

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Разработки месторождений полезных ископаемых (112)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 04 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТЕХНОЛОГИИ ГОРНЫХ РАБОТ»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Обогащение полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Нечаев Константин
Борисович
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Рославцева Юлия
Геннадьевна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Федотов
Константин Вадимович
Дата подписания: 17.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Технологии горных работ» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-10 Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	ОПК ОС-10.1, ОПК ОС-10.2
ОПК ОС-11 Способен разрабатывать проектные инновационные решения в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы в области профессиональной деятельности	ОПК ОС-11.1, ОПК ОС-11.2
ОПК ОС-14 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	ОПК ОС-14.2, ОПК ОС-14.3
ОПК ОС-6 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	ОПК ОС-6.4, ОПК ОС-6.5
ОПК ОС-7 Способен применять основные принципы технологий и осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПК ОС-7.1, ОПК ОС-7.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-10.1	Способен использовать знания технологии ведения открытых горных работ для устранения и предотвращения нарушений производственных процессов	Знать горно-техническую документацию в соответствии с которой осуществляется контроль производственных процессов открытых горных работ Уметь разрабатывать горно-техническую документацию в соответствии с которой осуществляется контроль производственных процессов

		открытых горных работ Владеть практическими навыками демонстрации горно-технической документацию в соответствии с которой осуществляется контроль производственных процессов открытых горных работ
ОПК ОС-10.2	Способен использовать знания технологии ведения подземных горных работ для устранения и предотвращения нарушений производственных процессов	Знать горно-техническую документацию в соответствии с которой осуществляется контроль производственных процессов открытых горных работ Уметь разрабатывать горно-техническую документацию в соответствии с которой осуществляется контроль производственных процессов открытых горных работ Владеть практическими навыками демонстрации горно-технической документацию в соответствии с которой осуществляется контроль производственных процессов открытых горных работ
ОПК ОС-11.1	Применяет знания о безопасной технологии ведения открытых горных работ при составлении нормативной и методической документации	Знать требования промышленной безопасности при разработке нормативной и методической документации при производстве подземных горных работ Уметь руководствоваться правилами промышленной безопасности при разработке нормативной и методической документации при производстве подземных горных работ Владеть нормативно-правовой базой в области промышленной безопасности при разработке нормативной и методической документации при производстве подземных горных работ
ОПК ОС-11.2	Применяет знания о безопасной технологии ведения подземных горных работ при составлении нормативной и методической документации	Знать требования промышленной безопасности при разработке нормативной и методической документации при производстве подземных горных работ Уметь руководствоваться правилами промышленной безопасности при разработке нормативной и методической документации при производстве

		<p>подземных горных работ</p> <p>Владеть нормативно-правовой базой в области промышленной безопасности при разработке нормативной и методической документации при производстве подземных горных работ</p>
ОПК ОС-14.2	Способен использовать знания о стадийности безопасного ведения открытых горных работ	<p>Знать теоретические основы последовательного соблюдения безопасных производственных операций при ведении подземных горных работ</p> <p>Уметь применять на практике пошаговые инструкции безопасных производственных процессов при ведении подземных горных работ</p> <p>Владеть автоматизированными программными продуктами в области промышленной безопасности с последовательным алгоритмом действий при внедрении их в производственные процессы на подземных горных работах</p>
ОПК ОС-14.3	Способен использовать знания о стадийности безопасного ведения	<p>Знать теоретические основы последовательного соблюдения безопасных производственных операций при ведении подземных горных работ</p> <p>Уметь применять на практике пошаговые инструкции безопасных производственных процессов при ведении подземных горных работ</p> <p>Владеть автоматизированными программными продуктами в области промышленной безопасности с последовательным алгоритмом действий при внедрении их в производственные процессы на подземных горных работах</p>
ОПК ОС-6.4	Способен использовать знания технологии ведения открытых горных работ при моделировании горных и геологических объектов	<p>Знать теоретический материал при изучении различных технологий подземных горных работ, их взаимосвязь с горно-геологическими условиями разрабатываемых месторождений, формирование базы данных для моделирования горных и геологических объектов.</p> <p>Уметь использовать расчетные</p>

		<p>методы определения параметров различных технологий ведения подземных горных работ при моделировании горных и геологических объектов.</p> <p>Владеть практическими навыками применения различных технологий подземных горных работ при моделировании горных и геологических объектов,</p>
ОПК ОС-6.5	<p>Способен использовать знания технологии ведения подземных горных работ при моделировании горных и геологических объектов</p>	<p>Знать теоретический материал при изучении различных технологий подземных горных работ, их взаимосвязь с горно-геологическими условиями разрабатываемых месторождений, формирование базы данных для моделирования горных и геологических объектов.</p> <p>Уметь использовать расчетные методы определения параметров различных технологий ведения подземных горных работ при моделировании горных и геологических объектов.</p> <p>Владеть практическими навыками применения различных технологий подземных горных работ при моделировании горных и геологических объектов,</p>
ОПК ОС-7.1	<p>Применяет принципы технологии ведения открытых горных работ при управлении процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать теоретический материал технологических процессов открытых горных работ, очередность выполнения их на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь управлять технологическими процессами открытых горных работ, с учетом возникновения чрезвычайных ситуаций на производственных объектах.</p> <p>Владеть практическими навыками моделирования различных технологических процессов открытых горных работ на производстве, в том числе с учетом возможных непредвиденных чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК ОС-7.2	<p>Применяет принципы технологии ведения подземных</p>	<p>Знать теоретический материал технологических процессов</p>

	горных работ при управлении процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	открытых горных работ, поочередность выполнения их на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь управлять технологическими процессами открытых горных работ, с учетом возникновения чрезвычайных ситуаций на производственных объектах. Владеть практическими навыками моделирования различных технологических процессов открытых горных работ на производстве, в том числе с учетом возможных непредвиденных чрезвычайных ситуаций.
--	---	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Технологии горных работ» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Физика», «Общая геология», «Физика горных пород»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность», «Технологии обогащения полезных ископаемых»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	80	32	48
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	16	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	64	40	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовой проект, Зачет	Зачет	Экзамен, Курсовой проект

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Общие сведения о технологии открытых горных работ	1	4			1, 2	4	1, 2, 3, 4, 5	40	Проработка отдельных разделов теоретического курса
2	Процессы открытых горных работ	2	2			3, 4	6			Проверочная работа
3	Вскрытие и подготовка карьерных полей	3	2							Проработка отдельных разделов теоретического курса
4	Системы открытой разработки месторождений полезных ископаемых	4	2			7	2			Проработка отдельных разделов теоретического курса
5	Технологии разработки месторождений открытым способом	5	4			5, 6	4			Проверочная работа
6	Безопасность горных работ при разработке месторождений открытым способом	6	2							Проработка отдельных разделов теоретического курса
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая характеристика и особенности рудных месторождений.	1	2			1, 6	8	1, 3	14	Проработка отдельных разделов теоретического курса
2	Вскрытие и	2	2					4	6	Проверочная работа

	подготовка месторождений									ая работа
3	Способы и технологические схемы проведения горных выработок	3	2			2	6			Проверочная работа
4	Буровзрывные работы и проветривание	4	2			3	8	2	4	Проработка отдельных разделов теоретического курса
5	Системы разработок.	5	2			4	6			Проработка отдельных разделов теоретического курса
6	Крепление горных выработок.	6	2			5	4			Проверочная работа
7	Потери и разубоживание руды.	7	2							Проработка отдельных разделов теоретического курса
8	Выпуск и доставка рудной массы.	8	2							Проработка отдельных разделов теоретического курса
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовой проект
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Общие сведения о технологии открытых горных работ	Цель и задачи дисциплины, ее связь со смежными дисциплинами. Современный уровень и перспективы развития открытого способа добычи полезных ископаемых. Горные породы и полезное ископаемое (основные понятия и термины). Характеристика горных пород как объекта разработки. Формы залегания месторождений полезных ископаемых. Элементы залегания пласта. Горные предприятия. Способы добычи полезных ископаемых. Этапы разработки месторождений открытым способом. Понятие о коэффициентах вскрыши. Запасы полезных ископаемых и их категории. Потери и

		разубоживание полезных ископаемых. Параметры и элементы карьера. Основы экономики. Общая характеристика технологических процессов.
2	Процессы открытых горных работ	Подготовка горных пород к выемке. Выемка и погрузка горных пород. Перемещение карьерных грузов. Отвалообразование горных пород. Дробление, обогащение (переработка) горных пород. Рекультивация нарушенных земель.
3	Вскрытие и подготовка карьерных полей	Классификация способов вскрытия. Вскрытие внешними траншеями. Вскрытие внутренними траншеями. Другие способы вскрытия. Трасса выездных траншей. Подготовка карьерных полей.
4	Системы открытой разработки месторождений полезных ископаемых	Классификация систем открытой разработки. Сплошные системы разработки. Углубочные системы разработки.
5	Технологии разработки месторождений открытым способом	Транспортная технология разработки. Бестранспортная технология разработки. Технологии разработки с применением гидравлического способа. Комбинированные технологии разработки.
6	Безопасность горных работ при разработке месторождений открытым способом	Общие требования безопасности. Требования безопасности при проведении буровзрывных работ. Требования безопасности при выемки и погрузки горных пород. Требования безопасности при перемещении карьерных грузов. Требования безопасности при отвалообразовании. Требования безопасности при дроблении, обогащении (переработки) горных пород.

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая характеристика и особенности рудных месторождений.	Что такое руда. Различие ПИ по их виду. Характер оруденения ПИ. Мощность рудного тела и их классификация.
2	Вскрытие и подготовка месторождений	Форма и размеры поперечного сечения горных выработок. Основные параметры вскрытия м/р. Вскрывающие выработки. Подготовка рудных тел к выемке.
3	Способы и технологические схемы проведения горных выработок	Проходка горных выработок механизированным способом. Проходка горных выработок с помощью БВР. Расчет параметров проходки выработок. Техника безопасности.
4	Буровзрывные работы и проветривание	Расчет параметров БВР горизонтальных горных выработок. Виды ВВ, область их применения. ТБ. Виды проветривания шахт и рудников. Вентиляция горных выработок.
5	Системы разработок.	Факторы, влияющие на выбор системы разработок. Классификация систем разработок. Примеры систем разработок. ТБ

6	Крепление горных выработок.	Виды крепления, их назначение. Особенности применения крепления. Классификация крепления. Расчет параметров крепления.
7	Потери и разубоживание руды.	Понятие потерь и разубоживания. Их виды. Расчет потерь и разубоживания
8	Выпуск и доставка рудной массы.	Понятия выпуска и доставки руды. Виды выпуска рудной массы. Скреперная доставка. Самоходное оборудование. Питатели.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Терминология открытых горных работ. Типы линий и их назначение на чертежах открытых горных работ. Обозначение откосов уступов и насыпей.	2
2	Определение главных параметров карьера. Расчет производственной мощности и срока службы карьера.	2
3	Определение параметров буровзрывной подготовки вскрышных пород	2
4	Технологические схемы выемочно-погрузочных работ	4
5	Расчет параметров циклического и непрерывного транспорта.	2
6	Отвалообразование при автомобильном и железнодорожном транспорте	2
7	Расчет основных параметров систем разработки	2

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Определение запасов и время отработки предприятия	4
2	Обоснование параметров горной выработки	6
3	Параметры БВР при проведении горной выработки	8
4	График организации работ	6
5	Расчет крепления горной выработки	4
6	Вентиляция	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	4
2	Подготовка к зачёту	4
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	6
4	Проработка разделов теоретического материала	20
5	Расчетно-графические и аналогичные работы	6

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	8
2	Подготовка к экзамену	4
3	Проработка разделов теоретического материала	6
4	Расчетно-графические и аналогичные работы	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, Компьютерные симуляции

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Электронное обучение ИРНИТУ: Технологии горных работ: офиц. сайт. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4126> (дата обращения 15.05.2025 г.)

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Электронное обучение ИРНИТУ: Технологии горных работ: офиц. сайт. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4126> (дата обращения 15.05.2025 г.)

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Электронное обучение ИРНИТУ: Технологии горных работ: офиц. сайт. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4126> (дата обращения 15.05.2025 г.)

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

Описание процедуры.

Проработка отдельных разделов теоретического курса - включает в себя изучение учебных материалов: чтение учебников, лекционных записей, презентаций и дополнительных источников.

Выделение ключевых понятий: определение основных терминов, концепций и теоретических положений. Определение целей раздела: понимание, чему должен

научиться студент после изучения раздела. Создание схем и таблиц: визуализация связей между понятиями. Разделение на подтемы: выделение логических блоков для более удобного усвоения. Глубокое погружение в каждую подтему: чтение, анализ и осмысление. Запись заметок: создание конспектов, выделение важных моментов. Обоснование и примеры: поиск практических примеров и иллюстраций.

Критерии оценивания.

Проработка отдельных разделов теоретического курса оценивается в виде конспекта теоретического материала включающего в себя:

- тщательное изучение и понимание всех ключевых аспектов раздела, наличие глубокого анализа и интерпретации материала.
- четкая структура, последовательность подачи информации, логическое связывание подтем и разделов.
- включение внешних источников, примеров, иллюстраций, что подтверждает самостоятельное исследование темы.
- наличие ясных, понятных и информативных схем, таблиц, конспектов, способствующих запоминанию.
- способность делать выводы, анализировать и критически оценивать информацию.
- демонстрация умения применять теоретические знания в решении задач или кейсов.
- отсутствие ошибок, правильное оформление, грамотное использование терминологии.

Проработка отдельных разделов теоретического курса оценивается по системе "зачтено" или "не зачтено". Оценка "зачтено" ставится за разработанный конспект теоретического материала в котором отражена выше представленная информация.

6.1.2 семестр 3 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Проверочная работа - это систематический инструмент контроля знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, позволяющий определить степень освоения обучающимися ключевых теоретических основ и практических навыков по дисциплине. Проверочная работа выполняется на основании методического указания в котором отражены тема, цели, задачи, исходные данные, порядок выполнения и перечень контрольных вопросов. Во время проведения аудиторных занятий обучающие выполняют решение поставленных задач, подготавливают ответы на контрольные вопросы и самостоятельно оформляют отчет проверочной работы. В процессе выполнения проверочной работы с обучающимися устанавливается обратная связь - рассказывается порядок, акцентируются основные этапы работы, по завершению происходит разбор типичных ошибок и сложных вопросов а также советы по улучшению знаний и навыков.

Критерии оценивания.

Проверочная работа оценивается по системе "зачтено" или "не зачтено". Оценка "зачтено" ставится за полностью правильно выполненную проверочную работу с верными расчетно-графическими решениями поставленных задач и ответами на контрольные вопросы, оформленными в соответствии с СТО-005-2020 ИРНИТУ.

6.1.3 семестр 4 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

Описание процедуры.

Проработка отдельных разделов теоретического курса - включает в себя изучение учебных материалов: чтение учебников, лекционных записей, презентаций и

дополнительных источников.

Выделение ключевых понятий: определение основных терминов, концепций и теоретических положений. Определение целей раздела: понимание, чему должен научиться студент после изучения раздела. Создание схем и таблиц: визуализация связей между понятиями. Разделение на подтемы: выделение логических блоков для более удобного усвоения. Глубокое погружение в каждую подтему: чтение, анализ и осмысление. Запись заметок: создание конспектов, выделение важных моментов. Обоснование и примеры: поиск практических примеров и иллюстраций.

Критерии оценивания.

Проработка отдельных разделов теоретического курса оценивается в виде конспекта теоретического материала включающего в себя:

- тщательное изучение и понимание всех ключевых аспектов раздела, наличие глубокого анализа и интерпретации материала.
- четкая структура, последовательность подачи информации, логическое связывание подтем и разделов.
- включение внешних источников, примеров, иллюстраций, что подтверждает самостоятельное исследование темы.
- наличие ясных, понятных и информативных схем, таблиц, конспектов, способствующих запоминанию.
- способность делать выводы, анализировать и критически оценивать информацию.
- демонстрация умения применять теоретические знания в решении задач или кейсов.
- отсутствие ошибок, правильное оформление, грамотное использование терминологии.

Проработка отдельных разделов теоретического курса оценивается по системе "зачтено" или "не зачтено". Оценка "зачтено" ставится за разработанный конспект теоретического материала в котором отражена выше представленная информация.

6.1.4 семестр 4 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Проверочная работа - это систематический инструмент контроля знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, позволяющий определить степень освоения обучающимися ключевых теоретических основ и практических навыков по дисциплине. Проверочная работа выполняется на основании методического указания в котором отражены тема, цели, задачи, исходные данные, порядок выполнения и перечень контрольных вопросов. Во время проведения аудиторных занятий обучающие выполняют решение поставленных задач, подготавливают ответы на контрольные вопросы и самостоятельно оформляют отчет проверочной работы. В процессе выполнения проверочной работы с обучающимися устанавливается обратная связь - рассказывается порядок, акцентируются основные этапы работы, по завершению происходит разбор типичных ошибок и сложных вопросов а также советы по улучшению знаний и навыков.

Критерии оценивания.

Проверочная работа оценивается по системе "зачтено" или "не зачтено". Оценка "зачтено" ставится за полностью правильно выполненную проверочную работу с верными расчетно-графическими решениями поставленных задач и ответами на контрольные вопросы, оформленными в соответствии с СТО-005-2020 ИРНИТУ.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-10.1	обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-10.2	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-11.1	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-11.2	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.

		экзамен.
ОПК ОС-14.2	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-14.3	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-6.4	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-6.5	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-7.1	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные

	навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.
ОПК ОС-7.2	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Проработка отдельных разделов теоретического курса, контрольные вопросы, защита проверочных работ, курсовой проект, зачет, экзамен.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Каждый обучающийся проходит аттестацию со своей группой в день, определённый расписанием.

Зачет проводится только при наличии зачетной книжки обучающегося и экзаменационной ведомости (экзаменационного листа).

На зачете обучающийся должен ответить на теоретические вопросы и решить практическую задачу.

Пример задания:

Вопрос:

1. Перечислите основные технологические процессы при разработке месторождений открытым способом?

Задача:

Построить рабочий и нерабочий борт карьера, если известно, что глубина карьера 125,0 м; ширина рабочей площадки 50,0 м; ширина дна карьера 100,0 м; ширина предохранительной бермы 15,0 м; высота уступа 25,0 м; угол откоса рабочего уступа 65,0 град.; угол откоса нерабочего уступа 75,0 град; установить результирующий угол рабочего и нерабочего борта карьера, ширину карьера по верху. _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Глубокое полное знание и усвоение теоретического материала дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей производственной,	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, при ответе выявились существенные пробелы в

учебной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей учебной программой, и знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	знания студента основных положений дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.
---	---

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится по билетам (три вопроса), составленным в соответствии с программой курса и утвержденным заведующим кафедрой. Обучающиеся выбирают один из экзаменационных билетов, затем они готовят ответы в устной или письменной форме продолжительностью до 40 минут. При подготовке ответов на столах у обучающихся не должно быть конспектов лекций, учебников и других учебных материалов. Далее по приглашению экзаменатора (преподавателя), обучающийся докладывает информацию о подготовленных ответах. Преподавателем могут быть задано не менее трех дополнительных вопросов. Оценку преподаватель выставляет сразу после сдачи исчерпывающих ответов на вопросы.

Пример задания:

Экзаменационный билет № 1

Утвержден _____ Зав. каф. РМПИ /Фамилия И.О./

1. Укажите полезные и вредные качественные свойства полезных ископаемых? Отметьте наиболее важные свойства горных пород в массиве?
2. Раскройте определение «Разрыхляемость горной породы»? Что называют «Коэффициентом разрыхления»?
3. Построить поперечный разрез внешний трёх ярусный отвал, высота яруса 15,0 м., угол откоса борта яруса отвала 37,0 град., ширина предохранительной бермы 8,0 м., ширина основания отвала 200,0 м. Рассчитать объем построенного отвала, м³/м.

Билет составил _____ Фамилия И.О._

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

<p>стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>выполняет практические работы.</p>
---	---	---	---------------------------------------

6.2.2.3 Семестр 4, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Выбор темы и формулировка задачи (Анализ актуальности и интересов, Консультация с руководителем, формулировка цели и задач проекта).

Планирование и подготовка (Разработка плана работы, определение методов и инструментов исследования, подготовка необходимых ресурсов и материалов).

Исследование и сбор информации (Анализ литературы и источников, проведение экспериментов, опросов или моделирования (при необходимости), систематизация полученных данных).

Анализ и обработка данных (Обработка результатов исследования, построение графиков, таблиц, моделей, анализ полученных данных в соответствии с поставленными задачами).

Разработка проекта (Создание чертежей, программных продуктов или иных результатов, оформление документации и отчетных материалов, проверка соответствия требованиям задания).

Оформление отчета (Структурирование отчета по стандартам, включение введения, основной части, выводов и приложений, проверка на грамотность и полноту).

Защита проекта (Подготовка презентации, репетиция выступления, представление работы перед руководителем и ответы на вопросы).

Пример задания:

Исходные данные:

Технология проведения буровзрывных работ

1. Наименование вскрышной породы ...;
2. Коэффициент крепости вскрышной породы, $f = \dots$;
3. Высота вскрышного уступа, $H = \dots$ м;
4. Угол откоса рабочего вскрышного уступа, $\alpha = \dots^\circ$;
5. Обводненность скважин ...
6. Эксплуатационный годовой объем полезного ископаемого, $V_{п.и.} \dots$ м³/год.
7. Коэффициент вскрыши, $K_v = \dots$ м³/м³.
8. Продолжительность смены, $T_{см} = \dots$ ч.;

Транспортная технология

1. Коэффициент крепости полезного ископаемого, $f = \dots$;
2. Наименование полезного ископаемого ... ;
3. Расстояние перемещения вскрышной породы $L_{гр} = L_{пор.} = \dots$, км;
4. Расстояние перемещения полезного ископаемого $L_{гр} = L_{пор.} = \dots$, км;
5. Высота добычного уступа, $H = \dots$ м;
6. Угол откоса рабочего добычного уступа, $\beta = \dots^\circ$;
7. Продолжительность смены, $T_{см} = \dots$ ч.;

Бестранспортная технология

1. Модель экскаватора драглайна ЭШ - ...;
2. Мощность вскрышной уступа, $N_u = \dots$ м.;
3. Мощность полезного ископаемого, $h_{п.и.} = \dots$ м.;
4. Угол откоса добычного уступа, $\beta = \dots^\circ$;
5. Угол откоса вскрышного уступа, $\alpha = \dots^\circ$;
6. Ширина вскрышной заходки, $A_{э} = \dots$ м;
7. Берма безопасности, $B = \dots$ м;
8. Коэффициент разрыхления породы в отвале $K_r = \dots$ м³/м³.
9. Радиус черпания экскаватора, $R_{ч} = \dots$ м; (графическим способом)
10. Угол откоса вскрышного отвала $\varphi_0 = \dots^\circ$.
11. Угол наклона пласта $\varphi = \dots^\circ$.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.	Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.

--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Курехин Е.В. Процессы открытых горных работ: учебное пособие для обучающихся направления 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» очной и заочной форм обучения / Е.В. Курехин, С.И. Протасов. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. – Кемерово, 2023. – 169 с.

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/352553#1>

2. Мартьянов В.Л. Основы открытой добычи. Производственные процессы открытых горных работ: учеб. Пособие / В.Л. Мартьянов, В.Е. Курехин; КузГТУ. – Кемерово, 2019. – 144 с.

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/122216#1>

3. Вокин, В. Н. Открытая геотехнология: практикум / В. Н. Вокин, Е. В. Кирюшина, М. Ю. Кадеров. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 132 с.

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/157733#1>

4. Филимонов, К. А. Технология подземных горных работ: учебное пособие / К. А. Филимонов, В. А. Карасёв; КузГТУ – Кемерово, 2017. – 187 с.

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/172554#3>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Нечаев К. Б. Технологии горных работ: электронный курс ИРНТУ/ К. Б. Нечаев, 2025

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4126>

2. Кольцова, Е.И. Расчеты технологических процессов открытых горных работ: учебнометодическое пособие / Е.И. Кольцова, В.Р. Ивко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2018. – 72 с

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/161826#1>

3. Боровков Ю. А. Основы горного дела: учебное пособие для СПО / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с.: ил.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/487691>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. NanoCAD 24 Платформа для учебного процесса

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь