

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Строительного производства»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ»

Направление: 08.04.01 Строительство

Организационно-технологическое и конструктивное обеспечение работоспособности
зданий и сооружений

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Бажакина Мария Сергеевна
Дата подписания: 29.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Комаров
Константин Андреевич
Дата подписания: 30.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Комаров Андрей
Константинович
Дата подписания: 30.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Теория и практика принятия организационно-технологических решений» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-5 Способен осуществлять организацию строительного производства на предприятии или на участке, контролировать качество работ на всех этапах строительства, сдавать заказчику результаты строительных работ, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности в организации или на строительном участке	ПК-5.4, ПК-5.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-5.4	Знает теоретические основы и организационную деятельность применительно к предприятиям стройиндустрии	Знать технологию и организацию строительного производства; технологическое проектирование строительных процессов; земляные, свайные, каменные, деревянные, сварочные, бетонные и железобетонные работы; монтаж строительных конструкций. Уметь обоснованно выбирать метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства; разрабатывать технологические карты строительных процессов; определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий. Владеть организации рабочих мест и работы производственных подразделений; соблюдения экологической безопасности.
ПК-5.6	Способен принимать обоснованные организационно-технологические решения с учетом реальной производственной ситуации,	Знать работу в зимних условиях; работу по реконструкции зданий и сооружений; календарное и сетевое планирование;

	технических, технологических потенциальных возможностей строительной организации или ее структурного подразделения для достижения поставленной цели	систему контроля в строительстве. особенности строительного производства; геодезическое обслуживание строительства и организации труда. Уметь устанавливать объем работ; принимать выполненные работы и осуществлять контроль за их количеством. Владеть вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; проведения измерений и работы с геодезическими приборами. владения технологическими процессами строительного производства.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Теория и практика принятия организационно-технологических решений» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Организация, управление проектно-исследовательской и производственной деятельностью», «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений в северной строительной-климатической зоне»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Организация, управление проектно-исследовательской и производственной деятельностью», «Основы BIM технологий в строительстве», «Технический надзор и контроль за строительством»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72
Аудиторные занятия, в том числе:	48	26	22
лекции	24	13	11
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	24	13	11
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	96	46	50
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Курсовой проект, Экзамен	Экзамен	Зачет, Курсовой проект

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	1	2			1, 2, 3, 4, 5, 6	13	1, 2, 3, 4, 5, 7	22	Устный опрос
2	Земляные работы	2	2					6	4	Контрольн ая работа
3	Свайные работы	3	2					6	4	Письменна я работа
4	Монолитные бетонные и железобетонные работы	4, 5	4					6	4	Проработк а отдельных разделов теоретичес кого курса
5	Каменная кладка	6	2					6	4	Проверочн ая работа
6	Защитные покрытия	7	1					6	4	Решение задач
7	Отделочные работы							6	4	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		82	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организационно-технологическое проектирование	1	2			1, 2, 3, 4, 5	11	1, 2, 3, 5, 8, 9	29	Письменная я работа
2	Основные разделы ПОС и ППР	2	2					5, 6	8	Аудирован ие

3	Расчет календарного плана производства работ	3	2					4	4	Письменная работа
4	Принципы и основные положения проектирования строительного генерального плана	4, 5, 6	5					5, 7	9	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет, Курсовой проект
	Всего		11				11		50	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	Строительная продукция. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам Строительные процессы. Их структура и классификация Развитие строительных процессов Материальные элементы и технические средства строительных процессов Индустриализация и технический прогресс в строительстве
2	Земляные работы	Подготовительные и вспомогательные процессы при разработке грунта Основные способы механизированной разработки грунта Укладка и уплотнение грунтов Специальные способы производства земляных работ Производство земляных работ в зимних условиях Охрана труда при производстве земляных работ
3	Свайные работы	Технология свайных работ Выбор методов погружения свай и сваепогружающего оборудования Технология устройства набивных свай Технология устройства ростверков Устройство свайных оснований в зимнее время Контроль качества и приёмка свайных фундаментов Охрана труда при производстве свайных работ
4	Монолитные бетонные и железобетонные работы	Бетон и железобетон в современном строительстве Назначение и виды опалубки Виды арматуры и арматурных изделий. Монтаж арматуры.

		Виды бетонных смесей, их свойства и основные требования к их качеству. Укладка бетонной смеси в конструкции разных типов Специальные методы бетонирования конструкций Выдерживание бетона и распалубливание конструкций Производство бетонных и железобетонных работ в зимних условиях
5	Каменная кладка	Виды, элементы, разновидности, материалы каменной кладки. Растворы: Их классификация. Приготовление растворов и их транспортирование. Правила разрезки каменной кладки. Инструменты и приспособления. Выполнение кладки из камней правильной формы. Кладка перемычек, армирование кладки, кладка стен с облицовкой. Кладка камней неправильной формы. Контроль качества кладки. Организация труда рабочих. Рабочее место каменщика. Состав звеньев каменщиков. Каменная кладка в зимних условиях. Влияние замерзания кладки на ее прочность и несущую способность.
6	Защитные покрытия	Технология устройства кровельных покрытий Технология устройства гидроизоляционных покрытий. Назначение и виды гидроизоляционных покрытий Технология устройства ветровлагозащитных покрытий Технология устройства теплоизоляционных покрытий Устройство стропильной кровли
7	Отделочные работы	Малярные работы Штукатурные работы Отделка полов (линолеум, ламинат, керамическая плитка)

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Организационно-технологическое проектирование	Проект организации строительства (ПОС) Проект производства работ (ППР) Технологические карты (ТК)
2	Основные разделы ПОС и ППР	Выбор монтажного крана Выбор монтажной оснастки Методы производства работ Определение трудоемкости работ и нормативной продолжительности строительного объекта Расчет состава комплексной бригады Организация поточного производства
3	Расчет календарного	Расчет трудоемкости

	плана производства работ	Подбор состава рабочей бригады Построение линейного графика строительства Построение сетевого графика строительства
4	Принципы и основные положения проектирования строительного генерального плана	Определение временного хозяйства строительной площадки Расчет площадей складских помещений для хранения материалов, изделий и конструкций Расчет временного водоснабжения Расчет временной сети энергоснабжения

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разработка технологической карты (указания к производству работ, область применения)	2
2	Разработка технологической карты (подбор материально-технических ресурсов))	2
3	Разработка технологической карты (контроль качества)	2
4	Разработка технологической карты (охрана труда)	2
5	Разработка технологической карты (календарный план)	4
6	Разработка технологической карты (ТЭП)	1

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Знакомство со стройгенпланом	2
2	Разработка схемы производства работ	2
3	Разработка сетевой модели	2
4	Сравнение вариантов методов производства работ	2
5	Расчет потребности в ресурсах	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	5
2	Написание отчета	5

3	Подготовка к контрольным работам	4
4	Подготовка к практическим занятиям	2
5	Подготовка к сдаче и защите отчетов	2
6	Тест (СРС)	24
7	Тестирование по разделам дисциплин	4

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	5
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	6
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	3
4	Написание отчета	4
5	Подготовка к контрольным работам	13
6	Подготовка к практическим занятиям	4
7	Подготовка к участию в проектах	4
8	Проработка разделов теоретического материала	7
9	Расчетно-графические и аналогичные работы	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Методические указания по разработке курсового проекта “Научные основы по технологии строительного производства” для студентов специальности и профиля «Промышленное и гражданское строительство». Комаров А.К., Петров А.В., Шустов П.А.. электронный вариант, 2014г.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям по дисциплине “Теория и практика принятия организационно- технологических решений” для студентов специальности и профиля «Промышленное и гражданское строительство» Петров А.В., Шустов П.А., электронный вариант, 2014г.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине “Теория и практика принятия организационно- технологических решений” для студентов специальности и профиля «Промышленное и гражданское строительство» Комаров А.К., Петров А.В., Шустов П.А., электронный вариант, 2014г

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос представляет собой метод сбора информации, при котором интервьюер задает вопросы респонденту и фиксирует его ответы в устной форме. Этот метод позволяет получить более подробные и богатые данные, чем при использовании письменных опросов, так как можно задавать уточняющие вопросы и наблюдать за реакцией респондента

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.2 семестр 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

Письменная работа – это вид документа, в котором излагается информация в письменной форме. Она содержит введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Существует несколько типов письменных работ: от реферата до диссертации, каждая с разными требованиями к структуре и оформлению

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять

практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.3 семестр 2 | Контрольная работа

Описание процедуры.

форма контроля и оценки знаний, навыков и умений обучающегося по пройденному материалу. Она может быть устной или письменной, индивидуальной или групповой, и проводится для определения уровня освоения учебного материала и выявления слабых мест

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.4 семестр 2 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

Описание процедуры.

процесс детального исследования, разработки и согласования различных элементов проекта, которые затем используются для подготовки проектной документации и реализации строительных работ. Каждый раздел проекта (архитектурный, конструктивный, инженерные системы и т.д.) требует специфического подхода и последовательности действий

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее,

систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.5 семестр 2 | Проверочная работа

Описание процедуры.

форма оценки, используемая для мониторинга уровня и качества знаний обучающихся. Она проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также может быть использована для анализа учебного процесса и выявления проблемных зон в знаниях учащихся.

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.6 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

систематизированный подход, включающий несколько этапов для достижения желаемого результата.

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять

практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.7 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

стандартизированный процесс, направленный на оценку качества продукта или системы, путем выполнения заранее определенных действий и проверки их результатов

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.8 семестр 3 | Письменная работа

Описание процедуры.

Письменная работа – это вид документа, в котором излагается информация в письменной форме. Она содержит введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Существует несколько типов письменных работ: от реферата до диссертации, каждая с разными требованиями к структуре и оформлению

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.9 семестр 3 | Аудирование

Описание процедуры.

Аудирование (слушание) - это процесс восприятия и понимания речи на слух, в том числе и иностранной. Это сложная речевая деятельность, требующая внимательности и сосредоточенности. Существуют различные виды аудирования, такие как выборочное, ознакомительное и детальное, в зависимости от цели и сложности воспринимаемого материала.

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.1.10 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

Описание процедуры проекта включает несколько ключевых шагов: планирование, реализация и контроль, которые обеспечивают достижение поставленных целей в рамках временных и ресурсных ограничений

Критерии оценивания.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-5.4	оценка "неудовлетворительно", "Удовлетворительно", "хорошо", "отлично"	экзамен
ПК-5.6	оценка "неудовлетворительно", "Удовлетворительно", "хорошо", "отлично"	экзамен

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

может быть письменным, устным, практическим или компьютерным

Пример задания:

Контрольные вопросы_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
100%	80%	60%	менее 60%

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

форма контроля знаний, направленная на оценку усвоения материала, освоения практических навыков и умений, а также участия в семинарах, практических занятиях и выполнении лабораторных работ

Пример задания:

устная беседа_

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
---------	------------

более 60%	менее 60%
-----------	-----------

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Процедура выполнения курсового проекта включает несколько этапов: выбор темы, разработка плана, поиск и анализ информации, написание текста, оформление и защита работы.

Пример задания:

Разработка технологической карты

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
100%	более 80%	более 60%	менее 60%

7 Основная учебная литература

1. Болотин С. А. Организация строительного производства : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии стр-ва" / С. А. Болотин, А. Н. Вихров, 2008. - 203.
2. Организация строительного производства : учеб. для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" / Т. Н. Цай, П. Г. Грабовый, В. А. Большаков и др., 1999. - 426.
3. Шахпаронов В. В. Организация строительного производства / В. В. Шахпаронов, Л. П. Аблязов, И. В. Степанов, 1987. - 460.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Дикман Л. Г. Организация строительного производства : учеб. по специальности 290300 "Пром. и гражд. стр-во" направления 653500 - "Стр-во" / Л. Г. Дикман, 2006. - 607.
2. Технология и организация строительного производства : учеб. для вузов / Галкин И. Г. и др.; под общ. ред. И. Г. Галкина, 1981. - 488.
3. Данилов Николай Николаевич. Технология и организация строительного производства : учебник для техникумов по спец. 1202 "Промышленное и гражд. стр-во" / Под. ред. Н. Н. Данилова, 1988. - 752.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD Revit MEP eng 2009

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины