

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Обогащения полезных ископаемых и охраны окружающей среды им. С.Б. Леонова (131)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 19 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Обогащение полезных ископаемых

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Составитель программы: Перфильева Юлия Владимировна  
Дата подписания: 10.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью  
Утвердил и согласовал: Федотов Константин Вадимович  
Дата подписания: 11.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Организация и планирование горно-обогатительного производства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ПКС-7 Способность разрабатывать и реализовывать проекты производства работ по переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения по различным обогатительным переделам	ПКС-7.7

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
ПКС-7.7	Способен участвовать в организации и планировании горно-обогатительного производства, используя современные методы проектирования	<b>Знать</b> организацию и планирование работы персонала подразделения; - разработку и экономическое обоснование планов внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих минимизацию воздействия организации на окружающую среду; - законы функционирования рыночной экономики; - методы оценки экономической эффективности организационных и плановых решений при совершенствовании технологических процессов и производств в составе комплексного технико-экономического обоснования инженерных решений; - методы разработки планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий; - организационно-экономические основы деятельности предприятий; - методы организации труда в коллективе на основе современных теорий о производственных отношениях с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; - стимулирующие меры, применяемые в организации для поощрения работников; - принципы

		<p>и методы организации производства.</p> <p><b>Уметь</b> составлять текущие и перспективные планы деятельности подразделения - формировать меры поощрения работников занимающихся вопросами обеспечения экологической безопасности -ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; - анализировать и оценивать социальную информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - рассчитывать плановые технико-экономические показатели производственно-хозяйственной -</p> <p>разрабатывать организационных оценивать их деятельности;</p> <p>программы изменений и эффективность; - экономически обосновывать наиболее эффективные направления организационных и плановых решений в составе комплексного технико-экономического обоснования инженерных решений и инвестиционной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических организационных и управленческих вопросов.</p>
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Организация и планирование горно-обогатительного производства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика и менеджмент горного производства»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	44	44
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Курсовая работа	Зачет, Курсовая работа

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 10

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет, методы, содержание и задачи дисциплины.	1	6			1	4			Устный опрос
2	Производственная структура предприятия	2	6			2	8	3	18	Устный опрос
3	Организация заработной платы	3	6			3	8			Устный опрос
4	Планирование деятельности предприятия.	4	8			4	8	2	22	Устный опрос
5	Основы управления деятельностью предприятия.	5	6			5	4	1	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет, Курсовая работа
	Всего		32				32		44	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

## Семестр № 10

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет, методы, содержание и задачи дисциплины.	Понятие о производственном процессе. Организация производственного процесса. Методологические основы, принципы организации производства.
2	Производственная структура предприятия	Типы производств. Организация труда, основные элементы и направления. Трудовые отношения в коллективе.
3	Организация заработной платы	Принципиальные положения организации оплата труда. Структура заработной платы. Нормирование труда.
4	Планирование деятельности предприятия.	Методологические основы планирования. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Виды и задачи планирования. Методы разработки оперативных планов. Разработка проектов и плановых программ развития предприятия (подразделений предприятия), их разделы и показатели. Бизнес-план. Составление графиков организации работ и календарных и перспективных планов развития производства Методы оценки экономической эффективности организационной и плановой деятельности хозяйственной Разработка рекомендации и предложений, производства, результатов его и финансовой деятельности. направленных на совершенствование организационно-экономической и плановой деятельности производства.
5	Основы управления деятельностью предприятия.	Сущность и функции управления. Аппарат управления предприятием. Понятие о принципах управления. Система методов управления. Организационная структура управления производством. Основные пути совершенствования управления производством Управление качеством продукции на предприятиях.

### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

### 4.4 Перечень практических занятий

## Семестр № 10

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Организация производственного процесса	4
2	Организация труда	8
3	Организация заработной платы. Нормирование	8

	труда	
4	Планирование производства	8
5	Методы оценки экономической эффективности организационной деятельности предприятия	4

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 10

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	4
2	Написание курсового проекта (работы)	22
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	18

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=8613>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=8613>

###### 5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=8613>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 10 | Устный опрос

###### Описание процедуры.

Изучить материал рекомендуется по главам учебника (учебного пособия) непосредственно перед практическими занятиями по данной теме. Следует прочитать весь материал темы. На практическом занятии преподаватель проводит устный опрос (выборочно из обучающихся).

Вопросы для контроля

1. Какие из следующих характеристик относятся к понятию "подразделение", "предприятие", "фирма", "акционерное общество":

а) объединение нескольких предприятий в целях финансовой помощи и контроля; б) основная ячейка, для которой разрабатывается де фирмы; в) экономический субъект, организующий производство материальных благ или услуг с целью получения прибыли,

- г) общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций.  
 2. Назовите основные принципы организации производственного процесса: а) планировка; б) прямоточность; в) непрерывность; г) оснащенность; д) пропорциональность; е) эффективность; ж) рациональность; з) параллельность; и) ритмичность; к) специализации.

### **Критерии оценивания.**

Активное участие обучающегося при устном опросе и правильные ответы на вопросы (не менее 50% правильных ответов).

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПКС-7.7	Демонстрирует способность разрабатывать организационные меры для повышения экономической эффективности предприятия	Устный опрос

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 10, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет проводится в виде устным собеседованием по вопросам, предназначенным к зачету.

##### Пример задания:

1. Сущность, виды планирования производства?
2. Дисциплина труда. Виды. Причины. Пути укрепления?
3. Бизнес план, задачи, содержание?
4. Планирование себестоимости?
5. Характеристики и классификации производственных процессов?
6. Производственный цикл?
7. Организация производственного процесса?
8. Организация рабочих мест. Типовой проект рабочих мест?
9. Режим труда и отдыха?
10. Финансовый план?

11. Типы производств. Принципы организации производства?
12. Организация труда. Задачи. Элементы организации труда?\_

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Студент продемонстрировал способность разрабатывать организационные меры для повышения экономической эффективности предприятия	Студент не смог продемонстрировать способность разрабатывать организационные меры для повышения экономической эффективности предприятия

#### 6.2.2.2 Семестр 10, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

1. Выбор темы и согласование с научным руководителем:

Необходимо выбрать актуальную и интересную тему, которая соответствует учебной программе и интересам студента. После выбора темы её нужно согласовать с научным руководителем.

2. Составление плана работы:

Разработать подробный план работы, который будет включать в себя цели и задачи исследования, структуру работы, перечень источников и план практической части.

3. Поиск и изучение источников:

Изучить необходимую литературу, научные статьи, нормативно-правовые акты и другие источники по теме исследования.

4. Написание теоретической части:

Изложить теоретические основы, актуальность темы, анализ существующих проблем и методов исследования.

5. Написание практической части:

Выполнить практическое исследование, эксперимент, анализ данных или разработку конкретного решения, в зависимости от темы.

6. Оформление работы:

Оформить работу согласно требованиям университета или учебного заведения, включающим в себя структуру, форматирование текста, список литературы и приложения.

7. Подготовка к защите:

Провести самоанализ работы, подготовить презентацию и доклад, подготовить ответы на возможные вопросы.

8. Защита курсовой работы:

Представить работу перед комиссией и ответить на вопросы, которые зададут члены комиссии.

Структура курсового проекта:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (теоретическая и практическая).

- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения (если необходимо).

Рекомендации:

- Начинать работу над курсовым проектом следует заблаговременно, чтобы иметь достаточно времени на поиск информации и выполнение практической части.
- Регулярно консультироваться с научным руководителем по поводу хода работы.
- Строго следовать требованиям к оформлению работы.
- Подготовить презентацию и доклад к защите.

Пример задания:

Темы Курсовой работы:

1. Расчет экономической эффективности организационно-технического мероприятия
2. расчет экономической эффективности организационно-планового мероприятия
3. расчет экономической эффективности организационного решения
4. расчет экономической эффективности планово-проектного решения
5. экономическое обоснование плановых инженерных решений

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Курсовая работа выполнена согласно заданию в полном объеме, с привлечением дополнительно подобранных справочных данных, библиографических материалов или информации с Интернет-сайтов с подробным описанием хода работы при выполнении курсовой работы. Показано овладение навыками	Курсовая работа выполнена согласно заданию в полном объеме, с привлечением дополнительно подобранных справочных данных, библиографических материалов или информации с Интернет-сайтов с подробным описанием хода работы при выполнении курсовой работы. Показано овладение	Курсовая работа выполнена согласно заданию в полном объеме, однако с неоднократным исправлением ошибок, без подробного описания хода работы при выполнении курсовой работы. Показано слабое овладение навыками расчета экономической эффективности. Содержание текста работы понятно, однако реакция на вопросы по последовательности выполнения курсовой	Курсовая работа выполнена не в полном объеме, без описания хода работы при выполнении курсовой работы. Не показано овладение навыками расчета экономической эффективности. Содержание текста работы - непонятно, практически не отвечает на вопросы по последовательности и выполнению курсовой работы, что не свидетельствует о самостоятельности выполнения курсовой работы, не выражает личное отношение к выполненной задаче.

<p>расчета экономической эффективности. Содержание текста работы понятно, реакция на вопросы по последовательности выполнения курсовой работы - быстрая, адекватно выражается личное отношение к выполненной задаче. Устное высказывание при защите курсовой работы строится логично и грамотно.</p>	<p>навыками расчета экономической эффективности. Содержание текста работы понятно, реакция на вопросы по последовательности выполнения курсовой работы – быстрая. Устное высказывание при защите курсовой работы строится логично и грамотно, но не на все вопросы обучающийся отвечает полно.</p>	<p>работы – слабая. Устное высказывание при защите курсовой работы нелогично, ответы на вопросы к защите курсовой работы - неполные, не на все вопросы обучающийся отвечает</p>	<p>Не отвечает на вопросы, предназначенные к защите курсовой работы.</p>
--	--	---	--

## 7 Основная учебная литература

1. Организация и планирование горно-обогатительного производства [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий: направление подготовки 21.05.04 "Горное дело": специализация "Обогащение полезных ископаемых": квалификация специалист / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 6.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-16855.pdf>

2. Организация и планирование горно-обогатительного производства [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе: направление подготовки 21.05.04 "Горное дело": специализация "Обогащение полезных ископаемых": квалификация специалист / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 6.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-16856.pdf>

3. Организация и планирование горно-обогатительного производства [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсовой работы: направление подготовки 21.05.04 "Горное дело": специализация "Обогащение полезных ископаемых": квалификация специалист / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 19.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-16857.pdf>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Волошин А. П. Экономика, организация и планирование производства на углеобогатительных и брикетных фабриках : учеб. пособие / А. П. Волошин, С. Е. Рыбников, 1984. - 216.

2. Организация и планирование производства : методическое пособие для специальности 090300 "Обогащение полезных ископаемых" / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 22.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-10003.pdf>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows

2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программами специалитета, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.