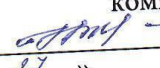


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 Н.Д. Пельменёва  
« 27 » 03 2025 г.

## ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| Специальность  | 09.02.07 «Информационные системы и программирование» |
| Квалификация   | Разработчик веб и мультимедийных приложений          |
| Форма обучения | Очная                                                |
| Год набора     | 2025                                                 |

Составитель программы: Назимова Елена Владимировна, преподаватель

2025 г

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с учетом примерной основной образовательной программы.

**Программу составил:**

Назимова Елена Владимировна, преподаватель  
« 06 » апреля 2025 г. [подпись]  
(подпись)

**Программа одобрена** на заседании цикловой комиссии Общеобразовательного цикла

Протокол № 7 от « 06 » 03 2025 г. Председатель ЦК [подпись] С.И. Трифонова  
(подпись)

**Программа согласована** с цикловой комиссией «Информационные системы и программирование».

Протокол № 7 от « 5 » 03 2025 г. Председатель ЦК [подпись] Е.А. Холева  
(подпись)

**Согласовано:**

И.о. зам. декана по учебной работе

« 06 » 03 2025 г. [подпись] И.А. Чинская

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 6 от « 14 » 03 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                               | стр. |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                    | 18   |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА   | 27   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 28   |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

## 1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения предмета «Обществознание» является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                 | Планируемые результаты освоения предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий</li> </ul> | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul> |
| <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> |  | <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | В области духовно-нравственного воспитания:<br>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) самоорганизация:<br>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>б) самоконтроль:<br>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; | сформировать знания об (о):<br>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;<br>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;<br>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;<br>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                    | использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в</li> </ul> | <p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>соответствии с их функциями и назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод,</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                               | <p>использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p> |
| ОК 07.<br>Содействовать<br>сохранению | В области экологического<br>воспитания:<br>- сформированность | - конкретизировать<br>теоретические положения<br>фактами социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>                                    | <p>действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</li> </ul> |
| <p>ОК 09.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 |           | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>                               |           | 78            |
| в том числе:                                                       |           |               |
| лекции, уроки, семинары                                            |           | 58            |
| практические занятия                                               |           | 20            |
| из них профессионально-ориентированное содержание                  |           | -             |
| <b>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</b> | 2 семестр | -             |
| <b>Промежуточная аттестации в форме экзамена</b>                   | -         | -             |

## 2.2 Тематическое планирование и содержание учебного предмета «Обществознание»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала (основное ), практические занятия                                                           | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                         | 3           | 4                                                                     |
| Раздел 1                                                       | Человек в обществе                                                                                                        | 14          |                                                                       |
| Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества | Содержание учебного материала:                                                                                            |             | ОК 1<br>ОК 5                                                          |
|                                                                | 1. Общество как система. Общественные отношения.                                                                          | 4           |                                                                       |
|                                                                | 2.Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты.                        |             |                                                                       |
|                                                                | 3.Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. |             |                                                                       |
|                                                                | 4. Роль массовой коммуникации в современном обществе.                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                | 5. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии.                                 |             |                                                                       |
|                                                                | 6. Глобализация и ее противоречивые последствия                                                                           |             |                                                                       |
|                                                                | Практические занятия:                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                | 1.Практическая работа № 1 Общество как сложная динамическая система                                                       | 2           |                                                                       |
|                                                                | 2.Практическая работа № 2 Терроризм - как важнейшая угроза современной цивилизации.                                       | 2           |                                                                       |
|                                                                | Всего по теме:                                                                                                            | 8           |                                                                       |
| Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность    | Содержание учебного материала:                                                                                            |             | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                               |
|                                                                | 1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции                                                          | 2           |                                                                       |
|                                                                | 2.Влияние социокультурных факторов на формирование личности                                                               |             |                                                                       |
|                                                                | 3.Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.                                                     |             |                                                                       |
|                                                                | 4.Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.                                                                   |             |                                                                       |
|                                                                | 5.Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации                                                       |             |                                                                       |
|                                                                | 6.Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение                                             |             |                                                                       |
|                                                                | 7. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности .Потребности и интересы                                            |             |                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                   |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                             | Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека                                                                                                  |           |                         |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                      |           |                         |
|                                                                             | 1.Практическая работа № 3 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.                                                                                                  | 2         |                         |
|                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                             | 4         |                         |
| <b>Тема 1.3.<br/>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                             |           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                             | 1.Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы .Знание как результат познавательной деятельности, его виды                                    | 2         |                         |
|                                                                             | 2.Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина                                                                                                                  |           |                         |
|                                                                             | 3.Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках |           |                         |
|                                                                             | 4.Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                                                                                                                |           |                         |
|                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                             |           |                         |
| <b>Раздел 2</b>                                                             | <b>Духовная культура</b>                                                                                                                                                          | <b>10</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.<br/>Духовная культура личности и общества</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                             |           | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                             | 1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.                                                                                                        | 2         |                         |
|                                                                             | 2. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.                                                                                     |           |                         |
|                                                                             | 3. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.                                                        |           |                         |
|                                                                             | 4. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.                                                                                                      |           |                         |
|                                                                             | 5. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.                                                                                                 |           |                         |
|                                                                             | 6. Гражданственность. Патриотизм                                                                                                                                                  |           |                         |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                      |           |                         |
|                                                                             | 1.Практическая работа № 4 Мораль и религия как элементы духовной культуры                                                                                                         | 2         |                         |
|                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                             | 4         |                         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Наука и образование в современном мире</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                             |           | ОК 02<br>ОК 03          |
|                                                                             | 1.Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе.                                                                                                              | 2         |                         |
|                                                                             | 2.Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации                                                                                          |           |                         |
|                                                                             | 3.Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность                            |           |                         |

|                                                                                           |                                                                                                                                |           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                           | образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы                              |           |                         |
|                                                                                           | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                          | <b>2</b>  |                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Религия</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                          |           | ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                           | 1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.                                               | <b>2</b>  |                         |
|                                                                                           | 2. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                     |           |                         |
|                                                                                           | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                          | <b>2</b>  |                         |
| <b>Тема 2.4<br/>Искусство</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                          |           | ОК 01<br>ОК 05          |
|                                                                                           | 1. Искусство, его основные функции.                                                                                            | <b>2</b>  |                         |
|                                                                                           | 2. Особенности искусства как формы духовной культуры.                                                                          |           |                         |
|                                                                                           | 3. Достижения современного российского искусства.                                                                              |           |                         |
|                                                                                           | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                          | <b>2</b>  |                         |
| <b>Раздел 3</b>                                                                           | <b>Экономическая жизнь общества</b>                                                                                            | <b>14</b> |                         |
| <b>Тема 3.1<br/>Экономика —<br/>основа<br/>жизнедеятельности<br/>общества</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                          |           | ОК 02<br>ОК 07          |
|                                                                                           | 1. Роль экономики в жизни общества.                                                                                            | <b>2</b>  |                         |
|                                                                                           | 2. Макроэкономические показатели и качество жизни.                                                                             |           |                         |
|                                                                                           | 3. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.                        |           |                         |
|                                                                                           | 4. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения.                                                        |           |                         |
|                                                                                           | 5. Факторы долгосрочного экономического роста.                                                                                 |           |                         |
|                                                                                           | 6. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                                       |           |                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                   |           |                         |
|                                                                                           | 1. Практическая работа № 5 Экономика и экономическая наука                                                                     | <b>2</b>  |                         |
|                                                                                           | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                          | <b>4</b>  |                         |
| <b>Тема 3.2.<br/>Рыночные<br/>отношения в<br/>экономике.<br/>Финансовые<br/>институты</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                          |           | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 |
|                                                                                           | 1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.                                                          | <b>2</b>  |                         |
|                                                                                           | 2. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.                                                              |           |                         |
|                                                                                           | 3. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации                      |           |                         |
|                                                                                           | 4. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. |           |                         |
|                                                                                           | 5. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия                                                      |           |                         |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                       |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>Всего по теме:</b> | <b>2</b>  |       |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и<br/>безработица.<br/>Рациональное<br/>поведение<br/>потребителя</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                  |                       |           | ОК 01 |
|                                                                                                             | 1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.                                                                                               |                       | <b>2</b>  | ОК 02 |
|                                                                                                             | 2. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. |                       |           | ОК 03 |
|                                                                                                             | 3. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.                                  |                       |           |       |
|                                                                                                             | 4. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества                                                                                 |                       |           |       |
|                                                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                  |                       | <b>2</b>  |       |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предприятие<br/>в экономике</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                  |                       |           | ОК 01 |
|                                                                                                             | 1. Предприятие в экономике. Цели предприятия.                                                                                                          |                       | <b>2</b>  | ОК 03 |
|                                                                                                             | 2. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий                                                      |                       |           |       |
|                                                                                                             | 3. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.                                                                                                                |                       |           |       |
|                                                                                                             | 4. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.                                                                             |                       |           |       |
|                                                                                                             | 5. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации                                                                                    |                       |           |       |
|                                                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                  |                       | <b>2</b>  |       |
| <b>Тема 3.5.<br/>Экономика<br/>и государство</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                  |                       |           | ОК 01 |
|                                                                                                             | 1. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.                                                    |                       | <b>2</b>  | ОК 09 |
|                                                                                                             | 2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.     |                       |           |       |
|                                                                                                             | 3. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.                |                       |           |       |
|                                                                                                             | 4. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации                                                                      |                       |           |       |
|                                                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                  |                       | <b>2</b>  |       |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные<br/>тенденции развития<br/>экономики России и<br/>международная<br/>экономика</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                  |                       |           | ОК 06 |
|                                                                                                             | 1. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.                                                                         |                       | <b>2</b>  | ОК 09 |
|                                                                                                             | 2. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.                                                              |                       |           |       |
|                                                                                                             | 3. Государственное регулирование внешней торговли                                                                                                      |                       |           |       |
|                                                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                  |                       | <b>2</b>  |       |
| <b>Раздел 4</b>                                                                                             | <b>Социальная сфера</b>                                                                                                                                |                       | <b>12</b> |       |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Социальная структура общества.</b><br><b>Положение личности в обществе</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                     |    | OK 01<br>OK 05 |
|                                                                                                                      | 1.Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство<br>Социальная структура российского общества | 2  |                |
|                                                                                                                      | 2.Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации                                                                                  |    |                |
|                                                                                                                      | 3.Положение индивида в обществе. Социальные статусы. Социальные роли<br>Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе                        |    |                |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                              |    |                |
|                                                                                                                      | 1.Практическая работа № 6 Социальная стратификация и мобильность населения                                                                                                | 2  |                |
|                                                                                                                      | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                     | 4  |                |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Семья в современном мире</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                     |    | OK 05<br>OK 06 |
|                                                                                                                      | 1.Семья и брак. Функции и типы семьи.                                                                                                                                     | 2  |                |
|                                                                                                                      | 2.Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.                                                                                   |    |                |
|                                                                                                                      | 3.Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                                                                           |    |                |
|                                                                                                                      | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                     | 2  |                |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Этнические общности и нации</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                     |    | OK 05<br>OK 06 |
|                                                                                                                      | 1.Миграционные процессы в современном мире                                                                                                                                | 2  |                |
|                                                                                                                      | 2.Этнические общности. Нации и межнациональные отношения                                                                                                                  |    |                |
|                                                                                                                      | 3.Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.                                                                                                                           |    |                |
|                                                                                                                      | 4.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                                                   |    |                |
|                                                                                                                      | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                     | 2  |                |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Социальные нормы и социальный контроль.</b><br><b>Социальный конфликт и способы разрешения</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                     |    | OK 04<br>OK 05 |
|                                                                                                                      | 1.Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль                                      | 2  |                |
|                                                                                                                      | 2.Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.                                                                                       |    |                |
|                                                                                                                      | 3.Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога                                                                                              |    |                |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                              |    |                |
|                                                                                                                      | 1.Практическая работа №7 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.                                                                                            | 2  |                |
|                                                                                                                      | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                     | 4  |                |
| <b>Раздел 5</b>                                                                                                      | <b>Политическая сфера</b>                                                                                                                                                 | 12 |                |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Политическая система                                         | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                  |                | ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                                 | 1.Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.                                                                                            | 5              |                         |
|                                                                                                 | 2.Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе                                                                                         |                |                         |
|                                                                                                 | 3.Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.                                                                                                     |                |                         |
|                                                                                                 | 4.Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства                                                                       |                |                         |
|                                                                                                 | Практические занятия:                                                                                                                                                                                           |                |                         |
|                                                                                                 | 1.Практическая работа №8 Политика и власть. Государство в политической системе.                                                                                                                                 | 2              |                         |
|                                                                                                 | Всего по теме:                                                                                                                                                                                                  | 7              |                         |
| Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности.<br>Политический процесс и его участники | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                  |                | ОК 03<br>ОК 04          |
|                                                                                                 | 1.Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | 5              |                         |
|                                                                                                 | 2.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.                                                                                                                    |                |                         |
|                                                                                                 | 3.Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.                                                                                                                           |                |                         |
|                                                                                                 | 4.Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации                                             |                |                         |
|                                                                                                 | 5.Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства                                                                                                                                              |                |                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | Всего по теме: |                         |
| Раздел 6                                                                                        | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации                                                                                                                                            | 16             |                         |
| Тема 6.1.<br>Право в системе социальных норм                                                    | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                  |                | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                 | 1.Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм.                                                                                                        | 2              |                         |
|                                                                                                 | 2.Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.                                                                                                                                                          |                |                         |
|                                                                                                 | 3. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.                                                                                                                          |                |                         |
|                                                                                                 | 4.Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.                                                                                  |                |                         |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                             | 5.Функции правоохранительных органов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                         |
|                                                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                              |                         |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                             | 1.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                              |                         |
|                                                                                                             | 2.Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации                                                                                                                                                                |                                       |                         |
|                                                                                                             | 3.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |
|                                                                                                             | 4.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                         |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                         |
|                                                                                                             | 1.Практическая работа №9 Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                              |                         |
|                                                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>                              |                         |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                             | 1.Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних                                                                                                                           | <b>2</b>                              |                         |
|                                                                                                             | 2.Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей                                                                                                                                                 |                                       |                         |
|                                                                                                             | 3.Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников |                                       |                         |
|                                                                                                             | 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг                                                                              |                                       |                         |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                         |
|                                                                                                             | 1.Практическая работа №10 Трудовой договор, условия заключения. Трудовые споры –причины и способы разрешения                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                              |                         |
|                                                                                                             | <b>Всего по теме:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                              |                         |
|                                                                                                             | <b>Тема 6.4.<br/>Правовое регулирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала:</b> |                         |
| Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                              |                         |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |    |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство |                                                                                                                                                                                                                               |    |                         |
|                                                                                       | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду                                                                                                          |    |                         |
|                                                                                       | Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних |    |                         |
|                                                                                       | Всего по теме:                                                                                                                                                                                                                | 2  |                         |
| Тема 6.5. Основы процессуального права                                                | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                |    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                       | Конституционное судопроизводство.                                                                                                                                                                                             | 2  |                         |
|                                                                                       | Административный процесс.                                                                                                                                                                                                     |    |                         |
|                                                                                       | Судебное производство по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                                            |    |                         |
|                                                                                       | Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса                                                                                                                                                        |    |                         |
|                                                                                       | Всего по теме:                                                                                                                                                                                                                | 2  |                         |
| Промежуточная аттестация: дифф. зачет                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | -  |                         |
| Всего:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 78 |                         |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Обществознание».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- электронные слайды в виде презентаций

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение, экран для мультимедиапроектора.

### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с.: <https://znanium.ru/read?id=432626>;

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с.: <https://znanium.ru/read?id=432628>

Дополнительная литература:

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 303 с.: <https://znanium.ru/read?id=447170>

2. Котова, О.А. Обществознание. 11 класс(базовый уровень): учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Е. Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 113 с.: <https://znanium.ru/read?id=432746>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru>.

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>.

5. Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru>

6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <https://obrnadzor.gov.ru>

8. Официальный сайт Национальных проектов России.: <https://национальныепроекты.рф>

9. Федеральный портал «Российское образование».: <https://www.edu.ru>

10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании».: <http://window.edu.ru>

11. Федеральный портал по финансовой грамотности.: <https://vashifinancy.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

| Коды компетенций<br>(ОК)                      | Контрольно-оценочные средства                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК6<br>ОК9 | - тестовые задания №1,2,3<br>- наблюдение за выполнением практических работ №1-10, оценка их выполнения;<br>- оценка выполнения практической работы;<br>- оценка выполнения зачетного задания;<br>- рефераты, доклады;<br>- устный опрос. |