

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н.Д. Пельменёва
" 14 " 03 20 25 г.

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	15.02.16 «Технология машиностроения»
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Составитель программы: Скопцов В.В., преподаватель

2025 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» с учетом примерной основной образовательной программы.

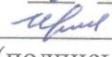
Программу составил:

Скопцов Вячеслав Владимирович, преподаватель

« 06 » 03 2025 г. 
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии технология машиностроения

Протокол № 7 от « 06 » 03 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Коломина
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией технология машиностроения

Протокол № 7 от « 06 » 03 2025 г.

Председатель ЦК  И.В. Коломина

Согласовано:

Зам. декана по учебной работе

« 06 » 03 2025 г.  И.А. Чинская

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 6 от « 14 » 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» относится к предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам

Результатом освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности. Способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и ин-	Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности,	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных

терпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	общества и государства, обосновывать их приоритет и все-сторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях. Устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия.	аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения. Осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ. Анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев.	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз. Сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации. Ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, об-	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

	суждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах). Оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни. Уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности. Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота.	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность

		и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий и предотвращать их; Расширение представлений о деятельности экологической направленности. Готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности.	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

		Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости. Потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативно-го отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.	Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ. Анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий.	практический опыт: обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства; умения: организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения; знания: правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении;
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:		78
в том числе:		
лекции, уроки, семинары		70
практические занятия		8
из них профессионально-ориентированного содержания		2
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта	2 семестр	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.		8	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.	Содержание учебного материала 1.Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.		OK01;OK03; OK06;
	Всего по теме:	2	
		2	
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность.	Содержание учебного материала 1.Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.		OK01;OK03; OK06;
	Всего по теме:	2	
		2	
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Ее задачи и примеры их решения. Задачи гражданской обороны.		OK01; OK03; OK06;
	Всего по теме:	2	
		2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		OK01;OK03;

Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	1.Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности.	2	ОК06;
	Всего по теме:	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		6	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.	Содержание учебного материала		ОК03; ОК04;
	1.Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа№1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Ее задачи и примеры их решения. Задачи гражданской обороны.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 2.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности.	Содержание учебного материала		ОК03; ОК04;
	1.Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
	Всего по теме:	2	
Раздел 3. Безопасность в быту		6	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала		ОК01; ОК07;
	1.Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	

	Всего по теме:	2	
Тема 3.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	Содержание учебного материала		ОК01; ОК07;
	1.Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала		ОК01; ОК07;
	1.Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Меры по предупреждению преступлений.	2	
	Всего по теме:	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		6	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		ОК01; ОК07;
	1 История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях .Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа№2. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 4.2 Безопасное поведение на разных видах транспорта.	Содержание учебного материала		ОК01; ОК07;
	1 . Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации .Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения.	2	
	Всего по теме:	2	

Раздел 5. Безопасность в общественных местах		6	
Тема 5.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание учебного материала		
	1.Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).	2	OK07;
	2.Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.	2	
	3.Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения теракта.	2	
	Всего по теме:	6	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		10	
Тема 6.1 Безопасность в природной среде.	Содержание учебного материала		OK01; OK07;
	1. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе .Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) .	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 6.2 Природные чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала		OK01; OK07;
	1.Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары.	2	
	2.Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.	2	
	3.Чрезвычайные ситуации вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.	2	
	4.Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами .	2	

	Всего по теме:	8	
Раздел 7. Безопасность в социуме		4	
Тема 7.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.	Содержание учебного материала		ОК04;
	1.Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе. Особенности общения в группе.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 7.2 Конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала		ОК04;
	1.Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте .	2	
	Всего по теме:	2	
Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве.		4	
Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала		ОК06; ПК5.4
	1.Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 практически – ориентированного содержания. Обеспечение производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства.	2	
	Всего по теме:	4	
Раздел 9. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.		8	
Тема 9.1 Факторы, влияющие	Содержание учебного материала		ОК08;
	1.Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психоло-	2	

на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	гические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни		
	Всего по теме:	2	
Тема 9.2 Инфекционные и неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики.	Содержание учебного материала		OK08;
	1.Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний .Меры профилактики и защиты . Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания Меры профилактики неинфекционных заболеваний.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 9.3. Первая помощь пострадавшему.	Содержание учебного материала		OK08;
	1.История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях(травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств).	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа№4 Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).	2	
	Всего по теме:	4	
Раздел 10.Основы военной подготовки		16	
Тема 10.1 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;
	1.Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 10.2 Оружие массового	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07;
	1.Понятие оружия массового поражения. Его роль в современном бою. Поражающие	2	

поражения.	факторы ядерного взрыва. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического(биологического) оружия.		OK08;
	Всего по теме:	2	
Тема 10.3 Свойства местности и их применение в военном деле.	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;
	1.Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.	1	
	Всего по теме:	1	
Тема 10.4 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; K07; OK08;
	1.Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	1	
	Всего по теме:	1	
Тема 10.5 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия.	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;
	1.Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 10.6 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты.	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;
	1.История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.	1	
	Всего по теме:	1	
Тема 10.7 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;
	1.История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1	
	Всего по теме:	1	
Тема 10.8 Основные виды так-	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07;
	1.Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар,	2	

тических действий войск.	огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.		OK08;
	Всего по теме:	2	
Тема 10.9 Первая помощь на поле боя.	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;
	1.Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 10.10 Строевые приемы и движение без оружия	Содержание учебного материала		OK02;OK04; OK06; OK07; OK08;
	1.Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	Всего по теме:	2	
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму.		4	
Тем 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Содержание учебного материала		OK03;OK04; OK06;
	1.Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	Содержание учебного материала		OK03;OK04; OK06;
	1.Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контр-террористической операции.	2	
	Всего по теме:	2	
Дифференцированный зачет		-	
Итого:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112223-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447172#bib>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447173#bib>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК)	Контрольно-оценочные средства
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ПК5.4	- наблюдение за выполнением практических работ №1-4, оценка их выполнения; - оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения зачетного задания; - рефераты, доклады; - устный опрос.