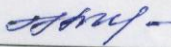


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н.Д. Пельменёва
" 23 " 03 2026 г.

ОУП.05п ИНФОРМАТИКА

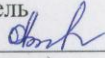
Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	15.02.19 «Сварочное производство»
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2026
Составители программы:	Лаптева Л.В., преподаватель


2026 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 «Сварочное производство», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Программу составил:


Лаптева Лариса Владимировна, преподаватель
« 02 » 03 _____ 2026г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии
«Информационные системы и программирование»

наименование ЦК
Протокол № 7 от « 05 » 03 _____ 2026г. Председатель ЦК  Е.А.Холева

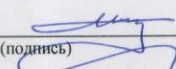
Программа согласована с цикловой комиссией

сварочного производства
наименование ЦК

Протокол № 7 от « 05 » 03 _____ 2026г. Председатель ЦК  Т.В. Данилова

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 19 » 03 _____ 2026г.  И.А. Чинская
(подпись) (И.О.Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от « 13 » 03 _____ 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.05п ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам

Результатом освоения учебного предмета «Информатика» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; -уметь критически оценивать

	<p>информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>информацию, полученную из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; - выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и
--	---	---

		<p>количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); - анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; - определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; - модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; - наполнять разработанную базу данных; - умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего
--	--	---

		<p>и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: - формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; - представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); - понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при
--	--	--

		<p>решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием;</p> <p>-уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;</p> <p>-умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);</p> <p>- уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки;</p> <p>-уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел;</p> <p>-нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных</p>
--	--	--

		<p>целых чисел;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; -умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; -уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; -определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; -выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; -формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; -использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); -применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и
--	--	--

		<p>символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; -умение использовать средства отладки программ в среде программирования; -умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); -владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; -использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
<p>ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>оформления конструкторской, технологической и технической документации</p>	<p>- составлять схемы основных сварных соединений; -составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; -классификацию сварных конструкций; -типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		156
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		6
практические занятия		150
из них профессионально-ориентированное содержание		42
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	2 семестр	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.05П «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	2	
	2. Представление об основных информационных процессах, о системах.		
	3. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
	Всего по теме:	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).		
	2. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.		
	3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	4. Передача и хранение информации.		
	5. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия		
Практическая работа №1 Дискретизация текстовой, графической и звуковой информации	8		
	Всего по теме:	8	
Тема 1.3 Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала		
	1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10-й системы счисления в другую, арифметические действия в разных СС		
	2. Представление числовых данных: общие принципы представления данных форматы представления чисел		
	3. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.		

	4. Представление графических данных		
	5. Представление звуковых данных		
	6. Представление видеоданных.		
	7. Кодирование данных произвольного вида.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Перевод чисел в разные системы счисления	8	
	Всего по теме:	8	
Тема 1.4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.		
	2. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.		
	3. Решение логических задач графическим способом		
	4. Практические занятия		
	Практическая работа №3 Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре. Построение логических схем и решение логических задач.	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.5 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.		
	2. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.		
	3. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.		
	4. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	5. Практические занятия		
	6. Практическая работа №4 Работа с операционной системой, классификация программ, характеристика устройств компьютера.	2	
7. Всего по теме:	2		
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	1. Компьютерные сети, их классификация.		
	2. Работа локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными		
	3. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Протоколы стека TCP/IP. DNS.		
	Практические занятия		

	Практическая работа №5 Методы поиска в Интернете.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.7 Службы Интернета	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).		
	2. Поиск в Интернете		
	3. Электронная коммерция.		
	4. Цифровые сервисы государственных услуг.		
	5. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия		
Практическая работа №6 Организация личного информационного пространства. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Облачные хранилища данных	2		
	Всего по теме:	2	
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Организация личного информационного пространства.		
	2. Облачные хранилища данных.		
	3. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.		
	4. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия		
	Практическая работа №7 Коллективная работа над документами.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.9 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России.		
	2. Вредоносные программы. Антивирусные программы.		
	3. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	4. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Практические занятия		
	Практическая работа №8 Антивирусные программы. Программы-архиваторы	2	
	Всего по теме:	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	52	

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		ОК 02	
	1. Текстовые документы.			
	2. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.			
	3. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).			
	Практические занятия			
	Практическая работа №9 Редактирование и форматирование текстовых документов создание оглавлений. Оформление рефератов. Вёрстка документов с таблицами, рисунками и математическими формулами.	4		
	Всего по теме:	4		
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		ОК 02	
	1. Многостраничные документы.			
	2. Структура документа. Гипертекстовые документы. Структурирование документа.			
	3. Совместная работа над документами. Шаблоны.			
	Практические занятия			
		Практическая работа № 10 Многостраничные документы		4
		Практическая работа № 11 Коллективная работа с документами		4
	Всего по теме:	8		
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа. Технология обработки графических объектов	Содержание учебного материала		ОК 02	
	1. Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов.			
	2. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).			
	3. Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер).			
	4. Программы редактирования видео (ПО Movavi)			
	5. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			
	Практические занятия			
		Практическая работа № 12 Обработка цифровых фотографий (кадрирование, исправление перспективы, коррекция уровней, коррекция цвета).		4
	Практическая работа № 13 Векторная графика	2		
	Всего по теме:	6		
Тема 2.4 Представление профессиональной	Содержание учебного материала		ОК 02	
	1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.			
	2. Анимация в презентации. Шаблоны.			

информации в виде презентаций	3. Композиция объектов презентации.		
	4. Принципы мультимедиа.		
	5. Интерактивное представление информации.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 14 Интерактивные мультимедийные объекты на слайде	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 2.5 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.		
	2. Веб-сайты и веб-страницы.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 15 Создание веб- страницы включающей текст, мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео).	4	
	Практическая работа № 16 Создание форм на HTML.	4	
	Всего по теме:	8	
Тема 2.6 Технологии обработки информации электронных таблицах	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре		
	2. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 17 Обработка данных. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.7 Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Формулы и функции в электронных таблицах.		
	2. Встроенные функции и их использование.		
	3. Математические и статистические функции.		
	4. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.		
	5. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 18 Численное решение уравнений с помощью подбора параметра	4	
Всего по теме:	4		
Тема 2.8	Содержание учебного материала		ОК 02

Визуализация данных в электронных таблицах	1. Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 19 Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.9 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 20 Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.10 Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала		ОК 02
	Базы данных как модель предметной области.		
	Таблицы и реляционные базы данных		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 21 Разработка многотабличной базы данных.	4	
	Практическая работа № 22 Запросы к многотабличной базе данных.	4	
	Всего по теме:	8	
Раздел 3.	Информационное моделирование	30	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Представление о компьютерных моделях.		
	2. Виды моделей. Адекватность модели. Моделирование.		
	3. Основные этапы компьютерного моделирования		
	4. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений. Поиск выигрышной стратегии.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 23 Исследование физической модели	4	
Всего по теме:	6		
Тема 3.2 Искусственный интеллект	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях.		
	2. Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи.		

	3. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц.		
	4. Самообучающиеся системы. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах.		
	5. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике.		
	6. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.		
	7. Нейронные сети.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 24 Средства искусственного интеллекта	4	
	Всего по теме:	6	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).		
	2. Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 25 Поиск выигрышной стратегии в игре с полной информацией.	6	
	Всего по теме:	6	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.		
	2. Основные алгоритмические структуры.		
	3. Запись алгоритмов на языке программирования (Python).		
	4. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практические занятия		
Практическая работа № 26 Выделение и обработка цифр целого числа в различных системах счисления с использованием операций целочисленной арифметики.	6		
	Всего по теме:	6	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Структурированные типы данных.		
	2. Массивы.		
	3. Вспомогательные алгоритмы.		
	4. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.		
	5. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		

	Практические занятия		
	Практическая работа № 27 Заполнение массива.	6	
	Всего по теме:	6	
Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание(содержание прикладного модуля)	Основы 3D моделирования	22	
Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	1. Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры.		
	2. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 28 Основные элементы интерфейсов систем автоматизированного проектирования конструкторской документации. Главное меню «Компас». Стандартная панель. Вид. Панель переключений. Основные инструменты. Панель свойств.	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	1. Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности).		
	2. Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание).		
	3. Основные приемы построения многогранников и тел вращения.		
	4. Построение эскизов.		
	5. Создание группы геометрических тел		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 29 Выполнение чертежей геометрических тел методом вращения	2	
Практическая работа № 30 Трёхмерное твердотельное моделирование	2		

	Практическая работа № 31 Выполнение чертежей геометрических тел кинематическими операциями	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	1. Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей.		
	2. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками.		
	3. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения».		
	4. Рассечение детали плоскостью		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 32 Выполнение чертежа деталей, с применением правил построения уклонов и конусов.	2	
Практическая работа № 33 Выполнение чертежей геометрических тел по сечениям	4		
	Всего по теме:	6	
Тема 4.4 Создание 3D моделей простейших объектов	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	Практические занятия		
	Практическая проектная работа № 34 «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов (бытовых, технических и строительных) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя); обоснование выбора, создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной модели	6	
	Всего по теме:	6	
Раздел 5. Профессионально-ориентированное содержание(содержание прикладного модуля)	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	20	
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	1. Отличия растровой и векторной графики.		
	2.Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG.		
	3. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	Практические занятия		

оптимизация	Практическая работа № 35 Использование растровой графики для хранения фотографий. Конвертация с целью снижения объёма изображения	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения.		
	Установка на различные платформы		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 36 Масштабирование и кадрирование: основы работы с изображениями в GIMP.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	Интерфейс и настройка его частей.		
	Однооконный и многооконный режим.		
	Управление диалогами.		
	Окно слоёв изображения		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 37 Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим	2	
	Практическое занятие № 38 Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения.		
	Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 39 Масштабирование и кадрирование: основы работы с изображениями в GIMP.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	Использование заливки.		
	Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		

	Практические занятия		
	Практическая работа № 40 Заливка, фильтры и инструменты рисования: основы работы с изображениями в GIMP.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК2.4
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения.		
	Выделение контуров.		
	Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 41 Выделение, контуры, комбинирование изображений: основы работы с изображениями в GIMP.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	Графическое отображение области выделения.		
	Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 42 Создание эффектов с использованием быстрой маски и цветовых преобразований в GIMP	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 43 Градиенты в GIMP: от создания до применения в графических работах	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 5.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК 2.4
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами.		
	Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 44 Создание анимированных GIF в GIMP	2	
	Всего по теме:	2	
Дифференцированный зачёт		-	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – планирующая документация;
- дидактический материал;
- рабочая доска маркерная;

Технические средства обучения:

- ПК - Core2duo e7400/4Gb/250Gb – 7 шт.
- Core i3 550/8Gb/500Gb/19" – 3 шт.
- Core2duo e5200/4Gb/250Gb – 2 шт.
- Pentium gold g5400 3.7/8Gb/240Gb ssd – 1 шт.
- маркерная доска;
- принтер HP LaserJet 1010;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1.Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 355 с. - ISBN 978-5-09-127118-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220142>

2.Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 353 с. - ISBN 978-5-09-127119-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220144>

3.Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 241 с. - ISBN 978-5-09-127115-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220146>

4.Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 307 с. - ISBN 978-5-09-127113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220147> (

Дополнительная литература

5.Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В 2 частях Ч. 1: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 307 с. - (Серия «Учебник СПО»). - ISBN 978-5-09-127156-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220390>

6. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А.

Ю. Босова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 273 с. - (Серия «Учебник СПО»). - ISBN 978-5-09-127157-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220391>

7. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум. Учебное пособие для СПО: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, И. Д. Куклина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. - 145 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-127154-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220392>

8. Канакова, С. Г. Информатика. Практикум : учебное пособие / С.Г. Канакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1867576. - ISBN 978-5-16-017682-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1867576>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коды компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01	- практические работы №5, №7, №8, №26; - тестовые задания для промежуточной аттестации;
ОК 02	- практические работы №1-№44 - тестовые задания для промежуточной аттестации;
ПК 2.4	- практические работы №28-№44; - тестовые задания для промежуточной аттестации;