК ОС-6.2  | <p>Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в ре-флексии на позиции соорганизатора</p>  | <p><b>Знать</b> техники рефлексии и коллективного анализа<br/> <b>Уметь</b> пользоваться основными инструментами организации рефлексии<br/> <b>Владеть</b> приёмами рефлексивного анализа</p>  |
| УК ОС-6.3  | <p>Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и деятельность команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции руководителя</p> | <p><b>Знать</b> основы мотивации и вовлечённости персонала в процессы планирования и рефлексии<br/> <b>Уметь</b> организовывать и проводить рефлексии<br/> <b>Владеть</b> навыками управления и анализа рефлексии</p>  |
| УК- ОС-2.3 | <p>Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результа-ту и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта</p>                                | <p><b>Знать</b> основные ресурсные ограничения проекта<br/> <b>Уметь</b> спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта<br/> <b>Владеть</b> навыками презентации результатов проекта</p>   |
| УК-3.2     | <p>Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позици-ей участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержа-нии контактов внутри команды использует основные нормы и способы со-циального взаимодействия</p>   | <p><b>Знать</b> нормы и способы социального взаимодействия<br/> <b>Уметь</b> решать задачи в соответствии с ролевой позицией<br/> <b>Владеть</b> навыками определения и постановки задач</p>   |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

| Вид учебной работы  | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |                 |                 |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|   | Всего   | Учебный год № 4 | Учебный год № 5 | Учебный год № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 432   | 144             | 144             | 144             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 42  | 14              | 14              | 14              |
| лекции  | 0   | 0               | 0               | 0               |
| лабораторные работы   | 0   | 0               | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 42  | 14              | 14              | 14              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 378   | 126             | 126             | 126             |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 12  | 4               | 4               | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой   | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 4

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №   | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |     |           |                         |
| 1     | 2                                      | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9   | 10        | 11                      |
| 1     | Работа над проектом                    |                        |           |    |           | 1       | 14        | 1   | 126       | Отчет                   |
|       | Промежуточная аттестация               |                        |           |    |           |         |           |     | 4         | Зачет с оценкой         |
|       | Всего                                  |                        |           |    |           |         | 14        |     | 130       |                         |

Учебный год № 5

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №   | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |     |           |                         |
| 1     | 2                                      | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9   | 10        | 11                      |
| 1     | Работа над проектом                    |                        |           |    |           | 1       | 14        | 1   | 126       | Отчет                   |
|       | Промежуточная аттестация               |                        |           |    |           |         |           |     | 4         | Зачет с оценкой         |
|       | Всего                                  |                        |           |    |           |         | 14        |     | 130       |                         |

Учебный год № 6

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №   | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |     |           |                         |
| 1     | 2                                      | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9   | 10        | 11                      |
| 1     | Работа над проектом                    |                        |           |    |           | 1       | 14        | 1   | 126       | Отчет                   |
|       | Промежуточная аттестация               |                        |           |    |           |         |           |     | 4         | Зачет с оценкой         |
|       | Всего                                  |                        |           |    |           |         | 14        |     | 130       |                         |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

| № | Тема                | Краткое содержание  |
|---|---------------------|---|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании<br>Выделение ключевых требований к результатам<br>Уточнение и согласование требований с заказчиком<br>Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации<br>Концептуальная проработка продукта<br>Формирование требований к продукту<br>Работы по созданию продукта<br>Определение основных затрат<br>Подготовка результатов проекта к защите<br>Защита проекта<br>Рефлексия по итогам реализации проекта |

Учебный год № 5

| № | Тема                | Краткое содержание   |
|---|---------------------|--|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании<br>Выделение ключевых требований к результатам<br>Уточнение и согласование требований с заказчиком<br>Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации<br>Концептуальная проработка продукта<br>Формирование требований к продукту<br>Работы по созданию продукта<br>Определение основных затрат |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Подготовка результатов проекта к защите<br>Защита проекта<br>Рефлексия по итогам реализации проекта |
|--|--|---|

#### Учебный год № 6

| № | Тема                | Краткое содержание  |
|---|---------------------|---|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании<br>Выделение ключевых требований к результатам<br>Уточнение и согласование требований с заказчиком<br>Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации<br>Концептуальная проработка продукта<br>Формирование требований к продукту<br>Работы по созданию продукта<br>Определение основных затрат<br>Подготовка результатов проекта к защите<br>Защита проекта<br>Рефлексия по итогам реализации проекта |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

##### Учебный год № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

##### Учебный год № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 4

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

Учебный год № 5

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

Учебный год № 6

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126                        |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проект

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 4 | Отчет**

##### **Описание процедуры.**

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты завершеного этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта.

##### **Критерии оценивания.**

В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой

НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды. В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).

Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля)

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания   | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| УК ОС-1.3                        | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание  | Защита результатов проекта                            |
| УК ОС-1.4                        | Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации   | Защита результатов проекта                            |
| УК ОС-1.6                        | Способен быть инициатором разработки стратегии действий. Самостоятельно формирует стратегию на основе критического анализа имеющейся информации   | Защита результатов проекта                            |
| УК ОС-2.2                        | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты  | Защита результатов проекта                            |
| УК ОС-2.4                        | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта. | Защита результатов проекта                            |
| УК ОС-3.3                        | Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой   | Защита результатов проекта                            |

|            |   |                                  |
|------------|---|----------------------------------|
|            | позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия  |                                  |
| УК ОС-3.4  | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции инициатора | Защита<br>результатов<br>проекта |
| УК ОС-6.1  | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.   | Защита<br>результатов<br>проекта |
| УК ОС-6.2  | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора.   | Защита<br>результатов<br>проекта |
| УК ОС-6.3  | Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции руководителя.  | Защита<br>результатов<br>проекта |
| УК- ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта   | Защита<br>результатов<br>проекта |
| УК-3.2     | В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и  | Защита<br>результатов            |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. | проекта |
|--|--|---------|

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты завершеного этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта.

В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды.

В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).

Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля)

#### Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн<br>о | Неудовлетворительно |
|---------|--------|-----------------------|---------------------|
| По      | По     | По образовательной,   | По образовательной, |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов</p> <p>Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий</p> <p>Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи</p> <p>Реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на</p> | <p>образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов.</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области.</p> <p>Знает основные методики инструменты выполнения поиска.</p> <p>Реализует проект только с четкой последовательностью и жизненного цикла и хода реализации проекта, с потерей из фокуса внимания требований к результату проекта</p> <p>Принимает полное участие в решении проектных задач.</p> <p>Теряет фокус внимания на задачах, определенных для его ролевой позиции. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия.</p> <p>Способен поставить личные цели , но затрудняется в планировании</p> | <p>продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов.</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области.</p> <p>Реализует проект только с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта без учета требований к результату и ходу реализации проекта.</p> <p>Принимает ограниченное участие в решении проектных задач, при этом круг решаемых задач не соответствует принятой командной роли.</p> <p>Участвует в рефлексии на позиции участника.</p> | <p>продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов.</p> <p>Не может выполнить поиск информации.</p> <p>Не принимал участие в реализации проект.</p> <p>Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией.</p> <p>Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования.</p> |
|--|--|---|---|

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| позиции участника. | своей деятельности по достижению этих целей. |  |  |
|--------------------|--|--|--|

### 6.2.2.2 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты завершеного этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта. В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды.

В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).

Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля)

#### Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн<br>о | Неудовлетворительно |
|---------|--------|-----------------------|---------------------|
| По      | По     | По образовательной,   | По образовательной, |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов</p> <p>Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий</p> <p>Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи</p> <p>Реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на</p> | <p>образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов.</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области.</p> <p>Знает основные методики инструменты выполнения поиска.</p> <p>Реализует проект только с четкой последовательностью и жизненного цикла и хода реализации проекта, с потерей из фокуса внимания требований к результату проекта</p> <p>Принимает полное участие в решении проектных задач.</p> <p>Теряет фокус внимания на задачах, определенных для его ролевой позиции. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия.</p> <p>Способен поставить личные цели, но затрудняется в планировании</p> | <p>продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов.</p> <p>Способен выполнить поиск информации по заранее определенной области.</p> <p>Реализует проект только с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта без учета требований к результату и ходу реализации проекта.</p> <p>Принимает ограниченное участие в решении проектных задач, при этом круг решаемых задач не соответствует принятой командной роли.</p> <p>Участвует в рефлексии на позиции участника.</p> | <p>продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов.</p> <p>Не может выполнить поиск информации.</p> <p>Не принимал участие в реализации проекта.</p> <p>Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией.</p> <p>Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования.</p> |
|--|---|---|--|

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| позиции участника. | своей деятельности по достижению этих целей. |  |  |
|--------------------|--|--|--|

## 7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент орг." / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, 2006. - 664.
2. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.
3. Заренков В. А. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 060800 - "Экономика и упр. на предприятиях стр-ва" / В. А. Заренков, 2006. - 310.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery)
2. Свободно распространяемое программное обеспечение 2. Microsoft Office

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лабораторное оборудование и лаборатории университета в соответствии с тематикой проекта
2. Аудитории для проектной работы, практических и семинарских занятий
3. Машина флотационная ФМЛ-1(237ФЛ)  
Блендер ВВ-25ЕS\Мельница лаб.анал.А11\  
Сушильный шкаф "ШС-80-01"  
Вытяжной шкаф тип ДВМ/1 (01620051)

Дробилка Д18/14 (EFS-180)

Мельница шаровая ШМ (01380225)

Весы электронные, напряжение 220Вольт; весы электронные, тип ТВ; ТВ-S-60.2-A3