

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии (201)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Обогащение полезных ископаемых

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Тетенькин Алексей
Владимирович
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Новиков Павел Александрович
Дата подписания: 17.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Философия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| УК ОС-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК ОС-1.4 |
| УК ОС-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК ОС-5.3 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|--|--|
| УК ОС-1.4 | Способен системно и критически анализировать философские концепции и идеи | Знать основные философские понятия и категории; закономерности развития природы Уметь применять методы и средства познания на основе системного анализа Владеть навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества |
| УК ОС-5.3 | Понимает и анализирует межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, знает причины и последствия культурных различий | Знать основные закономерности развития культуры и общества Уметь применять методы и средства философского познания к проблемам межкультурного разнообразия Владеть навыками философского анализа межкультурного взаимодействия |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Философия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|--------------------|---|-------------|
| | Всего | Семестр № 6 |
| | | |

| | | |
|---|---------|---------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 32 | 32 |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 40 | 40 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен | Экзамен |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Предмет философии. Исторические типы философского знания | 1 | 4 | | | 1 | 8 | 1, 2 | 4 | Устный опрос |
| 2 | Философия бытия | 2 | 2 | | | 2 | 4 | 1, 2 | 6 | Устный опрос |
| 3 | Философия познания | 3 | 2 | | | 3 | 2 | 1, 2 | 6 | Устный опрос |
| 4 | Философия человека | 4 | 4 | | | 4 | 1 | 1, 2 | 10 | |
| 5 | Социальная философия | 5 | 4 | | | 5 | 1 | 1, 2 | 14 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 36 | Экзамен |
| | Всего | | 16 | | | | 16 | | 76 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|--|
| 1 | Предмет философии. Исторические типы философского знания | Предмет философии. Специфика и функции философии. Место и роль философии в культуре (философия и религия, философия и наука, философия и искусство, философия и мораль, философия и право, философия и политика). Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Основные направления, школы в классической и |

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | современной философии. Философия Древней Греции (возникновение философии, основные идеи). Теоцентризм средневековой философии. Философия Нового времени. Современная философия. Особенности и основные этапы русской философии. |
| 2 | Философия бытия | Концепция бытия. Движение, пространство, время. Диалектика бытия. Материальное и духовное (идеальное) бытие. Формы бытия. Материя и формы ее бытия (понятие материального и идеального). Пространство, время, движение. Диалектика развития. Основные принципы и категории диалектики. Понятие закона, динамические и статические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Научно-философские и религиозные картины мира. |
| 3 | Философия познания | Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Соотношение понятий сознание, знание и познание. Вера и знание. Формы познавательной деятельности человека. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема истины. Мышление и язык. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Наука и техника, особенности и их развития. |
| 4 | Философия человека | Происхождение и сущность человека. Смысл человеческого бытия. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека. Проблемы цели и смысла жизни. Добро и зло, насилие и ненасилие, свобода и ответственность. Понятие совершенного человека в различных культурах. |
| 5 | Социальная философия | Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Структура общества. Общество и государство. Проблема свободы и необходимости в обществе. Философские концепции исторического процесса. Формации и цивилизации. Глобальные проблемы современности. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Предмет философии. Исторические типы философского знания | 8 |

| | | |
|---|----------------------|---|
| 2 | Философия бытия | 4 |
| 3 | Философия познания | 2 |
| 4 | Философия человека | 1 |
| 5 | Социальная философия | 1 |

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов | 12 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 28 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-задания, проблемные лекции, тренировочные тесты, групповые дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Звездина, Анна Александровна. Философия технических наук : электронный курс / А. А. Звездина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=754>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Звездина, Анна Александровна. Философия технических наук : электронный курс / А. А. Звездина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=754>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

На занятии студент должен выступить с сообщением по одному из вопросов, предложенных в плане семинарских занятий, продемонстрировав навыки обобщения, анализа и синтеза. Кроме этого, студент должен участвовать в блиц-опросах, дискуссиях по спорным вопросам изучаемой проблемы, продемонстрировав владение интерактивными формами обучения; показать знание основных понятий, терминов, относящихся к теме). При подготовке к практическому занятию студент формирует навыки работы с учебной и справочной литературой. Участвовать в дискуссии, задавая вопросы другим студентам и отвечая на вопросы других студентов. При этом продемонстрировать понимание основных понятий философии, методов философского исследования и актуальных взглядов в общественных науках (достижения современной философской мысли).

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|
| УК ОС-1.4 | Демонстрирует знание основных разделов философии, терминологии, самостоятельно и аргументированно анализирует философские идеи | Устный опрос или тестирование |
| УК ОС-5.3 | Демонстрирует навыки философского анализа межкультурного взаимодействия | Устный опрос или тестирование |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проходит в традиционной форме по билетам или в виде тестирования.

Пример задания:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества.
2. Специфика философских проблем и ее структура.
3. Понятие мировоззрения, основные типы мировоззрения.
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия и религия. Философия и мораль.
6. Философия и искусство.
7. Философия, право и политика.
8. Философия и наука.

9. Платон и Аристотель о назначении философии.
10. Исторические типы философии, их краткая характеристика
11. Особенности и основные проблемы древнегреческой философии.
12. Философия Средневековья.
13. Фундаментальные философские идеи Библии.
14. Философия Нового времени. Основные проблемы (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Философия И. Канта (учение о познании и этике).
16. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
17. Основные идеи философии марксизма.
18. Древнерусские религиозно-философские представления о мире и человеке.
19. Русская философия XVIII-XX вв. (основные проблемы).
20. Особенности русской философии.
21. Учение о бытии. Формы бытия.
22. Материальное бытие. Понятие материи.
23. Движение и развитие. Самоорганизация материи.
24. Пространство и время, их соотношение.
25. Духовное (идеальное) бытие.
26. Проблема соотношения материального и идеального.
27. Понятие философского метода. Диалектический метод познания
28. Основные принципы и категории диалектики.
29. Категории диалектики: содержание и форма; сущность и явление; возможность и действительность, необходимость и случайность, система и элементы.
30. Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм.
31. Закон как философская категория. Динамические и статические закономерности.
32. Сознание и познание. Структура познания.
33. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познании.
34. Проблема истины и ее критерии.
35. Проблема происхождения человека (основные гипотезы)
36. Природное и социальное в человеке.
37. Проблема цели и смысла человеческого бытия.
38. Нравственные ценности. Свобода и ответственность.
39. Проблема общественной закономерности специфики законов общественного развития.
40. Философия о триединой природе человека.
41. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
42. Социальная структура общества.
43. Общество и природа. Современные экологические проблемы.
44. Жизнь, смерть, бессмертие.
45. Общество, его основные характеристики.
46. Человек в системе социальных связей.
47. Общественные отношения, их классификация.
48. Государство как форма регулирования общественных отношений. Формы правления и государственного устройства.
49. Свобода и необходимость в обществе.
50. Проблема направленности общественного развития.
51. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Будущее человечества (прогнозы и перспективы).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн о | Неудовлетворительно |
|--|---|---|---|
| выставляется, если обучающийся умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; вести полемику на философскую тематику; четко формулирует свою мировоззренческую позицию. | выставляется, если обучающийся умеет анализировать большинство текстов, имеющих философское содержание; вести полемику по поводу большинства философских проблем; преимущественно четко формулирует свою мировоззренческую позицию. | выставляется, если обучающийся в основном умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; вести полемику на философскую тематику; в целом четко формулирует свою мировоззренческую позицию. | выставляется, если обучающийся не умеет анализировать тексты, имеющие философское содержание; не умеет вести полемику на философскую тематику; не способен четко сформулировать свою мировоззренческую позицию. |

7 Основная учебная литература

1. Демченко, О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422849>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/422849>

2. Сирин А. Д. Общий курс философии : учеб. пособие [для вузов] / А. Д. Сирин, 2003. - 347.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21931.pdf>

3. Поликарпов, В. С. Современная философия. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 532 с. — ISBN 978-5-507-51831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460682>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/460682>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Философия : курс лекций / А. Д. Сирин [и др.]; под ред. Сирина А. Д., Машковой С. Б., 2007. - 179.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27864.pdf>

2. Спиркин А.Г. Философия : учебник для вузов / А.Г. Спиркин, 2008. - 735.

3. Философия. История философии : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по философии / Иркут. гос. техн. ун-т, 2007. - 38.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-13777.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

- 1.<http://e.lanbook.com>
- 2.<http://elibrary.ru>
- 3.<http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.