


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н. Д. Пельменёва
« 23 » 03 2026 г.

ОУП.05п ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Квалификация	программист
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Составитель программы:	Шипилова А.Д., преподаватель

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составили:

Шипилова Анастасия Дмитриевна, преподаватель

« 04 » 03 2026 г.


(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Информационные системы и программирование

наименование ЦК

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК


(подпись)

Е.А. Холева
(И.О.Фамилия)

Программа согласована с цикловой комиссией

Информационные системы и программирование

наименование ЦК

Протокол № 7 от «05» 03 2026 г. Председатель ЦК


(подпись)

Е. А. Холева
(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 05 » 03 2026 г.


(подпись)

И.А. Чинская
(И.О.Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 5 от «23» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам

Результатом освоения учебного предмета «Информатика» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно 	<p>понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;</p>

	<p>формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками 	<p>системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют
---	---	---

	<p>распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей
--	---	--

		<p>современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>- иметь представления о</p>
--	--	--

		<p>базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между
--	--	--

		<p>вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь</p>
--	--	---

		<p>осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);</p>
--	--	---

		владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ПК 3.2 Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения верстки страниц веб приложений; – кодирования на языках веб программирования; – разработки базы данных; – умения использовать специальные готовые технические решения при разработке веб приложений; – выполнения разработки информационных систем; – разработки интерфейса пользователя; – разработки анимационных эффектов; – разработки интерфейсов пользователя, используя существующие наборы стилей, такие как Bootstrap или Foundation, для создания привлекательного и согласованного визуального оформления; – применения предустановленных элементов управления, таких как кнопки, формы, меню и т.д., предоставляемых в выбранных наборах стилей; – адаптации и настройки стилей и элементов управления с использованием CSS и JavaScript 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; – использовать язык разметки страниц веб-приложения; – оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; – использовать открытые библиотеки и фреймворки; – использовать выбранную среду программирования и средства системы; – управлять базами данных; – осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб приложений; – разрабатывать код информационных систем; – разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений; – оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; – использовать объектные модели веб приложений и браузера; – разрабатывать анимацию для веб приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности; – использовать основные принципы дизайна интерфейса пользователя и управления

		<p>стилями, предоставляемыми наборами;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать готовые компоненты и стили для эффективной и быстрой разработки интерфейса;– способность адаптировать и настраивать стили и элементы управления для достижения желаемого визуального эффекта и соответствия дизайну
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		195
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		6
практические занятия		150
лабораторные занятия		-
индивидуальный проект		39
из них профессионально-ориентированное содержание		72
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	2 семестр	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	16	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	2	
	2. Представление об основных информационных процессах, о системах.		
	3. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
	Всего по теме:	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).		
	2. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.		
	3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	4. Передача и хранение информации.		
	5. Определение объемов различных носителей информации.		
	6. Архив информации.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №1 Дискретизация текстовой, графической и звуковой информации	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Принципы построения компьютеров.		
	2. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.		
	3. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память.		

Устройство компьютера	4. Устройства ввода-вывода.		
	5. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.		
	6. Основные характеристики компьютеров.		
	7. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №2 Работа с операционной системой, классификация программ, характеристика устройств компьютера.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС		
	2. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел		
	3. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.		
	4. Представление графических данных		
	5. Представление звуковых данных		
	6. Представление видеоданных.		
	7. Кодирование данных произвольного вида.		
	Практические занятия		
		1. Практическая работа №3 Перевод чисел в разные системы счисления	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.		
	2. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.		
	3. Операции над множествами.		
	4. Решение логических задач графическим способом		
Практические занятия			
	1. Практическая работа №4 Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре. Построение логических схем и решение логических задач.	2	

		Всего по теме:	2	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет/ Службы Интернета	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Компьютерные сети, их классификация.			
	2. Работа локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными			
	3. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Протоколы стека TCP/IP. DNS.			
	4. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).			
	5. Поиск в Интернете			
	6. Электронная коммерция.			
	7. Цифровые сервисы государственных услуг.			
	8. Достоверность информации в Интернете			
	Практические занятия			
1. Практическая работа №5 Методы поиска в Интернете.		2		
		Всего по теме:	2	
Тема 1.7 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02
	1. Организация личного информационного пространства.			
	2. Облачные хранилища данных.			
	3. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.			
	4. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практические занятия			
	1. Практическая работа №6 Организация личного информационного пространства. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Облачные хранилища данных.		2	
		Всего по теме:	2	
Тема 1.8 Информационная безопасность	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России.			
	2. Вредоносные программы. Антивирусные программы.			
	3. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).			
	4. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
	Практические занятия			
1. Практическая работа №7 Антивирусные программы. Программы-архиваторы		2		

	Всего по теме:	2		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.		16		
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		ОК 02	
	1. Текстовые документы.			
	2. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.			
	3. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).			
	Практические занятия			
1. Практическая работа №8 Редактирование и форматирование текстовых документов создание оглавлений. Оформление рефератов. Вёрстка документов с таблицами, рисунками и математическими формулами.	2			
	Всего по теме:	2		
Тема 2.2 Технология создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04	
	1. Многостраничные документы.			
	2. Структура документа. Гипертекстовые документы. Структурирование документа.			
	3. Совместная работа над документами. Шаблоны.			
	Практические занятия			
	1. Практическая работа №9 Многостраничные документы	2		
	2. Практическая работа №10 Коллективная работа с документами	2		
	Всего по теме:	4		
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		ОК 02	
	1. Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов.			
	2. Графические редакторы (ПО Gimp и (или) Inkscape).			
	3. Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер).			
	4. Программы редактирования видео (ПО Movavi)			
	5. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			
	Практические занятия			
1. Практическая работа №11 Обработка цифровых фотографий (кадрирование, исправление перспективы, коррекция уровней, коррекция цвета). Многослойные	2			

	изображения.		
	2. Практическая работа №12 Векторная графика	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.4 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		OK 02 OK 04
	1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.		
	2. Анимация в презентации. Шаблоны.		
	3. Композиция объектов презентации.		
	4. Принципы мультимедиа.		
	5. Интерактивное представление информации.		
	Практические занятия		
1. Практическая работа №13 Интерактивные мультимедийные объекты на слайде	2		
	Всего по теме:	2	
Тема 2.5 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.		
	2. Веб-сайты и веб-страницы.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №14 Создание веб-страницы включающей текст, мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео). Создание форм на HTML.	2	
	2. Практическая работа №15 Оформление страницы с помощью каскадных таблиц стилей.	2	
	Всего по теме:	4	
Раздел 3. Информационное моделирование		18	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Представление о компьютерных моделях.		
	2. Виды моделей. Адекватность модели. Моделирование.		
	3. Основные этапы компьютерного моделирования		
	4. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений. Поиск выигрышной стратегии.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №16 Исследование физической модели	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		OK 02

Искусственный интеллект	1. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях.		
	2. Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи.		
	3. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц.		
	4. Самообучающиеся системы. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах.		
	5. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике.		
	6. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.		
	7. Нейронные сети.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №17 Средства искусственного интеллекта	4	
Всего по теме:	4		
Тема 3.3 Технология обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Табличный процессор. Адресация.		
	2. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.		
	3. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №18 Обработка данных. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	
Всего по теме:	2		
Тема 3.4 Формулы и функции в электронных таблицах.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04
	1. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции		
	2. Математические и статистические функции. Логические функции.		
	3. Финансовые функции. Текстовые функции.		
	4. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Моделирование движения.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №19 Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.	2	
Всего по теме:	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала		ОК 02

Визуализация данных в электронных таблицах	1. Визуализация данных в электронных таблицах.		
	2. Диаграммы, графики в электронных таблицах.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №20 Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.6 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала		OK 02 OK 04
	1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №21 Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.7 Базы данных как модель предметной области.	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Базы данных как модель предметной области.		
	2. Таблицы и реляционные базы данных.		
	3. Запросы (в том числе вычисляемые). Сортировка, поиск записей в базе данных.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №22 Разработка многотабличной базы данных.	2	
	2. Практическая работа №23 Запросы к многотабличной базе данных.	2	
Всего по теме:	4		
Раздел 4. Алгоритмы и программирование		34	
Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Введение в язык программирования Python.	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	2	
	2. Основные алгоритмические структуры.		
	3. Интерактивная среда программирования на Python. Компиляция и интерпретация программ. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных и переменных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Математические операции с целыми и вещественными числами.		
	4. Запись алгоритмов на языке программирования Python.		
	5. Этапы решения задач на компьютере.		
	6. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов		

	управления исполнителями и вычислительных алгоритмов		
	7. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.		
	8. Документирование программ. Использование комментариев.		
	9. Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры; нахождение суммы и произведения цифр; нахождение максимальной (минимальной) цифры.		
	10. Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей.		
	11. Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №24 Выделение и обработка цифр целого числа в различных системах счисления с использованием операций целочисленной арифметики.	4	
	2. Практическая работа №25 Решение задач методом перебора	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 4.2 Основные алгоритмические конструкции на Python	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04
	1. Проверка условия в Python. Ветвления. Сложные условия. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else.		
	2. Реализация циклических алгоритмов в Python. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Синтаксис цикла for, цикла while.		
	3. Функция range().		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №26 Обработка данных, хранящихся в файлах.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 4.3 Вспомогательные алгоритмы	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции).		
	2. Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции.		
	3. Использование стека для организации рекурсивных вызовов.		
	4. Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей.		
	5. Модульный принцип построения программ		
	Практические занятия		

	1. Практическая работа №27 Использование подпрограмм стандартной библиотеки языка программирования.	2	
	2. Практическая работа №28 Разработка подпрограмм.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 4.4 Алгоритмы обработки символьных данных	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк.		
	2. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №29 Посимвольная обработка строк.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 4.5 Алгоритмы обработки массивов	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04
	1. Массивы и последовательности чисел.		
	2. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов; количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве.		
	3. Сортировка одномерного массива. Двоичный поиск в отсортированном массиве.		
	4. Переборные алгоритмы.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №30 Заполнение массива.	2	
	2. Практическая работа №31 Простые методы сортировки массива.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 4.6 Работа со списками, словарями, стеками.	Содержание учебного материала		ОК 02
	1. Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков.		
	4. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей		
	5. Связные списки. Реализация стека и очереди с помощью связанных списков. Анализ правильности скобочного выражения		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №32 Применение списков и словарей в реальных задачах.	4	

	Всего по теме:	4	
Тема 4.7 Алгоритмы и структуры данных	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность.		
	2. Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики. Реализация вычислений с многоразрядными числами.		
	3. Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа.		
	4. Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры.		
	5. Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Построение дерева для заданного арифметического выражения.		
	6. Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации.		
	7. Использование простейших кодов для обнаружения и исправления ошибок при передаче данных.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №33 Поиск простых чисел в заданном диапазоне.	2	
	2. Практическая работа №34 Использование деревьев для вычисления арифметических выражений.	2	
	3. Практическая работа №35 Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры).	2	
	4. Практическая работа №36 Подсчёт количества вариантов с помощью динамического программирования.	2	
Всего по теме:	8		
Профессионально-ориентированное содержание(содержание прикладного модуля) 5. Разработка веб-сайта с		36	

использованием конструктора Тильда			
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков.		
	2. Графический редактор Zero Block.		
	3. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		
	Практические занятия		
1. Практическая работа №37 Конструктор Тильда	4		
	Всего по теме:	4	
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №38 Создание страниц. Список страниц		
	Всего по теме:	4	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Создание страниц. Список страниц.		
	2. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №39 Создание различных видов страниц		
	Всего по теме:	4	
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Практические занятия		
1. Практическая работа №40 Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему.	4		
	Всего по теме:	4	
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы).		
	2. Работа с текстом, изображениями и видео		
	Практические занятия		
1. Практическая работа №41 Работа с панелью навигации	2		

	2. Практическая работа №42 Работа с текстом, изображениями и видео	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №43 Настройка домена, главной страницы	2	
	2. Практическая работа №44 Настройка HTTPS	2	
	3. Практическая работа №45 Настройка Яндекс метрика	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Проектная работа «Создание интернет-магазина» или «Создание сайта»		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №46 Создание сайта	10	
	Всего по теме:	10	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 6. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		36	
Тема 6.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.8.3 ПК.3.2
	1. Отличия растровой и векторной графики.		
	2. Форматы PNG и JPEG.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №47 Использование растровой графики для хранения фотографий. Конвертация с целью снижения объема изображения	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 6.2. GIMP как	Содержание учебного материала		ОК 02

проект GNU. Установка GIMP	1. GIMP как программа для различных операционных систем.	2	ПК.3.2
	2. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения.		
	Всего по теме:	2	
Тема 6.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ПК.3.2
	1. Интерфейс и настройка его частей.		
	2. Однооконный и многооконный режим.		
	3. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №48 Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим	2	
	2. Практическое занятие №49 Управление диалогами. Окно слоёв изображения	2	
Всего по теме:	4		
Тема 6.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения.		
	2. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №50 Масштабирование и кадрирование: основы работы с изображениями в GIMP.	4	
Всего по теме:	4		
Тема 6.5 Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Использование заливки.		
	2. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №51 Заливка, фильтры и инструменты рисования: основы работы с изображениями в GIMP.	4	
Всего по теме:	4		
Тема 6.6 Выделение. Контуры. Комбинирование	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения.		

изображений	2. Выделение контуров.		
	3. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №52 Выделение, контуры, комбинирование изображений: основы работы с изображениями в GIMP.	4	
	Всего по теме:	4	
Тема 6.7 Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ПК.3.2
	1. Графическое отображение области выделения.		
	2. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №53 Создание эффектов с использованием быстрой маски и цветовых преобразований в GIMP	4	
Всего по теме:	4		
Тема 6.8 Создание градиентов	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №54 Градиенты в GIMP: от создания до применения в графических работах	4	
Всего по теме:	4		
Тема 6.9 Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами.		
	2. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №55 Создание анимированных GIF в GIMP	4	
Всего по теме:	4		
Тема 6.10 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала		ОК 02 ПК.3.2
	1. Проектная работа Создание серии баннеров для графического оформления сайта		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №56 Разработка баннера для сайта	4	
Всего по теме:	4		
Индивидуальный проект		39	

Дифференцированный зачёт	-	
Всего:	195	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – планирующая документация;
- дидактический материал;
- рабочая доска маркерная;

Технические средства обучения: -

- ПК – intel(R) Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10 GHz -11 шт.
- core i3 550/8Gb/500Gb/19" – 1 шт.
- pentium gold g5400 3.7/8Gb/240Gb ssd – 1 шт.
- маркерная доска;
- принтер HP LaserJet 1010;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1.Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 355 с. - ISBN 978-5-09-127118-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220142>

2.Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 353 с. - ISBN 978-5-09-127119-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220144>

3.Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 241 с. - ISBN 978-5-09-127115-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220146>

4.Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 307 с. - ISBN 978-5-09-127113-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220147> (

Дополнительная литература

5.Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В 2 частях Ч. 1: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 307 с. - (Серия «Учебник СПО»). - ISBN 978-5-09-127156-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220390>

6. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 273 с. - (Серия «Учебник СПО»). - ISBN 978-5-09-127157-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220391>

7. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум. Учебное пособие

для СПО: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, И. Д. Куклина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2025. - 145 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-127154-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220392>

8. Канакова, С. Г. Информатика. Практикум : учебное пособие / С.Г. Канакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1867576. - ISBN 978-5-16-017682-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1867576>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01	- практические работы №5, №6, №7; - тестовые задания для промежуточной аттестации;
ОК 02	- практические работы №1-56 - индивидуальный проект; - тестовые задания для промежуточной аттестации;
ПК.3.2	- практические работы №37-56; - тестовые задания для промежуточной аттестации;