

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н.Д. Пельменёва
" 17 " 03 20 25 г.

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины

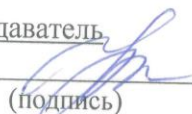
Специальность	15.02.16 «Технология машиностроения»
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Назимова Е.В., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» с учетом примерной основной образовательной программы.

Программу составил:

Назимова Елена Владимировна, преподаватель
« 06 » 03 2015 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от « 06 » 03 2015 г.
Председатель ЦК Трифонов С.И. Трифонова
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией технология машиностроения
Протокол № 7 от « 06 » 03 2015 г.
Председатель ЦК Коломина И.В. Коломина

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 06 » 03 2015 г.  И.А. Чинская

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ
Протокол № 6 от « 14 » 03 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

	деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а
---	--	---

		также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;

	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из

		личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов

	соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
--	--	---

		3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод,
--	--	---

		социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с
--	--	--

		представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;
--	--	--

		использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению	В области экологического воспитания: - сформированность	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		58
практические занятия		20
из них профессионально-ориентированное содержание		-
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	2 семестр	-
Промежуточная аттестации в форме экзамена	-	-

2.2 Тематическое планирование и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Человек в обществе	14	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала:		ОК 1 ОК 5
	1. Общество как система. Общественные отношения.	4	
	2.Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты.		
	3.Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.		
	4. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	5. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии.		
	6. Глобализация и ее противоречивые последствия		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа № 1 Общество как сложная динамическая система	2	
	2.Практическая работа № 2 Терроризм - как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	Всего по теме:	8	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала:		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2	
	2.Влияние социокультурных факторов на формирование личности		
	3.Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.		
	4.Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.		
	5.Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации		
	6.Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение		
	7. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности .Потребности и интересы		

	Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа № 3 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала:		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы .Знание как результат познавательной деятельности, его виды	2	
	2.Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина		
	3.Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках		
	4.Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	Всего по теме:		
Раздел 2	Духовная культура	10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:		ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.	2	
	2. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.		
	3. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.		
	4. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		
	5. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.		
	6. Гражданственность. Патриотизм		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа № 4 Мораль и религия как элементы духовной культуры	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		ОК 02 ОК 03
	1.Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе.	2	
	2.Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации		
	3.Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность		

	образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	Всего по теме:	2	
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала:		ОК 05 ОК 06
	1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	2	
	2. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
	Всего по теме:	2	
Тема 2.4 Искусство	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 05
	1. Искусство, его основные функции.	2	
	2. Особенности искусства как формы духовной культуры.		
	3. Достижения современного российского искусства.		
	Всего по теме:	2	
Раздел 3	Экономическая жизнь общества	14	
Тема 3.1 Экономика — основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала:		ОК 02 ОК 07
	1. Роль экономики в жизни общества.	2	
	2. Макроэкономические показатели и качество жизни.		
	3. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.		
	4. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения.		
	5. Факторы долгосрочного экономического роста.		
	6. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
	Практические занятия:		
	1. Практическая работа № 5 Экономика и экономическая наука	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 03 ОК 09
	1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.	2	
	2. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.		
	3. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации		
	4. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.		
	5. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		

		Всего по теме:	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала:			ОК 01
	1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.		2	ОК 02
	2. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи.			ОК 03
	3. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.			
	4. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества			
	Всего по теме:		2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала:			ОК 01
	1.Предприятие в экономике. Цели предприятия.		2	ОК 03
	2.Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий			
	3. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.			
	4. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.			
	5.Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации			
	Всего по теме:		2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала:			ОК 01
	1.Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.		2	ОК 09
	2.Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.			
	3.Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.			
	4.Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации			
	Всего по теме:		2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала:			ОК 06
	1.Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.		2	ОК 09
	2.Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.			
	3.Государственное регулирование внешней торговли			
	Всего по теме:		2	
Раздел 4	Социальная сфера		12	

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 05
	1.Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство Социальная структура российского общества	2	
	2.Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации		
	3.Положение индивида в обществе. Социальные статусы. Социальные роли Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа № 6 Социальная стратификация и мобильность населения	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала:		ОК 05 ОК 06
	1.Семья и брак. Функции и типы семьи.	2	
	2.Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.		
	3.Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
	Всего по теме:	2	
Тема 4.3 Этнические общности и нации	Содержание учебного материала:		ОК 05 ОК 06
	1.Миграционные процессы в современном мире	2	
	2.Этнические общности. Нации и межнациональные отношения		
	3.Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	4.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	Всего по теме:	2	
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы разрешения	Содержание учебного материала:		ОК 04 ОК 05
	1.Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	2	
	2.Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.		
	3.Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа №7 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	
	Всего по теме:	4	
Раздел 5	Политическая сфера	12	

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала:		ОК 05 ОК 06
	1.Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	5	
	2.Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе		
	3.Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.		
	4.Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа №8 Политика и власть. Государство в политической системе.	2	
	Всего по теме:	7	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала:		ОК 03 ОК 04
	1.Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	5	
	2.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	3.Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.		
	4.Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации		
	5.Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	Всего по теме:	5	
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	16	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1.Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм.	2	
	2.Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.		
	3. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.		
	4.Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.		

	5.Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Всего по теме:	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	4	
	2.Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации		
	3.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации		
	4.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Практические занятия		
	1.Практическая работа №9 Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала:		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2	
	2.Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		
	3.Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников		
	4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа №10 Трудовой договор, условия заключения. Трудовые споры –причины и способы разрешения	2	
	Всего по теме:	4	
	Тема 6.4. Правовое регулирование	Содержание учебного материала:	
Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность		2	

налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство			
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	Всего по теме:	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала:		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство.	2	
	Административный процесс.		
	Судебное производство по делам об административных правонарушениях		
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		
	Всего по теме:	2	
Промежуточная аттестация: дифф. зачет		-	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Обществознание».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- электронные слайды в виде презентаций

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с.: <https://znanium.ru/read?id=432626>;

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с.: <https://znanium.ru/read?id=432628>

Дополнительная литература:

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 303 с.: <https://znanium.ru/read?id=447170>

2. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 113 с.: <https://znanium.ru/read?id=432746>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru>.

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>.

5. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>

6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <https://obrnadzor.gov.ru>

8. Официальный сайт Национальных проектов России.: <https://национальныепроекты.рф>

9. Федеральный портал «Российское образование».: <https://www.edu.ru>

10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании».: <http://window.edu.ru>

11. Федеральный портал по финансовой грамотности.: <https://vashifinancy.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК)	Контрольно-оценочные средства
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9	- тестовые задания №1,2,3 - наблюдение за выполнением практических работ №1-10, оценка их выполнения; - оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения зачетного задания; - рефераты, доклады; - устный опрос.