

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Центр проектного обучения (402)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании центра  
Протокол №1 от 25 мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Обогащение полезных ископаемых

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Составитель программы: Чимитов Павел Евгеньевич  
Дата подписания: 05.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью  
Утвердил: Чимитов Павел Евгеньевич  
Дата подписания: 05.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС-2.1
УК ОС-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК ОС-3.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-2.1	Знает основные этапы проекта и инструменты его планирования	<b>Знать</b> что такое проект и из каких основных этапов он состоит <b>Уметь</b> предварительно спланировать проект и заполнить паспорт, отражающий ключевые этапы жизненного цикла проекта <b>Владеть</b> нет
УК ОС-3.1	Знает основные командные роли и особенности их взаимодействия	<b>Знать</b> основные командные роли <b>Уметь</b> нет <b>Владеть</b> навыками выбора и определения командной роли

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной	0	0

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие представление и основные подходы к планированию и реализации проекта	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	16					1, 2, 3	20	Тест
2	Особенности работы в команде. Командообразование и социальные аспекты межличностного взаимодействия в команде	8, 9, 10, 11, 12	16					1, 2, 3	20	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32						40	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Общие представление и основные подходы к планированию и реализации проекта	Необходимость внедрения проектной деятельности в обучение. Особенности и преимущества обучения, основанного на проектной деятельности Сущность проектной деятельности. Краткая история проектного управления. Общее понимание о проекте Необходимость классификации проектов. Типология проектов по виду деятельности, масштабу, по срокам реализации и по другим критериям. Особенности исследовательских проектов Понятие и принципы жизненного цикла проекта. Различные модели жизненного цикла проекта (каскадная, спиральная). Достоинства и недостатки использования моделей.

		<p>Виды ресурсов проекта: кадровые, финансовые, материально-технические, информационные, управленческие. Планирование ресурсов проекта. Ограничения проекта: правовые, временные, стоимостные, ресурсные, ограничения по качеству. Оценка затрат на реализацию проекта. Методы оценки стоимости проекта. Управление бюджетом проекта. Управление стоимостью. Оценка экономической эффективности инвестиций в проект.</p> <p>Инструменты по управлению проектом. SWOT-анализ проекта. Оценка рисков проекта</p>
2	<p>Особенности работы в команде. Командообразование и социальные аспекты межличностного взаимодействия в команде</p>	<p>Принципы работы команды. Формирование мотивации команды. Постановка целевой задачи команды. Методический подход к формированию команды. Требование к членам команды. Организация и координация работы в команде. Организация взаимодействия с другими командами и внешними партнерами. Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Целеполагание. Отчетность. Особенности индивидуального развития членов команды. Анализ типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Факторы, определяющие роли в команде. Должностные обязанности и ролевые функции членов команды. Ситуации решения проблем. Жизненные циклы команды. Динамика успешности развития команды. Этап становления. Этап успешного развития. Этап поиска. Особенности индивидуального развития членов команды.</p> <p>Понятие мониторинга. Формы мониторинга. Профилактический мониторинг эффективности команды. Программа мониторинга. Мониторинг личной эффективности лидера команды. Мониторинг эффективности каждого члена команды. Мониторинг эффективности команды в целом. Методика проведения мониторинга.</p>

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	10
2	Проработка разделов теоретического материала	20
3	Тестирование по разделам дисциплин	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: проектный метод

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основы проектной деятельности: электронный курс // Электронное обучение ИРНИТУ - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848> ( дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. П. Е. Чимитов. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 7 с. – Библиогр.: с. 7.

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 4 | Тест

##### Описание процедуры.

Сдача теста в ЭОР <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848> по завершению каждого раздела.

При успешном прохождении теста открывается доступ к последующему разделу курса Тесты открываются последовательно согласно календарному графику прохождения курса

##### Критерии оценивания.

преодоление минимального порога баллов соответствующего теста

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-2.1	Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные	Письменная работа

	этапы жизненного цикла проекта.	
УК ОС-3.1	Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта	Письменная работа

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент должен защитить проект, разработанный в рамках СРС, и предоставить для него макет паспорт, содержащий следующие типовые разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта</p> <p>Может применить полученные знания для оценки паспорта проекта</p>	<p>Студент не может самостоятельно сформировать паспорт проекта. Не может использовать полученные знания для оценки паспорта проекта</p>

## 7 Основная учебная литература

1. Куклина М. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, 2021. - 96.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27014.pdf>

2. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23316.pdf>

3. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 7.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23531.pdf>

2. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.