

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Строительного производства (108)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 08.04.01 Строительство

Организационно-технологическое и конструктивное обеспечение работоспособности  
зданий и сооружений

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Розина Виктория  
Евгеньевна  
Дата подписания: 2026-06-11

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Комаров Константин Андреевич  
Дата подписания: 2026-06-16

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Учебная практика

**Тип практики** – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Способ проведения** – Стационарная

**Форма проведения** – Дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                                               | Код индикатора компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук                                        | ОПК-1.1                    |
| ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1                    |
| ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения             | ОПК-3.1                    |
| ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства                                                                                     | ОПК-6.1                    |

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                             | Результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1        | Способен обобщать исходную информацию и заносить ее в служебную документацию, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и пр., опираясь на реальную ситуацию | Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности владеть нормативно технической документацией, научно-техническими и информационными материалами в области строительного производства.<br><b>Уметь:</b> обобщать исходную информацию и заносить ее в служебную документацию |

|         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и пр., опираясь на реальную ситуацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6.1 | Способен выполнять документирование результатов исследований, оформлять отчетную документацию, формулировать выводы по результатам исследования, осуществлять их защиту                                           | Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности производить контроль, обработку и документирование выполненных исследований<br><b>Уметь:</b> оформлять отчетную документацию, формулировать выводы по результатам исследования, осуществлять их защиту<br><b>Владеть:</b> методиками выполнения исследования объектов строительства и процессов в области строительства                        |
| ОПК-1.1 | Способен применять в научно-исследовательской деятельности знание законов естественно-научных и специализированных дисциплин                                                                                      | Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности уметь применять в научно-исследовательской деятельности знание специализированных дисциплин в области строительства<br><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> методами обработки и анализа результатов исследований                                       |
| ОПК-3.1 | Владеет методами, средствами и технологией работы с отечественными и зарубежными научными базами данных, базами данных нормативно-правового характера, способен систематизировать и обобщить собранную информацию | Опыт профессиональной деятельности: ности: Заключается в приобретении способности уметь определять методы исследования научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации<br><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать собранную информацию<br><b>Владеть:</b> методами, средствами и технологией работы с отечественными и зарубежными научными базами данных |

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

|       |        |       |                   |       |
|-------|--------|-------|-------------------|-------|
| Форма | Период | Объём | Продолжительность | Форма |
|-------|--------|-------|-------------------|-------|

| обучения | проведения<br>(курс/семестр) | практики<br>(ЗЕТ) | практики (количество<br>недель/<br>академических часов<br><i>(один академический час<br/>соответствует 45 минутам<br/>астрономического часа))</i> | промежуточной<br>аттестации |
|----------|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| очная    | 1 курс / 2 семестр           | 6                 | 4 недели / 216 часов                                                                                                                              | Зачет с оценкой             |

#### 4 Содержание практики

Для прохождения учебной практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающиеся направляются в организации, работающие в строительной отрасли.

Основанием для направления на практику является договор, заключенный между университетом и производственной организацией. Организация может иметь любую форму собственности и вид деятельности: проектирование, строительство, научные исследования, контроль за строительством и др.

Обучающиеся участвуют в производственной деятельности предприятия по заданию его руководителя, выполняют порученные им функции. Студенты изучают хозяйственную деятельность предприятия и одновременно проводят исследования одной из проблемных тем, в которых заинтересованы предприятия. Темы исследований согласовываются с руководителем ВКР студентов.

По окончании практики студенты формируют отчеты. Руководитель организации оценивает работу обучающегося в период практики, подписывает производственную характеристику и заверяет ее печатью.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап | Содержание работ |
|-------|------|------------------|
|-------|------|------------------|

#### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить;;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- с) Схемы, эскизы, фотодокумент, иллюстрирующие текст отчета.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки: 08.04.01 «Строительство» и программу «Организационно-технологическое и конструктивное обеспечение работоспособности зданий и сооружений» в соответствии с положениями ФГОС 3++

#### 6 Оценочные материалы по практике

## 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                             | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1                          | Содержание отчета соответствует заданию. Умеет составлять отчеты, опираясь на реальную ситуацию                                                                                                                 | Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование |
| ОПК-6.1                          | Может последовательно и четко обосновать принятые проектные решения и результаты расчетов.                                                                                                                      | Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование |
| ОПК-1.1                          | Содержание отчета соответствует заданию, даны ссылки на нормативные документы. Собрана полная информация по заданной теме исследования. Демонстрирует знания естественно-научных и специализированных дисциплин | Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование |
| ОПК-3.1                          | Демонстрирует знания технологий работы современных баз данных нормативно-правового характера.                                                                                                                   | Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** отчет по практике. Оценка результатов прохождения практики исключительно индивидуальна и зависит от темы исследования, вида деятельности предприятия, принимающего студента на практику, характеристик строитель

ного объекта - сложности технических решений, стадии строительства, назначения объекта и др.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме Зачет проводится в формате защиты отчета по практике.**

**Студенту предлагается ответить на 2-3 вопроса, связанные с материалом приведенном в отчете. .**

Устный опрос

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Студент в полном объеме освоил программу практики. Демонстрирует прочные знания материала изученных ранее дисциплин, общую эрудицию, стремление к знаниям, умение работать с литературой и электронными базами данных. Умеет анализировать информацию, обосновывать выводы, ответы на вопросы полные. Студент определился с темой самостоятельных исследований. Проведен обзор отечественных и зарубежных материалов, сформированы</p> | <p>Студент освоил программу практики. Демонстрирует в целом достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Достаточно эрудирован, умеет работать с литературой и электронными ресурсами. Выводы в целом аргументированы, мыслит не шаблонно. Ответы на вопросы преподавателя верные, но не полные. Студент определился с темой НИР, проведен частично обзор литературных источников, сформированные цель и задачи требуют</p> | <p>Студент освоил программу практики не в полном объеме. Знания ранее изученных дисциплин не достаточно полные. Нет стремления к профессиональному росту, к работе с литературой и иными базами данных. Понимание задач практики поверхностное. Представленный отчет выполнен не в полном объеме. Ответы на вопросы не уверенные. Студент в целом определился с направлением исследований и выполнил незначительный поиск исходной научной</p> | <p>Программа практики не выполнена. Знание ранее изученных дисциплин поверхностное. Студент не стремится к получению новых знаний. Представленный отчет не полный, качество приведенных материалов неудовлетворительное. Ответы на вопросы неудовлетворительные, что свидетельствует о низком уровне знаний. Студент не выполнил НИР, не определился с темой самостоятельных исследований.</p> |

|                                                                                |                   |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--|
| <p>цель, задачи,<br/>состав<br/>исследований.<br/>Проведена часть<br/>НИР.</p> | <p>уточнения.</p> | <p>информации.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--|

## **7 Основная учебная литература**

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.
2. Учебная практика : методические указания по прохождению учебной практики / сост.: Г. И. Хохлова [и др.], 2023. - 22.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32815.pdf>

3. Соколов Г. К. Технология возведения специальных зданий и сооружений : учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" направления подгот. "Стр-во" / Г. К. Соколов, А. А. Гончаров, 2005. - 343.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Соколов Г. К. Технология и организация строительства : учебник для СПО / Г. К. Соколов, 2008. - 527.
2. Соколов Г. К. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ : справ. пособие для вузов / Г. К. Соколов, В. В. Филатов, К. Г. Соколов, 2008. - 377.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.